

Государственное автономное учреждение дополнительного  
профессионального образования Ярославской области «Институт развития  
образования»

РЕГИОНАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ПО  
ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ

ПРОТОКОЛ

№3 от 17.09.2020

Заседание РУМО проводится под председательством ректора ГАУ  
ДПО ЯО ИРО Золотаревой А.В..

В заседании принимают участие 19 членов РУМО (в том числе 1 в  
режиме вебконференции), представители муниципальных методических  
служб, департамента образования, сотрудники ГАУ ДПО ЯО ИРО,  
курирующие вопросы повестки дня заседания.

Приложение 1

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О новом составе РУМО
2. О результатах ГИА 2020 и мерах по повышению образовательной  
результативности
3. Об исполнении решения РУМО от 16.03.2020 об организации  
дополнительной экспертизы итогового продукта, разработанного в  
рамках проекта «Центр медиации в образовательной организации на  
основе новых финансовых механизмов» (Муниципальное  
общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа  
№ 36 г. Рыбинска)

ХОД ЗАСЕДАНИЯ

СЛУШАЛИ:

*А.В. Золотареву, председателя РУМО, ректора ГАУ ДПО ЯО  
ИРО, доктора педагогических наук, профессора – о повестке дня  
заседания, регламенте работы, наличии кворума.*

***По первому вопросу «О новом составе РУМО»***

СЛУШАЛИ:

*А.В. Золотареву – об утверждении приказом департамента образования  
Ярославской области от 02.09.2020 Положения о РУМО в новой редакции и  
нового состава РУМО.*

Приложение 2

*По второму вопросу «О результатах ГИА 2020 и мерах по повышению образовательной результативности»*  
СЛУШАЛИ:

1. *Молодцову В.И., директора ГУ ЯО ЦОиККО - об основных результатах ГИА в 2020 году.*

*Приложение 3*

2. *Горшкова В.Ю., кандидата психологических наук, начальника отдела мониторинга и анализа ГУ ЯО ЦОиККО – о структурном анализе результатов ЕГЭ.*

*Приложение 4*

3. *Никитину Т.П., кандидата технических наук, доцента кафедры прикладной математики и вычислительной техники автомеханического факультета ФГБОУ ВПО ЯГТУ, председателя региональной предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования по информатике - о результатах ГИА по информатике.*

*Приложение 5*

4. *Кувакину Е.В., кандидата педагогических наук, заместителя руководителя информационного центра ГАУ ДПО ЯО ИРО - о мерах методической поддержки изучения информатики.*

*Приложение 6*

5. *Шабаршину Г.В., кандидата физико-математических наук, доцента кафедры дискретного анализа факультета информатики и вычислительной техники ФГБОУ ВО ЯГУ им. П.Г. Демидова», председателя региональной предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования по математике – о результатах ГИА по математике.*

*Приложение 7(часть 1)*

6. *Пешкова А.В., кандидата педагогических наук, заведующего кафедрой естественно-математических дисциплин ГАУ ДПО ЯО ИРО – о мерах методической поддержки изучения математики.*

*Приложение 7 (часть 2)*

7. *Шустину И.В., кандидата филологических наук, доцента; заведующего кафедрой теории коммуникации и рекламы ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, председателя региональной предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования по русскому языку – о результатах ГИА по русскому языку.*

*Приложение 8 (часть 1)*

8. *Киселеву Н. В., кандидата культурологии, доцента кафедры гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО ЯО ИРО – о мерах методической поддержки изучения русского языка.*

*Приложение 8 (часть2)*

9. *Талашова М.В., доцента кафедры отечественной истории, заместитель декана по заочной форме обучения ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, председателя по программам среднего общего образования по истории – о результатах ГИА по истории.*

*Приложение 9 (часть 1)*

10. *Харитонову Л.А., старшего преподавателя кафедры гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО ЯО ИРО - о мерах методической поддержки изучения истории.*

*Приложение 9 (часть 2)*

11. *Страхову Н.В., кандидата исторических наук, доцента кафедры гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО ЯО ИРО - о результатах ГИА по обществознанию и мерах методической поддержки изучения обществознания.*

*Приложение 10*

#### ВЫСТУПАЛИ:

1. *Золотарева А.В. - с вопросом об основаниях выделения системообразующих элементов содержания ГИА.*
2. *Горшков В.Ю. – о выявлении системообразующих элементов содержания на основании данных эмпирики.*
3. *Семко Е.Р. – с вопросом об определении структурных весов вопросов (заданий) КИМ.*
4. *Молодцова В.И. – с комментарием об апробации государственного экзамена в компьютерной форме.*
5. *Семко Е.Р. – с предложением по разработке методички по разбору ошибок на ГИА по математике.*
6. *Золотарева А.В. – с комментарием об акценте в рамках методической поддержки изучения русского языка по организации работы со школами с низкими результатами обучения (ШНОР) и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (ШНСУ). О внедрении практики проведения дней единого текста в 12 муниципальных образованиях – участниках программы поддержки ШНОР и ШНСУ.*
7. *Молодцова В.И. – с вопросом к председателю комиссии по истории Талашову М.В. о возможности влияния председателей на качество заданий в ЕГЭ по истории.*
8. *Золотарева А.В. – о проекте решения РУМО.*
9. *Шувалова С.О. – с предложением организовать семинары, курсы повышения квалификации по освоению администраторами практик анализа результатов ГИА в рамках ВСОКО.*
10. *Смирнова А.Н. – с вопросом об использовании административного ресурса в привлечении педагогов на учебные мероприятия.*

#### РЕШИЛИ

1. Принять результаты ГИА 2020 к сведению.

2. Рассмотреть на следующем заседании РУМО результаты ЕГЭ 2020 по химии и литературе.
3. ГАУ ДПО ЯО ИРО обеспечить доступ специалистов ММС, руководителям и педагогическим работникам общеобразовательных организаций к материалам анализа результатов ГИА 2020.
4. Рекомендовать:
  - ММС организовать знакомство и обсуждение результатов ГИА 2020 и мер по повышению образовательной результативности в регионе;
  - руководителям профессиональных педагогических сообществ (предметной направленности) включить в планы работы:
    - ✓ обсуждение результатов ГИА 2020 и определение мер методической помощи педагогам в вопросах повышения образовательной результативности на ГИА 2021;
    - ✓ обмен опытом по подготовке обучающихся к итоговой аттестации;
  - ГАУ ДПО ЯО ИРО:
    - ✓ использовать аналитические материалы по анализу результатов ГИА 2020 в реализации программ дополнительного профессионального образования и сопровождении общеобразовательных организаций;
    - ✓ включить вопросы проверки экзаменационных работ по ЕГЭ в содержание учебных мероприятий;
    - ✓ организовать для администраторов образовательных организаций учебные мероприятия по освоению практик анализа результатов ГИА в рамках реализации задач ВСОКО;
    - ✓ привлекать членов экспертных комиссий по ГИА к проведению обучающих мероприятий с педагогами – предметниками по вопросам разбора ошибок, допускаемых обучающимися в ходе экзаменов;
    - ✓ запустить региональный проект «Повышение качества историко-обществоведческого образования на основе результатов ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)» пролонгированного на 10-11 классы с практикоориентированной программой «Повышение результативности школ на основе результатов ГИА»;
    - ✓ организовать адресную методическую помощь школам, продемонстрировавшим низкие результаты обучения;

- ✓ выявить причины низких результатов по ЕГЭ и разработать систему мер по их устранению, включающую подготовку методических рекомендации для педагогов с целью выявления и преодоления ошибок на ЕГЭ по математике и русскому языку;
- ✓ провести анализ результатов ГИА 2020 с акцентом на выявление образовательных дефицитов начальной школы и разработать комплекс мер по их предупреждению;
- ГУ ЦОиККО:
  - ✓ создать систему диагностических работ для начальной, основной школы, измеряющих степень усвоения тех или иных элементов содержания, проверяемых в заданиях КИМ ЕГЭ;
  - ✓ информировать ГАУ ДПО ЯО ИРО о проведении в регионе апробации компьютерного ЕГЭ-2021 по информатике и ИКТ, их результатах. Предусмотреть возможность участвовать сотрудникам ИРО в статусе наблюдателей.

*Результаты голосования: единогласно.*

*По третьему вопросу «Об исполнении решения РУМО от 16.03.2020 об организации дополнительной экспертизы итогового продукта, разработанного в рамках проекта «Центр медиации в образовательной организации на основе новых финансовых механизмов» (Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 36 г. Рыбинска)»*

**СЛУШАЛИ:**

*Г.В. Куприянову, ответственного секретаря РУМО – о результатах дополнительной экспертизы итогового продукта, разработанного в рамках проекта «Центр медиации в образовательной организации на основе новых финансовых механизмов» (Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 36 г. Рыбинска) в части пакета локальных актов, регламентирующих деятельность центра медиации в образовательной организации.*

*Приложение 11*

**РЕШИЛИ:**

*С учетом результатов первичной и дополнительной экспертизы итогового продукта, разработанного в рамках проекта «Центр медиации в образовательной организации на основе новых финансовых механизмов» (Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя*

общеобразовательная школа № 36 г. Рыбинска) рекомендовать результаты проекта к тиражированию.

Результаты голосования: единогласно.

СЛУШАЛИ:

А.В. Золотареву – об исполнении повестки дня заседания

Председатель РУМО



А.В. Золотарева

Ответственный секретарь

Г.В. Куприянова