



# ПРАВИТЕЛЬСТВО ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 11.06.2020 № 494-п  
г. Ярославль

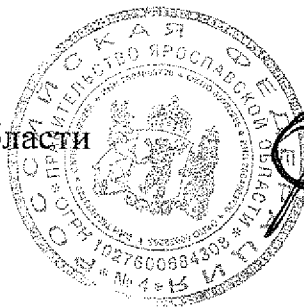
Об утверждении Концепции развития региональной сети информационно-библиотечных центров образовательных организаций Ярославской области, отвечающих современным требованиям

В целях исполнения на территории Ярославской области мероприятия по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»,

**ПРАВИТЕЛЬСТВО ОБЛАСТИ ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить прилагаемую Концепцию развития региональной сети информационно-библиотечных центров образовательных организаций Ярославской области, отвечающих современным требованиям.
2. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя Председателя Правительства области, курирующего вопросы образования, охраны объектов культурного наследия, имущества и природопользования.
3. Постановление вступает в силу с момента подписания.

Председатель  
Правительства области



  
Д.А. Степаненко

УТВЕРЖДЕНА  
постановлением  
Правительства области  
от 11.06.2020 № 494-п

**КОНЦЕПЦИЯ**  
**развития региональной сети информационно-библиотечных центров**  
**образовательных организаций Ярославской области, отвечающих**  
**современным требованиям**

1. Общие положения

1.1. Концепция развития региональной сети информационно-библиотечных центров образовательных организаций Ярославской области, отвечающих современным требованиям (далее – Концепция), является развитием Концепции региональной сети информационно-библиотечных центров образовательных организаций Ярославской области, утвержденной приказом департамента образования Ярославской области от 30.12.2016 № 411/01-04 «Об утверждении Концепции» (далее – Концепция 2016 года), которая определяла стратегию создания региональной сети информационно-библиотечных центров (далее – ИБЦ) образовательных организаций и ориентир развития ИБЦ на 2016 – 2018 годы. Концепция 2016 года разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) начального общего, основного общего и среднего общего образования, Концепцией развития школьных информационно-библиотечных центров, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2016 года № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров».

Концепция развивает основные положения Концепции 2016 года и определяет главные направления функционирования ИБЦ на период 2020 – 2022 годов.

1.2. Региональная сеть ИБЦ была создана в период 2016 – 2018 годов в рамках реализации в Ярославском регионе мероприятия по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 – 2020 годы», мероприятия которой в дальнейшем были перенесены в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования», утвержденную постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г.

№ 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

1.3. Одним из ключевых условий достижения современных образовательных результатов, определяемых ФГОС общего образования, является наличие в каждой общеобразовательной организации современной информационно-образовательной среды, неотъемлемой и значимой частью которой должна стать школьная библиотека, осуществляющая свою деятельность в статусе школьного ИБЦ и обеспечивающая учебно-методическое и информационное сопровождение образовательного процесса, равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях для всех участников образовательных отношений. В соответствии с Концепцией развития школьных информационно-библиотечных центров, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2016 года № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров», школьная библиотека – это социальное пространство, открытое для культурной, профессиональной и образовательной деятельности всех участников образовательных отношений, место коллективного мышления и творчества; ключевой элемент инфраструктуры чтения, центр грамотности по формированию читательских навыков.

1.4. В 2020 – 2022 годах в Ярославской области продолжается модернизация школьных библиотек (в рамках ведомственной целевой программы департамента образования Ярославской области на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов, утвержденной приказом департамента образования Ярославской области от 21.02.2020 № 03-нп «Об утверждении ведомственной целевой программы департамента образования Ярославской области на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов»). Следует также отметить, что Ярославская область участвует в реализации национального проекта «Образование», образовательные организации, входящие в состав региональной сети ИБЦ, являются также участниками региональных проектов «Цифровая образовательная среда» и «Современная школа».

1.5. Ведущей идеей Концепции является сетевое взаимодействие школьных ИБЦ для реализации ФГОС общего образования, достижения предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся.

Развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций, входящих в состав региональной сети ИБЦ, будет способствовать:

- развитию различных моделей деятельности школьных ИБЦ;
- расширению возможностей доступа к информационно-образовательным ресурсам для отдельно взятой библиотеки;
- созданию условий для удовлетворения информационно-образовательных потребностей всех субъектов образовательного процесса;
- разработке и продвижению информационно-образовательных

ресурсов по актуальным направлениям развития образования;

- расширению возможностей для профессиональной коммуникации сотрудников школьных библиотек, диссеминации передового опыта на региональном и межрегиональном уровнях;

- развитию информационно-образовательного пространства региональной сети ИБЦ;

- созданию условий для формирования цифровой грамотности, повышения профессиональной компетентности субъектов образовательного процесса.

1.6. Деятельность региональной сети ИБЦ выстраивается в соответствии с дорожной картой, которая ежегодно утверждается приказом департамента образования Ярославской области.

## 2. Субъекты, входящие в состав региональной сети ИБЦ

2.1. Основными субъектами, входящими в состав региональной сети ИБЦ, являются:

- региональный ИБЦ, созданный на базе государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования», являющийся региональным ресурсным центром (вертикальный уровень). Региональный ИБЦ осуществляет методическое и информационное сопровождение образовательных организаций, координирует деятельность региональной сети ИБЦ, обеспечивает распространение эффективного опыта работы, проводит ежегодный мониторинг деятельности школьных библиотек и ИБЦ образовательных организаций Ярославской области;

- 82 общеобразовательные организации, в которых созданы школьные ИБЦ (горизонтальный уровень, «однородные» участники). Из 82 общеобразовательных организаций 80 общеобразовательных организаций являются победителями конкурсных отборов образовательных организаций на создание школьных ИБЦ с обеспечением доступа к электронным библиотечным ресурсам в 2016, 2017, 2018 годах, 4 общеобразовательные организации являются победителями конкурсного отбора организаций на создание ресурсных центров региональной сети ИБЦ в 2017 году.

2.2. В региональную сеть ИБЦ входят как действительные члены сети (образовательные организации – победители конкурсных отборов), так и ассоциированные члены сети ИБЦ (образовательные организации, которые не принимали участие в конкурсных отборах, но обладают потенциалом и желают участвовать в деятельности региональной сети ИБЦ согласно Концепции 2016 года). Несколько муниципальных методических служб также являются ассоциированными членами региональной сети ИБЦ.

2.3. Список образовательных организаций, входящих в состав региональной сети ИБЦ, приведен в приложении к Концепции.

### 3. Цель и задачи Концепции

3.1. Цель Концепции – создание условий функционирования региональной сети ИБЦ как одного из механизмов, обеспечивающих реализацию ФГОС общего образования.

#### 3.2. Задачи Концепции:

- обеспечить повышение уровня профессиональных компетенций сотрудников школьных библиотек и педагогических работников, участвующих в деятельности по функционированию школьных ИБЦ, в том числе через совершенствование системы повышения квалификации, системы неформального образования;
- способствовать развитию сетевого взаимодействия образовательных организаций, входящих в состав региональной сети ИБЦ;
- обеспечить методическое и информационное сопровождение функционирования и развития школьных ИБЦ и школьных библиотек;
- способствовать совершенствованию нормативно-правового обеспечения деятельности школьных ИБЦ;
- содействовать развитию материально-технической базы школьных ИБЦ, пополнению фондов школьных ИБЦ электронными изданиями посредством обеспечения доступа к ресурсам электронных библиотек;
- содействовать взаимодействию школьных ИБЦ и школьных библиотек с публичными библиотеками.

### 4. Основные направления и механизмы реализации Концепции

4.1. ФГОС общего образования определяет требования к информационно-образовательной среде образовательной организации, в которой библиотека является важным компонентом, инфраструктурной основой образовательной деятельности. В соответствии с Концепцией развития школьных информационно-библиотечных центров, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2016 года № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров», библиотека образовательной организации должна взять на себя не только образовательную, но и воспитательную, в том числе гражданско-патриотическую, духовно-нравственную, информационно-методическую, культурно-просветительскую, профорientационную, обеспечивающую и досуговую функции. В связи с таким расширением функций современной библиотеки образовательной организации меняются требования к библиотеке, в том числе кадровым, финансовым и материально-техническим условиям ее деятельности.

4.2. Повышение уровня профессиональных компетенций сотрудников школьных библиотек и педагогических работников, участвующих в деятельности по функционированию школьных ИБЦ.

В соответствии с Концепцией 2016 года реализации новых функций современной библиотеки образовательной организации должно способствовать созданию в образовательной организации школьной команды единомышленников, участвующих в деятельности школьного ИБЦ. Поэтому в образовательных организациях, входящих в состав региональной сети ИБЦ, были сформированы школьные команды, в состав которых вошли представители администрации, библиотекари и педагоги.

В течение 2016–2018 годов региональным ИБЦ было проведено обучение школьных команд по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, включающим следующие тематики:

- создание и развитие информационно-образовательной среды образовательной организации;
- программные средства для организации коллективной работы и дистанционного обучения;
- автоматизированные информационные системы, в том числе библиотечные;
- методы командной работы, современные педагогические технологии, направленные на получение метапредметных и личностных результатов обучающихся.

При обучении школьных команд акцент был сделан на развитие профессиональных компетенций каждого из участников школьных команд.

Деятельность регионального ИБЦ будет направлена на совершенствование системы повышения квалификации библиотекарей образовательных организаций через проведение курсов повышения квалификации и межкурсовых мероприятий (семинары, круглые столы, мастер-классы, мероприятия с использованием видео-конференц-связи), содержание которых будет разрабатываться с учетом профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (обобщенная трудовая функция – библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации общего образования) (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»).

Сопровождение школьных команд в межкурсовый период планируется через участие команд:

- в информационно-образовательных мероприятиях в различных формах (семинары, круглые столы, мастер-классы, видеоконференции) на базе школьных ИБЦ и регионального ИБЦ. Содержание предлагаемых мероприятий, прежде всего, связано с вопросами реализации основных образовательных программ с учетом ФГОС общего образования, развитием информационно-образовательной среды школы;

- в разработке и реализации региональных сетевых образовательных событий, которые способствуют развитию информационной и коммуникативной культуры участников событий, позволяют расширить рамки информационно-образовательного пространства образовательных

организаций, знакомят школьных библиотекарей, педагогов с инструментальными и программными ресурсами сети «Интернет», которые позволяют реализовывать сетевые проекты, акции и создавать совместные продукты.

Региональный ИБЦ способствует стимулированию интереса к проведению совместных образовательных событий, в том числе увеличению количества образовательных организаций Ярославской области (педагоги и обучающиеся), участвующих в реализации таких событий, а также установлению межрегиональных связей, привлекая школьные ИБЦ других регионов России.

С целью непрерывного профессионального развития педагогических работников необходимо продолжить практику сопровождения школьных команд в межкурсовой период, предьявляя эффективные практики школьных ИБЦ.

4.3. Развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций, входящих в состав региональной сети ИБЦ.

Деятельность региональной сети ИБЦ строится на основе принципов сетевого взаимодействия, при котором образовательные организации, входящие в состав сети, осуществляют совместную деятельность, проектируют и создают коллективный продукт. Сетевое взаимодействие внутри региональной сети ИБЦ организуется на основе свободного выбора участниками направлений своей деятельности, проектов и мероприятий. Деятельность образовательных организаций, участвующих в сетевом взаимодействии, строится с учетом социального заказа, запросов всех участников образовательных отношений, на условиях партнерства.

В рамках Концепции 2016 года каждая образовательная организация, входящая в состав региональной сети ИБЦ, разработала и реализовала проект развития школьного ИБЦ, который интегрируется с основной образовательной программой образовательной организации. Практика показала, что образовательные организации, имеющие проекты развития школьных ИБЦ по схожим направлениям, взаимодействуют путем объединения для решения общих задач в «малые сети» как на муниципальном, так и на межмуниципальном уровнях. Существенную методическую помощь и информационную поддержку «малым сетям» оказывают муниципальные методические службы.

Необходимо продолжить существующую в регионе практику разработки (актуализации) проектов развития школьных ИБЦ по конкретным актуальным направлениям на среднесрочную перспективу (2 – 3 года), определяя роль школьного ИБЦ в реализации основной образовательной программы с учетом ФГОС общего образования и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей).

Важную роль в функционировании региональной сети ИБЦ играют ресурсные центры региональной сети ИБЦ, которые по направлениям своей деятельности формируют актуальную ресурсную базу, обобщают и

распространяют эффективные практики, оказывают методическую помощь, участвуют в организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, входящих в состав региональной сети ИБЦ.

С целью диссеминации опыта необходимо продолжить проведение на базе ресурсных центров региональной сети ИБЦ информационно-методических мероприятий (очные семинары, мастер-классы, мероприятия с использованием видео-конференц-связи).

Современные тенденции развития образования, участие региона в национальном проекте «Образование» (реализация региональных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда») расширяют спектр направлений деятельности образовательных организаций, в том числе использование в образовательном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В связи с этим актуализируются проекты развития школьных ИБЦ, создается ресурсная база по новым направлениям. Поэтому становится актуальным переход части школьных ИБЦ в статус ресурсного центра, то есть возникает необходимость увеличения количества ресурсных центров региональной сети ИБЦ.

При наличии ресурсных возможностей в муниципальных образованиях Ярославской области могут быть созданы муниципальные ИБЦ, расширяющие возможности доступа к информационным ресурсам, необходимым для реализации основных образовательных программ, для образовательных организаций конкретных муниципальных районов. Муниципальные ИБЦ могут стать площадками для взаимодействия (в том числе сетевого взаимодействия) образовательных организаций конкретных муниципальных районов, а также межмуниципального взаимодействия образовательных организаций.

Сетевое взаимодействие в рамках региональной сети ИБЦ обеспечивает вертикальную и горизонтальную интеграцию. Вертикальные связи в региональной сети ИБЦ можно представить следующим образом:

- региональный ИБЦ – ресурсные центры – школьные ИБЦ (отсутствует муниципальный ИБЦ);
- региональный ИБЦ – школьные ИБЦ (отсутствуют ресурсные центры по направлению развития школьных ИБЦ и муниципальный ИБЦ);
- региональный ИБЦ – муниципальные ИБЦ – ресурсные центры – школьные ИБЦ.

Взаимодействие регионального ИБЦ, муниципальных ИБЦ и школьных ИБЦ осуществляется в соответствии с дорожными картами.

При сетевом взаимодействии, с учетом важности выстраивания вертикальных связей, одним из главных принципов деятельности региональной сети ИБЦ является возможность и важность горизонтального взаимодействия школьных ИБЦ (например, в рамках работы «малых сетей»). В дальнейшем необходимо усилить роль горизонтального взаимодействия и, учитывая реализацию в Ярославской области регионального проекта «Цифровая образовательная среда», рассмотреть возможность



«горизонтального обучения» в цифровой среде.

4.4. Методическое и информационное сопровождение функционирования и развития школьных ИБЦ и школьных библиотек.

Формирование единого методического и информационного пространства для субъектов региональной сети ИБЦ и школьных библиотек, создание распределенного информационно-образовательного ресурса для различных целевых групп (тематические базы данных, электронные каталоги, реестры эффективных практик) является одной из приоритетных задач, стоящих перед региональным ИБЦ и ресурсными центрами. С целью максимального включения образовательных организаций, входящих в состав региональной сети ИБЦ, в данную деятельность целесообразно продолжить развитие портала региональной сети ИБЦ ([ios.iro.yar.ru](http://ios.iro.yar.ru)).

Портал региональной сети ИБЦ – это открытая виртуальная площадка, которая предоставляет свободный доступ к информации о деятельности региональной сети ИБЦ (дорожная карта, учебные мероприятия, нормативно-правовое и методическое обеспечение, опыт работы школьных ИБЦ, сетевые образовательные события и другие полезные ресурсы), информационный обмен внутри сети и с внешней средой, обеспечивает зарегистрированным пользователям доступ к закрытым материалам (методические разработки, экспертиза методических продуктов). На портале участники имеют возможность информационного взаимодействия, размещения собственной информации, проведения форумов.

В создании инновационной, творческой среды для школьных библиотекарей значительную роль могут играть профессиональные методические объединения. Поэтому на региональном уровне следует продолжить поддержку сетевого методического объединения школьных библиотекарей (площадка доступна в социальной сети «ВКонтакте» по адресу [https://vk.com/cibo\\_window](https://vk.com/cibo_window)), в рамках деятельности которого школьным библиотекарям оказывается консультативная помощь по вопросам библиотечной работы, модернизации содержания и форм работы школьной библиотеки, организации и проведения массовых мероприятий для популяризации чтения и др.

С целью выявления и описания эффективного опыта работы школьных ИБЦ необходимо обеспечить участие образовательных организаций, входящих в состав региональной сети ИБЦ, в ежегодном региональном конкурсе «Лучшие региональные практики» по направлению «Роль школьного информационно-библиотечного центра в реализации основной образовательной программы с учетом ФГОС общего образования и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей)».

Ведущую роль в нормативном, информационно-методическом обеспечении развития региональной сети ИБЦ играет федеральный информационно-методический центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского» Российской академии образования (далее – ФИМЦ). Необходимо продолжить взаимодействие с ФИМЦ, в том числе с целью диссеминации

опыта Ярославской области на межрегиональном и всероссийском уровнях. На портале ФИМЦ на постоянной основе актуализируется личный кабинет Ярославской области в разделе «Опыт субъектов РФ» (раздел ведет региональный ИБЦ).

Важное значение для функционирования региональной сети ИБЦ имеет всестороннее освещение деятельности образовательных организаций, входящих в состав региональной сети ИБЦ, через официальные сайты образовательных организаций, средства массовой информации, что позволяет не только осуществлять оценку и анализ деятельности ИБЦ образовательных организаций Ярославского региона, но и популяризировать деятельность региональной сети ИБЦ на региональном и всероссийском уровнях.

#### 4.5. Нормативно-правовое обеспечение деятельности школьных ИБЦ.

В рамках совершенствования нормативно-правового обеспечения деятельности школьных ИБЦ необходимо:

- актуализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность школьных ИБЦ и ресурсных центров региональной сети ИБЦ, в том числе положение о школьном ИБЦ, о ресурсном центре, должностные инструкции и т.д. (с учетом рекомендаций ФИМЦ);
- разработать положение о муниципальном ИБЦ;
- разработать регламенты сетевого взаимодействия в региональной сети ИБЦ с учетом горизонтального и вертикального уровня связей;
- разработать положение о ежегодном региональном конкурсе «Лучшие региональные практики» по направлению «Роль школьного информационно-библиотечного центра в реализации основной образовательной программы с учетом ФГОС общего образования и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей)»;
- разработать мониторинг деятельности школьных ИБЦ, в том числе мониторинг представления школьных ИБЦ на официальных сайтах образовательных организаций.

4.6. Развитие материально-технической базы школьных ИБЦ и пополнение фондов школьных ИБЦ электронными изданиями посредством обеспечения доступа к ресурсам электронных библиотек.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» фонд библиотеки образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, дисциплинам (модулям).

Формирование библиотечных фондов является одним из показателей, определяющих качество образования, непрерывным процессом, который не прекращается до тех пор, пока существует библиотека, поэтому работа по формированию библиотечных фондов – одно из основных направлений

деятельности школьных ИБЦ. Фонд школьного ИБЦ состоит из основного (универсального) фонда и специализированного (учебного) фонда, который формируется в соответствии действующим федеральным перечнем учебников.

К школьным ИБЦ предъявляются следующие требования:

- возможность использования личных мобильных устройств и подключения к сети «Интернет» через локальную сеть Wi-Fi (реализация идеологии «bring your own device» (BYOD));
- выход в сеть «Интернет» с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;
- контролируемая печать и копирование бумажных материалов;
- предоставление доступа к электронным изданиям, необходимым для реализации основной образовательной программы образовательной организации, в том числе электронным изданиям общеинтеллектуальной, общекультурной, духовно-нравственной, социальной, гражданско-патриотической направленности, а также электронным информационным и образовательным ресурсам.

Таким образом, в каждом школьном ИБЦ должны быть выделены функциональные зоны. При оборудовании этих зон необходимо учитывать, что требование к наличию зон исходит не из требования наличия отдельных помещений и оборудования независимых зон, а из требования обеспечения организации различной деятельности. Ряд зон может располагаться в одном помещении и использовать комбинированный набор оборудования. Конкретная спецификация оборудования зон должна учитывать, как имеющиеся площади, так и количество обучающихся в образовательной организации. Максимальное количество зон школьного ИБЦ должно быть охвачено сетью Wi-Fi с возможностью подключения к ней личных мобильных устройств пользователей.

Примерное зонирование пространства школьного ИБЦ в соответствии с Концепцией развития школьных информационно-библиотечных центров, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2016 года № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»:

- зона получения информационных ресурсов во временное пользование (абонемент);
- зона получения информации на различных типах носителей (читальный зал, совмещенный с медиатекой);
- зона доступа к сети «Интернет» (с комфортным размещением посетителей, возможностью использования личных мобильных устройств и подключения к Wi-Fi);
- зона доступа к государственным информационным ресурсам и ресурсам ограниченного использования;
- зона сохранения и распространения культурного наследия (книгохранилища, выставки, витрины, тематические экспозиции);

- зона проектно-исследовательской и коллективной метапредметной деятельности со свободной гибкой организацией пространства и средствами поддержки коллективной работы (маркерная магнитная доска, флипчарт, проекционная система и др.);

- зона для проведения мероприятий гражданско-патриотической направленности.

Для указанных зон могут быть выделены зоны за пределами помещений библиотеки: коридоры и рекреации, актовый зал и другие помещения образовательной организации, а также помещения партнеров (залы городских музеев и выставочных экспозиций, помещения публичных городских библиотек, домов культуры и т.п. при наличии договоров о межведомственном взаимодействии с организациями-партнерами).

Мотивационные условия развитие региональной сети ИБЦ:

- пополнение фондов школьных ИБЦ электронными изданиями посредством обеспечения доступа к ресурсам электронных библиотек;

- улучшение материально-технической базы ресурсных ИБЦ и школьных ИБЦ, в том числе приобретение сетевой региональной автоматизированной информационно-библиотечной системы;

- создание ресурсных центров региональной сети ИБЦ по направлениям, ранее не представленным среди ресурсных центров.

4.7. Взаимодействие школьных ИБЦ и школьных библиотек с публичными библиотеками.

Перед образовательными организациями, равно как и перед публичными библиотеками, стоят задачи создать условия для качественной информационной поддержки обучающихся, сформировать у школьников устойчивый интерес к книге и чтению. Решение указанных задач способствует более активному включению публичных библиотек в реализацию образовательного процесса с целью оказания реальной помощи образовательным организациям.

Публичные библиотеки обладают большим накопленным потенциалом, который может быть использован образовательными организациями (библиотекарями, педагогами, обучающимися, родителями) в их работе по реализации требований ФГОС общего образования при недостатке или отсутствии собственных ресурсов.

Возможные направления сотрудничества публичных библиотек с образовательной организацией (как в стенах образовательной организации, так и за ее пределами) в соответствии с ФГОС общего образования:

- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;

- развитие информационной среды и информационной грамотности обучающихся, в том числе при организации их проектно-исследовательской деятельности;

- организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся;

- информационное и методическое обеспечение построения

индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Опыт показывает, что укрепление сотрудничества конкретной образовательной организации с публичными библиотеками происходит, как правило, на основе личной инициативы со стороны библиотекарей или педагогического коллектива.

Муниципальные методические службы, муниципальные ИБЦ, региональный ИБЦ должны способствовать развитию эффективного сотрудничества публичных библиотек с образовательными организациями.

Планы сотрудничества образовательных организаций муниципалитетов с публичными библиотеками, совместные мероприятия, реализуемые на региональном уровне, должны включаться в дорожные карты (региональный и муниципальный уровни).

## 5. Результаты реализации Концепции

Реализация Концепции позволит создать условия для дальнейшего функционирования и развития региональной сети ИБЦ, что будет способствовать созданию единого информационно-образовательного пространства региона, содействовать образовательным организациям в реализации основных образовательных программ и достижении планируемых результатов в соответствии с ФГОС общего образования, способствовать формированию и развитию новых компетенций у всех участников образовательных отношений.

Основным результатом будет являться создание комплексной поддержки образовательной деятельности образовательных организаций, входящих в состав региональной сети ИБЦ, в том числе посредством развития условий для обеспечения информационно-методического сопровождения образовательного процесса, формального и неформального образования, обеспечения практики непрерывного методического сопровождения развития школьных ИБЦ в рамках сетевого взаимодействия на основе ресурсов всех участников сети и партнеров, создания мотивационных условий в части развития материально-технической базы и пополнения фондов школьных ИБЦ.

**СПИСОК  
образовательных организаций, входящих в состав  
региональной сети информационно-библиотечных центров**

1. Образовательные организации Ярославской области – победители конкурсного отбора образовательных организаций на создание ресурсных центров региональной сети информационно-библиотечных центров в 2017 году

№ п/п	Наименование муниципального образования области	Наименование образовательной организации
1	2	3
1.	Г. Рыбинск	муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32 имени академика А.А. Ухтомского
2.	Г. Ярославль	муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 86» г. Ярославля
		муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 26» г. Ярославля
3.	Тутаевский муниципальный район	муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова

2. Образовательные организации Ярославской области – победители конкурсных отборов образовательных организаций на создание школьных информационно-библиотечных центров с обеспечением доступа к электронным библиотечным ресурсам в 2016, 2017, 2018 годах

№ п/п	Наименование муниципального образования области	Наименование образовательной организации
1	2	3
1.	Большесельский муниципальный район	муниципальное общеобразовательное учреждение Большесельская средняя общеобразовательная школа
2.	Борисоглебский муниципальный район	муниципальное общеобразовательное учреждение Вошажниковская средняя общеобразовательная школа

1	2	3
		муниципальное общеобразовательное учреждение Борисоглебская средняя общеобразовательная школа № 1 Борисоглебского муниципального района
3.	Брейтовский муниципальный район	муниципальное общеобразовательное учреждение Брейтовская средняя общеобразовательная школа Брейтовского муниципального района
4.	Гаврилов-Ямский муниципальный район	<p>муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1» г. Гаврилов-Яма</p> <p>муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2 имени Д.В. Крылова» г. Гаврилов-Яма</p> <p>муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3» г. Гаврилов-Яма</p> <p>муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6» г. Гаврилов-Яма</p> <p>муниципальное общеобразовательное учреждение «Великосельская средняя школа Гаврилов-Ямского муниципального района»</p>
5.	Г. Переславль-Залесский	<p>муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия г. Переславля-Залесского»</p> <p>муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1» г. Переславля-Залесского</p> <p>муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 9» г. Переславля-Залесского</p> <p>муниципальное общеобразовательное учреждение Нагорьевская средняя общеобразовательная школа</p> <p>муниципальное общеобразовательное учреждение Смоленская основная общеобразовательная школа</p>
6.	Г. Рыбинск	муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 8 им. Л.М. Марасиновой г. Рыбинска

1	2	3
		<p>муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 имени А.А. Герасимова г. Рыбинска</p> <p>муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 имени П.И. Батова г. Рыбинска</p> <p>муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 21 г. Рыбинска</p> <p>муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23 г. Рыбинска</p> <p>муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 27 г. Рыбинска</p> <p>муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 28 имени А.А. Суркова г. Рыбинска</p> <p>муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 44 г. Рыбинска</p>
7.	Г. Ярославль	<p>муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» г. Ярославля</p> <p>муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 50 имени Валерия Харитонов» г. Ярославля</p> <p>муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1» г. Ярославля</p> <p>муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 13» г. Ярославля</p> <p>муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 27» г. Ярославля</p> <p>муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 36» г. Ярославля</p> <p>муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 44» г. Ярославля</p> <p>муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 89»</p>



1	2	3
		<p>г. Ярославля</p> <p>муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 48» г. Ярославля</p> <p>муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 66» г. Ярославля</p> <p>муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 67» г. Ярославля</p> <p>муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 68» г. Ярославля</p> <p>муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 75 имени Игоря Серова» г. Ярославля</p> <p>муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 80 с углубленным изучением английского языка» г. Ярославля</p> <p>муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 81 имени Сергея Красильникова» г. Ярославля</p> <p>муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школы № 87» г. Ярославля</p> <p>муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 88» г. Ярославля</p>
8.	Даниловский муниципальный район	<p>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 1 г. Данилова</p> <p>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 2 им. В.И. Ленина г. Данилова</p> <p>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 12 г. Данилова</p> <p>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа имени Мичурина Даниловского муниципального района</p>

1	2	3
		муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Середская средняя школа Даниловского муниципального района
9.	Любимский муниципальный район	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Скоковская средняя школа Даниловского муниципального района
10.	Мышкинский муниципальный район	муниципальное образовательное учреждение Любимская средняя общеобразовательная школа Любимского муниципального района
11.	Некоузский муниципальный район	муниципальное общеобразовательное учреждение Любимская основная общеобразовательная школа имени Вадима Юрьевича Орлова Любимского муниципального района
12.	Некрасовский муниципальный район	муниципальное общеобразовательное учреждение Мышкинская средняя общеобразовательная школа Мышкинского муниципального района
13.	Первомайский муниципальный район	муниципальное общеобразовательное учреждение Некоузская средняя общеобразовательная школа Некоузского муниципального района
14.	Пошехонский муниципальный район	муниципальное общеобразовательное учреждение Борковская средняя общеобразовательная школа имени И.Д. Папанина Некоузского муниципального района
		муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Некрасовская средняя общеобразовательная школа Некрасовского муниципального района
13.	Первомайский муниципальный район	муниципальное образовательное учреждение Пречистенская средняя общеобразовательная школа Первомайского муниципального района
14.	Пошехонский муниципальный район	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 1 г. Пошехонье

1	2	3
		муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 2 г. Пошехонье
		муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ермаковская средняя школа Пошехонского муниципального района
15.	Ростовский муниципальный район	муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия имени А.Л. Кекина г. Ростова
		муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 г. Ростова
		муниципальное общеобразовательное учреждение Белогостицкая средняя общеобразовательная школа Ростовского муниципального района
		муниципальное общеобразовательное учреждение Коленовская средняя общеобразовательная школа Ростовского муниципального района
		муниципальное общеобразовательное учреждение Петровская средняя общеобразовательная школа Ростовского муниципального района
		муниципальное общеобразовательное учреждение Семибратовская средняя общеобразовательная школа Ростовского муниципального района
		муниципальное общеобразовательное учреждение Шурскольская средняя общеобразовательная школа Ростовского муниципального района
16.	Рыбинский муниципальный район	муниципальное общеобразовательное учреждение Ермаковская средняя общеобразовательная школа Рыбинского муниципального района
		муниципальное общеобразовательное учреждение Ломовская средняя общеобразовательная школа Рыбинского муниципального района
		муниципальное образовательное учреждение Октябрьская средняя общеобразовательная

1	2	3
		школа Рыбинского муниципального района
17.	Тутаевский муниципальный район	муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 1 Тутаевского муниципального района
		муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 Тутаевского муниципального района
		муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 6 Тутаевского муниципального района
18.	Угличский муниципальный район	муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 г. Углича
19.	Ярославский муниципальный район	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа имени Ф.И. Толбухина» Ярославского муниципального района
		муниципальное общеобразовательное учреждение «Дубковская средняя школа» Ярославского муниципального района
		муниципальное общеобразовательное учреждение «Ивняковская средняя школа» Ярославского муниципального района
		муниципальное общеобразовательное учреждение «Карачихская средняя школа» Ярославского муниципального района
		муниципальное общеобразовательное учреждение «Красноткацкая средняя школа» Ярославского муниципального района
		муниципальное общеобразовательное учреждение «Кузнечихинская средняя школа» Ярославского муниципального района
		муниципальное общеобразовательное учреждение «Мокеевская средняя школа» Ярославского муниципального района
		муниципальное общеобразовательное учреждение «Сарафоновская средняя школа» Ярославского муниципального района
		муниципальное общеобразовательное учреждение «Туношёнская средняя школа имени Героя России Селезнёва А.А.»

1	2	3
		Ярославского муниципального района

3. Общеобразовательные организации Ярославской области – ассоциированные члены региональной сети информационно-библиотечных центров (2017 – 2019 годы), проявившие активность в рамках реализации мероприятий дорожных карт по реализации Концепции региональной сети информационно-библиотечных центров образовательных организаций Ярославской области, утвержденной приказом департамента образования Ярославской области от 30.12.2016 № 411/01-04 «Об утверждении Концепции»

Наименование муниципального образования области	Наименование образовательной организации
1	2
Тутаевский муниципальный район	муниципальное общеобразовательное учреждение Константиновская средняя школа Тутаевского муниципального района
	муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 4 «Центр образования» Тутаевского муниципального района
	муниципальное общеобразовательное учреждение «Левобережная средняя школа города Тутаева» Тутаевского муниципального района