

Райская Наталья Ивановна
заведующая библиотекой
МОУ Кузнечихинская СШ
ЯМР

«Школа радостного чтения»

Невозможно переоценить ту огромную роль, которую играет книга в духовном развитии человека. Особенно велико её значение в период интенсивного становления личности — в детские годы. Книга, прочитанная в детстве, нередко оставляет неизгладимый след в душе, запоминается на всю жизнь.

В век новых технологий книги остаются и останутся не только и не столько источником информации, сколько предметами жизненной важности для детей во всех аспектах. Книги дают ребёнку:

- интеллектуальное и эмоциональное развитие;
- развитие языка;
- социальное и образовательное развитие;
- влияют на социализацию личности.

Необходимо предоставить возможности детям всеми путями развивать своё чтение и помочь сформировать любовь к книгам. Ведь это — первая ступень к грамотности и обучению на протяжении всей жизни.

В 2021-2022 учебном году библиотека Кузнечихинской школы разработала и реализует программу «Школа радостного чтения».

Откуда такое название? Подсказку предложил педагог Даниэль Пеннак в книге «Как роман»: «Чтение надо дарить». Действительно нужно создать в библиотеке такую атмосферу, где книга должна стать добрым другом, помощником, советчиком для каждого ребёнка. Но чтобы это произошло, он должен полюбить книгу, полюбить чтение. У ребёнка книга должна ассоциироваться с приятными вещами. Если книга станет для ребёнка удовольствием, то она останется в его в жизни навсегда.

Эта программа разработана для учеников начальной школы, направлена на привитие потребности в систематическом чтении литературы младшими школьниками для развития творческого мышления, познавательных интересов и способностей, успешного усвоения учебных программ. Внеклассное чтение вводит детей в мир большой литературы, знакомит с широким кругом доступных книг, приучает свободно ориентироваться в них и формирует у каждого ребёнка индивидуальный опыт самостоятельного чтения. Ведь именно в начальной школе начинается формирование его читательских интересов.

Сроки реализации программы совпадают со сроками освоения программы начальной школы и составляют 4 года.

Программа состоит из четырёх циклов:

- «Вместе с книгой я расту» для 1 класса;

- «Как хорошо уметь читать » для 2 класса;
- «Я с книгой открываю мир» для 3 класса;
- «Чтение — полезное увлечение» для 4 класса.

Самая важная и главная ступень это 1 класс. Ребенок попадает в школу и открывает новый мир, мир знаний. Главное не упустить момент и оказаться рядом. Помочь ребёнку увидеть в книгах своих собеседников, нужных и мудрых друзей.

В качестве атрибута встреч с детьми можно взять обыкновенную лесенку - стремянку. Почему стремянка? В библиотеке много высоких стеллажей такие лесенки-стремянки используют для того, чтобы доставать книги с верхних полок. Чем выше полка, тем серьезнее и интереснее книга. Чтобы до них дотянуться приходится становиться сначала на одну, потом на вторую, потом на следующую ступеньку лесенки. Вот именно по такой лесенке мы с детьми от встречи к встрече будем подниматься и открывать мир с интересными книгами.

Поэтому цикл мероприятий называется «Вместе с книгой я расту». Оно включает в себя освоение сказок, стихов, рассказов, понятных ребёнку из личного жизненного опыта, что помогает осознать представление в произведении, но и эмоционально отреагировать, сопереживать книжным героям. Данный цикл реализуется на основе широкого использования интерактивных форм работы, приёмов театрализации и мультимедийных средств. Мероприятия проводимые в рамках данного цикла по форме и содержанию самые разнообразные.

Первая встреча — фольклорный праздник «Осень, осень в гости просим». На празднике дети познакомились с творчеством детских поэтов на примере стихов об осени, с народными приметами, участвовали в разнообразных конкурсах.

Вторая встреча — посвящение в первоклассники «Мы теперь не дети, мы теперь ученики».

Третья встреча — день признаний «Спешим поздравить наших мам». Дети читали стихи для мам, участвовали в разнообразных конкурсах. В заключительной части мероприятия поучаствовали в творческой мастерской «Портрет любимой мамы» и подарили мамам огромное сердце, состоящее из маленьких детских сердец .

Четвертая встреча — познавательно - развлекательная программа «Раз, два, три, четыре, пять...вышел тигр погулять». Ребята с помощью презентации узнали о хозяине года тигре много интересных фактов. Познакомились с обитателями растительного и животного мира с тигровой окраской. В заключительной части программы поучаствовали в разнообразных конкурсах «Посчитай полоски у тигра», «Раскрась наряд куклы или автомобиля в тигровой расцветке».

На пятой встрече дети совершили путешествие в книжное царство, мудрое государство и познакомились с библиотекой.

Шестая встреча - праздник «Прощание с Азбукой». На праздник к ребятам пришел большой учебник «Литературное чтение». На страницах, которого ждали детей литературные герои: Незнайка, Буратино, Красная Шапочка, Чипполино с занимательными вопросами.

А сейчас идет подготовка к празднику «Посвящение в читатели».

На данном этапе задача библиотекаря заключалась в том, чтобы чтение стало потребностью души, обогащало личность ребёнка, побуждало его к активной творческой деятельности и, конечно, приносило радость. Невозможно было выполнить эту задачу без совместной работы педагогов и библиотекаря. Библиотекарь подбирает книги, готовит мультимедийные презентации и проводит мероприятия, педагоги организуют и готовят с детьми стихи, сценки, что требуется в ходе праздника и подготавливают реквизиты к празднику. Такая совместная работа приносит свои плоды и облегчает труд библиотекаря при проведении мероприятия.

Следующие циклы мероприятий для 2,3 и 4 классов будут проводиться в формате встреч. Это будут представление одной книги или несколько авторов. Будут посвящены детским писателям-классикам и современной детской литературе. Формы мероприятий разнообразные: игра-путешествие, час поэзии, бенефис писателя, литературный круиз и т. д.

Почему именно встречи? Потому что от ребёнка не будет требоваться предварительное прочтение произведений, он будет знакомиться с ним во время встреч. Все присутствующие становятся участниками действия игры, размышлений, обсуждения и творческого отклика. И конечно каждое мероприятие будет проводится с элементами театрализации. Почему именно театрализация? Она помогает окунуться детям в атмосферу мероприятия, они наравне со взрослыми готовятся к нему. И самое главное они ждут данного мероприятия. И значит мы добиваемся определённых результатов, чтение приносит детям радость.

Как отбиралась литература для реализации программы? По воспоминаниям детства, личным пристрастиям и по желанию педагога.