

Эффективные технологии, повышающие интерес школьников к чтению



Роль книги в жизни человека

Хорошо развиты:
внимание, память,
воображение, мышление.

☺ Читает с детства

Много знает, широкий кругозор.
Грамотная, богатая речь.
Есть стремление к самообразованию.
Адекватен в самооценке, уверен в себе.
Способен сопереживать.
Коммуникабелен, легко
адаптируется в обществе.
Культурная, образованная
среда общения.
Любит читать, поэтому будет читать
в будущем, улучшая свои
психические и личностные качества.



☹ Не читает

Плохо развиты:
внимание, память,
воображение, мышление.

Мало знает,
мир ограничен увиденным.

Плохо говорит:
тяжело формулировать
мысли, не хватает слов.

Часто не уверен в себе и агрессивен.

Нет мотивации к самообразованию.

Среда общения под стать:
не читающая, плохо
говорящая, часто агрессивная.

Не привык и не любит читать,
поэтому ему сложнее развиваться
и получать образование.



Книжный фонд школьной библиотеки



Пропаганда чтения

1. Школьная газета.

Рубрика «Читать - это модно».

2. Предметная неделя.

Выставка плакатов

«Советуем почитать».

Андрей Жвалевский

Евгения Пастернак

«Москвест»

История - дама капризная. Стоило одному неосторожному подростку ругнуть ее у стен Кремля, и его вместе с собеседницей откинуло так далеко, что выбраться придется целую книгу. "Куда мы попали? Как нам отсюда выбраться? Как выжить?" - спрашивают герои книги. Очень хочется им помочь, ведь у нас под рукой интернет, а они мало что помнят даже из школьного курса! Да и школьный курс не всегда совпадает с тем, что происходит перед изумленным взглядом невольных путешественников во времени. Особенно когда приходится столкнуться с друзьями Долгорукого, давать советы Кааите, защищать Москву от Тохтамыша или работать толмачом у английского посла. А еще - это роман о любви...

Буктрейлер книга "Москвест" А. Жвалевский, Е. Пастернак



Рэнсом Риггс

«Дом странных детей»

«Город Пустых»

«Библиотека душ»

«Карта дней»



Джон Бойн

«Мальчик в полосатой пижаме»

"Мальчик в полосатой пижаме" стоит прочитать если:

- Вам необходима прививка от нацизма.
- Вы хотите знать и помнить против чего воевали люди во второй мировой войне.
- Вы считаете, что советская и российская проза и культура однобоко отображает события второй мировой. Это хорошая возможность посмотреть, как к этим событиям относится ирландец Джон Бойн.
- Вы любите книги с "послевкусием" и не боитесь тяжёлых книг.



«Вы можете познакомиться с Толстым и Достоевским, читая их книги. Книга – это машина времени»
 Эдвард Радзинский
ЧИТАЙТЕ КНИГИ!

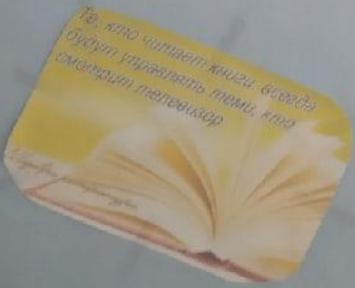


«... несколько
 становится человеком,
 читая тысячу книг»
 Эдвард Успенский
ЧИТАЙТЕ КНИГИ!

НЕДЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА

Лев Толстой
«Война и мир»
 QR-код

Джон Грин
«Виноваты звезды»
 QR-код



Андрей Николаевич
 Евгений Пастернак
«Время всегда хорошее»
 QR-код

Андрей Николаевич
 Евгений Пастернак
«Москвест»
 QR-код

Андрей Николаевич
 Евгений Пастернак
«Охота на Виславию»
 QR-код



**Достаточно ли хорошо вы
знаете русскую литературу,
чтобы с первого взгляда
узнать известных писателей?**

Давайте проверим!



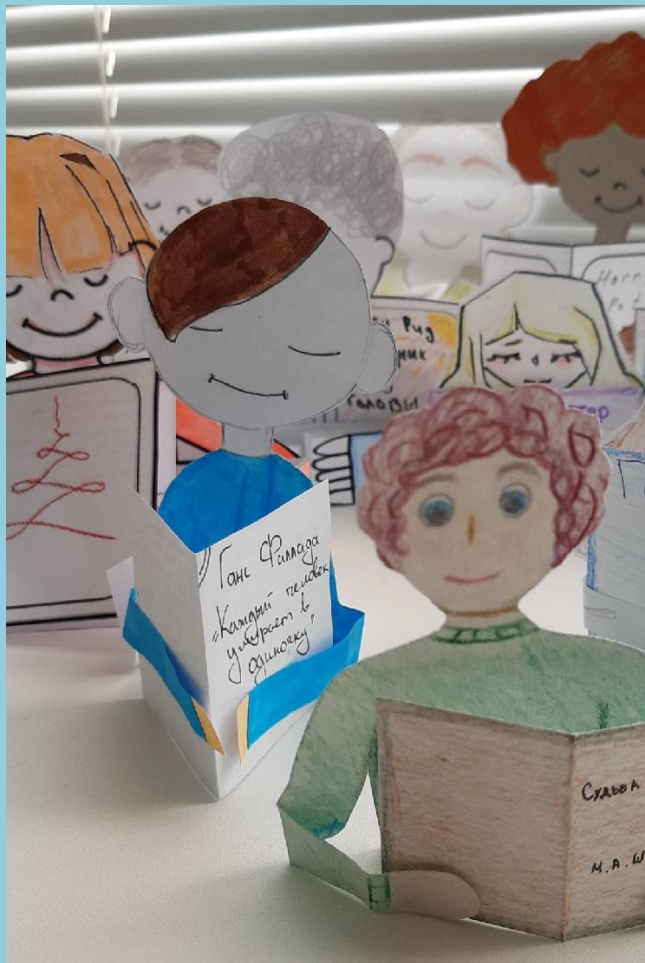
Сотрудничество ШИБЦ и учителей-словесников.

1. Выставки в ШИБЦ, приуроченные к юбилейным датам.
2. Виртуальные экскурсии в ШИБЦ.



Общешкольная проектная деятельность

Флешмоб «Облако любимых книг»



Литературные гостиные, игры

Литературные гостиные

1. «Высоцкий: прерванный полет». (80 лет со дня рождения поэта)
2. «Дорогами войны» (лирика военных лет)
3. «Твой милый образ, незабвенный... Он предо мной везде, всегда...» (посвящено творчеству Ф. И. Тютчева)

Литературные игры

1. Интеллектуальная игра «Слово о полку Игореве».
2. Литературная игра «Умники и умницы» по роману А. С. Пушкина «Евгений Онегин».
3. Литературная игра по роману Ф. М. Достоевского «Петербург Достоевского».
4. Литературная игра по роману И. С. Тургенева «Отцы и дети» «В глубину тургеневской строки».
5. Литературная игра по комедии Н. В. Гоголя «Ревизор».
6. Литературная игра по комедии А. С. Грибоедова «Горе от ума» («Грибоедовская Москва»)
7. Литературная игра по феерии Грина «Алые паруса».
8. Литературная игра по драме А. Н. Островского «Гроза» («Город Калинов и его обитатели»).
9. Литературный брейн-ринг по роману А. С. Пушкина «Дубровский».

Литературные игры















Творческие конкурсы как эффективный способ привлечения к чтению







Читательский дневник научит:

- свободно выражать и записывать на бумаге свои мысли;
- описывать чувства;
- рассуждать логически, анализировать, находить закономерности, работать с информацией;
- обращать внимание на детали;
- запоминать важное.



А также поможет развить писательское мастерство, расширит кругозор, научит через анализ литературного произведения лучше понимать себя и других людей, привьет любовь к литературе и чтению, разнообразит досуг.



Список литературы для летнего чтения. 5 класс.

Летнее чтение является подготовкой школьников к предстоящему учебному году, помогает расширить их словарный запас и кругозор, улучшает технику чтения, развивает память и речь. Задача родителей — проследить за изучением произведений из рекомендованного списка. Заинтересовав и мотивировав ребенка на чтение, родители не только сэкономят себе и ему огромное количество времени в течение учебного года, но и сформируют полезный и интересный досуг летом.

Произведения школьной программы.

1. А. С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».
2. М. Ю. Лермонтов. Баллада «Вородино».
2. А. Погорельский. Сказка «Чёрная курица».
3. Н. В. Гоголь. Повести «Заколдованное место», «Майская ночь или Утопленница», «Ночь перед Рождеством».
4. И. С. Тургенев. Рассказ «Муму».
5. Л. Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник».
6. В. Г. Короленко. «В дурном обществе».
7. В. П. Астафьев. Рассказ «Баскотидно озеро».
8. С. Я. Маршак. «Двенадцать месяцев».
9. Г. Х. Андерсен. «Снежная королева».
10. Д. Дефо. «Робинзон Крузо».
11. М. Твен. «Приключения Тома Сойера».

Дополнительное чтение

1. А. П. Платонов. «Финист – Ясный сокол», «Волшебное кольцо».
2. О. Уайльд. «Кентервильское привидение».
3. Р. Брэдбери. «Мальчик-невидимка», «Каникулы», «Зеленое утро».
4. О. Генри «Вожьд краснокожих».
5. Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома».
6. В. Железников «Чужак из 6 «Б»».

Современная литература.

1. Валерий Воскобойников «Все будет в порядке».
2. Андрей Жвалевский и Евгения Пастернак «Время всегда хорошее», «Гимназия №13».
3. Дина Сабитова «Ширк в цыганулке».
4. Тамара Крюкова «Поталов, к доске!», «Повторение пройденного», «Хрустальный ключ», «Женька Москвичев и его друзья».

Как оформить отчёт по летнему чтению.

1. Где? Тетрадь (12 листов) или папка с файлами А5. Обязательно подписанная.
2. Что пишем? Отзыв на прочитанное произведение.
3. Как пишем? См. образец написания отзыва на обороте Списка литературы для летнего чтения.

4. Произведения, на которые оформляется Отзыв.

1. И. С. Тургенев. Рассказ «Муму».
2. Л. Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник».
3. В. Г. Короленко. «В дурном обществе».
4. В. П. Астафьев. Рассказ «Баскотидно озеро».
5. С. Я. Маршак. «Двенадцать месяцев».
6. Г. Х. Андерсен. «Снежная королева».
7. Д. Дефо. «Робинзон Крузо».
8. М. Твен. «Приключения Тома Сойера».

Отзыв о прочитанной книге



Дата начала чтения книги

Дата окончания чтения книги

Автор книги _____

Название произведения _____

Количество страниц

Главный герой книги. Напиши его имя. _____

Главный герой (какой?) _____

Глаголы действия, характеризующие главного героя (не менее 3-х)

Любые другие персонажи книги (какие?)

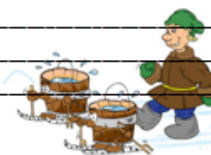


Чему учит эта книга _____



Придумай для своих одноклассников три вопроса по содержанию произведения. Запиши их здесь.

Подпись родителей _____



Список литературы для летнего чтения. 8 класс.

Произведения школьной программы.

1. Д. И. Фонвизин «Недоросль».
2. А. С. Пушкин «Капитанская дочка».
3. М. Ю. Лермонтов «Мцыри».
4. Н. В. Гоголь «Ревизор», «Шинель».
5. Л. Н. Толстой «После бала».
6. А. П. Чехов «О любви».
7. И. А. Бунин «Кавказ».
8. А. И. Куприн «Куст сирени».
9. А. Т. Твардовский «Василий Тёркин».
10. В. П. Астафьев «Фотография, на которой меня нет»

11. У. Шекспир «Ромео и Джульетта».
12. Ж. Б. Мольер «Мещанин во дворянстве».

Дополнительное чтение

Литература 19 века.

1. И. С. Тургенев «Ася»
2. В. Г. Короленко «Парадокс»
3. Н. С. Лесков «Человек на часах»

Литература 20 века.

1. Б. Васильев «А зори здесь тихие...»
2. А. П. Платонов «Возвращение»
3. А. Алексин «Безумная Евдокия»

Современная литература.

1. Глуховский Д. «Метро 2033»
2. Тамара Крюкова «Дневник котосапиенсы»
3. Никольская А. «Валя offline».
4. Людмила Улицкая «Перловый суп»
5. Дина Рубина «Двойная фамилия»

Зарубежная литература.

1. Уильям Голдинг «Повелитель мух»
2. Джон Бойн «Мальчик в полосатой пижаме»
3. Джо Грин «Виноваты звёзды»
4. Дэшнер Джеймс «Бегущий в лабиринте»

Как оформить отчёт по летнему чтению.

1. Где?
Тетрадь (12 листов) или папка с файлами А5. Обязательно подписанная.
2. Что пишем?
Отзыв на прочитанное произведение.
3. Как пишем?
См. образец написания отзыва на обороте
Списка литературы для летнего чтения. |

4. Произведения, на которые оформляется Отзыв.

1. А. С. Пушкин «Капитанская дочка»
2. М. Ю. Лермонтов «Мцыри»
3. Н. В. Гоголь «Ревизор»,
4. Н. В. Гоголь «Шинель»
5. Л. Н. Толстой «После бала»
6. И. С. Тургенев «Ася»
7. А. И. Куприн «Куст сирени»
8. Б. Васильев «А зори здесь тихие...»
9. Людмила Улицкая «Перловый суп»



Отзыв о прочитанной книге



Автор книги _____

Название произведения _____

Жанр произведения _____

Главный герой книги. Напиши его имя. _____

Главный герой (какой?) _____

Глаголы действия, характеризующие главного героя (не менее 3-х)

Любые другие персонажи книги (какие?)

Напиши об эпизоде, поразившем тебя больше всего. Озаглавь эпизод. Назови героев-участников эпизода. Охарактеризуй события, лежащие в основе эпизода. Оцени поведение героев, дай нравственную оценку их поступкам. Сформулируй основную мысль (идею) эпизода.

Чему учит эта книга _____



“Если вы хотите узнать, насколько умнее и лучше становится человек, прочитавший тысячу книг, прочитайте тысячу книг”

Эдуард Успенский

ЧИТАЙТЕ КНИГИ!

