

**«Хорошо читать - просто!  
Как улучшить технику чтения и  
повысить мотивацию».**



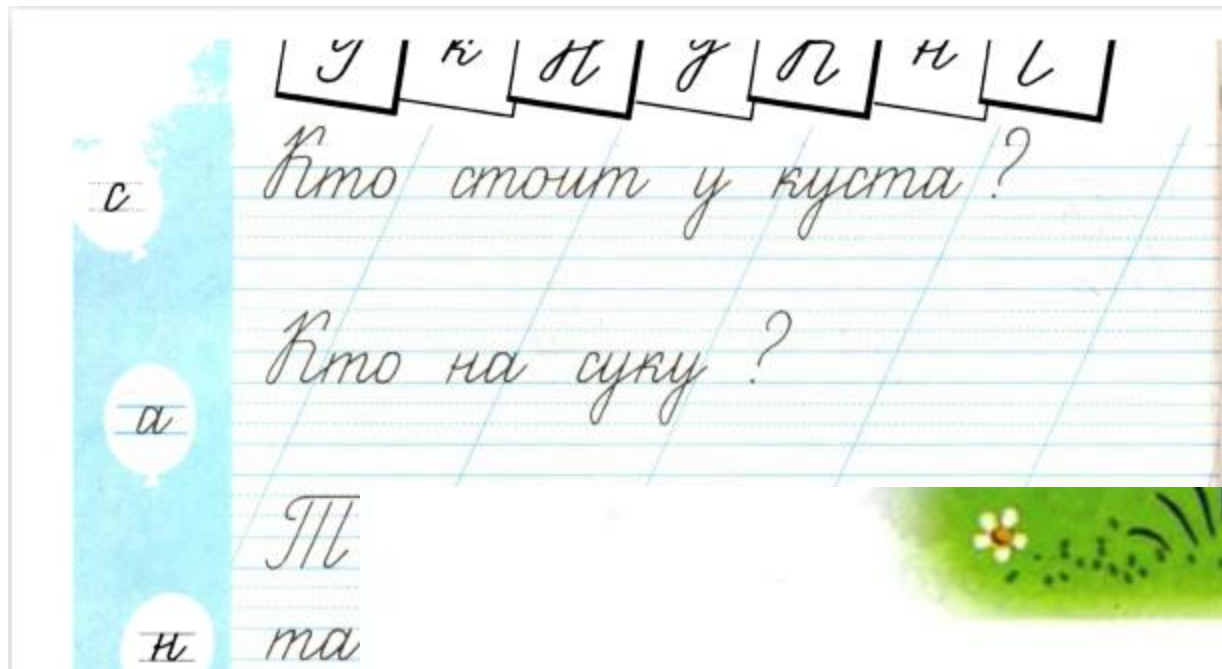
# **РАССОЛ ЮЛИЯ**


**ОСНОВАТЕЛЬ ШКОЛЫ, АВТОР ПРОГРАММ «ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ» и «ТЕХНИКА БЫСТРОГО ЧТЕНИЯ»**

## **Опыт:**

- 13 лет работаю в нише;
- 99% детей читают, после прохождения программы;
- 100% наших учеников не испытывают трудностей в обучении в школе.

Как Вы думаете, когда ребенок получил такое задание?  
В каком классе? В какой четверти?



Тут осинки и кусты. У куста стоит аист. У сосны сук. На суку .

**Чтение** – сложный психический процесс, прежде всего процесс смыслового восприятия письменной речи, ее понимания, в котором задействованы почти все отделы головного мозга.

**Чтение** по сути является процессом перешифровки одних символов — зрительных (графических) в другую систему символов — устную речевую (артикуляторную).

**Навык** — способность деятельности, сформированная путём повторения и доведения до автоматизма.

## Что значит ХОРОШО ЧИТАТЬ?

- ✓ Свободно читает по слогам или словами (в темпе) продолжительное время;
- ✓ Не делает ошибок при чтении;
- ✓ Может пересказать прочитанное;
- ✓ Может ответить на вопросы к тексту;
- ✓ Может самостоятельно задать вопрос к тексту;
- ✓ Выделить главное в тексте (основную мысль)

# К 1 классу

	С 4-х лет	С 5 – ти лет	С 6 – ти лет
БУКВЫ/СЛОГИ	Знает все называет свободно	Знает все называет свободно	Могут быть трудности с шипящими и йотированными
СЛОВА / ПРЕДЛОЖЕНИЯ	Читает свободно словами	Читает свободно по слогам	Читает по слогам
РАБОТА С ТЕКСТОМ	Свободно владеет	Частично владеет	Испытывает сложности
СКОРОСТЬ	От 60 слов в минуту	От 40 слов в минуту	От 20 слов в минуту
ПОНИМАНИЕ	от 95%	От 70%	От 40%
НАВЫКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	Свободно выполняют задания по инструкции	Иногда требуется помощь взрослого	Испытывают затруднения (сложно понять задание при самостоятельном прочтении)

# **Принципы Авторских программ «Обучение чтению» / «Техника быстрого чтения»**



# 1. Успех. «Не навреди!»





## 2. Автоматизация / тренировка



# АЛГОРИТМ

7

4 ОСНОВНЫХ  
БЛОКА

3  
ВСПОМОГАТЕЛЬ-  
НЫХ БЛОКА

ВОСПРИЯТИЕ

ВПЕЧАТЛЕНИЕ

ЗАПОМИНАНИЕ

ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ

ПОВТОРЕНИЕ

ПОВТОРЕНИЕ

АВТОМАТИЗАЦИЯ

2. Буква + СЛОГ + СЛОВО +  
СЛОВСОЧЕТАНИЕ .... Минимум 3 блока в  
уроке – их разделять нельзя

3. Новое – повторяем старое

## 3. От простого к сложному



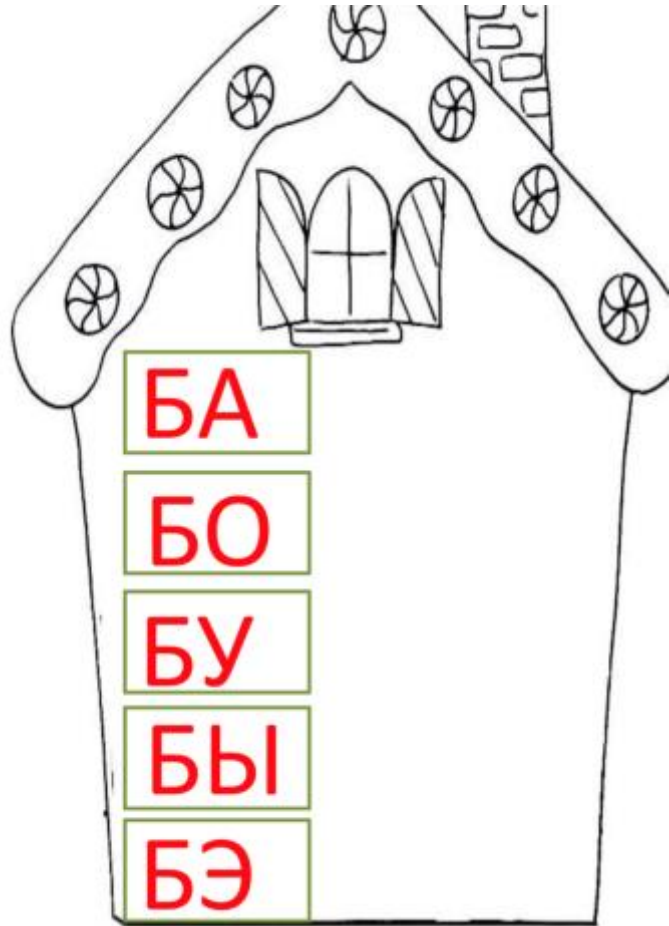
## 4. «Ничего лишнего» (10 – 12 упражнений)



## 5. Техника первична



# 1. Буква - слог – слово – предложение - текст



БА – Б

БО – Б

БУ – Б

БЫ – Б

БЭ – Б

БО – А

А – БЫ

О – БА

БА – БА

БО – БО

БУ – БУ

БЫ – БЫ

БЭ – БЭ

БО – БЫ

БУ – БА

БО – БА

БА – БУ

БА – БЫ

**У БАБЫ БОБЫ.**

## 2. Четкое воспроизведение слога и звука в слове



### 3. Ритм при чтении

### 4. Тренажеры одинаковых по структуре слов

**БА – Б      БО – А**

**БО – Б      А – БЫ**

**БУ – Б      О – БА**

**БЫ – Б**

**БЭ – Б**

**БА – БА      БО – БЫ**

**БО – БО      БУ – БА**

**БУ – БУ      БО – БА**

**БЫ – БЫ      БА – БУ**

**БЭ – БЭ      БА – БЫ**

5. Текст и предложение без картинки.
6. Техника – понимание
7. Не торопись

## 6. Индивидуальный подход



# 7. Не торопись!



# 8. Контрольные точки!



## **Буква – слог – слово**

- ✓ **Автоматизирована:** называет, не задумываясь, видит любого шрифта, слышит в любой части слова, пишет.
- ✓ **Знает :** задумывается перед воспроизведением (нужны подсказки).
- ✓ **Не знает:** долго думает, пытается отгадать, нужно большое количество подсказок

## **Предложение – текст**

- ✓ **Читает** – читает, не задумываясь над слогами и буквами, может пересказать и т.д
- ✓ **Называет** – называет слоги и буквы в предложении, понимает не с первого прочтения.
- ✓ **Не читает** – с трудом называет слоги и буквы в словах

## ТЕКСТ - СКОРОСТЬ

$$V = \frac{Q}{t} \times k,$$

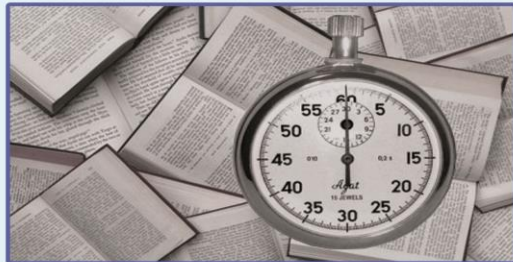


# 9. РЕЗУЛЬТАТ

# «Время читать!»



## «ВРЕМЯ ЧИТАТЬ!» ежегодный региональный конкурс по чтению



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**