

Региональный семинар «Цифровая образовательная среда:  
актуальные направления развития.  
Из опыта работы общеобразовательных организаций  
города Переславля-Залесского»

18 ноября 2021 года

# Образовательные платформы и другие интернет-сервисы на уроках информатики как инструмент формирования у обучающихся функциональной грамотности

Удалова Юлия Сергеевна,  
учитель информатики МОУ СШ № 4  
г. Переславля-Залесского

**Функциональная грамотность — это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.**

*А.А. Леонтьев*

# Технологии достижения функциональной грамотности



Проблемно-диалогическая технология



Технология формирования правильной читательской деятельности



Технология проектной деятельности



Уровневая дифференциация обучения



Информационные и коммуникационные технологии

# Информационно-коммуникационные технологии

## Цель использования

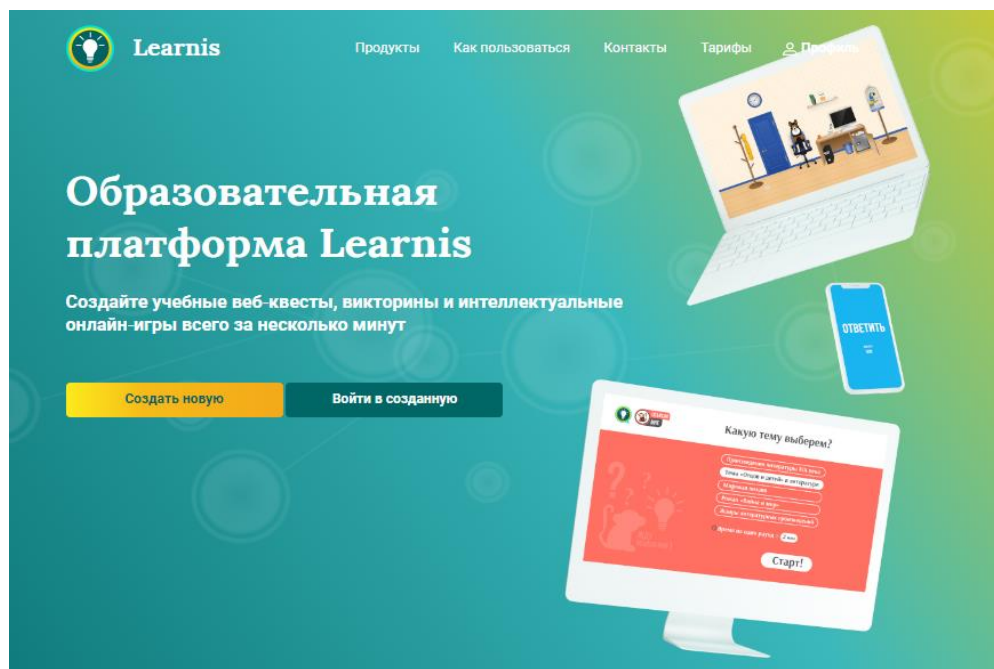
1. Развитие межпредметных связей
2. Формирование компьютерной грамотности
3. Развитие самостоятельности учащихся на уроке и при выполнении домашних заданий
4. Реализация индивидуального, личностно ориентированного подхода

# Образовательные платформы

Образовательная платформа – интернет-ресурс, обязательно содержащий банк учебных материалов, которые предоставляются пользователям на определенных условиях

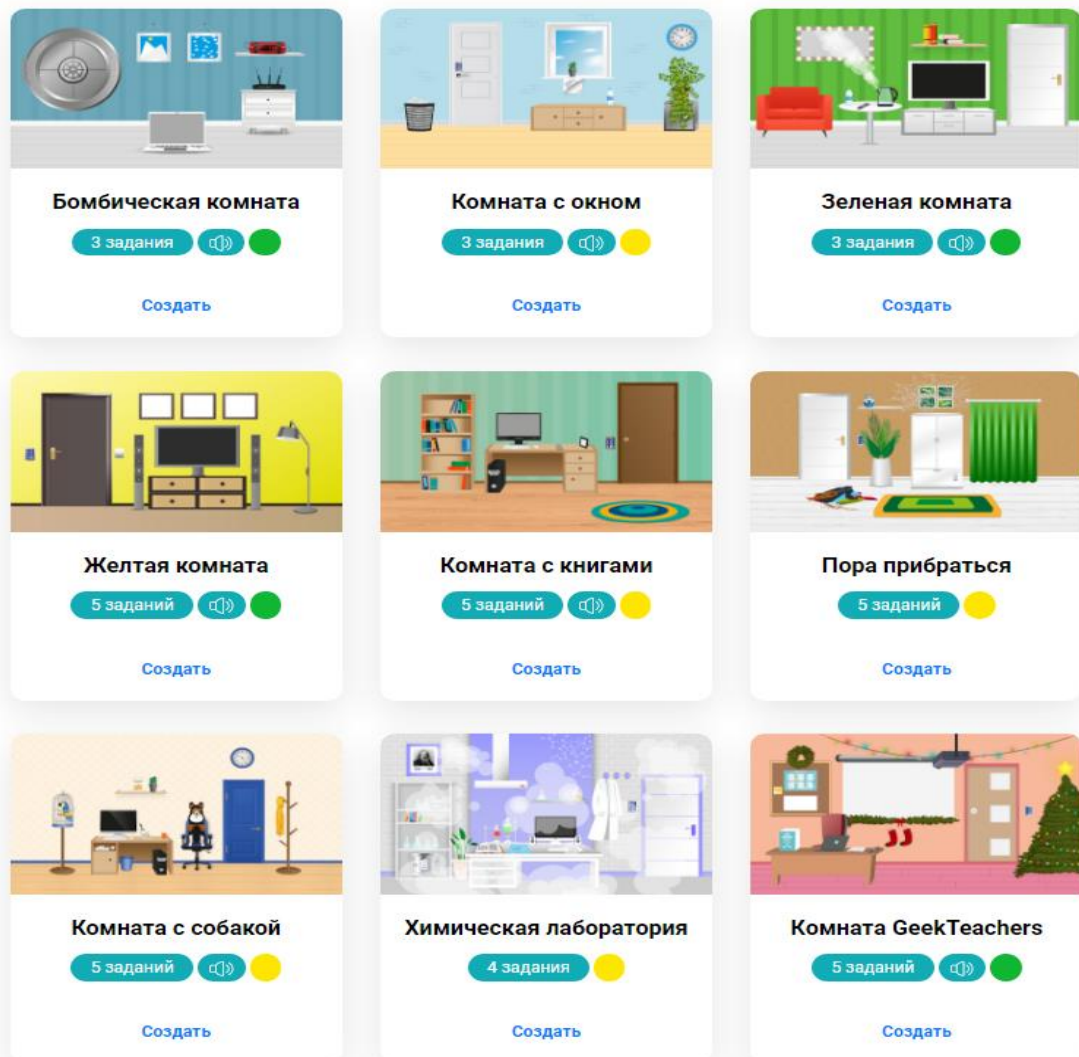


# Образовательный сервис Learnis



С его помощью можно создать образовательные квесты, дидактические игры (СВОЯ ИГРА), терминологические словари (флэш-карточки), интерактивное видео

# Образовательный сервис Learnis



## Используйте целый набор инструментов



### Веб-квесты «Выберись из комнаты»

Увлекательное обучение с помощью образовательных веб-квестов!

Создать игру



### Интеллектуальная игра «Твоя Викторина»

Проведите урок с помощью популярного и эффективного формата игр – викторины!

Создать игру



### Терминологическая игра «Объясни мне»

Думаете, как лучше преподнести или повторить изученные термины? Выбирайте этот инструмент!

Создать игру



### Веб-сервис «Интерактивное видео»

Хотите преодолеть пассивность при просмотре обучающего видео? Добавьте вопросы, тесты и другие интерактивные элементы!

Создать



# Образовательный сервис Learnis



Фронтальное прохождение квеста



Индивидуальное прохождение квеста

# Plickers

## Демонстрационный Класс



НОВОЕ

**Разрешить студентам отвечать из дома**

Используйте для гибридного обучения или 100% удаленного.

[Начните с электронного обучения](#)

[Узнайте больше](#) [Не сейчас](#)



Нет предметов, поставленных в очередь для демонстрационного класса

Добавляйте предметы в свой класс, чтобы быстрее воспроизводить вопросы на уроках.

[ДОБАВИТЬ](#) **5** Электроннын таблицы. Начало. 11 Отредактировано Чт 09 сентября

[ДОБАВИТЬ](#) **1** Набор Без названия Отредактировано Чт 09 сентября

[ДОБАВИТЬ](#) **5** Как я провел лето? Отредактировано Чт 02 Сентября

[ДОБАВИТЬ](#) **5** Вводный контроль 6 класс Отредактировано Вс 05 сентября

[Поиск...](#)

СТУДЕНТЫ 3

[Список для печати](#) [Редактировать Студентов](#)

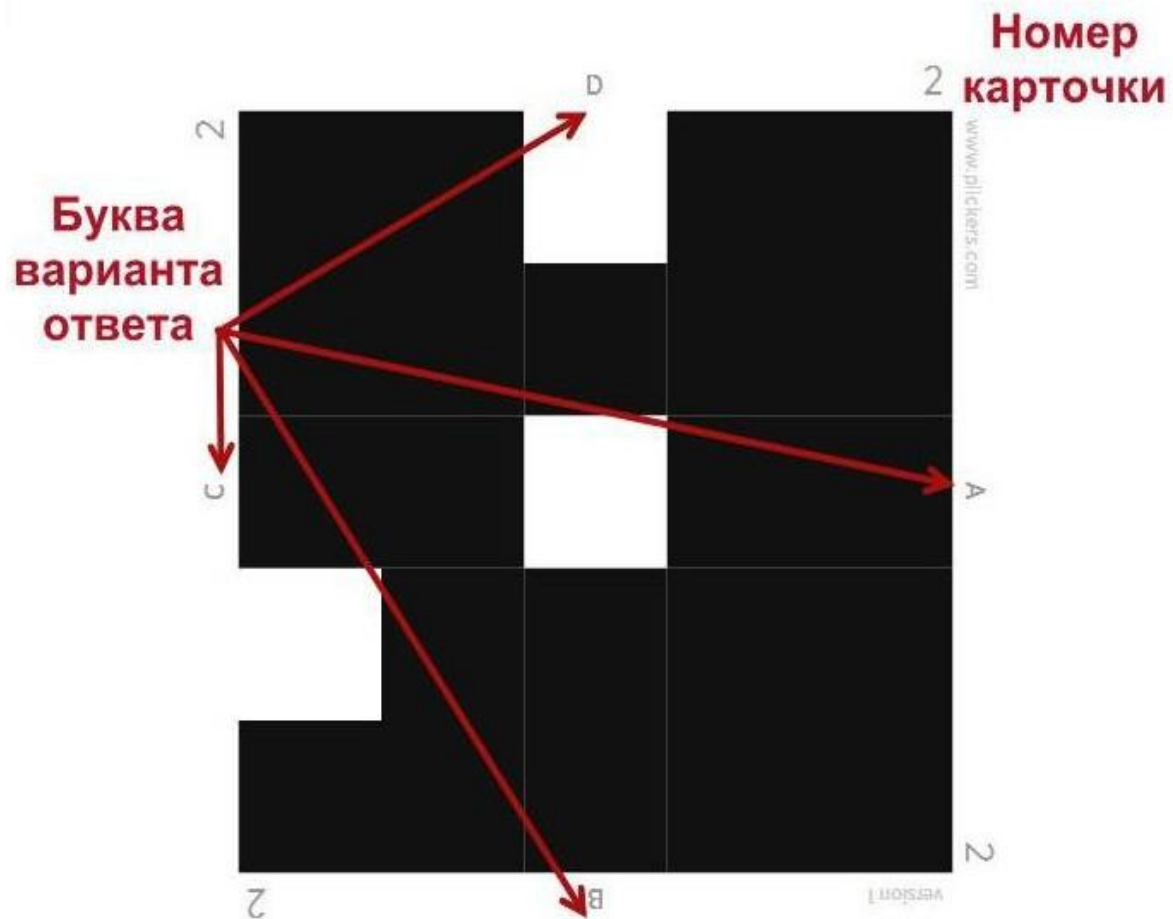
Иван Иванов

Петя Петров

Миша Мишин

Приложение для моментальной оценки знаний. Оно предназначено для создания и проведения опросов или тестирований

# Plickers



Карточки в наборах уникальны и имеют порядковый номер. В каждом из углов квадратной карточки обозначен ее номер. На каждой стороне указан вариант ответа (A, B, C, D)

# Plickers

Как я провел лето?

Оценено **Опрос** Удалить

Я очень ждал(а) лето в этом году, потому что хотел(а)

1

2

3

4

Бесплатные аккаунты ограничены до пяти вопросов в наборе.

Выбор в случайном по

Отредактиров

Изображение  
видео  
Звуковой кл...  
Звуковая би...  
Гифка

**A** поехать в путешествие  
**B** отдохнуть от школы  
**C** поехать на дачу  
**D** спать до обеда

Вводный контроль 6 класс

Оценено **Опрос** Удалить

Сколько байтов составляют 1/2 килобайта?

1

2

3

4

Бесплатные аккаунты ограничены до пяти вопросов в наборе.

Выбор в случайном по

Отредактировано вс 05 сен. Feedback

**A** 512 байт  
**B** 500 байт  
**C** 512 бит  
**D** 1024 байт



# Plickers



Имя ^	Общий	Какое число будет записано в	При перемещении или	Какие типы данных можно ввести	В электронной таблице	Диапазон - это:
Средний класс	● 70 %	92 %	50 %	67 %	67 %	75 %
Артём	● 100%	D	B	C	A	D
Виктория А	● 100%	D	B	C	A	D
Виктория И	● 60%	D	C	C	A	C
Дмитрий	● 80%	D	C	C	A	D
Егор Б	● 60%	D	B	D	A	C
Егор В	● 60%	D	D	B	A	D
Иван	● 80%	D	A	C	A	D
Любовь	● 40%	C	B	D	B	D
Михаил		-	-	-	-	-
Никита	● 80%	D	B	C	D	D
Семен	● 40%	D	C	B	D	D
Софья	● 60%	D	B	C	C	B
Усман	● 80%	D	D	C	A	D

# ClassDojo

The screenshot shows the ClassDojo interface for a class named '11a'. At the top, there is a navigation bar with a back arrow, the class name '11a', and statistics: '9 учеников' (9 students) and '0 родителей' (0 parents). On the right side of the navigation bar are icons for notifications, help, and a user profile. Below the navigation bar are tabs for 'Класс' (Class), 'Портфолио' (Portfolio), 'Дневник класса' (Class Journal), and 'Сообщения' (Messages). There are also links for 'Логин ученика' (Student Login), '39% > Home connections', and 'Параметры' (Settings). The main content area is titled 'Ученики Группы' (Students Groups) and displays a grid of student cards. Each card features a colorful cartoon character and a score in a green circle. The cards are: 'Весь класс' (28), 'Артем' (1), 'Василиса' (4), 'Виктория' (5), 'Дмитрий' (1), 'Егор' (5), 'Иван' (5), and 'Никита' (5). Below these are two more cards: 'Семен' (1) and 'Усман' (1), followed by a button with a plus sign and the text 'Добавить учеников' (Add students).

Мобильное приложение, предназначенное для учителей, целью которых является улучшение эмоционального состояния в классе

# Пример использования интернет-сервиса как инструмента формирования функциональной грамотности

Спираль Архимеда

$$r \equiv a \cdot t$$

Улитка Паскаля

$$r \equiv a - b \cdot \sin(t)$$



Поздравляю!  
Вот формулы:

$$\begin{cases} x = r \cdot \cos(t); \\ y = r \cdot \sin(t); \end{cases}$$



Предварительный просмотр:



Таким образом, применение образовательных платформ и интернет-ресурсов способствует формированию функциональной грамотности обучающихся, а информационно-коммуникационные технологии являются продуктивным инструментом, обеспечивающим ее формирование



**Спасибо за внимание!**