



Развитие модели непрерывного образования педагогов в области цифровизации образования в Ярославской области

Редченкова Г.Д., руководитель Информационного центра
ГАУ ДПО ЯО ИРО

Цифровая компетентность*



Информационная и медиакомпетентность: знания, умения, мотивация и ответственность, связанные с поиском, пониманием, организацией, архивированием цифровой информации, ее критическим осмыслением и созданием материалов с использованием цифровых ресурсов (текстовых, изобразительных, аудио и видео)

Коммуникативная компетентность: знания, умения, мотивация и ответственность, необходимые для онлайн-коммуникации в различных формах (электронная почта, чаты, блоги, форумы, социальные сети и др.);

Техническая компетентность: знания, умения, мотивация и ответственность, позволяющие эффективно и безопасно использовать компьютер и соответствующее программное обеспечение для решения различных задач

Потребительская компетентность: знания, умения, мотивация и ответственность, позволяющие решать с помощью компьютера различные повседневные задачи, предполагающие удовлетворение различных потребностей

Мотивационный компонент – осмысленная потребность в цифровой компетентности как основы адекватной цифровой активности, дополняющей жизнедеятельность человека в современную эпоху.

Компонент ответственности включает компетенции по обеспечению безопасности при работе с информацией в интернете.

* Солдатова Галина Уртанбековна, член-корр. РАО, д. психол. наук, директор Фонда Развития Интернет

В Ярославской области реализуется (развиваясь) модель непрерывного образования педагогических работников в области цифровизации образования



Включает

- систему многоуровневой подготовки, направленную на повышение профессиональной ИКТ-компетентности, цифровой компетентности педагогов;
- комплекс мероприятий по сетевому взаимодействию педагогов в условиях цифровой образовательной среды;
- информационно-методическое сопровождение педагогов в процессе непрерывного профессионального образования

В Ярославской области реализуется (развиваясь) модель непрерывного образования педагогических работников в области цифровизации образования



В рамках реализации модели в регионе реализуются различные формы

- **формального образования** по ДПП повышения квалификации (ГАУ ДПО ЯО ИРО, МУ ДПО ИОЦ г. Рыбинска, г. Тутаева, МУ ДПО ГЦРО г. Ярославля)

(на базе ГАУ ДПО ЯО ИРО)

- вариативные ППК по различным тематическим направлениям (в очном или дистанционном форматах) информационная безопасность, основы защиты информации и персональных данных;

- предметно-педагогическая ИКТ-компетентность педагога

- компетенции педагога по применению электронного обучения и ДОТ, перспективные цифровые технологии для интеграции в деятельность ОО

- использование оборудования, поставляемого в рамках региональных проектов;

- модернизация школьной библиотеки в условиях реализации ФГОС

- сценирование и организация сетевых образовательных событий

- вариативные модули по вопросам цифровизации в рамках зачетно-накопительной системы

- ППК на базе РАНХиГС, ФГАОУ ДПО ЦРГОПИТ, АНО «Платформа новой школы» и др.

- **неформального образования**

- в рамках Всероссийской образовательной акции «Урок Цифры» и др.

- в рамках деятельности профессиональных сообществ (на региональном и муниципальном уровнях)

- самообразование

Информационно-методическая поддержка и сопровождение неформального образования педагогов в области цифровизации

На региональном и муниципальном уровнях

- выявление и анализ профессиональных дефицитов (потребностей и затруднений) педагогов в области освоения и внедрения цифровых технологий в деятельность образовательных организаций (мониторинг ИКТ-компетентности, цифровой компетентности педагогов) для планирования и реализации системы обучающих мероприятий и др. В ИРО разработан инструмент на основе кейсов, позволяющий выявлять дефициты педагогов (актуализируется);
- вебсовещания руководящих работников управлений образования, образовательных организаций;
- тематические (информационные, обучающие) семинары (в том числе в онлайн формате);
- тематические конференции (в том числе в онлайн формате);
- сетевые образовательные события для педагогов и школьников;
- организационная и методическая поддержка деятельности региональных (муниципальных) профессиональных методических объединений, сетевых профессиональных сообществ;
- региональные (муниципальные) конкурсы профессионального мастерства;
- обобщение и публикация материалов (эффективных практик) образовательных организаций по организации деятельности в условиях цифровой среды, внедрения современных цифровых технологий в основные образовательные программы

Информационное сопровождение ОО-участников проекта ЦОС

<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=5049>



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области

Институт развития образования

Индекс Найти

Главная Мероприятия Об институте Деятельность Платные услуги Партнеры Контакты Горячая линия

ИРО > Деятельность > Федеральные и региональные проекты и программы > Национальный проект "Образование" > Цифровая образовательная среда > О проекте

Национальный проект "Образование"

Успех каждого ребенка

Учитель будущего

Цифровая образовательная среда

О проекте

Повышение квалификации педагогов

Информационно-методические мероприятия

Сборники материалов (из опыта ОО)

Современная школа

Национальный проект "Образование"

Региональный проект «Цифровая образовательная среда»

Нормативные документы

- Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16))
- Паспорт федерального проекта "Цифровая образовательная среда" (Утвержден проектным комитетом по национальному проекту "Образование" (протокол от 07 декабря 2018 г. № 3) (в редакции от 17.12.2019 № Е4-2019/011))
- Паспорт регионального проекта "Цифровая образовательная среда" (Утвержден протоколом заседания регионального комитета от 14.12.2018 № 2018-1 (в редакции Е4-76-2020/008 от 30.07.2020))

Сопровождение проекта на сайте Департамента образования Ярославской области



Национальный проект "Образование"

Успех каждого ребенка

Учитель будущего

Цифровая образовательная среда

О проекте

Повышение квалификации педагогов

Информационно-методические мероприятия

Сборники материалов (из опыта ОО)

Современная школа

Сборники материалов (из опыта ОО)

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ Использование современных технологий электронного обучения (из опыта педагогов образовательных организаций, участвующих в реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»). Выпуск 1, 2020

Использование современных технологий электронного обучения. Сборник материалов из опыта педагогов образовательных организаций, участвующих в реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда». Выпуск 1 / Сост. Г.Д. Редченко. – Ярославль: ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», 2020. – 110 с.

Сборник предназначен для педагогических работников образовательных организаций Ярославской области. В сборнике представлены материалы педагогов общеобразовательных организаций, реализующих региональный проект «Цифровая образовательная среда», посвященные вопросам использования в образовательном процессе технологий электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Содержание статей направлено на решение актуальных проблем общего образования в контексте требований ФГОС. Составители сборника выражают благодарность авторам за предоставленные материалы.

Материалы представлены в авторской редакции. Скачать (*.pdf, 6 290 Кб)

Национальный проект "Образование"

Успех каждого ребенка

Учитель будущего

Цифровая образовательная среда

О проекте

Повышение квалификации педагогов

Информационно-методические мероприятия

Сборники материалов (из опыта ОО)

Современная школа

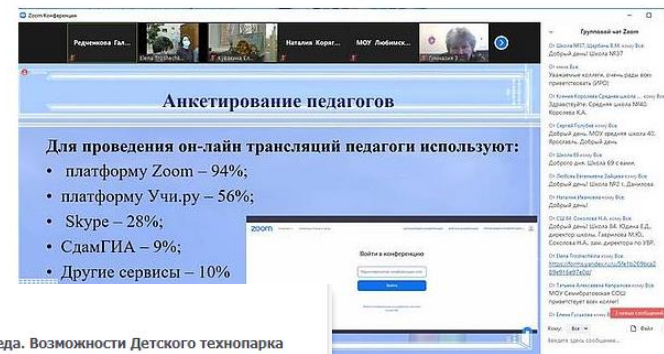
Информационно-методические мероприятия

В течение 2020 г. для педагогов ОО-участников регионального проекта проводятся учебно-методические мероприятия, целью которых является диссеминация эффективного опыта ОО.

22 декабря 2020 года Вебинар (онлайн-семинар) «Цифровая образовательная среда. Использование её возможностей в практической деятельности педагога» (из опыта МОУ «Средняя школа № 48» г. Ярославля) В мероприятии приняли участие представители 44 общеобразовательных организаций (участников регионального проекта «Цифровая образовательная среда»), информационного центра ГАУ ДПО ЯО ИРО.

Ведущий – Трощечкина Елена Александровна, заместитель директора по УВР

- Презентация
- Запись вебинара
 - часть 1
 - часть 2



09 декабря 2020 г.

Вебинар (онлайн-экскурсия) «Цифровая образовательная среда. Возможности Детского технопарка «Кванториум» в рамках сетевого взаимодействия»

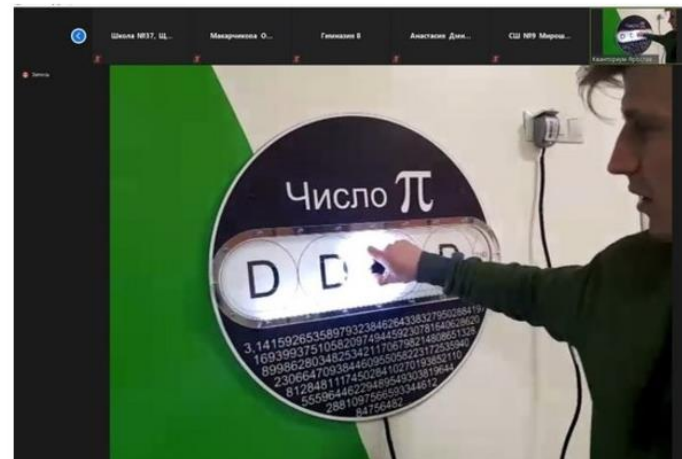
Мероприятие провели сотрудники детского технопарка «Кванториум» (ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж).

Ведущий – педагог-организатор Парыгин Игорь Александрович.

В мероприятии приняли участие представители 22 общеобразовательных организаций и 3 организаций среднего профессионального образования (участников регионального проекта «Цифровая образовательная среда»), информационного центра ГАУ ДПО ЯО ИРО.

В ходе онлайн-экскурсии были представлены Кванты и музей технопарка, ведущий рассказал о проектной деятельности обучающихся-квантианцев, о возможностях и форматах сетевого взаимодействия с образовательными организациями Ярославской области.

Видеозапись



**Электронный сборник материалов
«Использование современных
технологий электронного обучения»
(из опыта педагогов образовательных
организаций, участвующих в
реализации регионального проекта
«Цифровая образовательная среда»),
выпуск 1**

Департамент образования Ярославской области
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального
образования «Институт развития образования»

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
Использование современных технологий электронного обучения
(из опыта педагогов образовательных организаций, участвующих в реализации
регионального проекта «Цифровая образовательная среда»)

Выпуск 1

Ярославль, 2020

Оглавление

Первые шаги работы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 68» города Ярославля в региональном проекте «Цифровая образовательная среда»	4
Из опыта работы МОУ средняя школа № 80 с углублённым изучением английского языка г. Ярославля по внедрению электронного обучения и дистанционных технологий в образовательный процесс	11
Формирование цифровой компетентности учителей с целью сохранения образовательных результатов в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МОУ СШ № 26 г. Ярославля)	34
«Цифровая образовательная среда»: первый опыт реализации проекта (МОУ СОШ №28 имени А.А. Суркова г. Рыбинска).....	42
Описание опыта по использованию технологии смешанного обучения на уроках химии (МОУ СОШ №28 имени А.А. Суркова г. Рыбинска)	48
Облачные технологии в организации и проведении онлайн игр и олимпиад по информатике для учащихся 5-9 классов Ростовского МР (МОУ гимназия имени А.Л. Кекина г. Ростова).....	57
Дистанционное обучение как вспомогательная форма современного образования (на примере онлайн-платформы ZOOM) (МОУ «Средняя школа №84 с углубленным изучением английского языка» г. Ярославля).....	87
Об опыте проведения дистанционного квеста для 7 классов на основе сюжетных задач по физике с использованием цифровых технологий в рамках внеурочной деятельности по предмету (МОУ «Средняя школа №70» г. Ярославля).....	91
Визуализация как метод формирования учебно-образовательных компетенций (МОУ «Средняя школа №70» г. Ярославля).....	102





Спасибо за внимание

Контакты (информационный центр ГАУ ДПО ЯО ИРО)
(4852) 28-03-78, e-mail inf@iro.yar.ru

Редченкова Г.Д., e-mail gdr@iro.yar.ru