



# Творческая встреча с писателем

**Наталья Львовна Ключарёва**

рассказы  
сказки  
стихи  
биографии  
знания  
путешествия



настя и никита

детский проект журнала «Фомка»



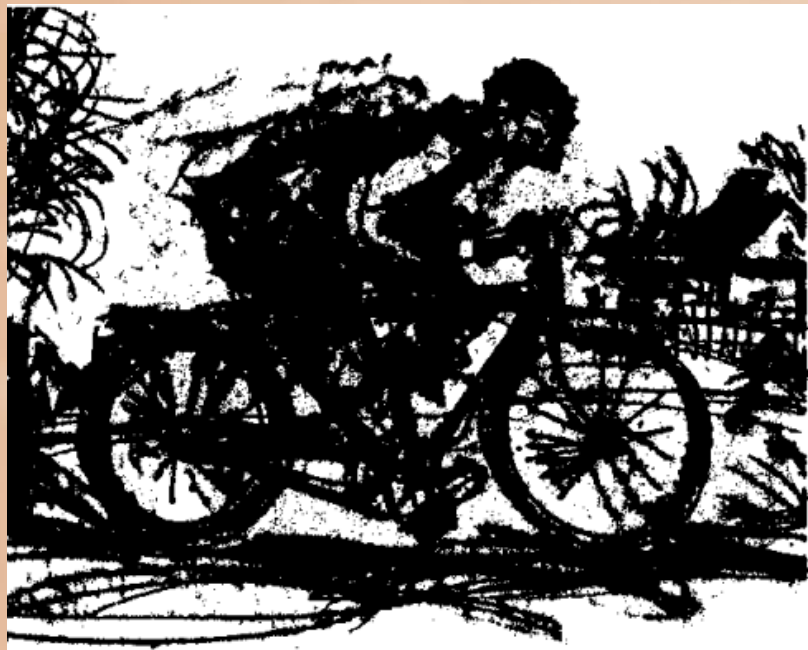
НАТАЛЬЯ КЛЮЧАРЁВА

**КОРОЛЬ УЛИТОК**







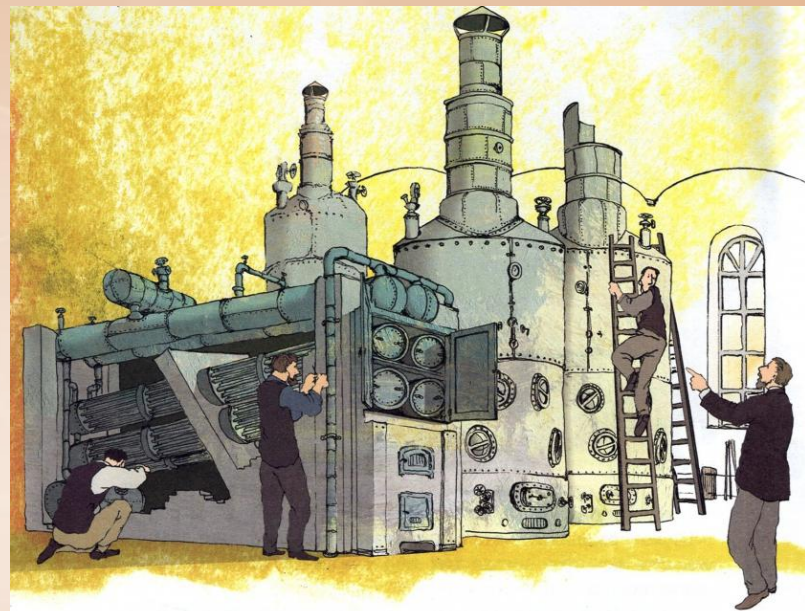


# Юркино Рождество









## Паровые котлы Шухова

Через год Бари, вдохновленный успехом своего первого российского проекта, создал «Техническую контору Александра Бари». Главным инженером в ней стал Шухов. Бари платил Шухову зарплату, чтобы тот мог спокойно творить, не заботясь о поиске заказчиков и денежных вопросах. Зато львиная доля прибыли от шуховских изобретений поступала Бари.

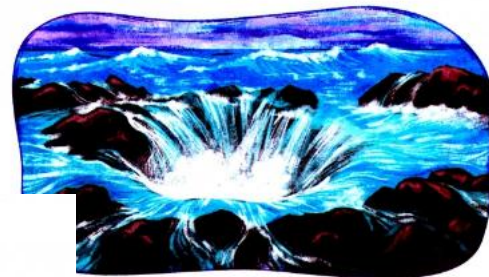
Одним из наиболее заметных изобретений Шухова времён его работы в конторе Бари стал водотрубный паровой котёл. Такие котлы использовались, например, для обогрева больших





А вот что точно наносит вред всему живому, так это мусор. В Тихом океане есть и такая печальная аномалия, как огромный мусорный остров, состоящий в основном из пластиковых бутылок. Течения сгоняют в одно место весь мусор, выброшенный с берегов и кораблей, и его накопилось уже столько, что на тихоокеанском мусорном острове могло бы поместиться три Франции. Из-за пластиковых отходов гибнут морские животные и птицы. Да и людям, которые едят рыбу, отравленную мусорными ядами, это не идёт на пользу.

А однажды в Тихом океане оказался очень необычный мусор: штормовой волной с корабля смыло контейнер с тысячами резиновых игрушек! Неожиданно этот мусор пошёл на пользу науке. Жители разных континентов целых 15 лет находили на берегу резиновых утят, бобров и черепах и сообщали о своих находках в газеты. Благодаря этому учёные смогли проследить направление океанических течений. А всемирно известный детский писатель и художник Эрик Карл создал книжку «Десять резиновых утят», где рассказал о приключениях игрушки, смытых в Тихий океан.



## Тихоокеанские аномалии

Океан богат загадочными природными явлениями, именуемыми аномалиями. Например, у побережья аме-риканского штата Орегон находится колодец Тора. Это ка-воронка, в которую с грохотом обрушивается вода. Она выплёскивается обратно волнами высотой с двух-три этажа. Место названо в честь скандинавского бога грома и молнии Тор. Место этой аномалии издавна привлекало любителей грохота там стоит, будто сам Тор бушует в воде. Дно колодца до сих пор не исследовано: туда трудно опустить ни один прибор. Учёные предполагают, что аномалия связана с лабиринтом подводных пещер. В южной части Тихого океана, вдали от судоходных путей, находится «кладбище» космических кораблей. Когда-то здесь находились космические станции и спутники выходившие из строя, их сбрасывали в эту точку океана и затопляли на глубине нескольких километров. В 2001 году здесь опустилась на дно новая орбитальная станция «Мир». Специалисты утверждают, что остатки космических кораблей, попадая в океан, не вредят природе.





## Иван Иванович из Африки

Когда я перешла в эту школу, травля была уже в самом разгаре.

Я не заметила, как он очутился в классе. Двадцать восемь глоток орали так, что закладывало уши. Звонка, разумеется, не было слышно.

И всё-таки через некоторое время я на своей последней парте почувствовала что-то неладное. Мои новые одноклассники продолжали самозабвенно вопить, бегать между рядами, скакать по подоконникам.

А за учительским столом сидел печальный седой человечек в шерстяной кофте.

Человечек глядел в стол, горбился и так глубоко засовывал руки в карманы кофты, будто хотел спрятать туда и всё остальное тело. Залезть в собственный карман. И отлежаться там, в тёмной вязаной норе.

Мне почему-то стало трудно дышать.

— Кто это? — спросила я соседку по парте, пучеглазую Оленьку.

Оленька взахлёб пересказывала двум девочкам, сидевшим впереди, какой-то сериал. Меня она услышала только после тычка локтем. Оленька возмущённо взвизгнула и протараторила, не оборачиваясь:

— Иваныванычпоалгебре.

Пауз между словами она не делала в принципе.

Тут я увидела, что на доске появилось несколько уравнений. Как-то сразу стало понятно, что решать уравнения на уроке алгебры здесь не принято. Этого не делал никто, даже самые последние изгой.

Я открыла тетрадь и стала переписывать иксы и игреки.

На человечка в кофте я не смотрела. Иксы расплывались перед глазами, будто у меня вдруг резко испортилось зрение. Перебирали синими ложноножками, дёргались и бесились. Как все вокруг.

Мой саботаж быстро заметили. Вопли стали стихать, уступая место зловещим шепоткам и смешочкам. Я понимала, что нарушаю закон своей новой стаи.

# Иван Иванович из Африки

## Ошибки класса:

<b>Ошибка первая</b> Класс безобразно, недопустимо, жестоко относится к учителю	<i>...травля была уже в самом разгаре</i> <i>Двадцать восемь глоток <b>орали</b> так, что закладывало уши.</i>
	<i>...одноклассники продолжали самозабвенно <b>вопить, бегать</b> между рядами, <b>скакать</b> по подоконникам.</i>
<b>Ошибка вторая</b> Одноклассники пытаются «приручить» новенькую	<i>Мой саботаж быстро заметили. Вопли стали стихать, уступая место зловещим шепоткам и смешочкам. Я понимала, что нарушаю закон своей новой <b>стаи</b>.</i>
	<i>Вдруг на тетрадь опустилась гора. Так мне показалось в первую секунду. Но это была не гора, а зад переростка Ваганова.</i>
	<i>Стая зашлась смехом.</i>
<b>Ошибка третья</b> Ученики пытаются «перевоспитать» учителя	<i>Иван Иванович никогда не повышал голос, не заставлял, не наказывал, не писал замечаний в дневник. Он считал это проявлением неуважения. Наш 7 «В» счёл это проявлением слабости.</i>
	<i>Каждый урок <b>стая проверяла</b>, как далеко он позволит зайти. А Иван Иванович только всё глубже прятал руки в карманы кофты. И они заходили всё дальше. Так, что уже самим делалось не по себе. И ждали, когда, ну, когда же, он наконец наорёт.</i>
	<i>После каникул класс привычно драл глотки в ожидании алгебры.</i>



# Вынул ножик из кармана

Острый-то острый, а дерево всё равно не поддавалось. Руки у Васьки уже дрожали, а в животе раздувалась злость. Пока она ещё помещалась внутри, поэтому можно было продолжать делать что-то нормальное, как все. Например, стоять и ковырять ножом эту тупую деревяшку.

Но скоро злость заполнит всю столярку, весь мир, и Васька будет болтаться в ней, как резиновый клоун у новой «Пятёрочки». И не сможет управлять ни руками, ни ногами. Они начнут летать сами по себе, туда-сюда, будто их тоже надувает огромная воздушная пушка.

Чтобы отвлечься, Васька стала рассказывать Славке, что летом они с папой поедут на Байкал к шаманам. А Славка сделала это своё лицо — закатила глаза, выпятила толстые губы — и фыркнула:

— Всё ты врешь. Как всегда. Никуда ты не поедешь. У твоей мамы денег нет. А папа вообще с вами не живёт.

Васька задохнулась, а рука с ножом застыла в воздухе. Но тут у них над головами загремел гром:

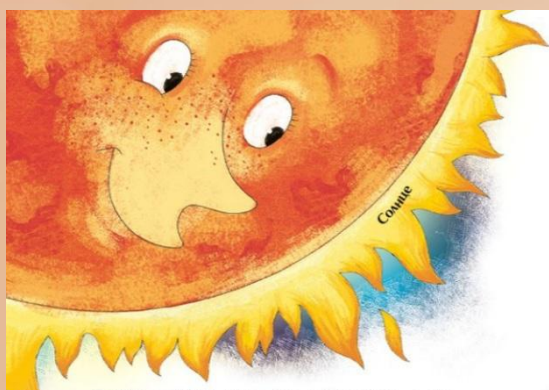
#ЗАЯЦ-ПРОЗАЕК

Конкурс  
фантастических  
рассказов  
2021 г.









Если бы до Солнца можно было дойти пешком, то путь

з  
в  
п  
п  
ш  
Г  
м  
в  
с

Давайте внимательнее приглядимся к свету, знакомому нам с детства. Увидим, как оно устроено и что думали о нём люди с древности до наших дней.

Кстати, на самом деле приглядываться к солнцу невооружённым глазом ни в коем случае нельзя! Безопасно рассматривать его можно только с помощью специального прибора: гелиоскопа. Это особый телескоп, где вместо обычного стекла установлено цветное, предохраняющее глаза от слишком ярких солнечных лучей.

### Факты о Солнце

Известно, что Солнце — это звезда. Но наши предки об этом не знали. В древности его считали огненной колесницей, чуть позже — одной из планет, вращающихся вокруг Земли. Да, к тому, что это Земля вращается вокруг Солнца, а не наоборот, учёные пришли далеко не сразу.

Узнать, что Солнце — звезда, примерно так же странно, как то, что арбуз — это ягода. Ведь на первый взгляд оно так непохоже на остальные звёзды: гораздо крупнее и светит не белым, а жёлтым светом. Это какая-то особенная звезда?

Нет, таких звёзд, как Солнце, во Вселенной довольно много. Большим оно кажется потому, что находится намного ближе к нам. А жёлтое оно из-за преломления солнечных лучей в атмосфере Земли. Если взглянуть на наше светило из космоса, например с борта орбитальной станции, то оно будет белым.

Хотя Солнце и находится намного ближе к нам, чем остальные звёзды, оно всё-таки очень далеко. Расстояние между нами столь огромно, что его трудно представить. 150 миллионов километров — это вообще как?

ют и умирают. Только жизнь звезды длится несоизмеримо дольше, чем людская. И это опять такие большие цифры, что их невозможно представить. В среднем звезда живёт 10 миллиардов лет. Нашему солнцу — около 4,6 миллиарда, то есть это звезда среднего возраста.

Сегодня даже дошкольники знают, что Земля и другие планеты Солнечной системы вращаются вокруг Солнца. А знаете ли вы, что и само Солнце тоже вращается? Вокруг ядра нашей галактики. Один оборот оно делает за 250 миллионов лет. Уже 18 таких оборотов оно совершило за время своей жизни.

В давние времена многие люди и даже некоторые великие астрономы верили, что Солнце обитает. Немецкий учёный Уильям Гершель, открывший планету Уран, утверждал, что на поверхности Солнца живут разумные существа. И это было не в древности, а всего двести лет назад.

Но теперь доподлинно известно, что жить на Солнце невозможно.

Хотя там даже есть пресная вода, которая считается необходимым условием зарождения жизни. Прямой её немного.



Наталья Ключарёва



КНИГА ОБ ЭКОЛОГИИ







*До новых встреч!*