



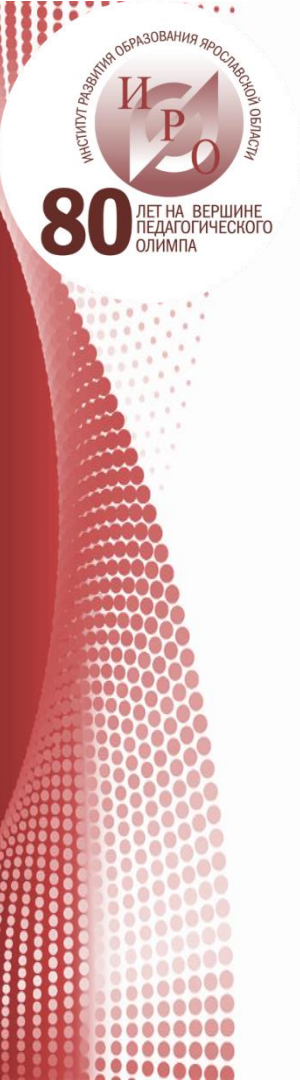
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области
«Институт развития образования»

Выявление и сопровождение школ с низкими образовательными результатами.

Что влияет на образовательные результаты сегодня?

Уланова Галина Александровна, проректор
Шляхтина Наталья Владимировна, руководитель центра
образовательного менеджмента

3 декабря 2020



Идентификация школ с низкими образовательными результатами

Под **ШНОР** понимаются школы, которые в течение продолжительного периода демонстрирует по определенным показателям образовательные результаты хуже, чем все школы в данном кластере.

Кластерные группы

- Лицеи, гимназии, школы с углубленным изучением отдельных предметов
- Вечерние школы
- Большие городские школы с численностью более 350 чел.
- Малые городские школы с численностью менее 350 чел.
- Поселковые школы
- Сельские школы
- Негосударственные школы (православные гимназии)

Показатели образовательных результатов

Федеральный уровень

- ЕГЭ
- ОГЭ
- ВПР
- НИКО
- Олимпиады

= среднее значение всех относительных баллов* школы по результатам **ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку и математике** за 3 года

Региональный уровень

- Мониторинг образовательных результатов
- Олимпиады

= **процент учащихся** школы, принимавших участие в региональных и всероссийских олимпиадах за последние 3 года

Уровень ОО

- Промежуточная аттестация,
- Текущая аттестация,
- Административные контрольные работы

= **процент учащихся, продолживших обучение** в той же школе при переходе на след.уровень

80 ЛЕТ НА ВЕРШИНЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОЛИМПА



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

Слагаемые достижения высокого качества обучения

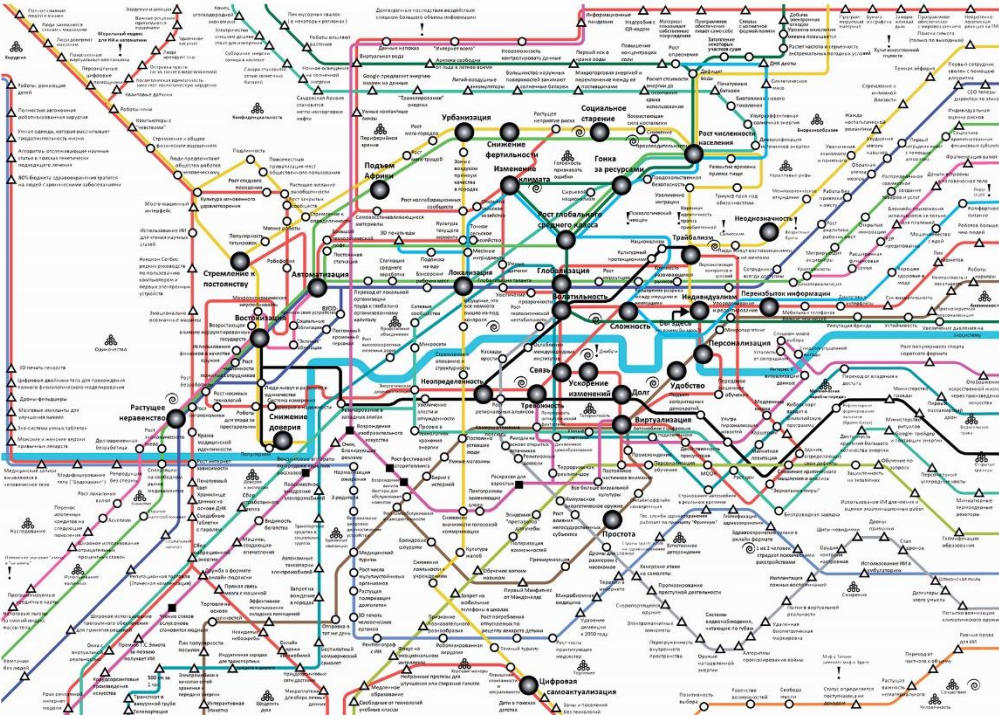
Завтра создается тем, какие решения мы принимаем сегодня

МЕГА ТРЕНДЫ И ТЕХНОЛОГИИ 2017-2050

Ключи идей для стимуляции дискуссии о текущих событиях и вероятных сценариях развития

- ▲ Нормализация изменений
- ▲ Кризис Финансовой системы
- ▲ Инфляция более 10%
- ▲ Быстрый рост процентных ставок в США
- ▲ Крупный сдвиг экономики Китая
- ▲ Коллпс мировой торговли
- ▲ Серьезная нехватка еды
- ▲ Инавержение суперумана
- ▲ Суровая космическая погода
- ▲ Бардак нации астероид
- ▲ Всплеск самца изучения
- ▲ Огромный выбор метана
- ▲ Пределное изменение климата
- ▲ Системно-биологическая авария
- ▲ Потеря эффекта антибиотиков
- ▲ Глобальная пандемия
- ▲ Невосможность лечить ожирение
- ▲ Эпидемия психических заболеваний
- ▲ Гадакация от мобильных устройств
- ▲ Увеличение уровня рождаемости в Китае
- ▲ Резкое увеличение цен на нефть
- ▲ Продолжительная засуха
- ▲ Массовая безработица вынужденная ИИ
- ▲ Бюджетнейший кризис
- ▲ Дестабилизация в Китае
- ▲ Дестабилизация в Европе
- ▲ Коллпс в Европейском Союзе
- ▲ Имплозияция со стороны России
- ▲ Скандалы и протесты в США
- ▲ Кризис пенсионной системы ЕС
- ▲ Крупный дефицит государственного долга
- ▲ Возмущение большинства населения
- ▲ Падение Северной Кореи
- ▲ Война Индии и Пакистана
- ▲ Бюрократия Страны происхождения
- ▲ Самоорганизующиеся роботы убийцы
- ▲ Угроза вымирания человечества
- ▲ Последнее поколение в космосе
- ▲ Доказательство существования «Матрицы»
- ▲ Возвращение Мессии
- ▲ Люди воспринимают эти вещи всерьез
- ▲ Чего-то, чья-то в шоке не держат

- ### ОБОЗНАЧЕНИЯ
- Мегатренд
 - Сейчас
 - ▲ В будущем ?
 - Контр-тренд
 - ▲ Частичное изменение
 - Обозначение
 - ▲ Обозначение
 - ▲ Интерактивные места
- Пример: субкультуры



- ### Ветки трендов:
- Общество
 - Работа
 - Экономика
 - Деньги
 - Питание
 - Технологии
 - Торговля
 - Окружающая среда
 - Медиа
 - Транспорт
 - Политика
 - Энергетика
 - Образование
 - Медицина
 - Безопасность
 - Ценности

Система работы/поддержки ШНОР

**Индивидуальные траектории
развития**

Обучение в течение всей жизни



**Получение знаний и компетенций с
помощью цифровых помощников**

Порционное обучение

Обоснованная
методика
работы

Региональные
показатели

Анализ
мониторинга
результатов

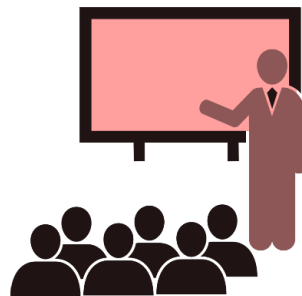
Адресные
рекомендации
по результатам
анализа

Управленческие
решения по
результатам
анализа

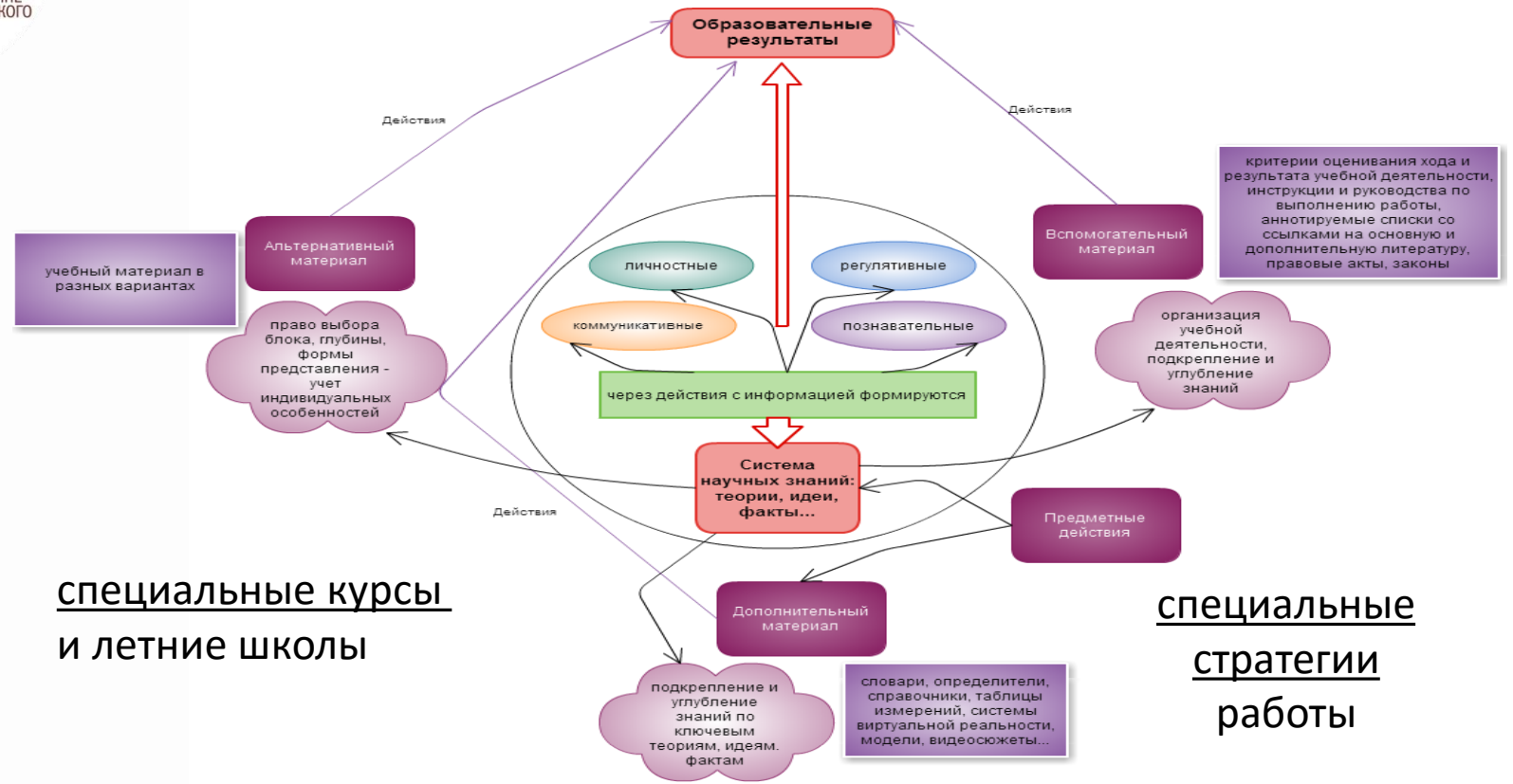
80 ЛЕТ НА ВЕРШИНЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОЛИМПА



Конструктор ППК и адресной педагогической поддержки



Какие мероприятия могут влиять на повышение образовательных результатов по учебным предметам «Русский язык» и «Математика»?



специальные курсы
и летние школы

специальные стратегии
работы

Причины снижения ОР и примерный перечень мероприятий по повышению качества образования обучающихся

Проблема	Мера по устранению проблемы	Результат
Недостаточная готовность учащихся к продолжению обучения в школе при переходе с одного уровня образования на другой	Работа по усвоению различных алгоритмов и памяток. Беседы по организации режима подготовки домашних заданий. Своевременный контроль ЗУН	Активизация мотивации обучения. Адаптация учащихся к учебному труду
Возможные пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у некоторых учащихся, в том числе и по новым предметам.	Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем, в том числе и по новым предметам.	Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем. Привыкание к изучению новым предметам.

Причины снижения ОР и примерный перечень мероприятий по повышению качества образования обучающихся

Проблема	Мера по устранению проблемы	Результат
Наличие слабоуспевающих учащихся по итогам 1 и 2 четвертей, неблагоприятная оценочная ситуация ряда обучающихся	Формирование групп взаимной помощи из учащихся. Работа по консультированию пробелов и трудностей. Поощрение самостоятельной деятельности детей по исправлению пробелов. Пересмотр часов на изучение тем, учебного предмета	Повышение мотивации учения у слабоуспевающих
Наличие большого числа учащихся, испытывающих утомление от учебных нагрузок	Подвижные перемены. Анализ объема домашних заданий. Проведение оздоровительных мероприятий	Возможное облегчение учебного труда для быстро утомляющихся учащихся

Причины снижения ОР и примерный перечень мероприятий по повышению качества образования обучающихся

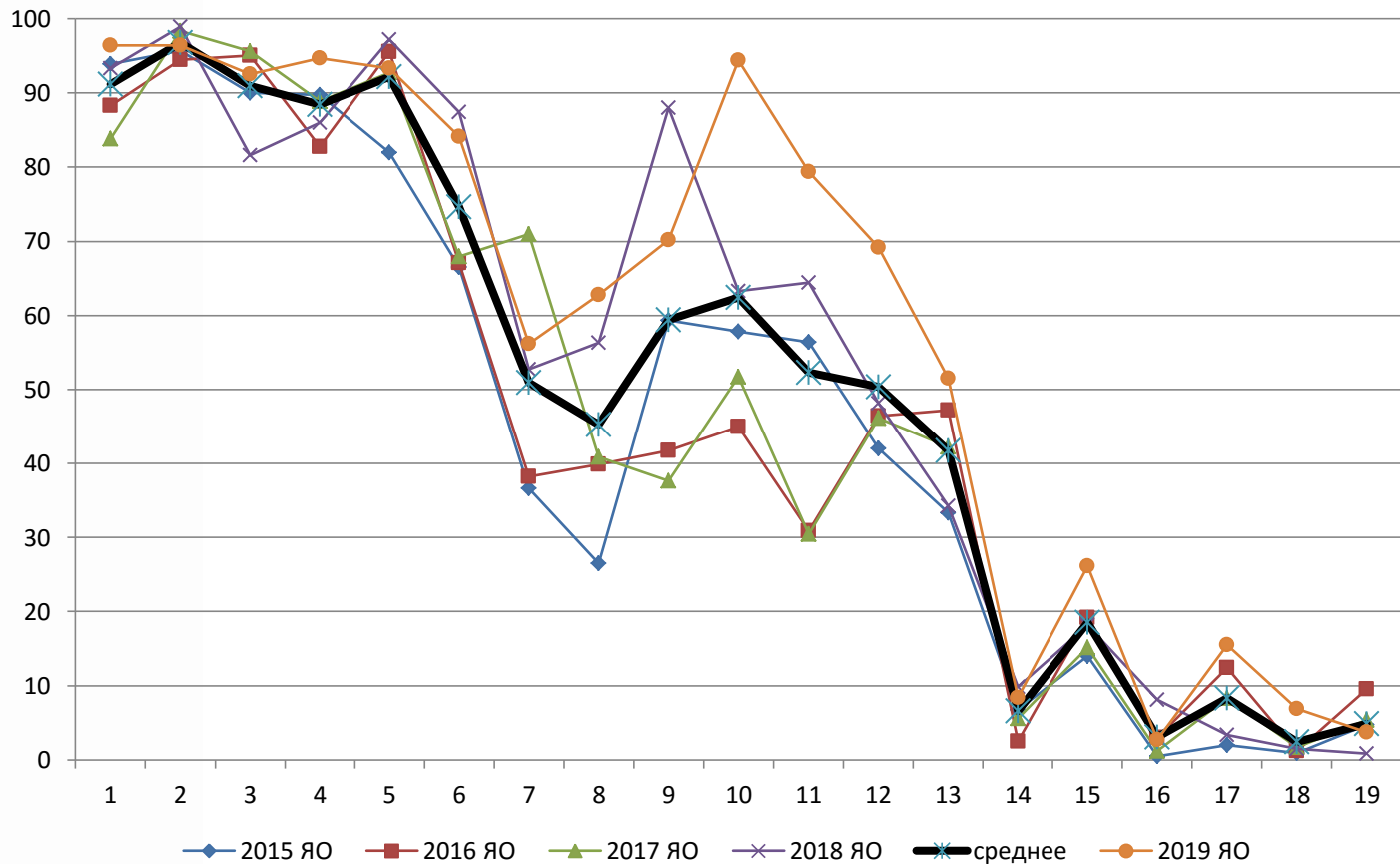
Проблема	Мера по устранению проблемы	Результат
Недостаточно прочное освоение учебного материала, пройденного за год.	Организация текущего повторения материала, пройденного за год.	Восстановление в памяти учащихся тем, пройденных за год. Более прочное закрепление материала.
Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной мотивации при изучении предметов в 6-8 классах	Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. Комплекс мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения, конкурсы проектно-исследовательской деятельности и др.	Быстрое и безболезненное привыкание к новым предметам. Повышение учебной мотивации учащихся или ее сохранение на среднем уровне

Статистико-аналитический отчет о результатах ГИА по образовательным программам среднего общего образования

Цель:

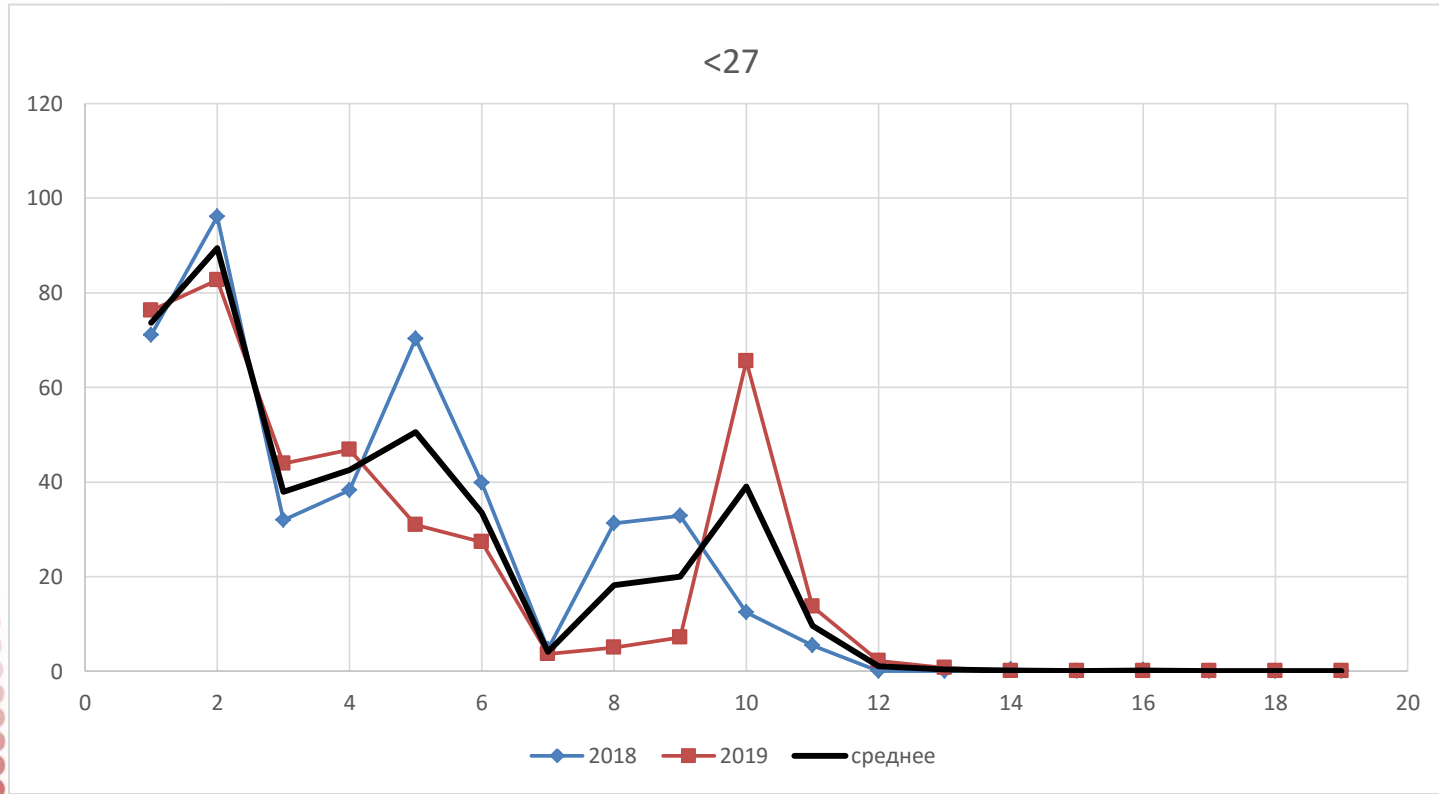
- представление статистических данных о результатах ГИА-11 в Ярославской области;
- проведение методического анализа типичных затруднений участников ГИА-11 по учебным предметам и разработка рекомендаций по совершенствованию преподавания;
- формирование предложений в «дорожную карту» по развитию региональной системы образования

Выводы. Справляемость с заданиями ЕГЭ:



Выводы.

Группа участников, не преодолевших минимальный порог:



Методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ по математике в 2019 – 2020 уч. году:

Региональный уровень

- подготовка экспертов предметных комиссий
- повышение квалификации учителей для повышения образовательных результатов обучающихся
- повышение квалификации руководителей ОО и заместителей руководителей по организации подготовки к ГИА на уровне ОО

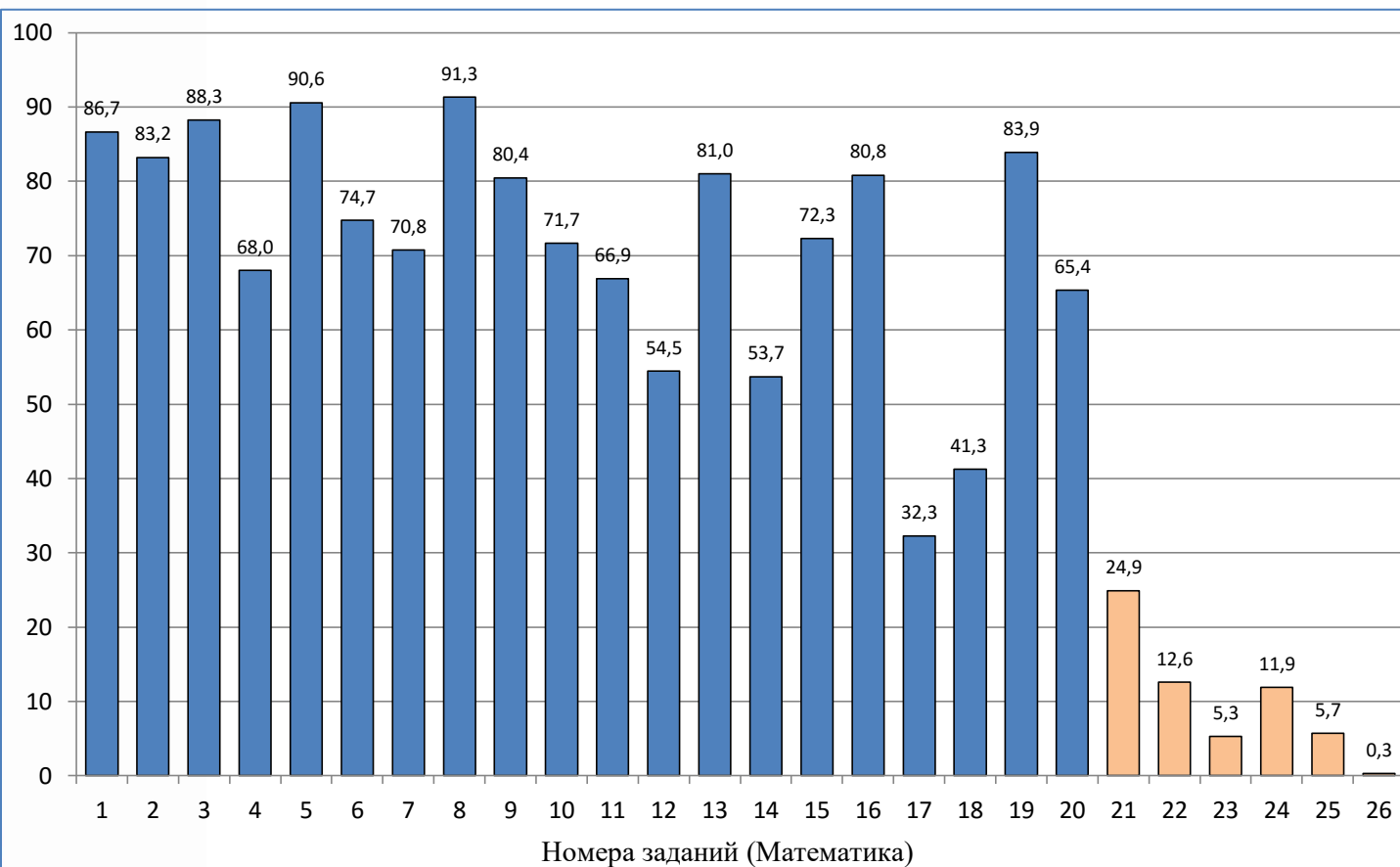
Муниципальный уровень

- обсуждение результатов ГИА по математике на методических объединениях
- организация адресной помощи ОО, продемонстрировавшим низкие результаты

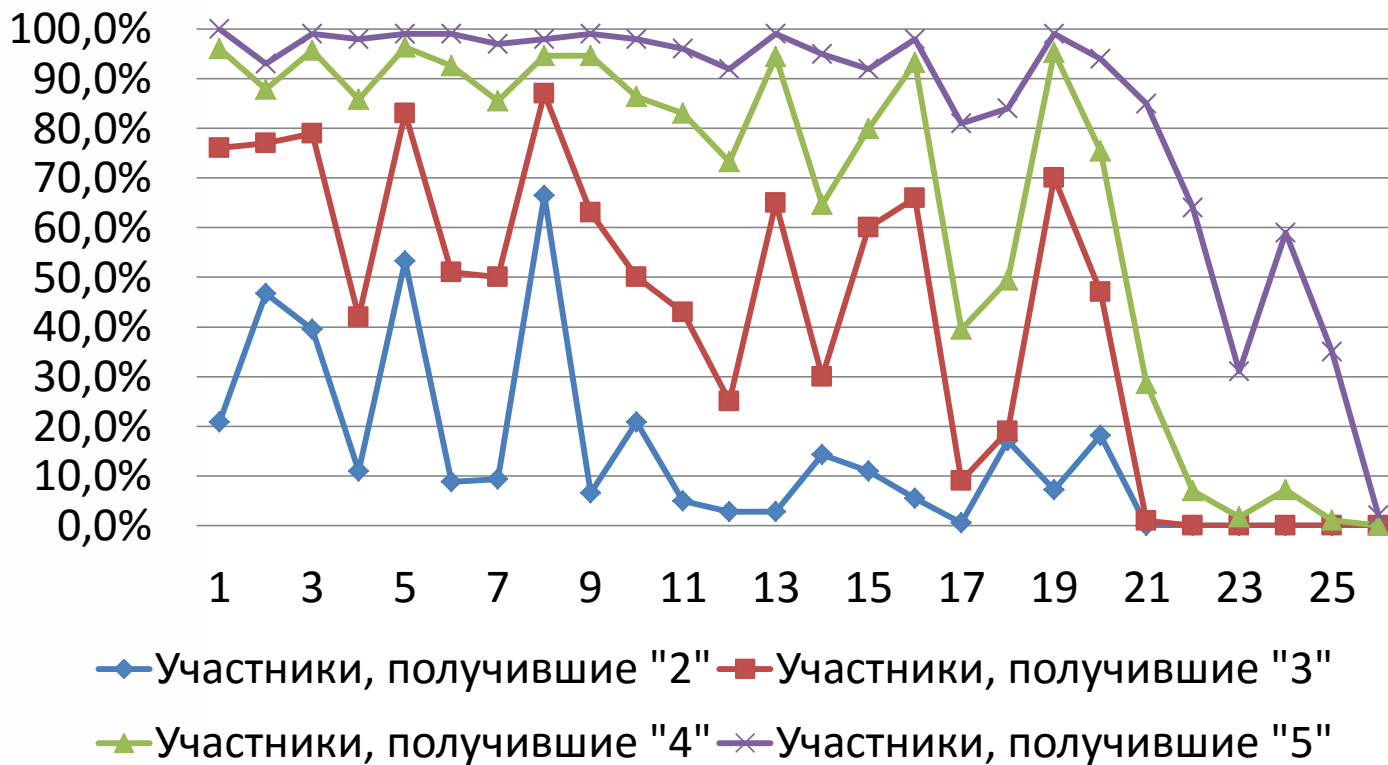
Уровень ОО

- обсуждение результатов ГИА по математике на школьном методическом объединении
- рекомендации учителям для улучшения результативности выполнения заданий ЕГЭ

Средний процент выполнения по региону



Средний процент выполнения заданий группами учащихся



Рекомендации

Региональный уровень

- Подготовка экспертов предметных комиссий
- Проведение серии вебинаров «Итоги ГИА по программам ООО в ЯО в 2019 году» и «Подготовка к ГИА по математике в 2020 году»
- Проведение целевых ППК для учителей школ с низкими образовательными результатами

Муниципальный уровень

- Включение практикумов по выполнению и проверке КИМ учителями в планы работы РМО
- Организация адресной помощи ОО(по районам), продемонстрировавшим низкие результаты
- Рекомендованные темы для обсуждения на РМО

Уровень ОО

- Формирование навыка корректного оформления решения
- Формирование навыков смыслового чтения
- Использование дифференцированного подхода при обучении

Вопросы для обсуждения:

- Обсуждались ли результаты на заседании МО?
- Приведите 1 пример управленческого решения, принятого Вами по полученным результатам
- Приведите 1 свой пример организации адресной помощи учителю / учащемуся.

3:2:1

3 УПРАВЛЕНЧЕСКИХ МОМЕНТА, КОТОРЫЕ ДАЛИ ПОЛОЖИТЕЛЬНУЮ ДИНАМИКУ ПО ИТОГАМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2 УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ПРИЕМА-НАХОДКИ, КОТОРЫЕ ВЫ СОХРАНИТЕ НА СЛЕДУЮЩИЙ ГОД

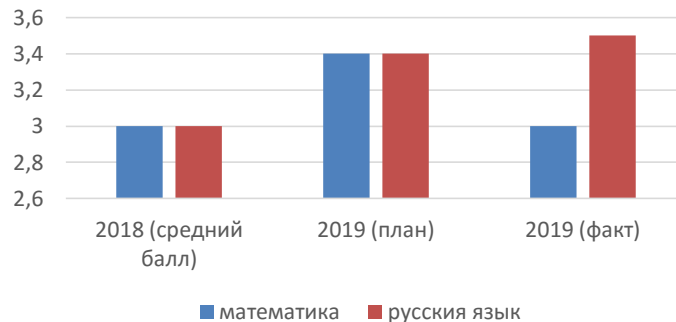
1 «ХОЛОСТОЙ» ВЫСТРЕЛ – УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ, КОТОРОЕ НЕ ДАЛО ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ ДИНАМИКИ

Первые итоги. Результаты ОГЭ

Головинская сош, ОГЭ



СШ №8 Ярославль, ОГЭ



школа №2 г.Углич, ОГЭ

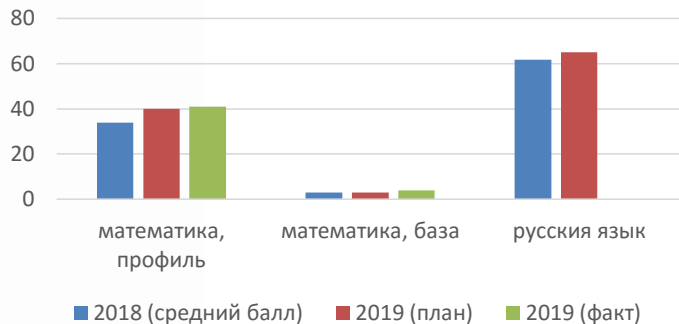


Скоковская сш, Даниловский МР, ОГЭ

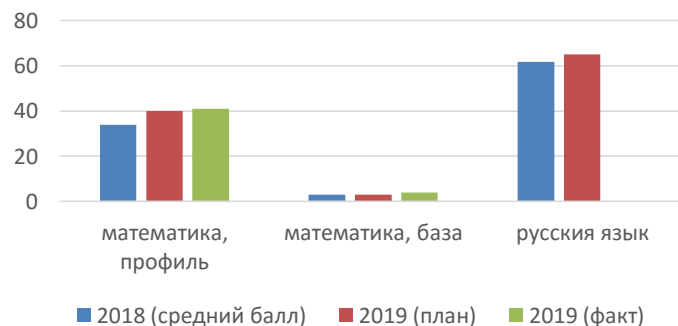


Первые итоги. Результаты ЕГЭ

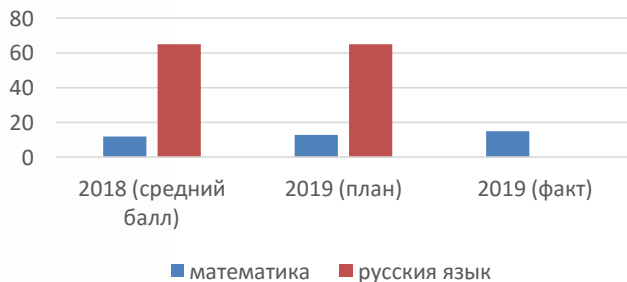
СШ №8 Ярославль, ЕГЭ



СШ №8 Ярославль, ЕГЭ



Скоковская сш, Даниловский МР, ЕГЭ



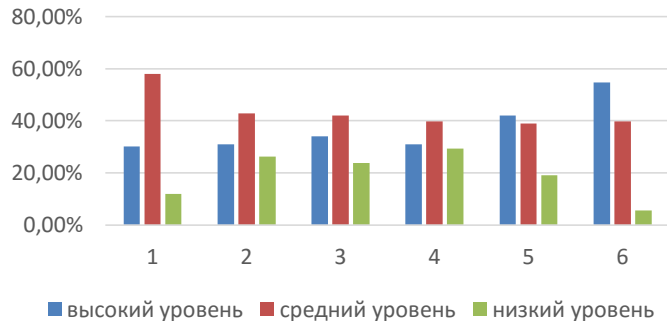
Дубковская сш, Ярославский МР, ЕГЭ



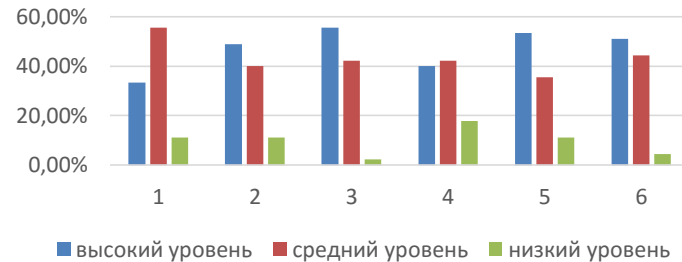
Первые итоги

*И не только
образовательные...*

Результаты диагностики "Определение
эффективности образовательной среды",
ноябрь 2018 г.



Результаты диагностики "Определение
эффективности образовательной среды",
июнь 2019 г.



1 Интенсивность

2 Эмоционально-психологический климат

3 Удовлетворенность

4 Демократичность

5 Содействие формированию познавательной
мотивации

6 Удовлетворенность качеством образовательных
услуг

Японская модель, или Ни урока без улучшений

Основные принципы «кайдзен»:

- непрерывные изменения;
- открытое признание проблем;
- создание рабочих групп и горизонтальных связей;
- развитие поддерживающих взаимоотношений;
- развитие самодисциплины;
- совершенствование процессов с помощью малых шагов





Маленький шаг, но каждый день!

Контактная информация:

Россия г. Ярославль, ул. Богдановича, 16

Тел.: +7 (4852) 23-06-53 , 23-05-79

Сайт: www.iro.yar.ru

E-mail: ulanova@iro.yar.ru

shlyahtina@iro.yar.ru