

Опыт и перспективы реализации программ в сетевой форме на базе колледжа и детского технопарка «Кванториум»



Зуева Марина Леоновна

директор
ГПОУ ЯО Ярославского градостроительного колледжа,
канд. пед. наук, доцент

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Опыт реализации программ в сетевой форме

2018

Сетевое объединение колледжей в сфере ИТ

- 5 колледжей
- Институт развития образования
- Межрегиональный центр компетенций
- Работодатели

Структура сетевого объединения

- Управляющий совет
- Экспертно-методический совет
- Сетевые учебно-методические комиссии

- О взаимодействии
- О совместной реализации программ
- Об учебно-методическом обеспечении
- О финансовом обеспечении

Нормативная база

Учебно-методическое обеспечение

- **Сетевой модуль**
- Дистанционные комплексы
- Оценочные материалы

2018



Школы



Колледжи

Портфель программ



Уроки технологии
МОУ школа 7



2019



Красноткацкая СОШ

Петровская СОШ

Некрасовская СОШ

СОШ 1 Данилов

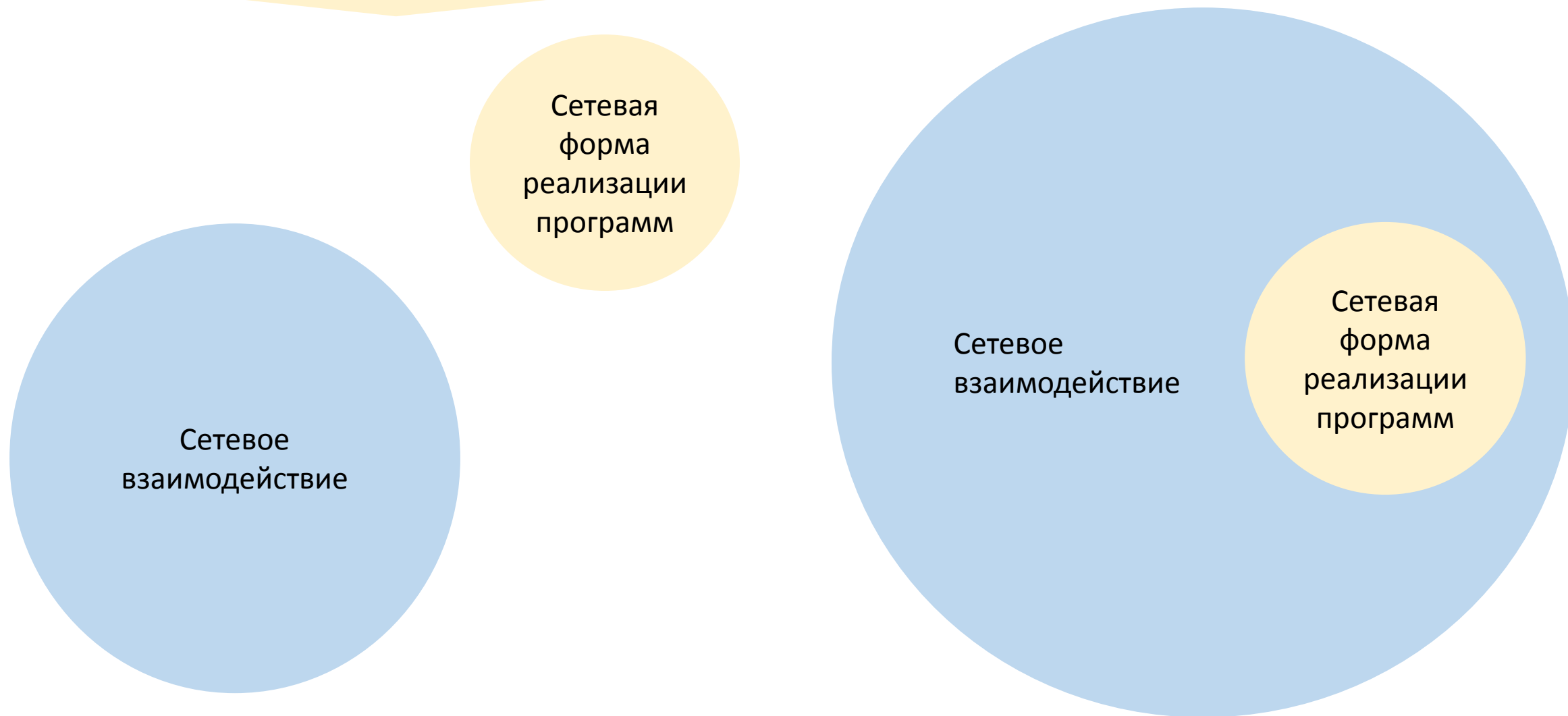
СОШ 6 Гаврилов-Ям

СОШ 2 Борисоглебский

Сетевые дополнительные программы

Сетевые модуль предметной области «Технология»

Модели и схемы реализации сетевых программ

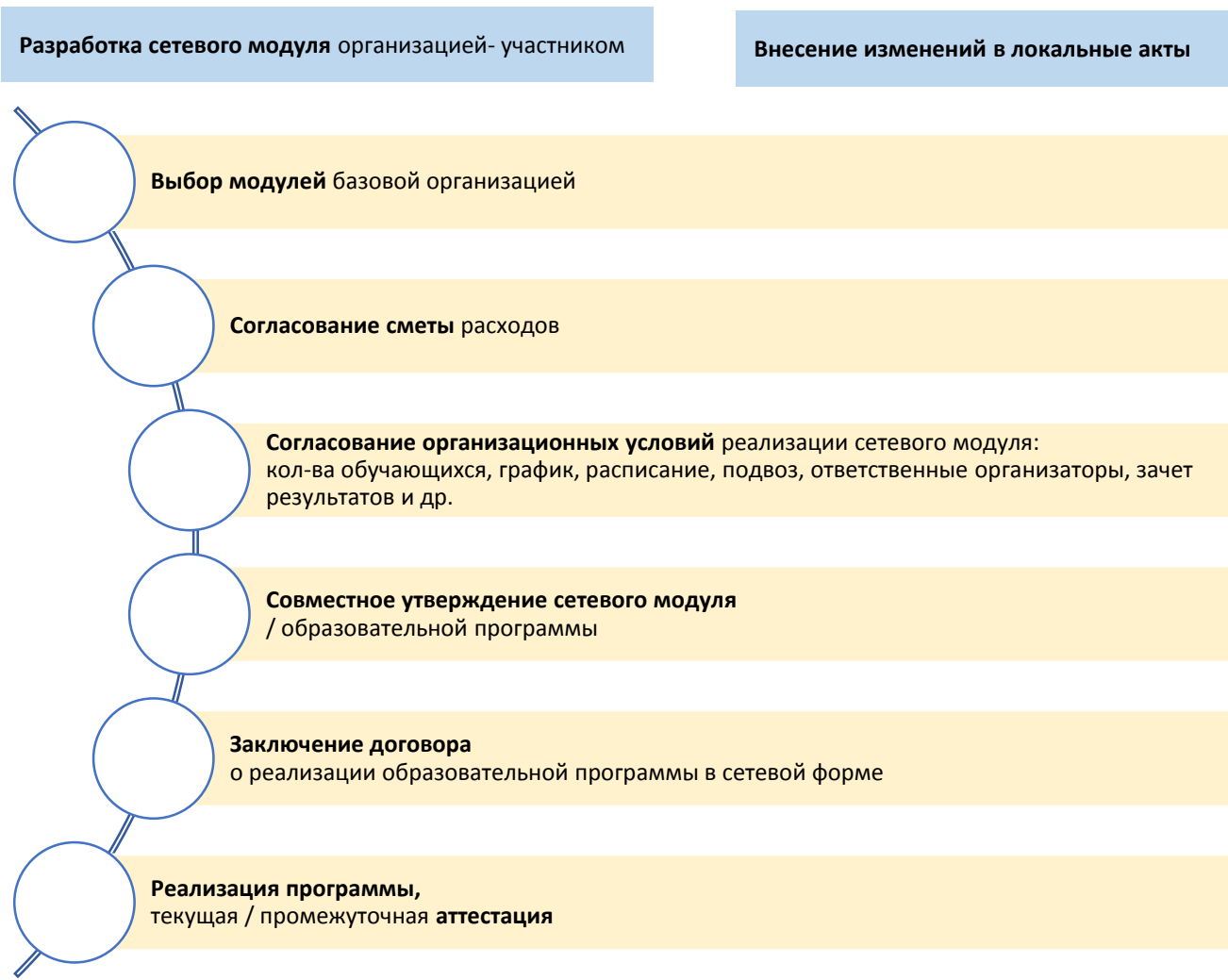


Модели и схемы реализации сетевых программ

Модель 1



Схема реализации



Модели и схемы реализации сетевых программ

Модель 1 Детализация схемы

Сетевой модуль

Шаг 1. Учет нормативной документации по технологии

Шаг 2. Анализ возможностей площадки
(материально-технические, кадровые ресурсы)

Шаг 3. Формирование сетевого модуля
Структура сетевого модуля =
структуре рабочей программы

Шаг 4. Экспертиза сетевого модуля

5. Формирование сетевых модулей
под конкретную организацию

Основа для сетевого модуля

3 D -моделирование, прототипирование и макетирование
(фрагмент 7 класс)

Модули / работы	Необходимое оборудование	Необходимое программное обеспечение	Кол-во часов
– Создание 3D-моделей, используя программное обеспечение графического редактора	ПК, графический планшет, комп. мышь	Компас, Скейчап, Фьюжн 360, blender, Photoshop	6-10
– Разработка графической документации для проектирования 3D-модели	ПК, графический планшет, комп. мышь	Компас, Скейчап, Фьюжн 360, blender, Photoshop	
– Изготовление прототипа с использованием технологического оборудования	ЗД принтеры. Материалы: пластики, клей-спрей для стола, ножи канцелярские для постобработки. наждачная бумага различной зернистости, Дрель-шуруповерт с набором сверл, винтики-гаечки для сборки, метчики и плашки для нарезания резьб, грунт для пластика в аэрозольных баллонах, краска в аэрозольных баллонах разных цветов.	Слайсеры: Cura, slic3r	

Модели и схемы реализации сетевых программ

Модель 1 Детализация схемы

Смета затрат

Шаг 1. Просчитать расходные материалы, затраты на комплектующие

№	Возможный вариант дисциплины	Наименование модуля	Наименование темы	Дидактические единицы	Класс	Объем часов			Расходные материалы примерные			
						Теория	Практика	Всего	Наименование	Цена	Кол-во	Стоимость
5	Технология	МОДУЛЬ 5. «3 D - МОДЕЛИРОВАНИЕ, ПРОТОТИПИРОВАНИЕ И МАКЕТИРОВАНИЕ»	Тема 12. 3D-моделирование, прототипирование и макетирование. Макетирование	Моделирование макетов различных видов	6		2	2	Пластик	1200	2	2400
6	Технология	МОДУЛЬ 5. «3 D - МОДЕЛИРОВАНИЕ, ПРОТОТИПИРОВАНИЕ И МАКЕТИРОВАНИЕ»	Тема 12. 3D-моделирование, прототипирование и макетирование. Макетирование	Развертка макета	6		2	2	Фанера	370	4	1480
7	Технология	МОДУЛЬ 5. «3 D - МОДЕЛИРОВАНИЕ, ПРОТОТИПИРОВАНИЕ И МАКЕТИРОВАНИЕ»	Тема 12. 3D-моделирование, прототипирование и макетирование. Макетирование	Соединение фрагментов макета	6		2	2	Оргстекло	430	3	1290

Модели и схемы реализации сетевых программ

Модель 1 Детализация схемы

Смета затрат

Шаг 2. Просчитать иные затраты по видам

Основа – документы по определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования

В примере в смету не включены затраты на

- амортизацию оборудования
- коммунальные платежи
- косвенные расходы (налоги и проч.)

Пример сметы расходов на 2-х часовое занятие на базе стационарного Кванториума

№	Наименование статей расходов	Формула	Стоимость (руб.)
1.	Заработная плата всего:		
A	Преподавательский состав	A + Б	1 140,00
Б	Учебно-вспомогательный состав		
2.	Начисления на з/пл	30,2 %	344,28
3.	Учебные расходы: -расходный материал		1 200,00
4.	Накладные расходы	11 %	295,27
5.	Итого стоимость обучения 2 академических часов группы численностью не более 12 человек	1+2+3+4	3 000,0
6	Итого стоимость обучения для одного обучающегося за 2 академических часа	5/12 чел.	250,0

Модели и схемы реализации сетевых программ

Модель 1 Детализация схемы

Договор о реализации образовательной программы в сетевой форме

Общие положения

- Уточнение предметной области, нормативная база, цели и задачи

Предмет договора

- **Сетевой модуль**, классы, часы, применение ДОТ

Порядок совместной разработки и реализации программы

- Кто и что, в каком порядке и в какие сроки разрабатывает, согласовывает. утверждает

Правовой статус обучающихся

- Зачисление, статус в организации-участнике, количество

Дополнительно может использоваться **соглашение**, где 3 сторона – управление образования

Права и обязанности сторон

- Обеспечение безопасности, доступ обучающихся к информации, участие представителей базовой организации, разработка расписаний и графиков

Финансовое обеспечение образовательной программы

- Порядок расчета и оплаты

Условия и порядок осуществления образовательной деятельности

- О использовании ресурсов

Срок действия договора, ответственность сторон, порядок изменения и прекращения договора

Приложения

- Список обучающихся, **смета расходов**, **сетевой модуль**

Модели и схемы реализации сетевых программ

Модель 2



Примерная схема реализации



Модели и схемы реализации сетевых программ

Модель 2 Детализация схемы

Опыт детского технопарка Кванториум (Томск)

Порядок взаимозачета предметных результатов

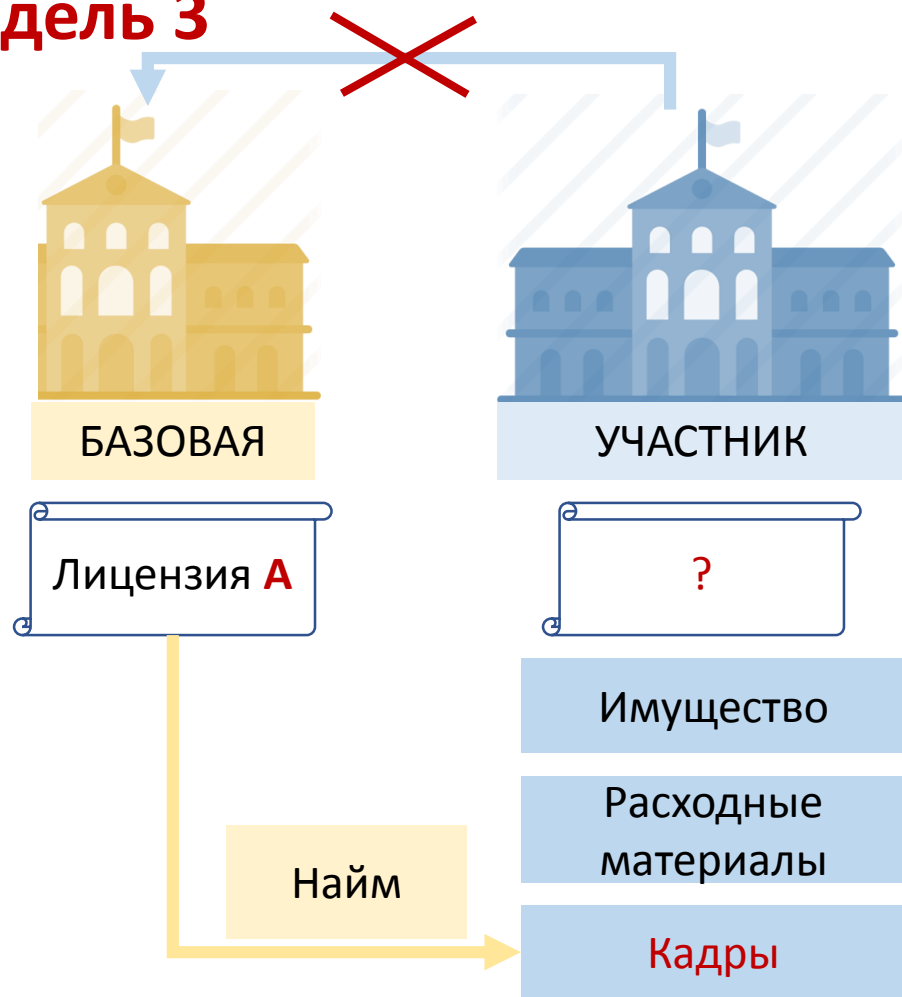
предметной области "Технология"

при освоении ООП с использованием сетевой формы реализации отдельных частей её содержательного раздела

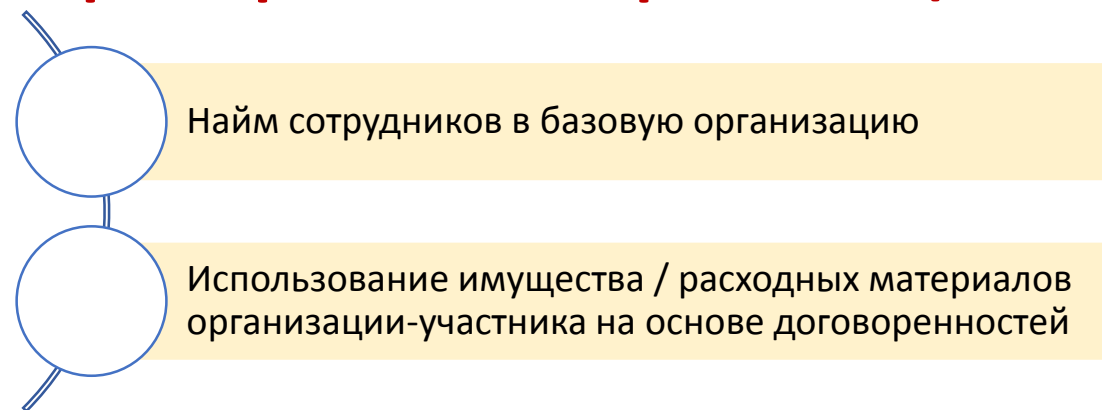
Перечень нормативных требований для осуществления взаимозачета результатов освоения предметной области "Технология"	Предметная область «Технология» (в рамках ООП) 8 классы	Дополнительные общеразвивающие программы (указать наименования, направленности каждой программы, ориентированной на достижение предметных результатов предметной области "Технология")	Мастер-классы (указать раздел предметной области "Технология" по ООП и тему)		
			Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3
		Инженерное 3D моделирование и прототипирование»			

Прочие модели и схемы реализации сетевых программ

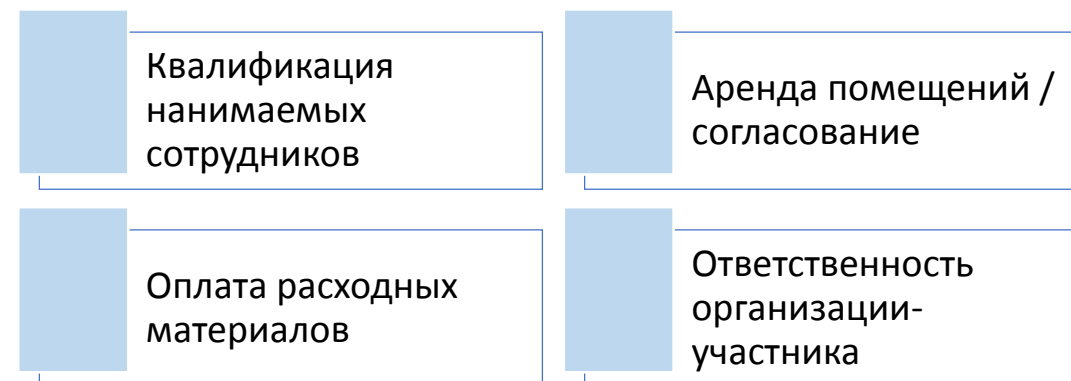
Модель 3



Примерная схема реализации

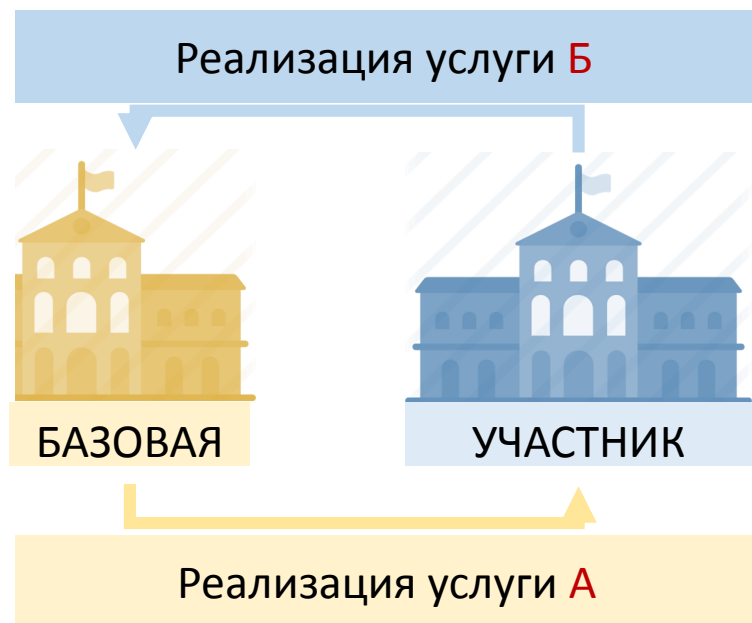


Вопросы



Прочие модели и схемы реализации сетевых программ

Модель 4 «Бартер»



Вопросы

Подбор равнозначных услуг

Модель 5



Вопросы

Двойное финансирование (!)

Направления развития

Вызовы

Примерные уровни и способы решения



Направления развития

Вызовы

Примерные уровни и способы решения

«Компетенции в управлении»

Сетевые коммуникации
Сетевая логистика

- Адаптация обычных процессов по разработке и реализации программ к новому формату
- Приоритет сетевых форм

ЯО,
МР

ОО

Обучение, обмен опытом

«Пропускная способность»

Высокая загруженность площадки
вне сетевой формы

- Школы и колледжи должны «ломать» графики
- В доп образовании - середина дня
- Эксперты перегружены

ЯО,
МР

ОО

Управление распределением

Работа по принципу «кто первый»

