

\* семинар  
«УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ  
ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФИЦИТОВ».

*Из опыта работы образовательной  
организации  
муниципального общеобразовательного  
бюджетного учреждения  
«Митинская основная школа»*

14 декабря 2020

# ПРОГРАММА ПЕРЕХОДА ШКОЛЫ В ЭФФЕКТИВНЫЙ РЕЖИМ РАБОТЫ ( В ЧАСТИ УЛУЧШЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ)

В ходе реализации программы требуется достичь:

1. Повышение качества результатов обучения учащихся, освоение обучающимися ООП с учетом их особых образовательных потребностей:
  - русский язык: было 3,5; план 3,8.
  - математика: было 3,5; план 3,7.
2. Результаты Всероссийских проверочных работ:
  - по русскому языку: было 3,7; план 4,0.
  - математика: было 3,9; план 4,1.



## ПРОГРАММА ПЕРЕХОДА ШКОЛЫ В ЭФФЕКТИВНЫЙ РЕЖИМ РАБОТЫ ( В ЧАСТИ УЛУЧШЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ)

3. Результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах:

### Олимпиады:

школьный этап - было 20%, план - 25%.

муниципальный этап - было 1%, план - 3%.

Всероссийские - было 10%, план - 20%

### Конкурсы:

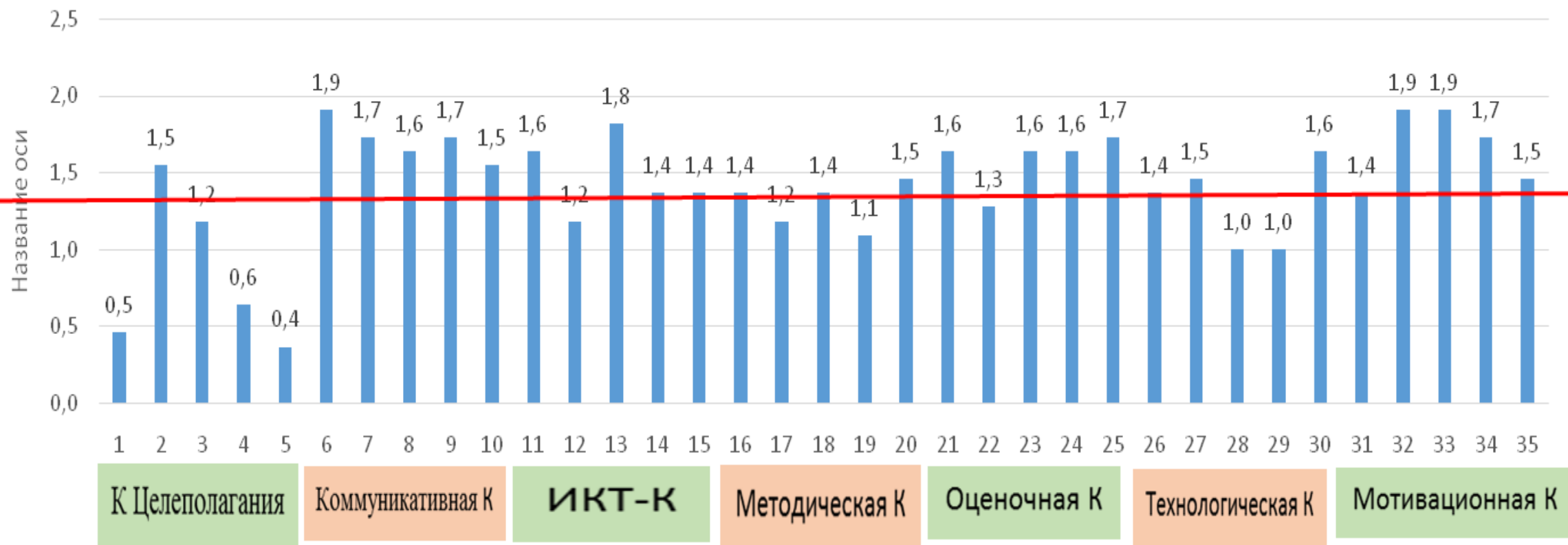
муниципальный - было 30%, план - 45%

региональный - было 2%, план - 5%

Всероссийский (онлайн) - было 0%, план - 3%.

4. Результаты сохранности контингента школы: 100%

## Результаты общего тестирования\_ МОБУ Митинская ОШ



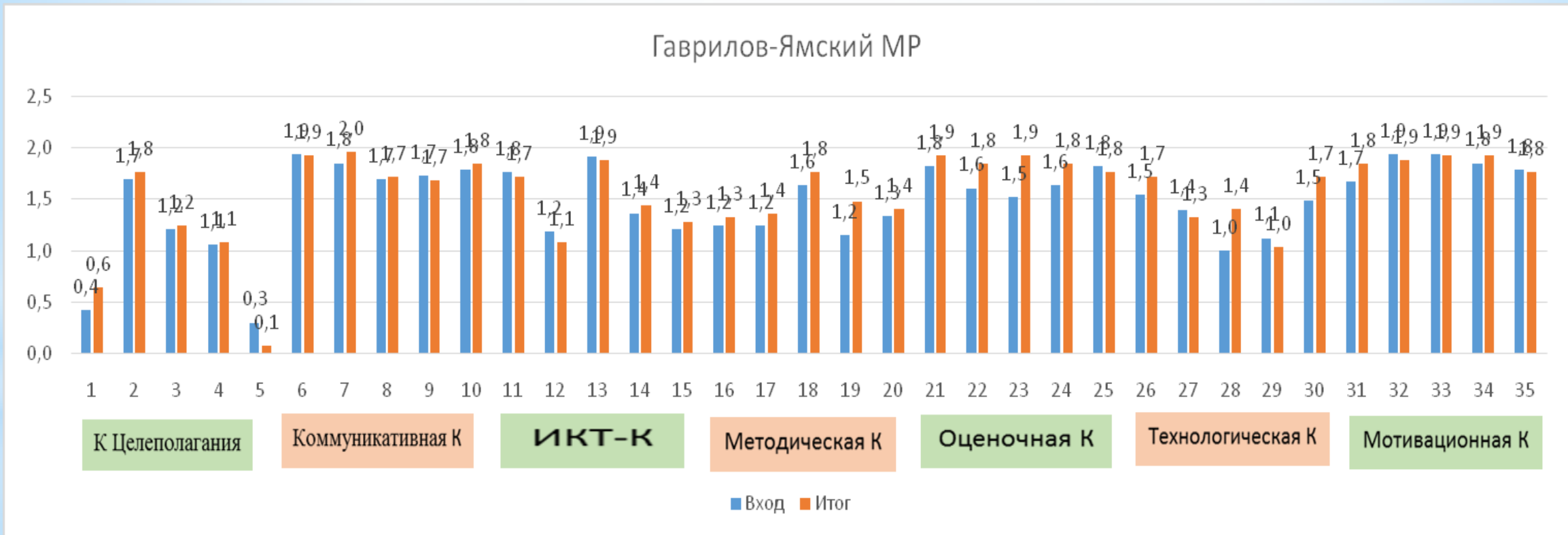
**«Западающие компетенции» педагогов:**

- целеполагания
- методическая,
- технологическая,
- ИКТ - К

## \* ПРИНЯТЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ:

1. Создать профессиональное обучающее сообщество инициативных педагогов;
2. Организовать работу команды обучающихся учителей с использованием педагогического подхода Lesson study для получения высоких образовательных результатов и успеха каждого ученика;
3. Организовать работу ПОС по освоению современных технологий "формирующего оценивания", "смыслового чтения", «со-бытийности», «критического мышления», «ИКТ - к».

# \* ИТОГИ ВТОРОГО ТЕСТИРОВАНИЯ



Результаты второго тестирования показали, что «западающими» компетентностями остались те же:

- целеполагание;
- методическая;
- технологическая.

## \* ПРИНЯТЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ:

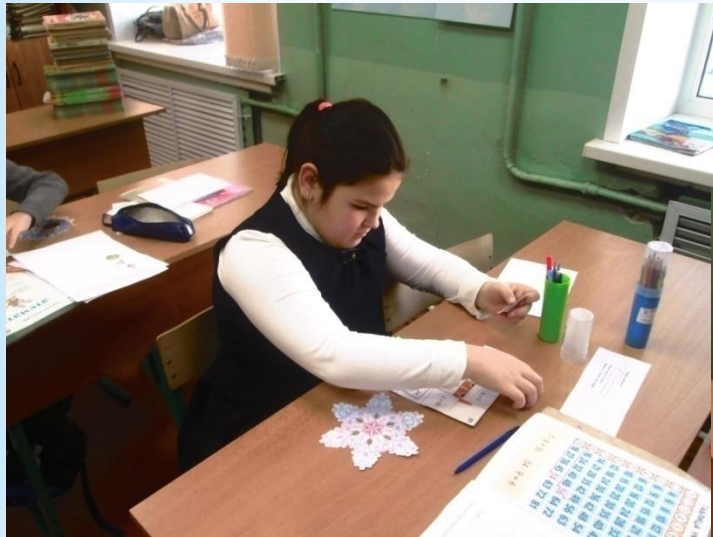
1. продолжить организацию и проведение взаимопосещения уроков;
2. провести серии уроков с использованием подхода Lesson study по формированию навыков смыслового чтения;
3. выделить эффективные приемы в работе по формированию навыка смыслового чтения;
4. координировать работу учителей-предметников по формированию читательской компетенции у обучающихся на ступени начального и основного общего образования в школе.

## \* РЕАЛЬНЫЕ ШАГИ К УСПЕХУ:

1. Коллектив педагогов школы посетил ряд семинаров доцента ГАУ ДП ЯО «Институт развития образования» Бобылевой Надежды Игоревны на темы "Целеполагание" и "Технология учебной проектной деятельности".
2. Проведен педсовет «Целеполагание как продуктивный вид деятельности» (октябрь);
3. Проведено четыре урока по технологии Lesson study с рефлексивным анализом;
4. 11 декабря проведен день единого текста по предметам: ИЗО, история, русский язык;
5. Три педагога повысили свой профессиональный уровень до первой квалификационной категории (срок сдачи - ноябрь - декабрь);
6. Педагоги школы приняли участие в общероссийском экологическом диктанте, трое из них награждены дипломами.
7. Учащиеся 6, 7, 9 классов справились со Всероссийскими проверочными работами, результат которых не ниже прошлогоднего.
8. Число участников школьного этапа ВОШ составило в 2020 - 2021 учебном году - 17 (из 18 учащихся);
9. 7 учащихся участвовали в муниципальном этапе ВОШ. Четверо из них приняли участие по трем предметам. Три ученика 9 класса стали призерами муниципального этапа ВОШ.
10. 12 учащихся школы приняли участие в Международном дистанционном конкурсе школьников «Олимпус. Осенняя сессия»



# \* УРОК МАТЕМАТИКИ В 3 классе:



# \* УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В 3 классе:



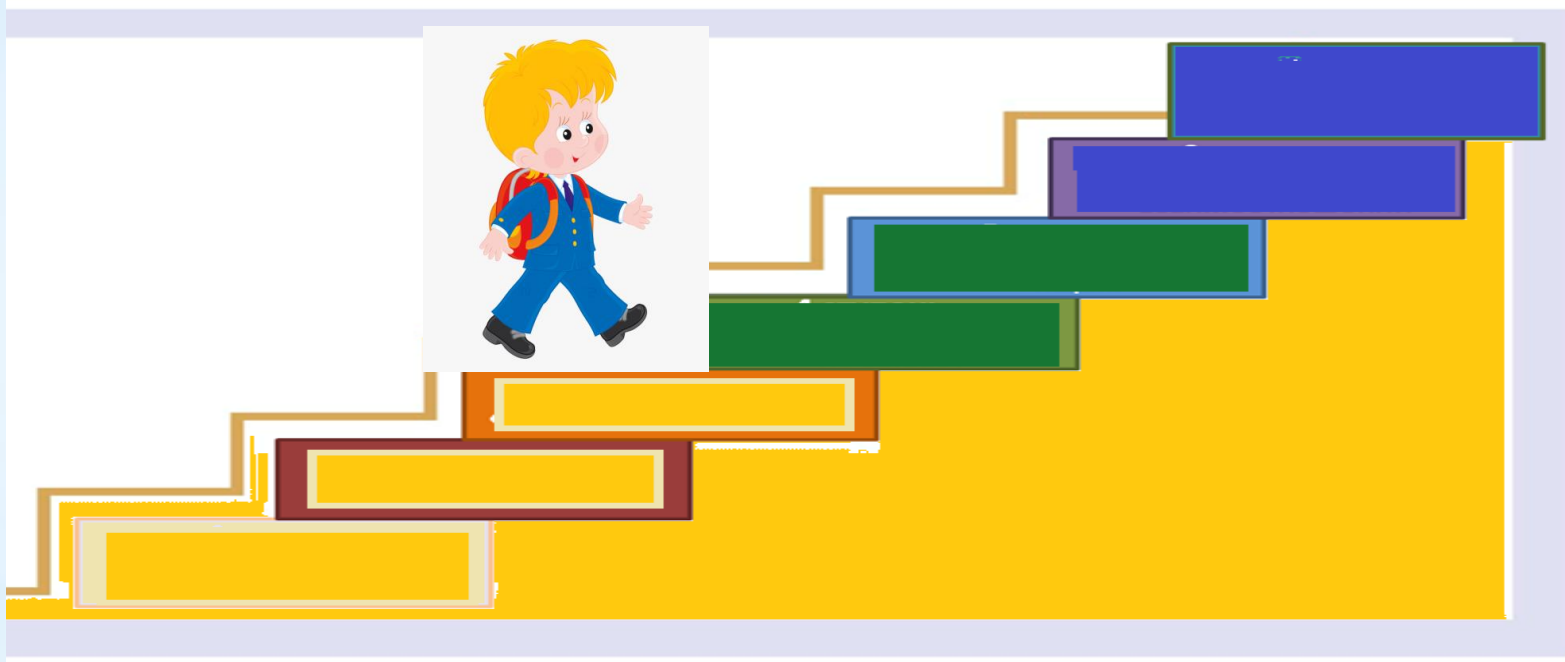
# \* УРОК ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА В 3 классе:



# \* УРОК ГЕОГРАФИИ В 6 классе:



# Шаги к успеху



\* «Чтобы дойти до цели, надо, прежде всего, идти»

Оноре де Бальзак,  
французский писатель

# \* ПЛАН ДАЛЬНЕЙШЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДАННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ

1. Продолжить цикл уроков с использованием педагогического подхода Lesson study;
2. Проектирование и проведение уроков с использованием приёмов смыслового чтения;
3. Разработка уроков применения технологий по формированию 4-к компетенций в общеобразовательном процессе.

Организовывая профессиональное взаимодействие между учителями, мы тем самым повышаем социальный капитал школы. Но при этом есть важные моменты, которые должны сохраняться вне зависимости от способа:

- акцент на детей (на то, как они учатся, что меняется в их поведении в зависимости от действий учителя);
  - постоянное наблюдение учителей за своей практикой,
- постоянный поиск эффективных педагогических технологий;
- создание в школе атмосферы поддержки изменений.

**Спасибо  
за  
Внимание!**

