

семинар

«УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ
ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФИЦИТОВ».

Из опыта работы образовательной организации

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 43, г. Рыбинск



Заместитель директора по УВР,
Букатая Светлана Николаевна

14 декабря, 2020

Программа перехода школы в эффективный режим работы (в части улучшения образовательных результатов на 2020 – 2023 г.г.)

Основания для разработки Программы:

- Анализ мониторинга результатов ОГЭ за три последних года.
- Сравнительный анализ качества обученности за три года.
- Анализ мониторинга результатов ВПР по математике и русскому языку за два последних года.
- Данные мониторинга по участию обучающихся в олимпиадах и конкурсах за три последних года.

Цель Программы:

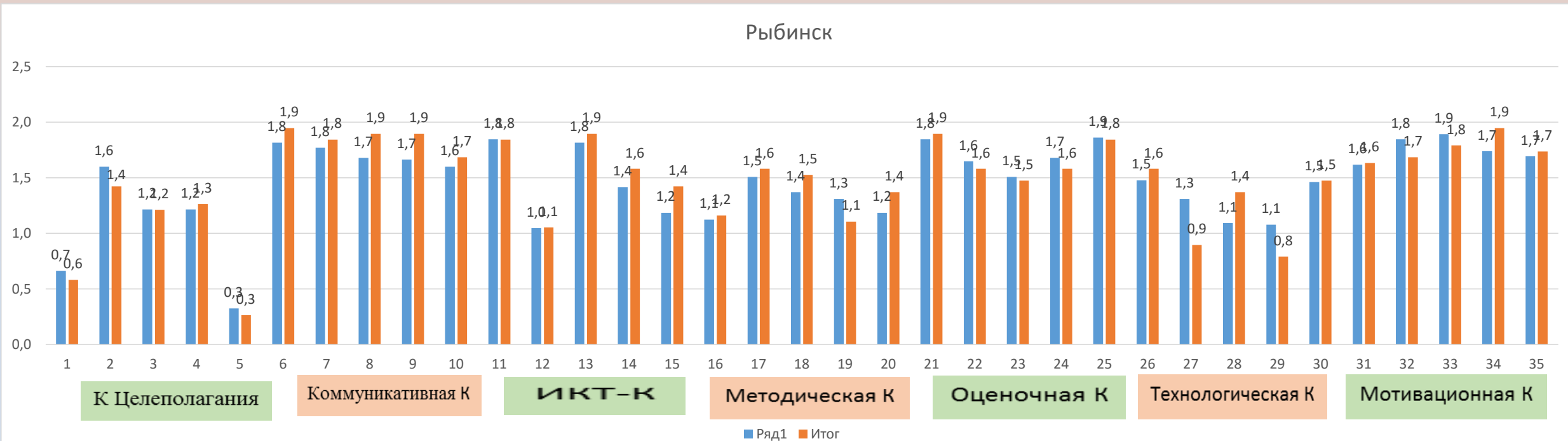
- Повышение образовательных результатов обучающихся школы по результатам ГИА (математика и русский язык)

Основные задачи:

- Проанализировать внутренние факторы, влияющие на результативность и эффективность деятельности школы.
- Подготовить нормативную базу, ресурсное, кадровое и методическое обеспечение для перехода школы в эффективный режим работы.
- Усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга качества образования.
- Повысить качество образовательных результатов и качество преподавания.
- Улучшать условия для благоприятного взаимодействия всех участников образовательного процесса

ИТОГИ 1 ТЕСТИРОВАНИЯ

«Результаты тестинга по профдефицитам педагогов» (компетенции, уровень их сформированности)



100%

50%

Ниже 50%

Коммуникативная

ИКТ - К

Целеполагание

Оценочная

Методическая

Технологическая

Мотивационная

ПРИНЯТЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ :

1. **В части ИКТ-К** - провести обучающий семинар «Освоение программ работы с презентационной графикой, оформление информационных ресурсов»
2. **В методической части** - провести обучающий семинар «Современные подходы к организации инновационной деятельности»
3. **В части целеполагания** - провести обучающий семинар «Методы и приемы диагностики и прогнозирования для постановки целей профессионального развития»

Ожидаемые результаты:

1. Повышение % ИКТ- К владения педагогами ИКТ компетенциями
2. Повышение % методических компетенций педагогов, увеличение % участия в инновационной деятельности на всех уровнях образования
3. Владение методами и приемами диагностики и прогнозирования для постановки целей профессионального развития приведёт к повышению компетенций педагогов и повышению качества образования

ПЛАН ДАЛЬНЕЙШЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Ознакомление педагогического коллектива с результатами мониторингов на Педсовете школы
- Освоение и применение **технологий саморазвития личности педагога**
- Проведение **анализа мониторинга обучающихся школы** и, соответственно, планирование дополнительных мер по мотивации школьников к обучению
- Повышение успеваемости и качества знаний обучающихся