



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Ярославской области

## Институт развития образования

Разработка дорожной карты (плана мероприятий) для подготовки к переходу на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Шляхтина Наталья Владимировна,  
руководитель ЦОМ

22 июня 2020 года

# Основные идеи

- Ответственность за принятые меры должна носить коллективный характер.
- Поддержка учителей и семей
- Использование инструментов социальных сетей для поддержания мотивации учащихся, учителей, родителей и отношений в «новом треугольнике обучения» посредством создания виртуальных классов, сочетания дистанционного обучения и открытого телевидения, предложения виртуальных учебных курсов, улучшения связи в изолированных районах
- Поддержка учителей, самостоятельно разрабатывающих учебные материалы
- Множество цифровых ресурсов требует оценки и адаптации
- Обеспечение соблюдения правил сбора, обработки и использования данных

## Рекомендации по обеспечению непрерывности образовательной деятельности и консолидации усилий учащихся, учителей, родителей

- Проанализируйте степень своей подготовки и выберите наиболее подходящие инструменты. Определитесь с использованием цифровых инструментов в зависимости от надежности энергоснабжения на местном уровне, доступа к Интернету и цифровых навыков учителей и обучающихся.
- Примите меры по обеспечению доступности образования для всех, включая лиц с ограниченными возможностями или низким уровнем дохода, если большинство из них не имеет цифровых устройств. Рассмотрите возможность временной передачи техники.

- Обеспечьте защиту конфиденциальности и безопасности данных. Оцените уровень безопасности при загрузке данных или образовательных ресурсов в веб-пространствах, а также при передаче их другим организациям или частным лицам. Убедитесь, что использование приложений и платформ не нарушает конфиденциальность данных учащихся.
- Уделите приоритетное внимание решениям психосоциальных проблем до начала обучения. Мобилизуйте доступные инструменты для создания связей между школами, родителями, учителями и учениками. Создавайте сообщества для обеспечения регулярного социального взаимодействия, поддержки мер социальной защиты и реагирования на возможные психосоциальные проблемы, с которыми учащиеся могут столкнуться в условиях изоляции.

- Составьте **расписание** программ дистанционного обучения.

Организируйте **обсуждения** с заинтересованными сторонами для анализа продолжительности закрытия школ и определения того, должна ли программа дистанционного обучения сосредоточиться на обучении новым знаниям или, скорее, укрепить знания, уже приобретенные в ходе предыдущих уроков.

Составьте расписание занятий **с учетом** ситуации в пострадавших районах, уровня образования, потребностей учащихся и наличия у родителей времени и возможности участвовать в домашнем обучении детей.

Выберите подходящие методики обучения, основанные на статусе закрытия школ и домашних карантинных. Избегайте методов обучения, требующих личного общения.

- Предоставьте учителям и родителям **поддержку** в использовании цифровых инструментов.

Организируйте короткие тренинги или ознакомительные занятия для учителей и родителей, если они нуждаются в последующей помощи и поддержке.

Помогите учителям в подготовке базовых условий, необходимых для обеспечения непрерывности процесса обучения, например, решений по использованию мобильных данных с целью проведения прямых трансляций уроков.

- Объедините соответствующие инструменты и **ограничьте количество приложений и платформ.**

Объедините инструменты, доступные большинству учащихся, как для синхронной связи, так и для занятий, а также для асинхронного обучения.

Старайтесь не перегружать учеников и родителей просьбами загрузить или протестировать большое количество приложений и платформ.

- Установите **правила дистанционного обучения** и контролируйте процесс обучения учащихся. Определите с родителями и учениками правила дистанционного обучения. Подготовьте вопросы, тесты и упражнения для тщательного мониторинга процесса обучения студентов. Старайтесь использовать инструменты, позволяющие учащимся предоставлять обратную связь, не прибегая к помощи родителей.
- Определите **продолжительность** единиц дистанционного обучения на основе навыков саморегуляции обучающихся. Поддерживайте ритм обучения в соответствии с уровнем саморегуляции и метакогнитивных навыков учащихся, в особенности в отношении классов в прямом эфире. Учебная единица для учащихся начальной школы не должна превышать, предпочтительно, 20 минут, а для учащихся средней школы – 40 минут.
- Создавайте **сообщества** и поддерживайте социальные связи. Создайте сообщества учителей, родителей и руководителей школ, чтобы решить проблему одиночества или беспомощности, а также для облегчения обмена опытом и обсуждения стратегий преодоления трудностей, возникающих в процессе обучения

# Основная цель

- формирование единых подходов для всех педагогов общеобразовательной организации к реализации образовательных программ (каждого уровня) с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

# ДОРОЖНАЯ КАРТА (ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ)

№ п.п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
Нормативное обеспечение применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебной деятельности (приказы, локальные акты образовательной организации)				
1.				
2.				
Организационное обеспечение мероприятий по формированию <b>единых подходов</b> к реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных технологий (проведение совещаний, заседаний методических объединений, педагогического совета, отражение изменений в рабочих программах педагогов (включение ссылок на готовые <u>интернет-ресурсы</u> , на собственные электронные ресурсы педагогов)				
1.				
2.				
Материально-техническое обеспечение применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебной деятельности				
1.				
2.				
Кадровое обеспечение применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебной деятельности (внутрифирменное обучение, участие в <u>вебинарах</u> , повышение квалификации)				
1.				
2.				



Нормативное обеспечение применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебной деятельности (приказы, локальные акты образовательной организации)

- разработка и утверждение локальных актов (приказ, положение) об организации дистанционного обучения, в котором определить порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам
- расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут

- информирование обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомство с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций

- обеспечение ведения **учета результатов** образовательной деятельности в электронной форме – доступ в АСИОУ, создание локальной сети ОО
- ежедневный **мониторинг фактически присутствующих** в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся)

- внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (онлайн уроки, консультация, онлайн тренинг, тестирование с применением онлайн тренажеров и т.п. ), технических средств обучения (перечислить ресурсы, дать ссылки)
- создание простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- выражение своего отношения к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций

# Материально-техническое обеспечение

- Стабильное и устойчивое Интернет- соединение
- Обеспеченность техникой педагогов и об-ся
- Программное обеспечение
- Техническая поддержка

# Кадровое обеспечение применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебной деятельности

## ФОРМЫ

- внутрифирменное обучение,
- участие в вебинарах, онлайн тренингах
- повышение квалификации
- наставничество
- обмен практиками

## ТЕМАТИКА

- проведение уроков по видеосвязи;
- практика пользования онлайн-ресурсами;
- технические и организационные проблемы

# Трудности

- перегрузка учителей,
- трудности психологической адаптации ,
- неготовность детей к самоорганизации ,
- недостаток онлайн-общения с учителями и одноклассниками



ГАУ ДПО ЯО  
«Институт развития образования»

Центр образовательного менеджмента

Адрес: 150014,  
г. Ярославль,  
ул. Богдановича, 16, каб. 208  
Тел.: (8-4852) 23-05-79  
E-mail: [mng@iro.yar.ru](mailto:mng@iro.yar.ru)

**Руководитель центра**

Шляхтина Наталья Владимировна  
[shlyahtina@iro.yar.ru](mailto:shlyahtina@iro.yar.ru)

Старший методист

Зайцева Наталья Владимировна  
[znataliy\\_72@mail.ru](mailto:znataliy_72@mail.ru)