

Пешкова А.В., к.п.н

Зав. кафедрой ЕМД ГАУ ДПО ЯО ИРО

О РАБОЧИХ ПРОГРАММАХ И ИХ РАЗМЕЩЕНИИ НА ШКОЛЬНОМ САЙТЕ

Проблемы:

- ⦿ непонимание нормативных документов, их формулировок и содержания;
- ⦿ несоответствие требований ФГОС ООО ни к планируемым результатам, ни к структуре рабочей программы.
- ⦿ указание на авторские программы 2011 и даже 2009 года
- ⦿ указание содержания через «знать» и «уметь».
- ⦿ несоответствие содержания учебного предмета Примерной основной образовательной программе основного общего образования, утвержденной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

Нормативная документация

- ◎ Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»
- ◎ Утвержден 14.08.2020, вступает в силу с 1 января 2021 года

3.4. Подраздел "Образование" должен содержать информацию:

а) о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием в отношении каждой образовательной программы:

- форм обучения;
- нормативного срока обучения;
- срока действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации), общественной, профессионально-общественной аккредитации образовательной программы (при наличии общественной, профессионально-общественной аккредитации);
- языка(х), на котором(ых) осуществляется образование (обучение);
- учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой;
- практики, предусмотренной соответствующей образовательной программой;
- об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

3.4. Подраздел "Образование" должен содержать информацию:

б) об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, содержащим информацию, указанную в подпункте "б" подпункта 3.4 пункта 3 настоящих Требований, в том числе:

- об учебном плане с приложением его в виде электронного документа;
- **об аннотации к рабочим программам дисциплин** (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) **с приложением рабочих программ в виде электронного документа**;
- о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа;
- о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, в виде электронного документа;

в) о численности обучающихся,...

3.5. Главная страница подраздела "Образовательные стандарты" должна содержать информацию:

- о применяемых федеральных государственных образовательных стандартах с приложением их копий или размещением гиперссылки на действующие редакции соответствующих документов;
- об утвержденных образовательных стандартах с приложением образовательных стандартов в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к образовательному стандарту в форме электронного документа.

Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 “О рабочих программах учебных предметов”

Основными элементами рабочей программы учебного предмета, курса, в соответствии с подготовленными изменениями, являются:

- 1) планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;
- 3) календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

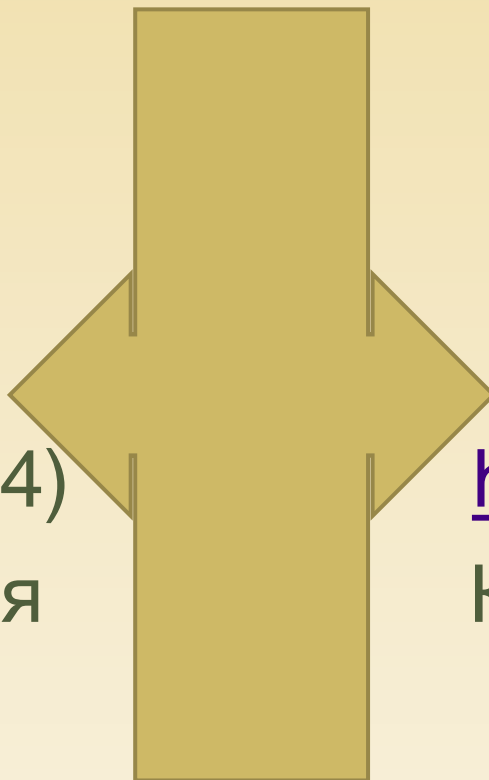
Программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;
- 3) календарно-тематическое планирование.

Кроме того, авторские программы учебных предметов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом примерной основной образовательной программы соответствующего уровня образования, также могут рассматриваться как рабочие программы учебных предметов. Решение о возможности их использования в структуре основной образовательной программы принимается на уровне образовательной организации.

По какому стандарту обучаете?

© ФК ГОС?
(Стандарт-2004)
Знания, умения



© ФГОС?
<https://fgos.ru/>
Компетенции

Термины образовательных результатов:

ФК ГОС	ФГОС
Цели и задачи: освоение знаний, овладение умениями, воспитание, развитие, использование приобретенных...	Цели и задачи: в терминах планируемых результатов.
Требования к уровню подготовки выпускников	Планируемые результаты: личностные, предметные и метапредметные; Предметные результаты: Выпускник научится, Выпускник получит возможность научиться

Нормативная документация

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 12 мая 2016 года. Протокол №2/16)

Распределение количества часов в основной и средней школе

В основной школе (часов в неделю)				
Физика	VII	VIII	IX	Всего
	2	2	3	4
	70	70	105	245

	Базовый уровень	Углубленный уровень
Физика	140	350
Астрономия	35	
Естествознание	350	

Планируемые результаты (пример)

- формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, об объективности научного знания; о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
- формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), видах материи (вещество и поле), движении как способе существования материи; усвоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики;

Содержание учебного предмета (пример)

- Физика и естественно-научный метод познания природы
- Физика – фундаментальная наука о природе. Методы научного исследования физических явлений. Моделирование физических явлений и процессов. Физический закон – границы применимости. Физические теории и принцип соответствия. Роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в практической деятельности людей. Физика и культура.
- Механика
- Границы применимости классической механики. Важнейшие кинематические характеристики – перемещение, скорость, ускорение. Основные модели тел и движений. Взаимодействие тел. Законы Всемирного тяготения, Гука, сухого трения. Инерциальная система отсчета. Законы механики Ньютона.

Образец оформления раздела «Содержание учебного предмета»

Физика и естественно-научный метод познания природы

Физика – фундаментальная наука о природе. Методы научного исследования физических явлений. Моделирование физических явлений и процессов. Физический закон – границы применимости. Физические теории и принцип соответствия. Роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в практической деятельности людей. Физика и культура.

Механика

Границы применимости классической механики. Важнейшие кинематические характеристики – перемещение, скорость, ускорение. Основные модели тел и движений. Взаимодействие тел. Законы Всемирного тяготения, Гука, сухого трения. Инерциальная система отсчета. Законы механики Ньютона...

Тематическое планирование

№	Раздел программы	Количество часов	Количество и темы контрольных работ	Количество и темы лабораторных работ
1	Тепловые явления	23ч	Контрольная работа по теме «Тепловые явления» Контрольная работа по теме «Агрегатные состояния вещества»	Лабораторная работа №1 «Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры» Лабораторная работа №2 «Измерение удельной теплоемкости твердого тела» Лабораторная работа №3 «Измерение влажности воздуха»

Календарно-тематическое планирование

№	Дата		Тема урока	Оборудование (Инструментарий)
	По плану	Факт		
Тепловые явления				
1	2.09	2.09	Тепловое движение. Температура. Внутренняя энергия	Термометр, стальной шарик, пластмассовый шарик, стальная пластина Сайт https://cifra.school/media/conspect_files/dd84ddf9-31a6-46d1-8e0a-46a4ff821e63.pdf

Астрономия

- ◎ Приказ Минобрнауки №506 от 7.06.2017 «О внесении изменений в ФК ГОС»
- ◎ Приказ Минобрнауки №613 от 29.06.2017 «О внесении изменений в ФГОС СОО»

Приказ Минобрнауки №506 от 7.06.2017 «О внесении изменений в ФК ГОС»

Обязательный минимум содержания учебного предмета:

Предмет астрономии

- Роль астрономии в развитии цивилизации. Эволюция взглядов человека на Вселенную. Геоцентрическая и гелиоцентрическая системы. Особенности методов познания в астрономии. Практическое применение астрономических исследований. История развития отечественной космонавтики. Первый искусственный спутник Земли, полет Ю.А. Гагарина. Достижения современной космонавтики.

Основы практической астрономии

- Небесная сфера. Особые точки небесной сферы. Небесные координаты...

Приказ Минобрнауки №613 от 29.06.2017 «О внесении изменений в ФГОС СОО»

Пункт 9.6 дополнить подразделом "Астрономия" (базовый уровень) следующего содержания:

"Астрономия" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения учебного предмета должны отражать:

- 1)сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- 2)понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- 3)владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- 4)сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- 5)осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области."

Аннотация к рабочей программе

Нормативно-методические материалы	Рабочая программа составлена на основе ФГОС ООО, примерной основной образовательной программы основного общего образования, авторской программы А.В. Перышкина для 8 класса
Реализуемый УМК	Учебник «Физика – 8», А.В. Перышкин Сборник задач. А.В. Перышкин

Спасибо за внимание!