

О РАБОЧИХ ПРОГРАММАХ, АННОТАЦИЯХ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ И ИХ РАЗМЕЩЕНИИ НА САЙТЕ ШКОЛЫ

**Власова М.Д., ст. преподаватель кафедры ЕМД
ГАУ ДПО ЯО ИРО
Ярославль, 2021**

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831

В соответствии с пунктом 8 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 29, ст. 3964), приказываю:

1. Утвердить прилагаемые [Требования](#) к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации.
2. Настоящий приказ **вступает в силу с 1 января 2021 года и действует по 31 декабря 2026 года.**

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831

Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации

1. Настоящие Требования определяют структуру официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - Сайт), а также формат представления образовательной организацией информации, обязательной к размещению на Сайте в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»-(далее - информация).

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831

Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации

2. Для размещения информации на Сайте образовательной организацией должен быть создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации» (далее - специальный раздел). Информация в специальном разделе представляется в виде набора страниц и (или) иерархического списка и (или) ссылок на другие разделы Сайта. Информация должна иметь общий механизм навигации по всем страницам специального раздела. Механизм навигации должен быть представлен на каждой странице специального раздела.

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831

3. Специальный раздел должен содержать подразделы:

- «Основные сведения»;
- «Структура и органы управления образовательной организацией»;
- «Документы»;
- «Образование»;
- «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав»;

- «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»;
- «Платные образовательные услуги»;
- «Финансово-хозяйственная деятельность»;
- «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся»;
- «Доступная среда»;
- «Международное сотрудничество».

3.4. Подраздел «Образование» должен содержать информацию:

а) о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием в отношении каждой образовательной программы:

- форм обучения;
- нормативного срока обучения;
- срока действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации), общественной, профессионально-общественной аккредитации образовательной программы (при наличии общественной, профессионально-общественной аккредитации);

3.4. Подраздел «Образование» должен содержать информацию:

а) о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием в отношении каждой образовательной программы:

- языка(х), на котором(ых) осуществляется образование (обучение);
- учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой;
- практики, предусмотренной соответствующей образовательной программой;
- об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

3.4. Подраздел «Образование» должен содержать информацию:

б) об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, содержащим информацию, указанную в подпункте «б» подпункта 3.4. пункта 3 настоящих Требований, в том числе:

- об учебном плане с приложением его в виде электронного документа;
- **об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа;**

3.4. Подраздел «Образование» должен содержать информацию:

б) об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, содержащим информацию, указанную в подпункте «б» подпункта 3.4. пункта 3 настоящих Требований, в том числе:

- о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа;
- о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, в виде электронного документа;

ИТАК:

3.4. Подраздел «Образование» должен содержать информацию:

об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа

**Письмо Министерства образования и науки РФ
от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных
предметов»**

В целях снижения административной нагрузки педагогических работников общеобразовательных организаций Департаментом государственной политики в сфере общего образования были внесены изменения в федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и среднего образования в части требований к рабочим программам учебных предметов (приказ № 1577 от 31 декабря 2015 г. Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»).

ФГОС ООО и ФГОС СОО

(Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1578
в пункт 18.2.2 внесены изменения)

Основными элементами рабочей программы учебного предмета, курса, в соответствии с изменениями и дополнениями, являются:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (Подпункт 3 изменен с 8 января 2021 г. - Приказ Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. N 712)

ФГОС ООО и ФГОС СОО

(Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1578
в пункт 18.2.2 внесены изменения)

Рабочие программы курсов **внеурочной деятельности** должны
содержать:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

**Письмо Министерства образования и науки РФ
от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных
предметов»**

Кроме того, **авторские программы** учебных предметов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом примерной основной образовательной программы соответствующего уровня образования, также могут рассматриваться как рабочие программы учебных предметов. Решение о возможности их использования в структуре основной образовательной программы принимается на уровне образовательной организации.

Структура программы учебного предмета

1. Пояснительная записка должна содержать:

- нормативные правовые документы, на основе которых разработана программа;
- количество часов, на которые рассчитана рабочая программа (в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком).

Структура программы учебного предмета

а) на уровень образования;

б) на год обучения;

- учебно-методический комплекс;

- цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы;

- описание форм, периодичности, порядка текущего, промежуточного и итогового контроля.

Структура программы учебного предмета

2. Раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса» конкретизирует соответствующий раздел Пояснительной записки ООП ООО/СОО МОУ «...» и фиксирует результаты освоения ООП ООО/СОО:

- личностные;
- метапредметные;
- предметные по каждому тематическому разделу/блоку/модулю;

Структура программы учебного предмета

4. Раздел «Содержание учебного предмета, курса» разработан в виде таблицы, состоящей из граф:

- название разделов и тем учебного предмета, курса;
- содержание учебной темы;
- темы практических и лабораторных работ (при наличии);
- формы организации;
- виды деятельности учащихся, направленные на достижение результата освоения ООП ООО/СОО.

Образец оформления раздела «Содержание учебного предмета»

Название разделов и тем	Содержание учебной темы	Темы практических работ	Оборудование	Формы организации занятий	Виды деятельности учащихся
Раздел 1 Неравенства	<p>Числа. Иррациональные числа. Множество действительных чисел. Понятие о действительном числе. Соответствие между множеством действительных чисел и множеством точек координатной прямой.</p> <p>Распознавание иррациональных чисел. Примеры доказательств в алгебре. Тожественные преобразования. Действительные числа как бесконечные десятичные дроби. Сравнение действительных чисел. Арифметические действия над действительными числами.</p> <p>...</p>	«...»	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/3fd8fb77-8ab9-4474-aea1-2c077475aff2/108324/	Формы организации учебного процесса.docx	Виды деятельности и учащихся на уроках математики.docx

Структура программы учебного предмета

3. Раздел «Тематическое планирование» оформляют в виде таблицы, состоящей из граф:

- название раздела/ модуля/ блока;
- название темы;
- количество часов, отводимых на изучение темы
 - а) на уровень образования
 - б) на год обучения;

№ п/п	№ урока в теме	Наименование раздела и тем	Дата		Электронные ресурсы (оборудование)
			По плану	Фактическая	
1	1	...			
Глава IV. Соотношения между сторонами и углами треугольника (18 ч.)					
		...			
55	12	Построение треугольника по трем элементам. Построение треугольника по двум сторонам и углу между ними.	13.04	13.04	Интерактивная доска ActivBoard, интерактивные математические инструменты (циркуль, линейка и др.)
56	13	Построение треугольника по трем элементам. Построение треугольника по стороне и двум прилежащим к ней углам.	15.04	15.04	Интерактивная доска ActivBoard, интерактивные математические инструменты (циркуль, линейка и др.)
57	14	Построение треугольника по трем элементам. Построение треугольника по трем сторонам.	20.04	20.04	
58	15	Построение прямоугольных треугольников.	22.04	22.04	https://www.youtube.com/watch?v=b5UuJgutOIk
59	16	Решение задач по теме «Прямоугольные треугольники. Углы и стороны треугольника. Построения треугольника по трем элементам».	27.04	27.04	
60	17	Повторение и обобщение по теме «Углы и стороны в треугольнике. Задачи на построение». Решение задач.	29.04	29.04	Раздаточный материал https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/razdatochnij_material_po_geometrii_7kl_tema_soot_122841.html
61	18	Контрольная работа №5 по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника. Построение треугольника по трем элементам»	04.05	11.05	

Что такое аннотация?

6. К каждой рабочей программе учебного предмета, курса, размещенной на сайте школы, должна быть аннотация.

Требований к аннотации ни в одном из действующих нормативных документов нет, поэтому её составляют так, как понимают. Текст аннотации рабочей программы не стандартизирован, поэтому мы рассмотрим возможные варианты оформления аннотации.

Что такое аннотация?

Сначала обратимся к теории жанров

С точки зрения теории жанров, аннотация – это характеристика документа, его части или группы документов с точки зрения назначения, содержания, формы и других особенностей. Аннотация дает ответ на вопрос, о чём говорится в первичном документе.

Что такое аннотация?

Значит, аннотация рабочей программы содержит краткую характеристику этого документа; по сути, аннотацией может быть краткое изложение пояснительной записки рабочей программы.

Основные компоненты аннотации

- 1. указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует;**
- 2. цель и задачи учебной дисциплины (или только цель);**
- 3. количество часов на изучение дисциплины;**
- 4. перечисление основных разделов дисциплины (или тематическое планирование с указанием количества часов);**
- 5. периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Аннотация

Составителя рабочей программы (учителя) в аннотации не указывают.

На сайтах некоторых школ аннотации повторяют содержание пояснительной записки рабочей программы, то есть содержат большой по объему текст, что противоречит жанровым признакам аннотации.

ФГОС ООО и ФГОС СОО

(Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1578
в пункт 18.2.2 внесены изменения)

Основными элементами рабочей программы учебного предмета, курса, в соответствии с изменениями и дополнениями, являются:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) **тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (Подпункт 3 изменен с 8 января 2021 г. - Приказ Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. N 712)**

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее *(Примечание: приведенный ниже перечень видов и форм деятельности носит примерный характер. Если школа в организации процесса воспитания использует потенциал урока, то в данном модуле Программы ее разработчикам необходимо описать те виды и формы деятельности, которые используются в работе именно их школы. В реализации этих видов и форм деятельности педагогам важно ориентироваться на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников):*

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

3.4. Модуль «Школьный урок»

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

3.4. Модуль «Школьный урок»

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, **через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;**

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

3.4. Модуль «Школьный урок»

- **применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр**, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; **дидактического театра**, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; **дискуссий**, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; **групповой работы или работы в парах**, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- **включение в урок игровых процедур**, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

3.4. Модуль «Школьный урок»

- **организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками**, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- **инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов**, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.