



09.06.2021

# Внесение изменений в ООП

© **Зайцева Н.В.**, старший методист центра образовательного менеджмента ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»



- является развернутым планом работы ОО
- является подробным объяснением деятельности ОО

# Для кого создается ООП?

Для коллектива



ООП  
является развернутым  
планом работы



Все положения ООП должны быть предельно конкретны и выполнимы

Разные части ООП предназначены для разных категорий участников образовательных отношений

Для родителей  
(учащихся)



ООП  
является подробным  
объяснением  
деятельности ОО



Все положения ООП должны быть понятны непрофессиональному читателю

ООП должна отражать все стороны деятельности образовательной организации

# ООП- локальный акт

- Описывает содержание образования и механизмы реализации требований ФГОС ОО в ОО.
- Конкретизирует положения ФГОС НОО/ООО/СОО применительно к особенностям ОО, состава обучающихся, месторасположения, педагогических возможностей

Программа четко отвечает на вопросы:

- ✓ что делаем ?
- ✓ как делаем?
- ✓ к чему стремимся?
- ✓ как узнаем, что этого достигли?

# Когда и как менять ООП

**Новая редакция ООП**

Примите ООП в новой редакции, если:

- во ФГОС соответствующего уровня общего образования внесли изменения, которые надо учесть в ООП;
- на федеральном уровне принята в новой редакции примерная ООП;
- объем внесенных в действующую ООП изменений делает ее нерабочим документом

Разработайте новую ООП уровня образования, если вступил в силу новый ФГОС соответствующего уровня образования

**Новая ООП**

# Необходимо внести изменения в структуру ООП НОО/ООО/СОО

ФГОС НОО (п.16)	ФГОС ООО (п.14)	ФГОС СОО (п.14)
<p>ООП НОО должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.</p> <p><b>Целевой раздел включает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пояснительную записку;</li> <li>– планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО;</li> <li>– систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО.</li> </ul> <p><b>Содержательный раздел</b> определяет общее содержание НОО и включает следующие программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении НОО;</li> <li>– программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;</li> <li>– рабочую программу воспитания;</li> <li>– программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>– программу коррекционной работы.</li> </ul> <p><b>Организационный раздел включает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учебный план НОО;</li> <li>– план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы;</li> <li>– систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.</li> </ul>	<p>ООП ООО должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.</p> <p><b>Целевой раздел включает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пояснительную записку;</li> <li>– планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО;</li> <li>– систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.</li> </ul> <p><b>Содержательный раздел</b> должен определять общее содержание ООО и включать образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) при получении ООО, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>– программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных;</li> <li>– рабочую программу воспитания;</li> <li>– программу коррекционной работы.</li> </ul> <p><b>Организационный раздел включает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учебный план ООО, календарный учебный график, план внеурочной деятельности и календарный план воспитательной работы;</li> <li>– систему условий реализации образовательной программы ООО в соответствии с требованиями Стандарта; оценочные и методические материалы, а также иные компоненты (по усмотрению организации, осуществляющей образовательную деятельность).</li> </ul>	<p>ООП СОО должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.</p> <p><b>Целевой раздел включает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пояснительную записку;</li> <li>– планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;</li> <li>– систему оценки результатов освоения основной образовательной программы.</li> </ul> <p><b>Содержательный раздел</b> должен определять общее содержание СОО и включать образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– программу развития универсальных учебных действий при получении СОО, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>– программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;</li> <li>– рабочую программу воспитания;</li> <li>– программу коррекционной работы, включающую организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</li> </ul> <p><b>Организационный раздел</b> должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учебный план СОО как один из основных механизмов реализации ООП;</li> <li>– план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы;</li> <li>– систему условий реализации ООП в соответствии с требованиями Стандарта.</li> </ul>

# Школам необходимо внести изменения в ООП НОО/ООО/СОО

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями и дополнениями от: 11 декабря 2020 г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.

## Справка о федеральных государственных образовательных стандартах

### Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный [приказом](#) Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (1 - 4 кл.), утвержденный [приказом](#) Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5 - 9 кл.), утвержденный [приказом](#) Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. N 1897

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего **(полного)** общего образования (10 - 11 кл.), утвержденный [приказом](#) Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413



## Приложение. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

Приложение

### Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897)

#### С изменениями и дополнениями от:

29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.

См. [справку](#) о федеральных государственных образовательных стандартах

О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования см. [письмо](#) Минобрнауки России от 19 апреля 2011 г. N 03-255

#### I. Общие положения

Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1644 в пункт 1 внесены изменения

См. [текст пункта в предыдущей редакции](#)

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее - Стандарт) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы основного общего образования\*(1).

Стандарт включает в себя требования:

к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

к структуре основной образовательной программы основного общего образования, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений;

к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования, в том числе к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

fgosreestr.ru

Поиск в реестре...

**ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**

**ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

**АРХИВ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**Всего в разделе 47 программ**

РЕЕСТР ПРОГРАММ

ОСНОВНЫЕ

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Одобрена решением от 02.06.2020. Протокол № 2/20

ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Одобрена решением от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)

fgosreestr.ru

Поиск в реестре...

**ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**

**ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

**АРХИВ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**Всего в разделе 1 программа**

РЕЕСТР ПРОГРАММ

ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Одобрена решением от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КОНТАКТЫ

Организация-оператор Реестра

Тел.: 8 495 708-15-35  
E-mail: fgosreestr@iet.edu.ru

© Министерство просвещения Российской Федерации

18.2.2. Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

**Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:**

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;

Подпункт 3 изменен с 8 января 2021 г. - [Приказ Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. N 712](#)  
[См. предыдущую редакцию](#)

- 3) тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:**

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

Подпункт 18.2.3 изменен с 8 января 2021 г. - [Приказ Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. N 712](#)  
[См. предыдущую редакцию](#)

18.2.3. Рабочая программа воспитания должна быть направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования. Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя:

описание особенностей воспитательного процесса;

цель и задачи воспитания обучающихся;

виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность;

основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность.



Получите полный доступ к системе ГАРАНТ бесплатно на 3 дня!

[Получить доступ](#)

# Проект «Современная школа»

## Концепции преподавания учебных предметов и предметных областей

2015 г.	русский язык и литература, развития математического образования
2018 г.	обществознание, география, ОБЖ, физкультура, предметные области «Искусство» и «Технология»
2019 г.	химия, физика и астрономия
2020 г.	курс «История России»

# Проекты Концепций учебных предметов (предметных областей):

- Итоговый вариант концепции учебного предмета «Информатика»
- Проект научно-обоснованной концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Естественнонаучные предметы. Биология»
- Проект научно-обоснованной концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Иностранные языки. Учебный предмет «Иностранный язык»
- Проект научно-обоснованной концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Иностранные языки. Учебный предмет «Второй иностранный язык»

# Проектирование рабочих программ учебных предметов, курсов

## Требования ФГОС к рабочим программам учебных предметов, курсов

Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения ООП

Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения ООП с учетом программ, включенных в ее структуру

## Требования ФГОС к структуре рабочих программ курсов внеурочной деятельности (Пр. от 31.12.2015 № 1576,1577,1578)

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

## Требования ФГОС к структуре рабочих программ учебных предметов (Пр. от 31.12.2015 № 1576,1577,1578)

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса
- 2) содержание учебного предмета, курса
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

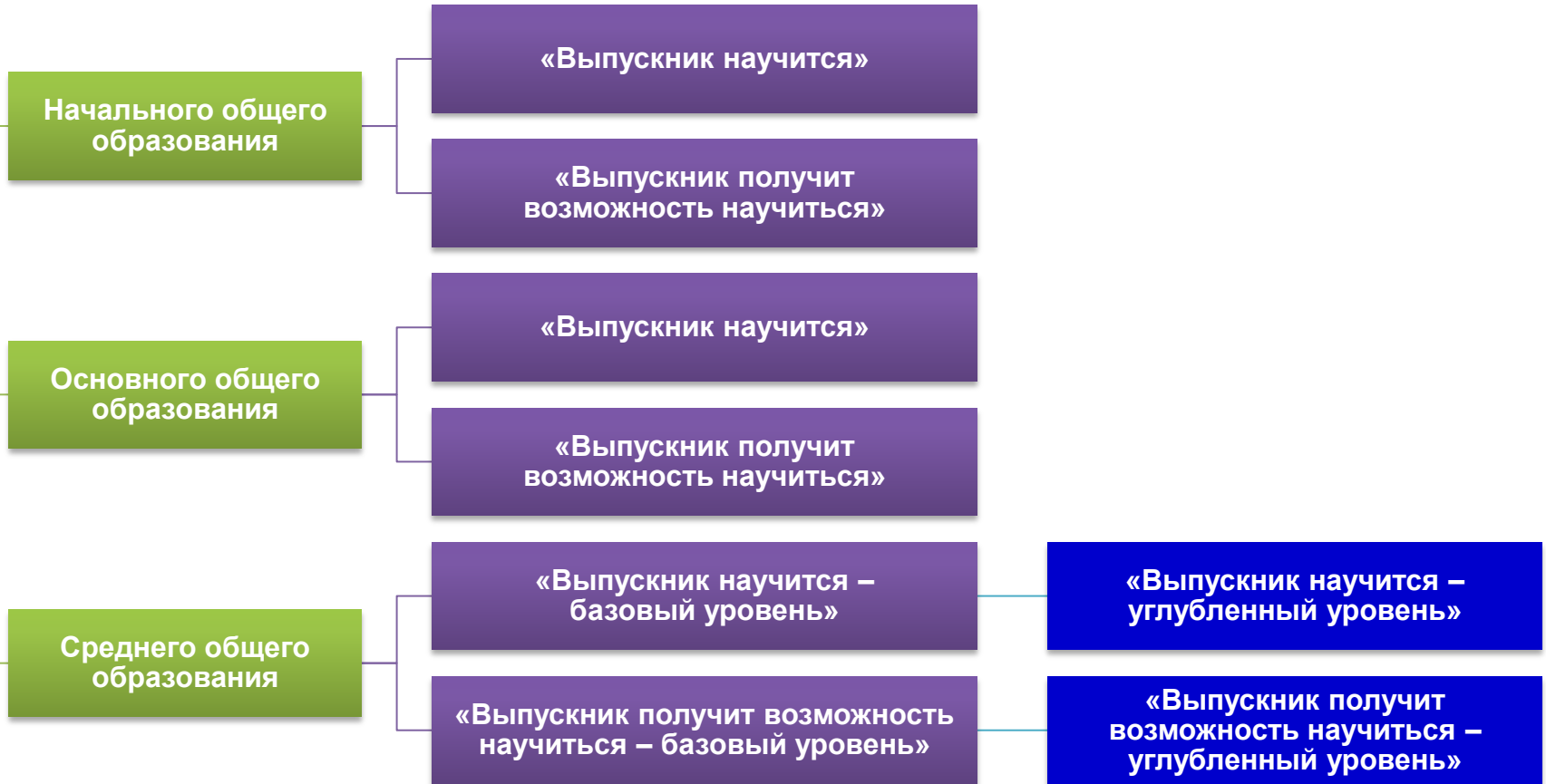
Исключены : 1) пояснительная записка 3) описание места учебного предмета в учебном плане 6) определение основных видов учебной деятельности 7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности

# Какие изменения внести в содержательный и организационный раздел ООП



# Уровни предметных результатов

ООП





# В ООП нет оценочных материалов

**В ООП всех уровней образования должны быть оценочные материалы (п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).**

В ООП начальной и средней школы их можно разместить отдельным блоком в подразделе «Система условий реализации ООП» организационного раздела или включить их в целевой раздел ООП после компонента «Система оценки достижения планируемых результатов».

Только ФГОС ООО обязывает разместить оценочные материалы в подразделе «Система условий реализации ООП» организационного раздела.

# В подразделах не отразили обязательные учебные предметы

Проверьте, чтобы во всех разделах ООП учли **новые** учебные предметы.

Так, школа обязана организовать изучение родного языка и литературного чтения на родном языке, родного языка и родной литературы, астрономии, второго иностранного.

# ФГОС СОО не определяет структуру учебного плана

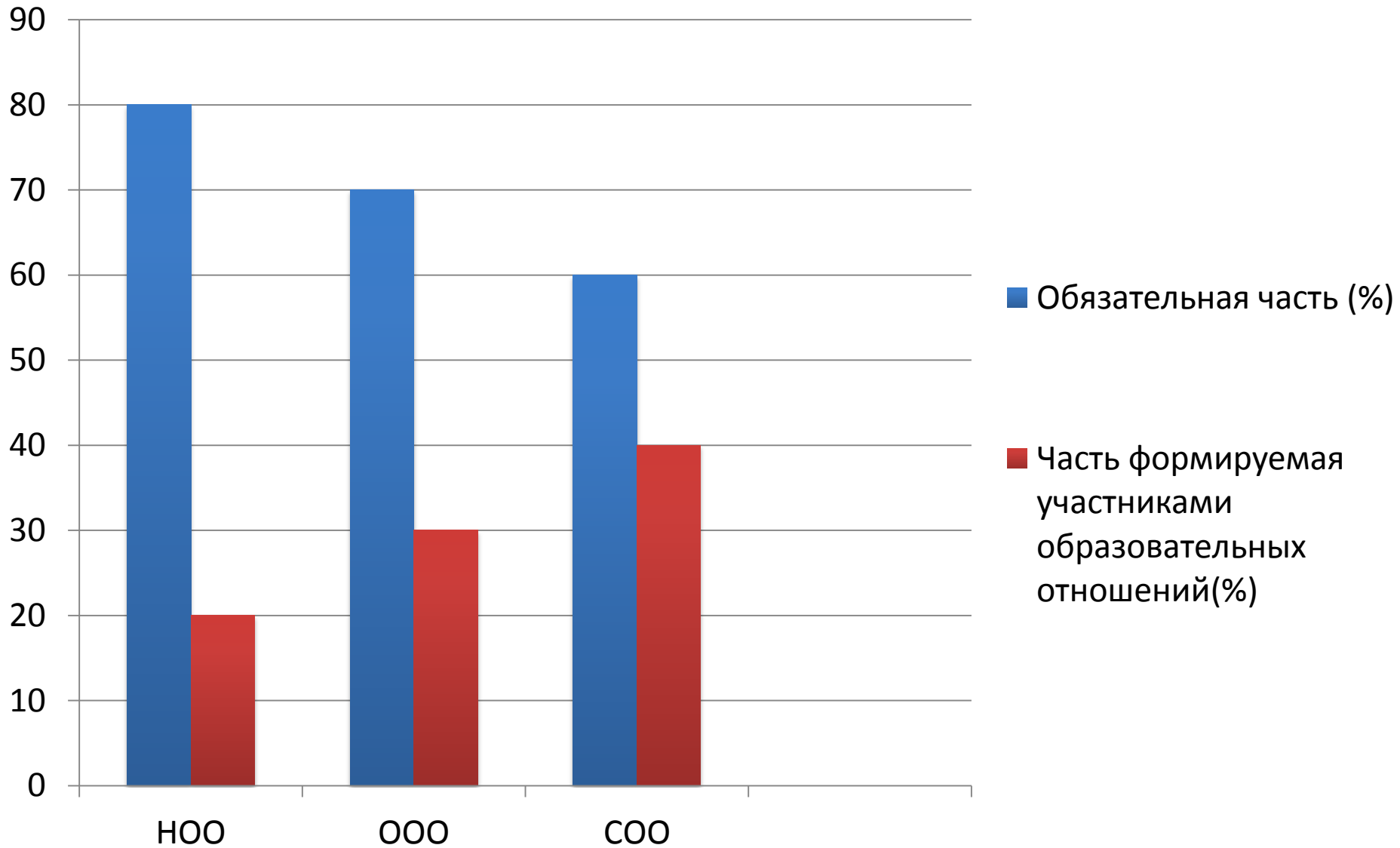
Однако он устанавливает, что в документе надо предусмотреть две части – обязательную и формируемую участниками образовательных отношений, перечисляет предметные области и предметы учебного плана.

Закон устанавливает, что в учебном плане надо указать формы промежуточной аттестации учащихся (п. 22 ст. 2, ч. 1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

**Проверьте**, чтобы в учебный план включили минимум три компонента: пояснительную записку\*, таблицу с сеткой часов по предметам, формы промежуточной аттестации.



# Части ООП



# Как изучить потребности участников образовательных отношений?

Формы учета мнения не регламентированы. Рекомендуется рассматривать данный вопрос на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом ОО. Протокол коллегиальных органов управления будет являться локальным нормативный актом, на основании которого управленческая команда образовательной организации сможет принимать решения.

Чтобы изучить потребности участников образовательных отношений, можно использовать:

- анкеты для обучающихся;
- анкеты для родителей (законных представителей);
- анкеты для педагогических работников.

Шаблоны анкет приложите к ООП.

Результаты анкетирования обобщите в справке о результатах анкетирования участников образовательных отношений на предмет формируемой части ООП и в справке о готовности педагогов к реализации формируемой части ООП. Обсудите результаты на педагогическом совете.

# Новый национальный проект «Образование»\*

\* Здесь рассказано о пяти проектах, которые подходят школам.

## «Современная школа»

Минпросвещения обновит ФГОС общего образования и требования к результатам освоения образовательных программ. Уже есть новые проекты ФГОС и шесть новых концепций: по обществознанию, географии, ОБЖ, физической культуре, по предметным областям «Искусство» и «Технология».

У школьников педагоги сформируют «гибкие» компетенции: умение непрерывно учиться, управлять временем, стрессом и эмоциями, коммуникабельность.

В 100% школах Минпросвещения оценит качество образования на основе международных исследований.



## «Успех каждого ребенка»

Во всех субъектах РФ функционируют региональные центры выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности.

900 тыс. школьников получат рекомендации и смогут выстроить индивидуальные учебные планы, чтобы развивать профессиональные компетенции.



## 10 федеральных проектов

1 Современная школа

2 Новые возможности для каждого

3 Поддержка семей, имеющих детей

4 Экспорт образования

5 Цифровая образовательная среда

6 Молодые профессионалы

7 Успех каждого ребенка

8 Социальная активность

9 Учитель будущего

10 Социальные лифты для каждого

Главная цель — Россия должна войти в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

## «Поддержка семей, имеющих детей»

Запустить федеральный портал информационно-просветительской поддержки родителей.

Разработать и внедрить во всех субъектах РФ целевую модель информационно-просветительской поддержки родителей или граждан, которые хотят принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Для этого создадут консультационные центры, чтобы родители могли получить психолого-педагогическую помощь на безвозмездной основе



## «Цифровая образовательная среда»

Организовать работу Центра цифровой трансформации образования.

Создать центры цифрового образования детей «IT-куб», в том числе за счет федеральной поддержки.

Внедрить в образовательную программу современные цифровые технологии в школах 75 субъектов РФ.

Внедрить во все субъекты РФ целевую модель цифровой образовательной среды.

Внедрить во все школы оценку качества результатов промежуточной и итоговой аттестации учеников на онлайн-курсах, в том числе по биометрическим данным.



## «Учитель будущего»

Провести добровольную независимую оценку профессиональной квалификации педагогических работников систем общего и дополнительного образования.

Внедрить систему аттестации руководителей школы во всех субъектах РФ.

Ввести НСУР — национальную систему учительского роста педагогических работников. Изменить номенклатуру должностей педагогических работников, руководителей школ.



## Понадобится затронуть несколько разделов ООП:

- ✓ оснащенность школы,
- ✓ повышение квалификации учителей,
- ✓ работа с обучающимися,
- ✓ системы оценивания.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

[Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1644 в пункт 18.3.2 внесены изменения](#)  
[См. текст пункта в предыдущей редакции](#)

18.3.2. Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования (далее - система условий) должна разрабатываться на основе соответствующих требований Стандарта и обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Система условий должна учитывать организационную структуру организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также его взаимодействие с социальными партнерами (как внутри системы образования, так и в рамках межведомственного взаимодействия).

Описание системы условий должно опираться на локальные акты организации, осуществляющей образовательную деятельность, нормативные правовые акты муниципального, регионального, федерального уровней.

Система условий должна содержать:

- описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, **информационно-методических**;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
- контроль состояния системы условий.

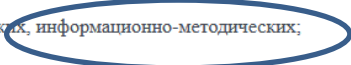
#### IV. Требования к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования

19. Требования к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования характеризуют кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

[Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1644 в пункт 20 внесены изменения](#)  
[См. текст пункта в предыдущей редакции](#)

20. Результатом реализации указанных требований должно быть создание образовательной среды:

обеспечивающей достижение целей основного общего образования, его высокое качество, доступность и открытость для обучающихся, их родителей (законных



Получите полный доступ к системе ГАРАНТ бесплатно на 3 дня!

[Получить доступ](#)



Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1644 в пункт 26 внесены изменения  
См. текст пункта в предыдущей редакции

26. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы общего образования должны обеспечиваться современной информационно-образовательной средой.

Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность должна обеспечивать:

информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;

планирование образовательной деятельности и её ресурсного обеспечения;

мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;

мониторинг здоровья обучающихся;

современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;

дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования;

дистанционное взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность, с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями социальной сферы: учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Эффективное использование информационно-образовательной среды предполагает компетентность сотрудников организации, осуществляющей образовательную деятельность в решении профессиональных задач с применением ИКТ, а также наличие служб поддержки применения ИКТ. Обеспечение поддержки применения ИКТ является функцией учредителя организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Функционирование информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

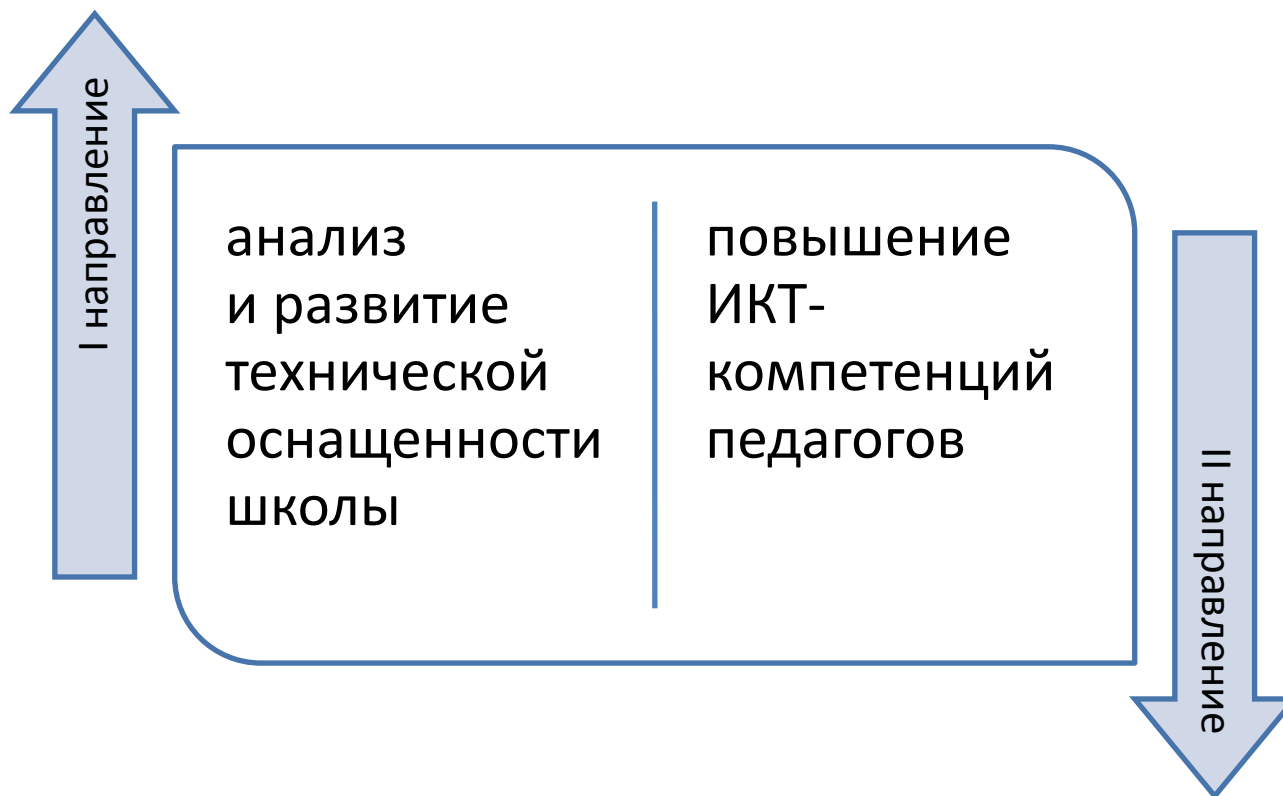
Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования включает характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети и направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов,

# Пример разработки ООП с учетом регионального проекта ЦОС

- Выработать единые подходы в разработке рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности .
- Разработать рабочие программы с учетом Положения о рабочей программе.
- Разработать КИМ для оценки качества образования с учетом цифровизации.

# Корректировка плана ВСОКО

Чтобы контролировать работу школы по цифровизации, необходимо включить в план ВСОКО мероприятия по двум направлениям.



# Какие пункты о развитии цифровых компетенций педагогов внести в план ВСОКО

## **1. Контроль выполнения объема ООП НОО, СОО, ООО**

*Мероприятие:* Проверить, включили ли педагоги использование ИКТ в рабочие программы и тематическое планирование

## **2. Контроль за качеством преподавания учебных дисциплин**

*Мероприятие:* Определить качество подготовки педагогов к проведению уроков – проверить планы (конспекты) уроков, используют ли учителя ИКТ, цифровые технологии, ЦОР

## **3. Контроль за инновационной деятельностью**

*Мероприятие:* Организовать методическое сопровождение инновационной деятельности: по трансформации ЦОС; по использованию системы Дневник.ру; по использованию локальной сети школы; по созданию электронных портфолио педагогов, индивидуальных файлов, портфолио учеников в локальной сети школы

**4. ...**

**Требования**  
**к структуре официального сайта ОО**  
**в информационно-**  
**телекоммуникационной сети**  
**"Интернет": подраздел**  
***"Образование"***

# Приказ

## **Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации**

В соответствии с [пунктом 8 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации](#), утвержденных [постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582](#) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 29, ст.3964),

приказываю:

1. Утвердить прилагаемые [Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации](#).
2. Настоящий приказ вступает в силу **с 1 января 2021 года** и действует по 31 декабря 2026 года.

## 3.4. Подраздел "Образование" должен содержать информацию<sup>1</sup>:

б) об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, содержащим информацию, указанную в подпункте "б" подпункта 3.4 пункта 3 настоящих Требований, в том числе:

- об учебном плане с приложением его в виде электронного документа;
- об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа;
- о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа;
- о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, в виде электронного документа;

<sup>1</sup>Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831

Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации

# Подраздел "Образовательные стандарты" должен содержать информацию<sup>2</sup>:

- о применяемых федеральных государственных образовательных стандартах с приложением их копий или размещением гиперссылки на действующие редакции соответствующих документов;
- об утвержденных образовательных стандартах с приложением образовательных стандартов в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к образовательному стандарту в форме электронного документа.

---

<sup>2</sup>Приказ Рособрандзора от 14.08.2020 № 831

Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации



Подведем итог...

# Критерии качества ООП

- **Соответствие структуры ООП** образовательной организации требованиям ФГОС
- **Полнота содержания разделов ООП**, наличие в них части, формируемой участниками образовательных отношений
- **Методологическое единство и единство терминологического аппарата текста разделов ООП**, в том числе в части, формируемой участниками образовательных отношений
- **Унифицированность оформления** рабочих программ педагогов в ОО
- **Наличие всего спектра рабочих учебных программ** и программ внеурочной деятельности, **соответствующих учебному плану** (планам) школы
- **Полнота отражения в ООП специфики образовательной организации**, социокультурной среды школы
- ООП является развернутым **планом работы**
- ООП является подробным **объяснением деятельности** ОО

# Разделы ООП ООО в которые можно внести изменения в связи с внедрением проекта ЦОС, «Современная школа»

*Целевой раздел включает:*

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

*Содержательный раздел* должен определять общее содержание ООО и включать образовательные программы:

- программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) при получении ООО, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных;
- рабочую программу воспитания;
- программу коррекционной работ.

*Организационный раздел включает:*

- учебный план ООО, календарный учебный график, план внеурочной деятельности и календарный план воспитательной работы;
- систему условий реализации образовательной программы ООО в соответствии с требованиями Стандарта; оценочные и методические материалы, а также иные компоненты (по усмотрению организации, осуществляющей образовательную деятельность).



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

ДВИЖЕНИЕ ВВЕРХ!

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
МАСТЕРСТВО – КЛЮЧ К УСПЕХУ!

09.06.2021

**Благодарю  
за внимание!**

*Контактная информация:*

**Зайцева**

**Наталья Владимировна**

Тел.: +7 (4852) 23-05-79

E-mail: [znataliy\\_72@mail.ru](mailto:znataliy_72@mail.ru)

Сайт: [www.iro.yar.ru](http://www.iro.yar.ru)

