

# Внесение изменений в ООП: реализация региональных проектов

© Зайцева Н.В., старший методист центра образовательного менеджмента ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

# Когда вносить изменения?

Вносите изменения в ООП, если:

- приняли новые законодательные нормы в сфере образования;
- меняете «дорожную карту» развития условий реализации ООП;
- ставите новые цели в программе развития, которые повлияют на планируемые результаты освоения ООП;
- меняете календарный учебный график;
- вносите изменения в рабочие программы по предметам и курсам учебного плана;
- меняете или корректируете учебный план;
- корректируете план внеурочной деятельности.

Утверждайте изменения в ООП приказом о внесении изменений в ООП. Если изменения незначительны, перечислите их в приказе. На этот случай сделайте к ООП дополнительный лист, на котором зафиксируете все изменения и реквизиты приказа.

# Новый национальный проект «Образование»\*

\* Здесь рассказано о пяти проектах, которые подходят школам.

## «Современная школа»

Минпросвещения обновит ФГОС общего образования и требования к результатам освоения образовательных программ. Уже есть новые проекты ФГОС и шесть новых концепций: по обществознанию, географии, ОБЖ, физической культуре, по предметным областям «Искусство» и «Технология».

У школьников педагоги сформируют «гибкие» компетенции: умение непрерывно учиться, управлять временем, стрессом и эмоциями, коммуникабельность.

В 100% школах Минпросвещения оценит качество образования на основе международных исследований.



## «Успех каждого ребенка»

Во всех субъектах РФ функционируют региональные центры выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности.

900 тыс. школьников получат рекомендации и смогут выстроить индивидуальные учебные планы, чтобы развивать профессиональные компетенции.



## 10 федеральных проектов

1 Современная школа

2 Новые возможности для каждого

3 Поддержка семей, имеющих детей

4 Экспорт образования

5 Цифровая образовательная среда

6 Молодые профессионалы

7 Успех каждого ребенка

8 Социальная активность

9 Учитель будущего

10 Социальные лифты для каждого

**Главная цель** — Россия должна войти в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

## «Поддержка семей, имеющих детей»

Запустить федеральный портал информационно-просветительской поддержки родителей.

Разработать и внедрить во всех субъектах РФ целевую модель информационно-просветительской поддержки родителей или граждан, которые хотят принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Для этого создадут консультационные центры, чтобы родители могли получить психолого-педагогическую помощь на безвозмездной основе



## «Цифровая образовательная среда»

Организовать работу Центра цифровой трансформации образования.

Создать центры цифрового образования детей «IT-куб», в том числе за счет федеральной поддержки.

Внедрить в образовательную программу современные цифровые технологии в школах 75 субъектов РФ.

Внедрить во все субъекты РФ целевую модель цифровой образовательной среды.

Внедрить во все школы оценку качества результатов промежуточной и итоговой аттестации учеников на онлайн-курсах, в том числе по биометрическим данным.



## «Учитель будущего»

Провести добровольную независимую оценку профессиональной квалификации педагогических работников систем общего и дополнительного образования.

Внедрить систему аттестации руководителей школы во всех субъектах РФ.

Ввести НСУР — национальную систему учительского роста педагогических работников. Изменить номенклатуру должностей педагогических работников, руководителей школ.





- является развернутым планом работы ОО
- является подробным объяснением деятельности ОО

# Основная образовательная программа

Программа четко отвечает на вопросы:

- ✓ **Что делаем ?**
- ✓ **Как делаем?**
- ✓ **К чему стремимся?**
- ✓ **Как узнаем, что этого достигли?**

## Понадобится затронуть несколько разделов ООП:

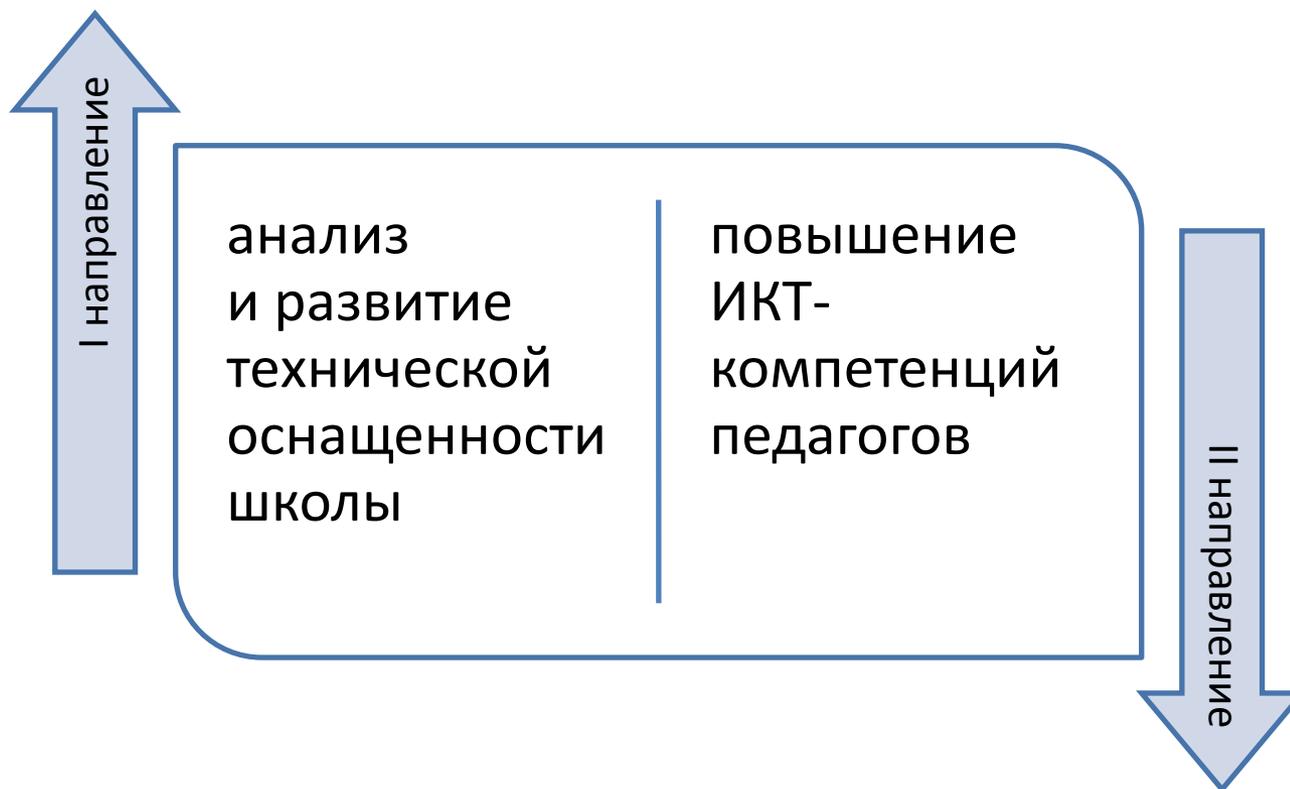
- ✓ оснащенность школы,
- ✓ повышение квалификации учителей,
- ✓ работа с обучающимися,
- ✓ системы оценивания.

# Пример разработки ООП с учетом регионального проекта

- Выработать единые подходы в разработке рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности .
- Разработать рабочие программы с учетом Положения о рабочей программе.
- Разработать КИМ для оценки качества образования с учетом цифровизации.

# Корректировка плана ВСОКО

Чтобы контролировать работу школы по цифровизации, необходимо включить в план ВСОКО мероприятия по двум направлениям.



# Какие пункты о развитии цифровых компетенций педагогов внести в план ВСОКО

*Например,*

## **1. Контроль выполнения объема ООП НОО, СОО, ООО**

*Мероприятие:* Проверить, включили ли педагоги использование ИКТ в рабочие программы и тематическое планирование

## **2. Контроль за качеством преподавания учебных дисциплин**

*Мероприятие:* Определить качество подготовки педагогов к проведению уроков – проверить планы (конспекты) уроков, используют ли учителя ИКТ, цифровые технологии, ЦОР

## **3. Контроль за инновационной деятельностью**

*Мероприятие:* Организовать методическое сопровождение инновационной деятельности: по трансформации ЦОС; по использованию системы Дневник.ру; по использованию локальной сети школы; по созданию электронных портфолио педагогов, индивидуальных файлов, портфолио учеников в локальной сети школы

**4. ...**



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

ДВИЖЕНИЕ ВВЕРХ!

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
МАСТЕРСТВО – КЛЮЧ К УСПЕХУ!

15.03.2021

**Благодарю  
за внимание!**

*Контактная информация:*

**Зайцева**

**Наталья Владимировна**

Тел.: +7 (4852) 23-05-79

E-mail: [znataliy\\_72@mail.ru](mailto:znataliy_72@mail.ru)

Сайт: [www.iro.yar.ru](http://www.iro.yar.ru)