



17.06.2021

Изменения в управлении развитием образовательной организации в условиях реализации региональных проектов

© Зайцева Н.В., старший методист центра образовательного менеджмента ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»



- является развернутым планом работы ОО
- является подробным объяснением деятельности ОО

Когда и как менять ООП

Новая редакция ООП

Примите ООП в новой редакции, если:

- во ФГОС соответствующего уровня общего образования внесли изменения, которые надо учесть в ООП;
- на федеральном уровне принята в новой редакции примерная ООП;
- объем внесенных в действующую ООП изменений делает ее нерабочим документом

Разработайте новую ООП уровня образования, если вступил в силу новый ФГОС соответствующего уровня образования

Новая ООП

Необходимо внести изменения в структуру ООП НОО/ООО/СОО

ФГОС НОО (п.16)	ФГОС ООО (п.14)	ФГОС СОО (п.14)
<p>ООП НОО должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.</p> <p>Целевой раздел включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пояснительную записку; – планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО; – систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО. <p>Содержательный раздел определяет общее содержание НОО и включает следующие программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении НОО; – программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; – рабочую программу воспитания; – программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; – программу коррекционной работы. <p>Организационный раздел включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учебный план НОО; – план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы; – систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта. 	<p>ООП ООО должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.</p> <p>Целевой раздел включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пояснительную записку; – планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО; – систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО. <p>Содержательный раздел должен определять общее содержание ООО и включать образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) при получении ООО, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности; – программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных; – рабочую программу воспитания; – программу коррекционной работы. <p>Организационный раздел включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учебный план ООО, календарный учебный график, план внеурочной деятельности и календарный план воспитательной работы; – систему условий реализации образовательной программы ООО в соответствии с требованиями Стандарта; оценочные и методические материалы, а также иные компоненты (по усмотрению организации, осуществляющей образовательную деятельность). 	<p>ООП СОО должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.</p> <p>Целевой раздел включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пояснительную записку; – планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы; – систему оценки результатов освоения основной образовательной программы. <p>Содержательный раздел должен определять общее содержание СОО и включать образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – программу развития универсальных учебных действий при получении СОО, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности; – программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; – рабочую программу воспитания; – программу коррекционной работы, включающую организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. <p>Организационный раздел должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учебный план СОО как один из основных механизмов реализации ООП; – план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы; – систему условий реализации ООП в соответствии с требованиями Стандарта.

Разделы ООП ООО в которые можно внести изменения в связи с внедрением проекта ЦОС, «Современная школа»

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

Содержательный раздел должен определять общее содержание ООО и включать образовательные программы:

- программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) при получении ООО, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных;
- рабочую программу воспитания;
- программу коррекционной работ.

Организационный раздел включает:

- учебный план ООО, календарный учебный график, план внеурочной деятельности и календарный план воспитательной работы;
- систему условий реализации образовательной программы ООО в соответствии с требованиями Стандарта; оценочные и методические материалы, а также иные компоненты (по усмотрению организации, осуществляющей образовательную деятельность).

Проект «Современная школа»

Концепции преподавания учебных предметов и предметных областей

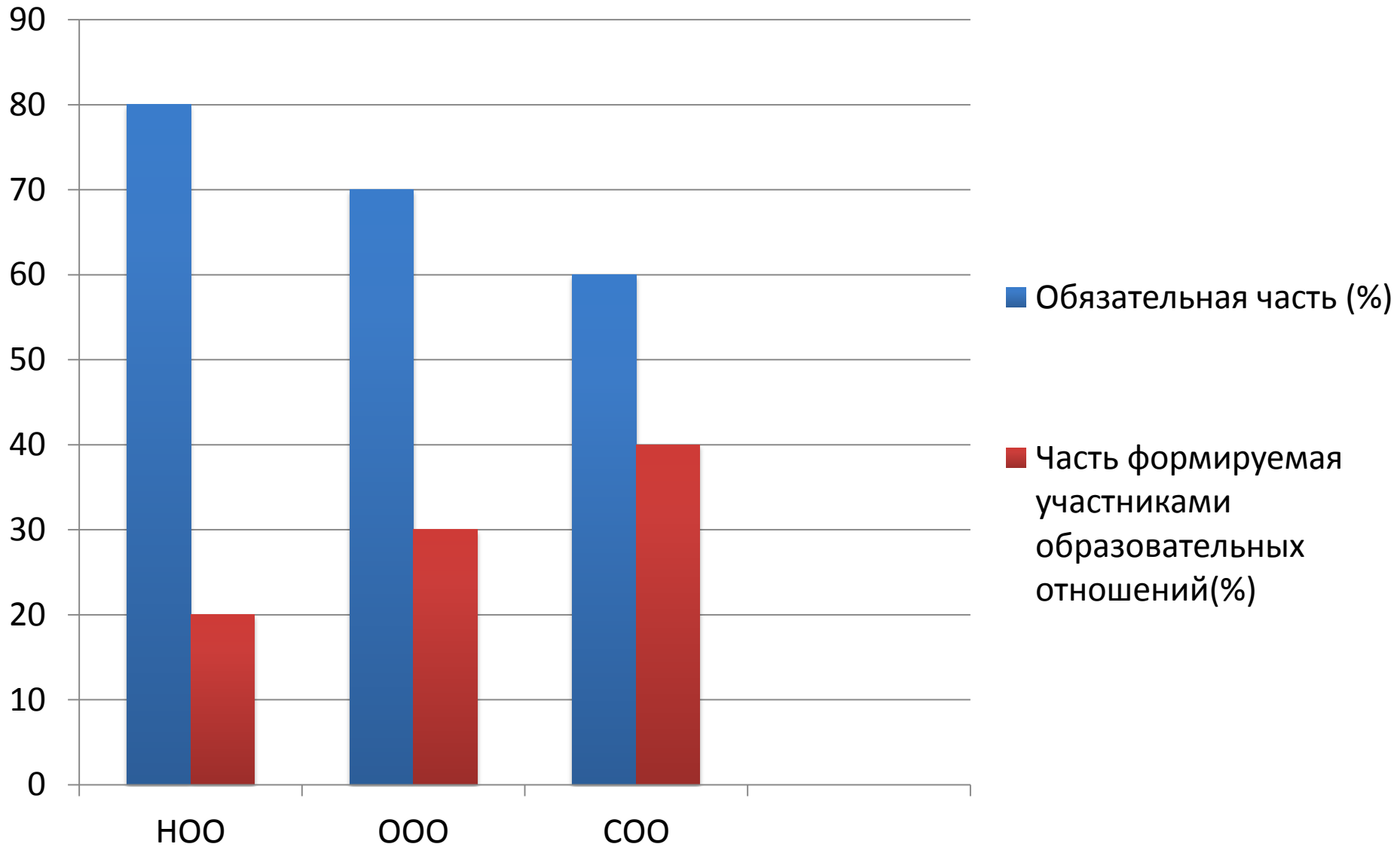
2015 г.	русский язык и литература, развития математического образования
2018 г.	обществознание, география, ОБЖ, физкультура, предметные области «Искусство» и «Технология»
2019 г.	химия, физика и астрономия
2020 г.	курс «История России»

Проекты Концепций учебных предметов (предметных областей):

- Итоговый вариант концепции учебного предмета «Информатика»
- Проект научно-обоснованной концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Естественнонаучные предметы. Биология»
- Проект научно-обоснованной концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Иностранные языки. Учебный предмет «Иностранный язык»
- Проект научно-обоснованной концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Иностранные языки. Учебный предмет «Второй иностранный язык»



Части ООП



Новый национальный проект «Образование»*

* Здесь рассказано о пяти проектах, которые подходят школам.

«Современная школа»

Минпросвещения обновит ФГОС общего образования и требования к результатам освоения образовательных программ. Уже есть новые проекты ФГОС и шесть новых концепций: по обществознанию, географии, ОБЖ, физической культуре, по предметным областям «Искусство» и «Технология».

У школьников педагоги сформируют «гибкие» компетенции: умение непрерывно учиться, управлять временем, стрессом и эмоциями, коммуникабельность.

В 100% школах Минпросвещения оценит качество образования на основе международных исследований.



«Успех каждого ребенка»

Во всех субъектах РФ функционируют региональные центры выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности.

900 тыс. школьников получат рекомендации и смогут выстроить индивидуальные учебные планы, чтобы развивать профессиональные компетенции.



10 федеральных проектов

1 Современная школа

2 Новые возможности для каждого

3 Поддержка семей, имеющих детей

4 Экспорт образования

5 Цифровая образовательная среда

6 Молодые профессионалы

7 Успех каждого ребенка

8 Социальная активность

9 Учитель будущего

10 Социальные лифты для каждого

Главная цель — Россия должна войти в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

«Поддержка семей, имеющих детей»

Запустить федеральный портал информационно-просветительской поддержки родителей.

Разработать и внедрить во всех субъектах РФ целевую модель информационно-просветительской поддержки родителей или граждан, которые хотят принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Для этого создадут консультационные центры, чтобы родители могли получить психолого-педагогическую помощь на безвозмездной основе



«Цифровая образовательная среда»

Организовать работу Центра цифровой трансформации образования.

Создать центры цифрового образования детей «IT-куб», в том числе за счет федеральной поддержки.

Внедрить в образовательную программу современные цифровые технологии в школах 75 субъектов РФ.

Внедрить во все субъекты РФ целевую модель цифровой образовательной среды.

Внедрить во все школы оценку качества результатов промежуточной и итоговой аттестации учеников на онлайн-курсах, в том числе по биометрическим данным.



«Учитель будущего»

Провести добровольную независимую оценку профессиональной квалификации педагогических работников систем общего и дополнительного образования.

Внедрить систему аттестации руководителей школы во всех субъектах РФ.

Вести НСУР — национальную систему учительского роста педагогических работников. Изменить номенклатуру должностей педагогических работников, руководителей школ.



Понадобится затронуть несколько разделов ООП:

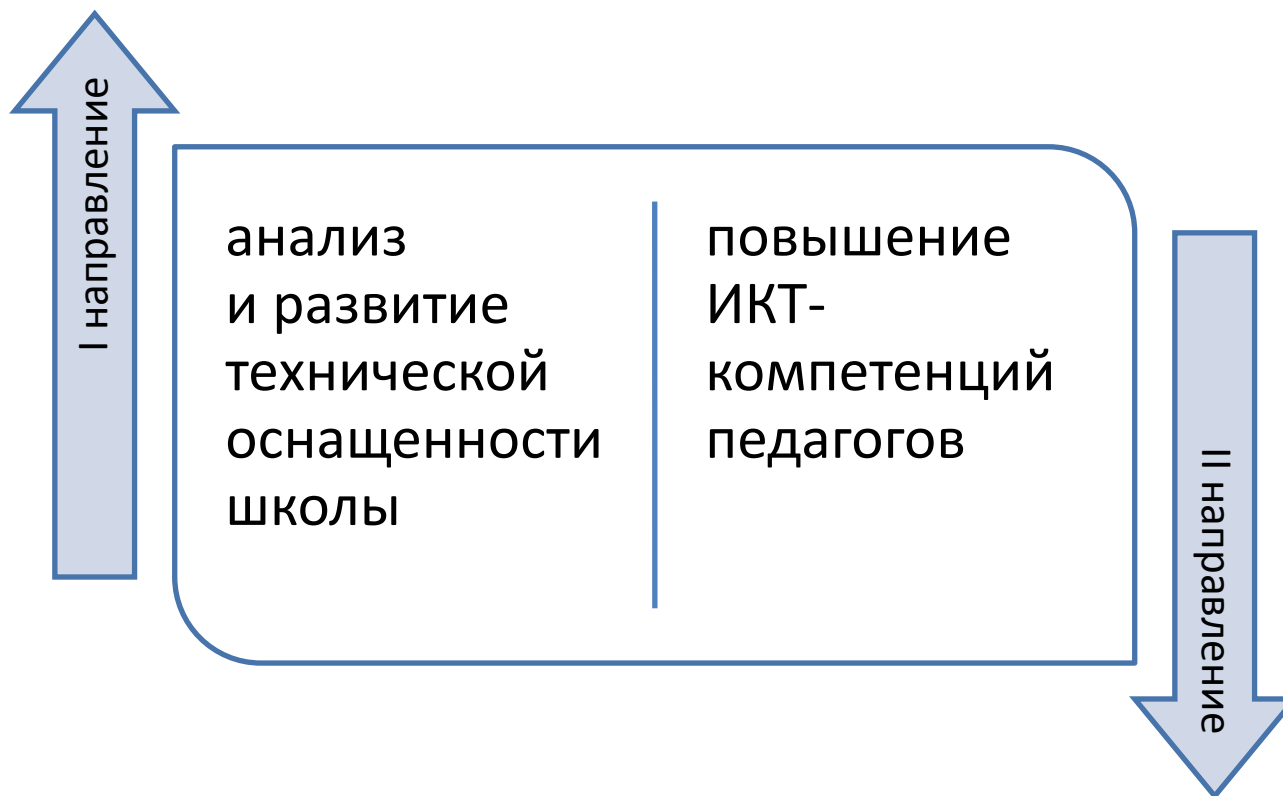
- ✓ оснащенность школы,
- ✓ повышение квалификации учителей,
- ✓ работа с обучающимися,
- ✓ системы оценивания.

Пример изменений с учетом регионального проекта ЦОС

- Выработать единые подходы в разработке рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности .
- Разработать рабочие программы с учетом Положения о рабочей программе.
- Разработать КИМ для оценки качества образования с учетом цифровизации.

Корректировка плана ВСОКО

Чтобы контролировать работу школы по цифровизации, необходимо включить в план ВСОКО мероприятия по двум направлениям.



Какие пункты о развитии цифровых компетенций педагогов внести в план ВСОКО?

1. Контроль выполнения объема ООП НОО, СОО, ООО

Мероприятие: Проверить, включили ли педагоги использование ИКТ в рабочие программы и тематическое планирование

2. Контроль за качеством преподавания учебных дисциплин

Мероприятие: Определить качество подготовки педагогов к проведению уроков – проверить планы (конспекты) уроков, используют ли учителя ИКТ, цифровые технологии, ЦОР

3. Контроль за инновационной деятельностью

Мероприятие: Организовать методическое сопровождение инновационной деятельности: по трансформации ЦОС; по использованию системы Дневник.ру; по использованию локальной сети школы; по созданию электронных портфолио педагогов, индивидуальных файлов, портфолио учеников в локальной сети школы

4. ...



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

ДВИЖЕНИЕ ВВЕРХ!

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
МАСТЕРСТВО – КЛЮЧ К УСПЕХУ!

17.06.2021

**Благодарю
за внимание!**

Контактная информация:

Зайцева

Наталья Владимировна

Тел.: +7 (4852) 23-05-79

E-mail: znataliy_72@mail.ru

Сайт: www.iro.yar.ru

