

ИНСТРУМЕНТЫ ИЗМЕРЕНИЯ УРОВНЕЙ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ В ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГУ ЯО "ЦЕНТР ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЯ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ"



СУЩЕСТВУЮЩИЕ НА 2021 ГОД ИНСТРУМЕНТЫ

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

"Конфликты" - 6 кл (предметный материал - обществознание)

"Роботы" - 6 кл (непредметный материал)

"Борщевик" - 8 кл (предметный материал - биология)

"Вирусы" - 7 кл (предметный материал - биология)

"Буллинг" - 10 кл (непредметный материал) - мониторинг осенью 2021 г.

Также имеется батарея тестов для начальной школы.

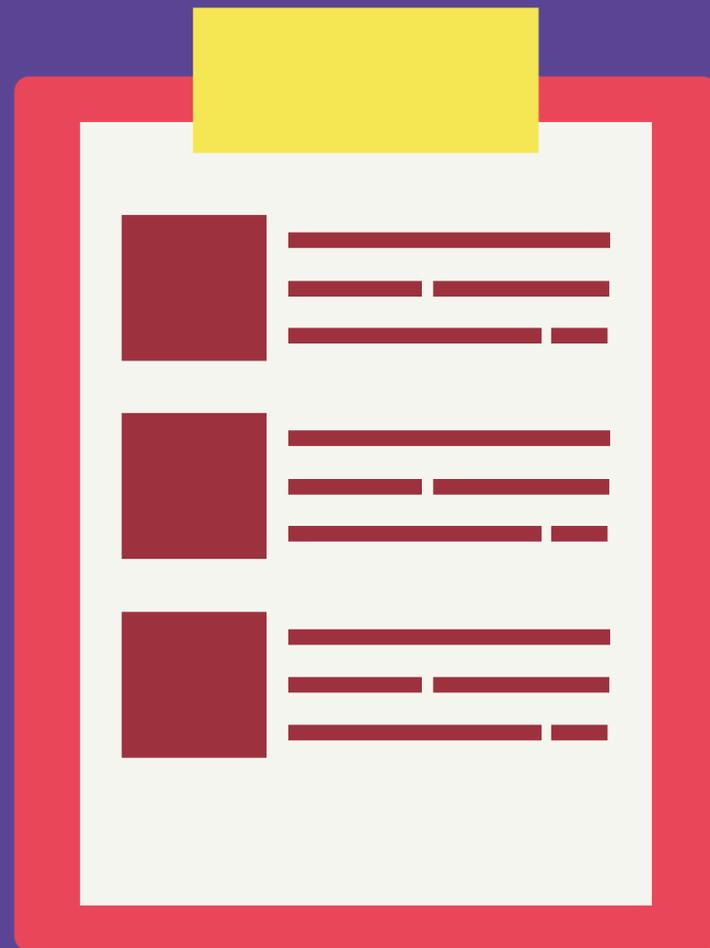
Тест для начальной школы

Тест по математической грамотности для 8 кл (мониторинг осенью 2021 г.) - адаптивный тест с возможностью применения в любом классе основной школы

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Тест для 10 кл находится в разработке (мониторинг запланирован на 2022 г.)



ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

- SOLO-таксономия педагогических целей
- Читательские умения и читательские действия по модели PISA

КОНФЛИКТ – ЭТО ХОРОШО ИЛИ ПЛОХО?

Глубоко в нашем сознании живет неутолимая жажда конфликта.

Вы сражаетесь не столько с врагом, сколько с человеческой природой.

(сериал «Шерлок», BBC)

Вою историю Человечества рядом с прогрессом существует насилие. Оно принимает разные формы – войны, революции, преступления, дискриминация, буллинг¹, и даже ты иногда ругаешься с родителями, учителями или со своим лучшим другом, считая, что с тобой поступили несправедливо. Причина всех этих явлений одна и та же: конфликт.

Конфликт – это столкновение между несогласными сторонами, в котором каждая из них стремится отстаивать свои взгляды, интересы, желания.

Изучением причин конфликтов, их течения и разрешения занимаются в рамках психологии и социологии. В социологии конфликт рассматривается как явление масштабное, в рамках всего человечества. Знаменитое высказывание английского философа Томаса Гоббса «человек человеку волк»² хорошо иллюстрирует тот факт, что конфликтовать – это естественно для всех индивидов, а Карл Маркс вообще утверждал, что всё поведение человека в обществе представляет из себя один сплошной конфликт! С точки зрения психологии животные не конфликтуют, потому что их поведение в большей степени обусловлено врожденными программами – инстинктами.

В психологии конфликтная ситуация рассматривается на более частном уровне. В повседневной жизни среди людей, в обществе которых мы существуем, нам чаще всего встречаются следующие виды конфликтов:

Внутриличностный конфликт возникает тогда, когда человек сам не может разобраться в себе, у него отсутствует согласованность между чувствами, желаниями, возможностями и потребностями. Выдающийся психолог Курт Левин предложил рассматривать внутриличностный конфликт как ситуацию **сложного выбора**. Например, когда приходится выбирать между «хочу» и «надо». Есть и положительная сторона этого явления – человек, разрешивший такой конфликт, становится увереннее, мудрее, успешнее. Внутриличностный конфликт возникает только у людей, как у носителей уникальной высокоразвитой психики - человеческого сознания. У животных таких конфликтов не бывает.

Межличностный конфликт — это самый распространенный тип конфликта. Причинами такого конфликта являются противоречия между двумя людьми, чьи личностные особенности (характеры, взгляды, привычки, манеры поведения) различаются. Помощь в разрешении конфликтов в школе могут оказать учителя, психологи, родители. Есть ситуации, когда без вмешательства взрослых не обойтись – это касается не только драк и вымогательства, но и травли через интернет.

Конфликт между личностью и группой возникает тогда, когда кто-либо нарушает нормы поведения или общения, сложившиеся в группе. Например, это может быть конфликт между одним учеником и остальным классом.

Межгрупповой конфликт — это конфликт между группами людей, разделяющими разные взгляды, убеждения, обычаи, традиции. Такие конфликты часто встречаются среди подростков, когда одна компания «воюет» с другой, а также в офисах крупных фирм, когда отделы не могут договориться между собой.

Межличностный конфликт, как и любое другое явление, имеет свою структуру. Его можно описать формулой: К = О + ОК

Задание № 1

Выберите правильные высказывания (несколько вариантов ответа).

- В межличностных конфликтах всегда участвуют двое.
- Внутриличностный конфликт может возникнуть только у взрослого человека.
- Все конфликты вредны для здоровья людей.
- Компромисс помогает наладить отношения противников.
- Конфликт может протекать без грубости и оскорблений.



КОНТЕКСТНЫЕ ФАКТОРЫ

КАРТИНА ВЛИЯНИЯ КОНТЕКСТНЫХ ФАКТОРОВ УНИКАЛЬНА ДЛЯ
КАЖДОЙ ШКОЛЫ И ПОЗВОЛЯЕТ ПОНЯТЬ ПРИЧИНЫ
ПОЛУЧИВШЕГОСЯ РЕЗУЛЬТАТА

Отношение к
чтению

Интернет-
активность

Ресурсы для
самостоятельной
учебной деятельности

Предпочитаемые виды
учебной деятельности

Досуговое чтение

Самооценка УУД



ЧТО ИМЕЕМ

- УРОВЕНЬ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ НИЖЕ СРЕДНЕГО; ОДНАКО ПРИСУТСТВУЕТ ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ ДИНАМИКА С 2016 ПО 2021 Г.
- УРОВЕНЬ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ НИЖЕ СРЕДНЕГО
- СИСТЕМА ОБМЕНА ОПЫТОМ МЕЖДУ ОО, ГДЕ ОБУЧАЮЩИЕСЯ ПОКАЗЫВАЮТ ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ ГРАМОТНОСТИ, С "ОТСТАЮЩИМИ"
- АКТИВНАЯ РАБОТА ПО СОЗДАНИЮ ИНСТРУМЕНТОВ ДИАГНОСТИКИ



ЧТО ПЛАНИРУЕМ

- СОЗДАНИЕ ЕДИНОЙ СИСТЕМЫ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ (В ТОМ ЧИСЛЕ АДАПТИВНЫХ) ПО ВСЕМ ВИДАМ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЛЯ ВСЕХ ВОЗРАСТОВ
- ПРИМЕНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ
- СОЗДАНИЕ ЕДИНОЙ СИСТЕМЫ ЭКСПЕРТНОЙ РАЗРАБОТКИ И ОЦЕНКИ УРОВНЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

**ПРИГЛАШАЕМ К СОТРУДНИЧЕСТВУ ПЕДАГОГОВ
ДЛЯ УЧАСТИЯ В СОЗДАНИИ И
КОНСТРУИРОВАНИИ ИНСТРУМЕНТОВ!**



**ПО ВСЕМ ВОПРОСАМ МОЖНО
ОБРАЩАТЬСЯ В ОТДЕЛ
МОНИТОРИНГА И АНАЛИЗА ГУ ЯО
"ЦЕНТР ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЯ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ"
+7 4852 28 13 07**

ЩЕПЕТКОВА СОФИЯ СЕРГЕЕВНА
ГОРШКОВ ВЛАДИМИР ЮРЬЕВИЧ