

Внесение изменений в ООП

© **Зайцева Н.В.**, старший методист центра образовательного менеджмента ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

Для кого создается ООП?

Для коллектива



ООП
является развернутым
планом работы



Все положения ООП должны быть предельно конкретны и выполнимы

Разные части ООП предназначены для разных категорий участников образовательных отношений

Для родителей
(учащихся)



ООП
является подробным
объяснением
деятельности ОО



Все положения ООП должны быть понятны непрофессиональному читателю

ООП должна отражать все стороны деятельности образовательной организации

ООП- локальный акт

- Описывает содержание образования и механизмы реализации требований ФГОС ОО в ОО.
- Конкретизирует положения ФГОС НОО/ООО/СОО применительно к особенностям ОО, состава обучающихся, месторасположения, педагогических возможностей

Программа четко отвечает на вопросы:

- ✓ что делаем ?
- ✓ как делаем?
- ✓ к чему стремимся?
- ✓ как узнаем, что этого достигли?

Справка о федеральных государственных образовательных стандартах

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный [приказом](#) Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (1 - 4 кл.), утвержденный [приказом](#) Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5 - 9 кл.), утвержденный [приказом](#) Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. N 1897

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего **(полного)** общего образования (10 - 11 кл.), утвержденный [приказом](#) Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413

Приложение. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

Приложение

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897)

С изменениями и дополнениями от:

29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.

См. [справку](#) о федеральных государственных образовательных стандартах

О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования см. [письмо](#) Минобрнауки России от 19 апреля 2011 г. N 03-255

I. Общие положения

Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1644 в пункт 1 внесены изменения

См. [текст пункта в предыдущей редакции](#)

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее - Стандарт) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы основного общего образования*(1).

Стандарт включает в себя требования:

к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

к структуре основной образовательной программы основного общего образования, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений;

к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования, в том числе к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;



Главная > Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями) > Приложение. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

Приложение. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1645 в наименование внесены изменения
См. текст наименования в предыдущей редакции

Приложение

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413)

С изменениями и дополнениями от:

29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.

См. справку о федеральных государственных образовательных стандартах

I. Общие положения

Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1645 в пункт 1 внесены изменения
См. текст пункта в предыдущей редакции

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее - Стандарт) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы среднего общего образования (далее - основной образовательной программы)*⁽¹⁾.

Стандарт включает в себя требования:

к результатам освоения основной образовательной программы;

к структуре основной образовательной программы, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части формируемой участниками образовательных отношений;

fgosreestr.ru

Поиск в реестре...

ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

АРХИВ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Всего в разделе 47 программ

РЕЕСТР ПРОГРАММ

ОСНОВНЫЕ

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Одобрена решением от 02.06.2020. Протокол № 2/20

ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Одобрена решением от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)

fgosreestr.ru

Поиск в реестре...

ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

АРХИВ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Всего в разделе 1 программа

РЕЕСТР ПРОГРАММ

ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Одобрена решением от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КОНТАКТЫ

Организация-оператор Реестра

Тел.: 8 495 708-15-35
E-mail: fgosreestr@iet.edu.ru

© Министерство просвещения Российской Федерации

осуществляющих образовательную деятельность

18.3.1. Учебный план основного общего образования (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);

родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);

иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

основы духовно-нравственной культуры народов России;

естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план организации, осуществляющей образовательную деятельность должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

[Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1644 приложение дополнено пунктом 18.3.1.1](#)



Получите полный доступ к системе ГАРАНТ бесплатно на 3 дня!

Получить доступ

18.2.2. Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.



Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;

Подпункт 3 изменен с 8 января 2021 г. - [Приказ](#) Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. N 712
[См. предыдущую редакцию](#)



- 3) тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

Подпункт 18.2.3 изменен с 8 января 2021 г. - [Приказ](#) Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. N 712
[См. предыдущую редакцию](#)

18.2.3. Рабочая программа воспитания должна быть направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования. Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя:

описание особенностей воспитательного процесса;

цель и задачи воспитания обучающихся;

виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность;

основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность.



✕
Получите полный доступ к системе ГАРАНТ бесплатно на 3 дня!
[Получить доступ](#)

Новый национальный проект «Образование»*

* Здесь рассказано о пяти проектах, которые подходят школам.

«Современная школа»

Минпросвещения обновит ФГОС общего образования и требования к результатам освоения образовательных программ. Уже есть новые проекты ФГОС и шесть новых концепций: по обществознанию, географии, ОБЖ, физической культуре, по предметным областям «Искусство» и «Технология».

У школьников педагоги сформируют «гибкие» компетенции: умение непрерывно учиться, управлять временем, стрессом и эмоциями, коммуникабельность.

В 100% школах Минпросвещения оценит качество образования на основе международных исследований.



«Успех каждого ребенка»

Во всех субъектах РФ функционируют региональные центры выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности.

900 тыс. школьников получат рекомендации и смогут выстроить индивидуальные учебные планы, чтобы развивать профессиональные компетенции.



10 федеральных проектов

1 Современная школа

2 Новые возможности для каждого

3 Поддержка семей, имеющих детей

4 Экспорт образования

5 Цифровая образовательная среда

6 Молодые профессионалы

7 Успех каждого ребенка

8 Социальная активность

9 Учитель будущего

10 Социальные лифты для каждого

Главная цель — Россия должна войти в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

«Поддержка семей, имеющих детей»

Запустить федеральный портал информационно-просветительской поддержки родителей.

Разработать и внедрить во всех субъектах РФ целевую модель информационно-просветительской поддержки родителей или граждан, которые хотят принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Для этого создадут консультационные центры, чтобы родители могли получить психолого-педагогическую помощь на безвозмездной основе



«Цифровая образовательная среда»

Организовать работу Центра цифровой трансформации образования.

Создать центры цифрового образования детей «IT-куб», в том числе за счет федеральной поддержки.

Внедрить в образовательную программу современные цифровые технологии в школах 75 субъектов РФ.

Внедрить во все субъекты РФ целевую модель цифровой образовательной среды.

Внедрить во все школы оценку качества результатов промежуточной и итоговой аттестации учеников на онлайн-курсах, в том числе по биометрическим данным.



«Учитель будущего»

Провести добровольную независимую оценку профессиональной квалификации педагогических работников систем общего и дополнительного образования.

Внедрить систему аттестации руководителей школы во всех субъектах РФ.

Ввести НСУР — национальную систему учительского роста педагогических работников. Изменить номенклатуру должностей педагогических работников, руководителей школ.



Понадобится затронуть несколько разделов ООП:

- ✓ оснащенность школы,
- ✓ повышение квалификации учителей,
- ✓ работа с обучающимися,
- ✓ системы оценивания.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1644 в пункт 18.3.2 внесены изменения
См. текст пункта в предыдущей редакции

18.3.2. Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования (далее - система условий) должна разрабатываться на основе соответствующих требований Стандарта и обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Система условий должна учитывать организационную структуру организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также его взаимодействие с социальными партнерами (как внутри системы образования, так и в рамках межведомственного взаимодействия).

Описание системы условий должно опираться на локальные акты организации, осуществляющей образовательную деятельность, нормативные правовые акты муниципального, регионального, федерального уровней.

Система условий должна содержать:

- описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, **информационно-методических;**
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
- контроль состояния системы условий.

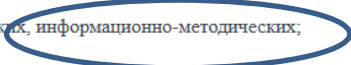
IV. Требования к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования

19. Требования к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования характеризуют кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1644 в пункт 20 внесены изменения
См. текст пункта в предыдущей редакции

20. Результатом реализации указанных требований должно быть создание образовательной среды:

обеспечивающей достижение целей основного общего образования, его высокое качество, доступность и открытость для обучающихся, их родителей (законных



Получите полный доступ к системе ГАРАНТ бесплатно на 3 дня!

Получить доступ

Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1644 в пункт 26 внесены изменения
См. текст пункта в предыдущей редакции

26. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы общего образования должны обеспечиваться современной информационно-образовательной средой.

Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность должна обеспечивать:

информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;

планирование образовательной деятельности и её ресурсного обеспечения;

мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;

мониторинг здоровья обучающихся;

современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;

дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования;

дистанционное взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность, с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями социальной сферы: учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Эффективное использование информационно-образовательной среды предполагает компетентность сотрудников организации, осуществляющей образовательную деятельность в решении профессиональных задач с применением ИКТ, а также наличие служб поддержки применения ИКТ. Обеспечение поддержки применения ИКТ является функцией учредителя организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Функционирование информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования включает характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети и направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов,

Пример разработки ООП с учетом регионального проекта

- Выработать единые подходы в разработке рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности .
- Разработать рабочие программы с учетом Положения о рабочей программе.
- Разработать КИМ для оценки качества образования с учетом цифровизации.

Критерии качества ООП

- **Соответствие структуры ООП** образовательной организации требованиям ФГОС
- **Полнота содержания разделов ООП**, наличие в них части, формируемой участниками образовательных отношений
- **Методологическое единство и единство терминологического аппарата текста разделов ООП**, в том числе в части, формируемой участниками образовательных отношений
- **Унифицированность оформления** рабочих программ педагогов в ОО
- **Наличие всего спектра рабочих учебных программ** и программ внеурочной деятельности, **соответствующих учебному плану** (планам) школы
- **Полнота отражения в ООП специфики образовательной организации**, социокультурной среды школы
- ООП является развернутым **планом работы**
- ООП является подробным **объяснением деятельности** ОО

Когда вносить изменения?

Вносите изменения в ООП, если:

- приняли новые законодательные нормы в сфере образования;
- меняете «дорожную карту» развития условий реализации ООП;
- ставите новые цели в программе развития, которые повлияют на планируемые результаты освоения ООП;
- меняете календарный учебный график;
- вносите изменения в рабочие программы по предметам и курсам учебного плана;
- меняете или корректируете учебный план;
- корректируете план внеурочной деятельности.

Утверждайте изменения в ООП **приказом о внесении изменений в ООП**. Если изменения незначительны, перечислите их в приказе. На этот случай сделайте к ООП дополнительный лист, на котором зафиксируете все изменения и реквизиты приказа.



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

ДВИЖЕНИЕ ВВЕРХ!

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
МАСТЕРСТВО – КЛЮЧ К УСПЕХУ!

23.04.2021

**Благодарю
за внимание!**

Контактная информация:

Зайцева

Наталья Владимировна

Тел.: +7 (4852) 23-05-79

E-mail: znataliy_72@mail.ru

Сайт: www.iro.yar.ru

