

«Особенности и основные направления учебно-исследовательской деятельности и проектной работы обучающихся»

Повышаем продуктивность проектов: от рукоделия к социальным инновациям

Бобылева Надежда Игоревна, к.б.н., доцент
доцент Центра образовательного менеджмента
ГАУ ДПО ЯО ИРО

29 апреля 2021

Ярославль

метапредмет ЭМОЦИИ

ЗАМЫСЕЛ

время

умения

ЦЕЛЬ

оценка

значимость

МОТИВАЦИЯ

описание

ПЛАН

защита
продукт

ЗНАНИЯ

Проект - это «пять П»:



Шестое "П" проекта - это его **портфолио**, т. е. папка, в которой собраны все рабочие материалы, в том числе черновики, дневные планы, отчеты и др.

Критерии оценивания проекта:

- Наличие идеи, цели, плана, результата
- Научность
- Законность
- Самостоятельность
- Выполнимость
- Завершенность
- Отчуждаемость
- ...

Проект – инструмент формирования метапредметных компетенций

Где посмотреть? <https://fgos.ru>

- Начальное
- Основное общее
- Основное среднее

Метапредметные результаты

<i>Начальное общее образование</i>	<i>Основное общее образование</i>	<i>Среднее (полное) общее образование</i>
Умение учиться сообща под руководством учителя (взрослого)	Умение учиться индивидуально под руководством учителя (взрослого)	Умение учиться по индивидуальной ОП с минимальным участием взрослого
Учебное сотрудничество как основа совместных действий	Продуктивное сотрудничество как основа совместных действий	Ресурсное сотрудничество как основа совместных действий
Поиск информации как основа информационной компетентности	Организация работы с информацией как основа информационной компетентности(ИК)	Управление потоками информации как основа ИК

От рукоделия к инновациям

Двигающиеся поделки

Физические явления

Дизайн вещей

Педагогика

Физика

Искусство