

Межрегиональная видеоконференция Педсовет 76.РФ  
«**ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ  
КАК МЕХАНИЗМ ПЕРЕВОДА ШКОЛ  
В ЭФФЕКТИВНЫЙ РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ**»

## **Цифровой конструктор сетевых образовательных кластеров**



Шпыг Юлия Валентиновна,  
директор Воронежского областного центра оценки  
профмастерства и квалификации педагогов  
<http://ca-vrn.ru>, [ca-vrn@mail.ru](mailto:ca-vrn@mail.ru)

31 марта 2021 года



## Региональный проект

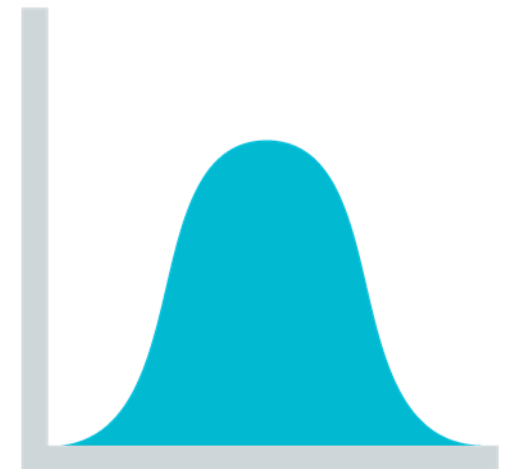
**«Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения через реализацию комплексных многоуровневых программ перевода этих школ в эффективный режим развития»**



- Более 1/10 школ региона относятся к школам с низкими образовательными результатами и ресурсными дефицитами, более 1/4 входят в группу риска по показателю «Учебная неуспешность обучающихся»
- Образовательные предложения строятся не на запросе участников образовательных отношений, а на текущих ресурсах школы
- Существует миф о нормативных ограничениях построения сети образовательных организаций
- Внутримунципальные инициативы остаются на уровне переговоров



Необходим региональный цифровой инструмент конструирования образовательной сети





март  
2020

# Региональный проект «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения через реализацию комплексных многоуровневых программ перевода этих школ в эффективный режим развития»



В И Р О

март  
2021

исследование

тренд

проектирование

пилот

масштаб

Причины  
«образовательно-го неравенства»:

- Дефицит и/или дисбаланс кадров
- «Скрытые вакансии»
- Замкнутость практик
- «Ярлык» неуспешности, шаблон деятельности

Индивидуализация образования на основании использования ресурсов муниципальной сети

Ответ на запрос  
Модульный принцип проектирования ООП

Дефициты и ресурсы, реципиенты и доноры

Ключевые узлы программного продукта, позволяющего зафиксировать договор о реализации части ООП в сетевой форме



31 муниципалитет из 34, модули 6-12 часов, ВД

Анализ процесса реализации программ в сетевой форме

Анализ качества реализации ООП

Разработка сетевого норматива

Фиксация первичного предложения, а не запроса



# Система «Региональные кластеры»: день открытых дверей

<http://сеть.дистантврн.рф>



1

Картирование дефицита на его заявку закрытие ресурсами другой школы муниципалитета

2

Формирование предложений от школы – донора в виде части программы (модуля, учебного курса)

3

Согласование программы реципиентом

4

Предложение расписания освоения части программы школой-донором, согласование расписания

5

Заключение договора

Реализация программы в сетевой форме

Дефициты других школ вашего муниципалитета



Организация	Класс/ Предмет(курс)/ Раздел(модуль)/ Кол-во часов	Форма/условия реализации обучения/ Образовательная программа/деятельность	Комментарий	Предложить программу	Предложить расписание	Кол-во учеников/ Список	Договор
МБОУ Бобровская средняя общеобразовательная школа №1	9	очная	Комментарий	Программа отправлена			
	Алгебра	трансфер детей до организации					
	Статистика. Решение задач по комбинаторике и вычислению вероятностей	основная урочная					
5				Предложить программу			

Межрегиональная видеоконференция

Педсовет 76.РФ

**«ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ КАК  
МЕХАНИЗМ ПЕРЕВОДА ШКОЛ В  
ЭФФЕКТИВНЫЙ РЕЖИМ  
ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ»**

**Спасибо за внимание**

