



Коми республиканский институт развития образования

Государственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

Сетевое взаимодействие как механизм управления процессом перевода школ в эффективный режим функционирования (опыт Республики Коми)

Китайгородская Галина Владимировна, ректор

Габова Марина Анатольевна, проектор

по научно-методической работе

Республиканская модель поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (проект 500+)



Система условий сопровождения школ

Организационные

Структурирование этапов

Регламентация задач

Мониторинг

Сетевое взаимодействие

Методические

Консалтинговое сопровождение

Обучающие мероприятия

Повышение квалификации

Методические рекомендации

Информационные

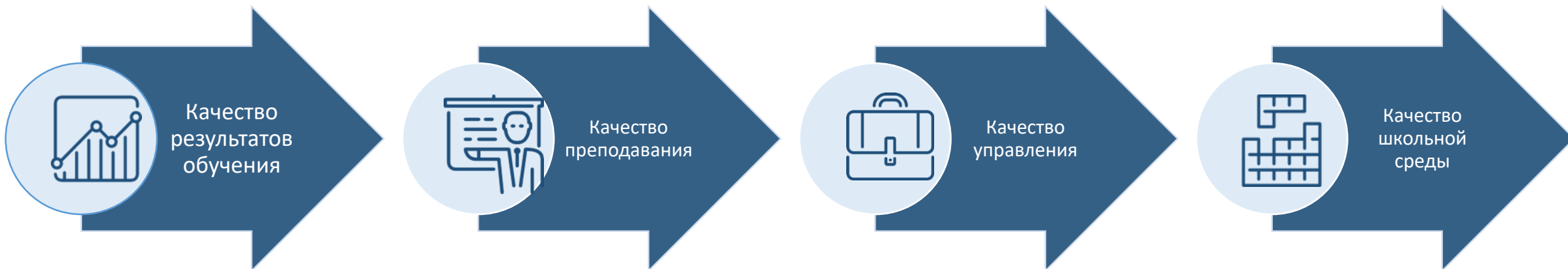
«Мобильный методист»

Раздел на сайте

Информационные сессии

Информационные рассылки

Мониторинг качества результатов обучения, качества преподавания, управления, школьной среды



Входной мониторинг

Анкета «Качество школьной среды»

Анкета «Качество управления»

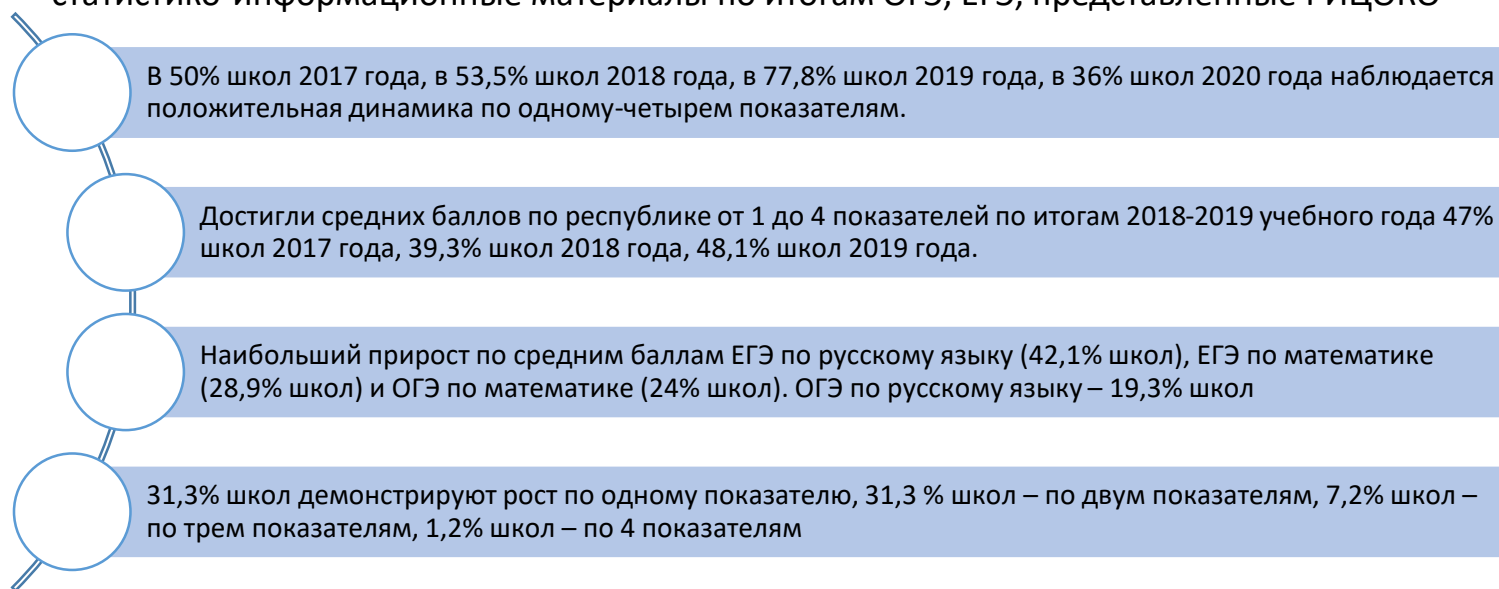
Анкета «Качество преподавания и организации учебного процесса»

Мониторинг эффективности реализации программ перевода школ в эффективный режим функционирования

Анкета для школ-участников проекта

Анкета для школ-лидеров

статистико-информационные материалы по итогам ОГЭ, ЕГЭ, представленные РИЦОКО



Сетевое взаимодействие

форма особым образом **структурированных связей** между отдельными педагогами, образовательными учреждениями, процессами, действиями и явлениями, осуществляемыми на основе **добровольного объединения** ресурсов, **взаимной ответственности** и обязательств, идеи **открытости** для достижения общей цели

система горизонтальных и вертикальных связей, обеспечивающая **доступность качественного образования** для всех категорий граждан, **вариативность** образования, **открытость** учреждений образования, **повышение профессиональной компетентности** педагогов и использование современных **ИКТ-технологий**

Две модели сетевого взаимодействия

Модель социального партнерства

- вертикальные связи между участниками сетевого взаимодействия.
- Например, колледж-школа или бизнес-школа (концепция преподавания «Технология»)

Модель горизонтальной сети

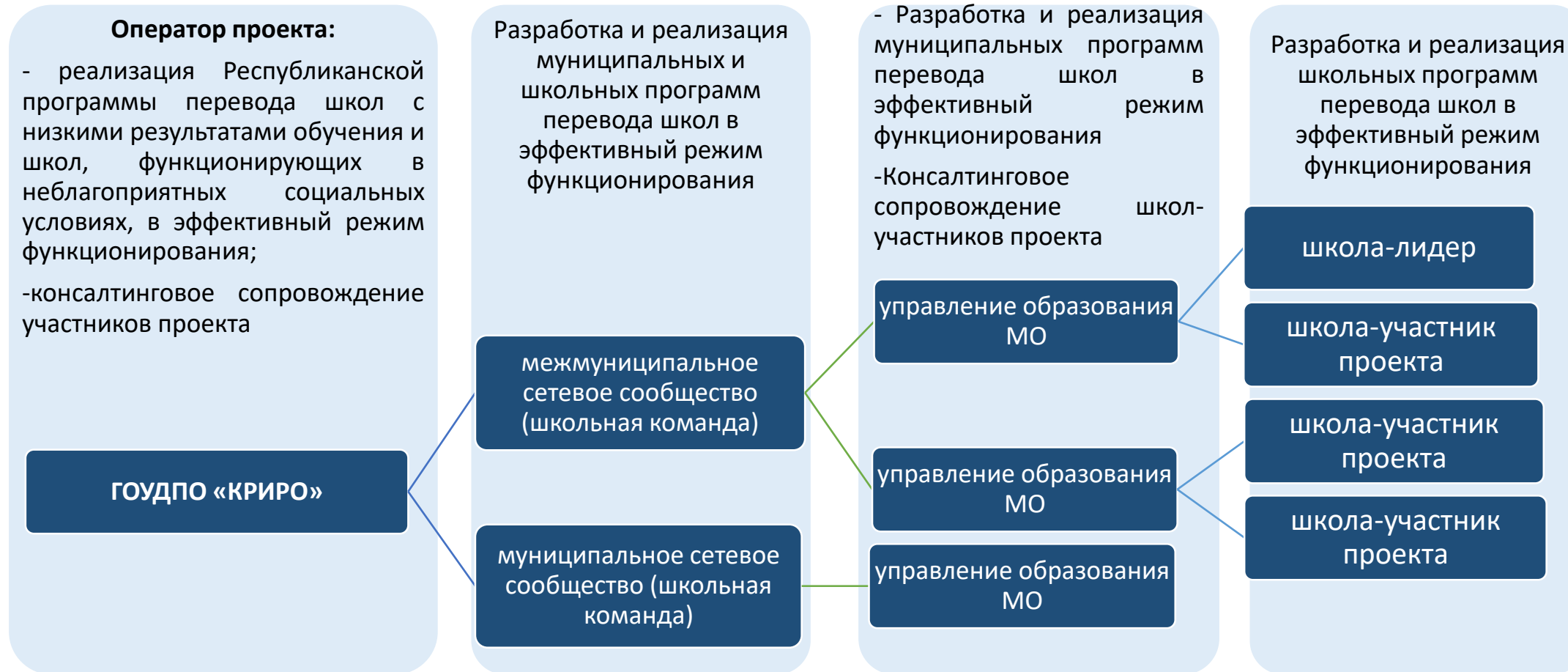
- взаимодействие нескольких образовательных организаций одного уровня: СОШ1-СОШ2-СОШ3

Сетевое взаимодействие позволяет

- распределять ресурсы при общей задаче деятельности
- опираться на инициативу каждого конкретного участника
- осуществлять прямой контакт участников друг с другом
- выстраивать многообразные возможные пути движения при общности внешней цели
- использовать общий ресурс сети для нужд каждого конкретного участника

Основное свойство - структурность – наличие многосторонних связей между всеми субъектами процесса

Сетевое взаимодействие участников проекта



2017 год – 5 муниципалитетов, 5 школ-лидеров, 14 школ-участников

2018 год – 20 муниципалитетов, 8 школ-лидеров, 29 школ-участников

2019 год – 20 муниципалитетов, 20 школ-лидеров, 54 школы-участника

2020 год – 20 муниципалитетов, 20 школ-лидеров (из них 3 – опорные школы), 37 школ-участников

Участники научно-методического сопровождения школ проекта

Министерство образования, науки
и молодежной политики
Республики Коми

ГОУДПО «КРИРО» – сетевой координатор

ГАУ РК «РИЦОКО»

ГАУДО «РЦДО»

Региональный центр выявления
и поддержки одаренных детей в
области искусства, спорта и
науки в Республике Коми

ФГБОУ ВО СГУ им.
Питирима Сорокина

Издательства
учебной литературы

Учи.ру

ГлобалЛаб

Интеллектуальная
школа

НМЦ «Аксиома»

Энциклопедия
сельских школ России

20
управлений
образования

Школы-
лидеры

Школы-
участники
проекта

ФИРО
РАНХиГС

ФГБОУ ВО
МГППУ

ФГБОУ ВО
МПГУ

НИУ «ВШЭ»

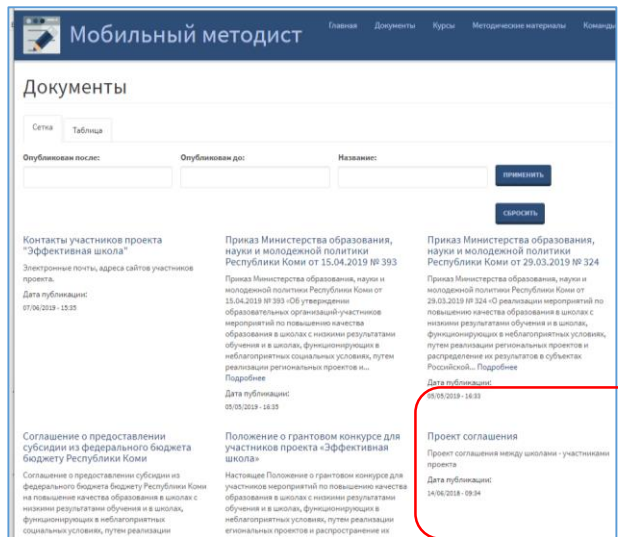
РАО

Государственный
университет имени Сэма
Хьюстона, США

Союз «Профессионалы в
сфере образовательных
инноваций»

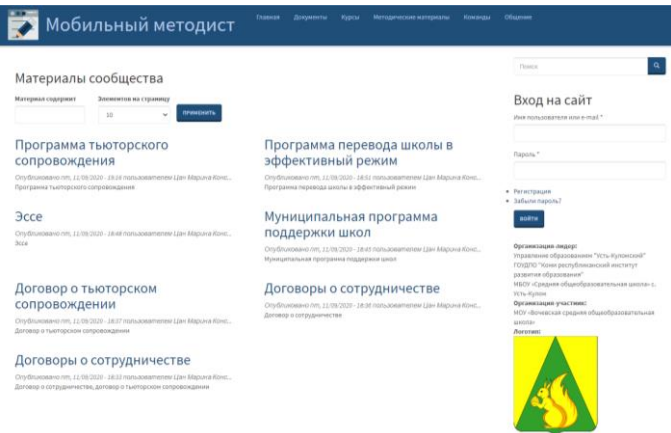
Региональные ИРО

Сотрудничество школ – на основе Партнерского соглашения



«СОШ №1» (школа-лидер) и «СОШ №2» (школа-участник проекта) договорились о информационно-методическом сотрудничестве в части проведения совместных работ и оказания взаимных услуг:

- «СОШ №1» в лице директора оказывает консультационную помощь директору «СОШ №2» в части разработки и принятия управленческих решений по повышению качества обучения и воспитания, коррекции процесса управления и перевода образовательной организации в режим эффективного функционирования и развития.
- «СОШ №1» оказывает консультационные услуги заместителю директора по учебной работе «СОШ №2» по осуществлению эффективного контроля качества достигаемых результатов обучающихся на всех ступенях обучения и подготовки учащихся к различным оценочным процедурам (ВПР, КДР, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ).
- «СОШ №1» в лице педагогов-тьюторов оказывает консультационные услуги учителям «СОШ №2» в части определения эффективных технологических методов и приемов обучения учащихся трудным вопросам и темам по конкретным учебным предметам.
- «СОШ №1» оказывает информационно-техническую помощь в части использования имеющегося в школе оборудования для проведения лабораторных работ и исследовательской деятельности обучающихся «СОШ №2».
- «СОШ №1» на правах наставников закрепляют за учителями «СОШ №2» учителей с высшей или первой категорией для оказания методической помощи по подготовке и проведению качественных учебных и внеурочных занятий и их системного анализа в целях повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения.
- «СОШ №1» и «СОШ №2» проводят совместные модельные семинары по отработке продуктивных управленческих моделей по повышению качества обучения учащихся, педагогических технологий и методик работы с учащимися с разными уровнями готовности к оценочным процедурам.
- «СОШ №1» и «СОШ №2» создают совместные методические объединения и сетевые сообщества в целях обмена успешными педагогическими практиками по совершенствованию технологий обучения и достижения высокого качества образования.



Грантовый конкурс для школьных команд

Цель - стимулирование **командной работы** между школами-лидерами и школами-участниками (школьными командами) проекта по разработке **программ перевода** школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, в эффективный режим функционирования с учетом **выявленных ресурсных и профессиональных дефицитов** педагогов.

Повышение качества образования в школах.

Выявление успешных практик командной работы между школами-лидерами и школами-участниками (школьными командами) проекта и *публичное признание личного вклада руководителей общеобразовательных организаций* в развитие системы образования Республики Коми.

Трансляция лучших программ школ-участников по переводу школ, функционирующих в неблагоприятных условиях и демонстрирующих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования.

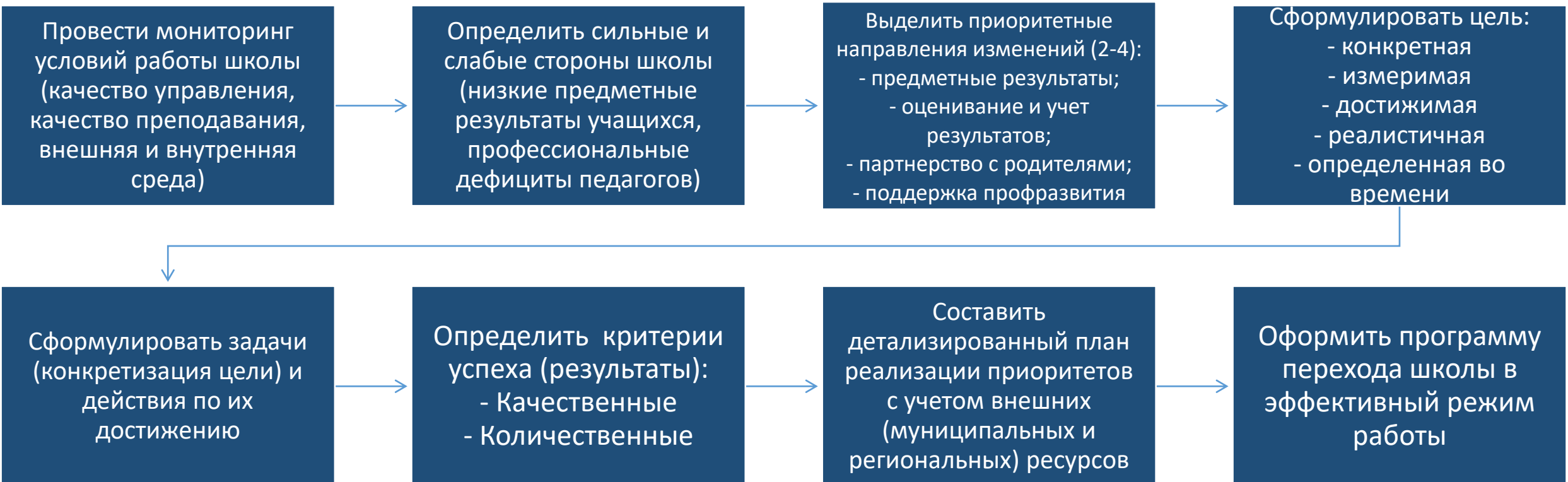
Изучение и *распространение опыта школ-лидеров* по эффективному управлению общеобразовательными организациями Республики Коми

Денежные средства гранта школы могут использовать:

- на приобретение методической литературы, оплату подписки на профессиональную периодическую литературу,
 - материально-техническое оснащение образовательного процесса,
 - повышение квалификации педагогических работников

Как стать участником конкурса?

Алгоритм для школ-участников проекта



Рекомендации по разработке программы – на платформе «Мобильный методист» <http://metod.kriro.ru/method>

Как стать участником конкурса? Алгоритм для школ-лидеров



Как стать участником конкурса? Для школьных команд

Согласовать цель, задачи, результаты программ перевода школ в эффективный режим работы и программы тьюторского сопровождения

Заклучить договоры о сотрудничестве

Приступить к реализации программ

Описать взаимодействие в формате эссе «Мы – одна команда!»

Получить рекомендацию для подачи материалов на конкурс от муниципального органа управления образованием

Сообщества на платформе «Мобильный методист»

Материалы сообщества

Материал содержит: 10 элементов на странице

Рекомендательное письмо на участие в Республиканском грантовом конкурсе по проекту «Эффективная школа»
 Опубликовано: 18.09.2019 - 14:22 пользователем Белкина Елена...
 Рекомендательное письмо на участие в Республиканском грантовом конкурсе по проекту «Эффективная школа»

Эссе «Мы-одна команда» Описание опыта взаимодействия школьной команды
 Опубликовано: 18.09.2019 - 14:22 пользователем Белкина Елена...
 Наша школа МБОУ «Выпукловская СОШ» определена школой - лидером, тем определены школы - участники:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Патвеевская средняя общеобразовательная школа»
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Часовская средняя общеобразовательная школа»
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Ыбская средняя общеобразовательная школа»

Программа тьюторского

Вход на сайт
 Имя пользователя или e-mail *
 Пароль *
 Регистрация
 Забыли пароль?

Материалы сообщества

Материал содержит: 10 элементов на странице

Стажировочная площадка 13.09.2019
 Опубликовано: 13.09.2019 - 14:22 пользователем Белкина Елена...
 13 сентября 2019 года состоялась стажировочная площадка по теме: «Методические результаты обучения - важнейший компонент реализации требований ФГОС в рамках стажировочной площадки по проекту «Эффективная школа 2019».

Программа «Работа с молодыми специалистами» МБОУ «Ыбская СОШ»
 Опубликовано: 18.09.2019 - 14:22 пользователем Белкина Елена...
 Для осуществления системности в работе с молодыми специалистами целесообразно выделить основные взаимосвязанные направления этого вида деятельности:

- наставничество (научный, методический, психолого-педагогический, методичекий) подготовки молодого специалиста;
- глубокое изучение и освоение молодым специалистом учебной программы, требований к современному уроку/занятию;
- назначение молодых специалистов комплексным педагогом и воспитателем; работа, создание методик воспитывающего обучения;
- освоение современных требований к внеурочной работе по предмету;

Программа перехода МБОУ «Ыбская СОШ»

Сентябрь

Материалы сообщества

Материал содержит: 10 элементов на странице

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МОУ ВОЧЕВСКАЯ СОШ «ПЕРЕВОД ШКОЛЫ В ЭФФЕКТИВНЫЙ РЕЖИМ РАБОТЫ. УЛУЧШЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ» (2019-2020 г.г.)
 Опубликовано: 18.09.2019 - 08:28 пользователем Маркина Татьяна...
 Логотип:

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПРОЕКТ МОУ Тимшерской СОШ «Школа-территория обучения, воспитания и комфорта»
 Опубликовано: 18.09.2019 - 16:37 пользователем Паршукова Надежда...
 Логотип:

Муниципальное образовательное учреждение Тимшерская средняя общеобразовательная школа

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПРОЕКТ «Школа-территория обучения, воспитания и комфорта»

Организация-лидер: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Усть-Кулом»
Организация-участник: МБОУ «Вочевская средняя общеобразовательная школа»
 МБОУ «Земская средняя общеобразовательная школа»
 МБОУ «Ольгинская средняя общеобразовательная школа»
 МБОУ «Тимшерская средняя общеобразовательная школа»
 Логотип:

Сентябрь

Материалы сообщества

Материал содержит: 10 элементов на странице

Районный семинар учителей физики, информатики, математики по теме «Метапредметный подход в обучении как основное требование ФГОС»
 Опубликовано: 18.09.2019 - 20:38 пользователем Слободкина Ирина...
 Районный семинар учителей физики, информатики, математики по теме «Метапредметный подход в обучении как основное требование ФГОС».

Эссе «Мы-одна команда»
 Опубликовано: 18.09.2019 - 18:28 пользователем Слободкина Ирина...
 Эссе «Мы-одна команда»

Программа перехода МБОУ «Усогорская СОШ» в эффективный режим работы
 Опубликовано: 18.09.2019 - 20:38 пользователем Слободкина Ирина...
 Создание условий для перехода школы в эффективный режим работы с целью повышения качества образования учащихся основной школы, «обеспечение равности возможностей детей и получения качественного образования, наравне со учащимися муниципальных территорий».

Программа перехода МБОУ «Благовещенская СОШ» в эффективный режим работы
 Опубликовано: 18.09.2019 - 20:38 пользователем Слободкина Ирина...
 Создание условий для перехода школы в эффективный режим работы с целью обеспечения равности возможностей детей и получения качественного образования, наравне со учащимися муниципальных территорий».

Программа перехода МБОУ «Важгорская СОШ» в эффективный режим работы
 Опубликовано: 18.09.2019 - 20:38 пользователем Слободкина Ирина...
 Реализация данной программы является повышением качества образовательных результатов обучающихся Ваггорской СОШ.

«Путь к успеху» Программа перехода МБОУ «Междуреченская СОШ» в эффективный режим работы
 Опубликовано: 18.09.2019 - 20:38 пользователем Слободкина Ирина...
 Повышение качества образовательных результатов обучающихся, за счет повышения профессионального уровня педагогической школы.

Сентябрь

Материалы сообщества

Материал содержит: 10 элементов на странице

Мы- одна команда! Наш город - УСИНСК!
 Опубликовано: 17.09.2019 - 19:36 пользователем Воронцова Галина...
 Логотип:

Рекомендательное письмо для участия в грантовом конкурсе
 Опубликовано: 17.09.2019 - 19:34 пользователем Воронцова Галина...
 Логотип:

Программа «Новой школе-современного учителя»
 Опубликовано: 17.09.2019 - 19:32 пользователем Воронцова Галина...
 В 2019 году отметит свое 35-летие самый молодой город Республики Коми - Усинск!

Эссе «Мы- одна команда»
 Опубликовано: 17.09.2019 - 19:32 пользователем Воронцова Галина...
 Эссе написано с командой г. Усинск участниками проекта «Эффективная школа», позволяет запечатлеть и осознать успех совместной работы.

Управление образования АМО ГО «Усинск»

Сентябрь

Материалы сообщества

Материал содержит: 10 элементов на странице

Эссе «Мы одна команда»
 Опубликовано: 18.09.2019 - 18:17 пользователем Туренбеков Рабду...
 Реализация муниципальной программы тьюторского сопровождения с целью повышения качества образования в школах с особыми условиями обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях.

Модель профессиональной коммуникации: Школа – тьютор в региональном проекте «Эффективная школа»
 Опубликовано: 16.09.2019 - 18:04 пользователем Туренбеков Рабду...
 Цель проекта направлена на разработку и реализацию муниципальной программы повышения качества образования в образовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, в образовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Партнерское соглашение о сотрудничестве участника проекта СОШ № 39 им. Г.А. Чернова г. Воркуты
 Опубликовано: 30.08.2019 - 17:42 пользователем Туренбеков Рабду...
 Логотип:

Партнерское соглашение о сотрудничестве участника проекта СОШ №14 г. Воркуты
 Опубликовано: 28.08.2019 - 13:07 пользователем Туренбеков Рабду...
 Логотип:

Организация-лидер: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №40 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Воркуты
Организация-участник: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №43» г. Воркуты
 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» г. Воркуты
 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты
 Логотип:

Сентябрь

Проведение курсов повышения квалификации для директоров, заместителей директоров и учителей по повышению качества преподавания и управления

«Профилактика низких образовательных результатов по математике у учащихся общеобразовательных организаций»

«Профилактика низких образовательных результатов по русскому языку у учащихся общеобразовательных организаций»

“Профилактика низких образовательных результатов у обучающихся по предметам естественно-научного цикла” в рамках проекта “Эффективная школа”

“Совершенствование профессиональных компетентностей учителя математики как способ повышения качества школьного математического образования”

Летняя дистанционная школа – 11 программ

Эффективное управление качеством образования в общеобразовательной организации

Психолого-педагогические технологии адресной работы с учащимися школ с низкими результатами обучения и учащимися школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Профилактика асоциального и зависимого поведения

Проектирование воспитательной системы школы, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях

Организация работы по выявлению и преодолению дефицитов педагогических работников общеобразовательных организаций

Формирование культуры речи педагога

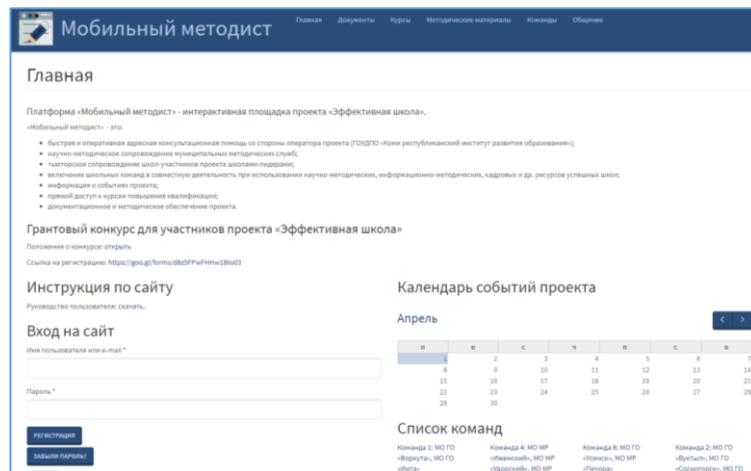
Внеурочная деятельность по русскому языку

Языковая образовательная среда учебных предметов

Адресная работа учителя русского языка с различными категориями детей

Диагностика образовательных достижений обучающихся, в том числе функциональной грамотности

Культура русской речи и подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся



Открытые онлайн-курсы

Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ

Применение профессиональных стандартов при формировании кадровой политики работодателя

Противодействие распространению идеологии терроризма в образовательных организациях

Оказание первой помощи пострадавшим

Родительская академия

Экологическое просвещение населения

Обеспечение безопасности детей на водных объектах в летний период

Сетевые мероприятия школ-лидеров

Стажировочная
площадка по
проблеме
«Формирование УУД
у обучающихся»

Образовательный
коворкинг

Консалтинговые
семинары,
мероприятия по
обмену опытом

Мастер-классы
педагогов школы-
лидера для школ-
участников

Семинары
(тьюториалы)

Диагностика
профессиональной
компетентности
педагогов

Открытые уроки

Апробация и
реализация
образовательных
технологий

Дистанционные
обучающие курсы

Мероприятия по обмену опытом между школами-лидерами

- Международный методический семинар «Эффективный учитель для эффективной школы»
- Кейсы от победителей грантового конкурса
- Семинар «О реализации программ тьюторского сопровождения»

МОУ СОШ № 23 г. Воркута

Цель - Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях путем внедрения комплексной модели учительского роста и осуществления тьюторской поддержки команд педагогических работников



АЛГОРИТМ ТЬЮТОРСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты в отношении МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты

Задача 1. Разработка и принятие управленческих решений по обеспечению перехода школы в режим эффективного функционирования и развития

- Заключение партнерских соглашений
- Формирование рабочей группы по реализации модели взаимодействия
- межсетевой методический семинар «Функционирование внутренней системы оценки качества (ВСОКО) как необходимое условие повышения качества образования в школе»
- Аprobация новой модели управления ВСОКО
- организация работы методических советов школ сопровождения
- Совместное совещание «Как формировать мотивационный уклад школьной жизни»
- Совещание «Совместные образовательные проекты школ содружества»

Задача 2. Обеспечение повышения уровня профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров школы

- краткосрочный курс «Многогранность педагогической деятельности как условие эффективного обучения» (36 ч.)
- практический семинар «Облачные технологии как инструмент проведения оценочных процедур»
- совместные заседания предметных методических объединений
- Участие в Педагогических чтениях, подготовка статей в профессиональные методические издания

Задача 3. Развитие профессиональной компетентности педагога через совершенствование методической среды

- вебинар «Организация образовательного процесса на платформе «Мираполис»
- вебинар «Использование интерактивной онлайн – платформы Учи.ру для повышения эффективности учебной деятельности и формирования положительной учебной мотивации при изучении математики»
- вебинар «Использование образовательного портала "Решу ЕГЭ" в работе учителя при подготовке учащихся к ГИА»
- педагогическая мастерская «Google-документы как инструмент формирующего оценивания»
- Трансляция успешных педагогических практик в городском виртуальном методическом кабинете (ВМК)

Задача 4. Повышение уровня предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся через развитие учебной мотивации

- единый классный час для учащихся по теме «Жизненный цикл проекта»
- курс психологической подготовки учащихся к ГИА-2020
- онлайн-занятия по подготовке учащихся к ГИА по отдельным учебным предметам
- Межсетевое сотрудничество учащихся в совместном плане мероприятий первичного отделения Российского движения школьников

МАОУ «Гимназия при Главе муниципального района «Сосногорск»

Цель реализации Программы «Педагогическое партнерство» - разработка и внедрение модели тьюторского сопровождения и учительского роста команды педагогических работников в школе с низкими результатами обучения и в школе, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях для улучшения качества образовательных результатов обучающихся.

План действий по реализации Программы тьюторского сопровождения

1. Повышение предметной компетентности учителей математики, английского языка и учителей начальных классов по предмету «Математика»

- Диагностика и оценка предметной компетентности учителей
- Семинары: по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ; по решению задач повышенной сложности; по анализу средств обучения; по разработке КИМ для проведения промежуточной аттестации учащихся; по методике преподавания предмета и др.
- Творческие стажировки по обмену опытом
- Анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по математике и английскому языку

2. Повышение качества подготовки и участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах

- Анализ участия учащихся школ - участников проекта в олимпиадах и конкурсах по учебным предметам
- Семинар: «Вовлечение обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность как условие повышения результатов в олимпиадном движении»
- Организация участия учителей в предметных олимпиадах для педагогов
- Разработка новых форм проведения школьного этапа ВСОШ

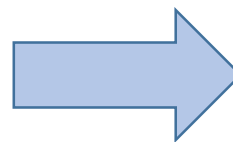
3. Повышение качества взаимодействия школы с родителями (законными представителями) обучающихся

- Семинар для заместителей директора по воспитательной работе по повышению качества работы классного руководителя с родителями
- серия мастер-классов по ознакомлению классных руководителей с новыми формами работы с родителями
- Районный семинар для соц. педагогов, зам. директора по ВР и классных руководителей по работе с семьями, находящимися в социально-неблагоприятных условиях

МБОУ «СОШ» с. Усть-Кулом

Проблемы:

- изменение системного подхода к управлению качеством образования в связи с переходом на новые стандарты;
- недостаточный уровень мотивации участников образовательных отношений к качеству образования;
- недостаток высококвалифицированных кадров;
- отсутствие системы наставничества.



Цель программы тьюторского сопровождения: создать условия для повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения в рамках сетевого взаимодействия.

Основной этап

- Установочный семинар для руководителей и их заместителей школ-участников.
- Заключены договоры о сетевом взаимодействии в рамках тьюторского сопровождения.
- Создана рабочая группа учителей и определен состав наставников для сопровождения школ-участников.
- Проанализированы результаты ОГЭ и определены проблемные зоны по каждой школе и в целом.
- Составлен план мероприятий по оказанию методической помощи и план мероприятий психолого-педагогического сопровождения

Организационный этап

- Методический семинар «Организация методической работы школы в условиях реализации ФГОС ООО».
- Методический семинар «Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС ООО».
- Работа межшкольных методических объединений учителей-предметников.
- Методические дни «Организация урочной деятельности в 9-х классах».
- Круглый стол «Проектно-исследовательская деятельность учащихся в условиях ФГОС ООО».
- Методический семинар «Психологическая готовность учащихся 9-х классов к ГИА»
- Выездные консультации педагога-психолога
- Дистанционные практические занятия с будущими выпускниками

- Мониторинг результативности и качества участия школ в мероприятиях по реализации проекта.
- Мониторинг освоения учащимися образовательных программ ООО по результатам ГИА.

Аналитический этап

МБОУ «Выльгортская СОШ №1»

Программа тьюторского сопровождения «Повышение качества общего образования на основе формирования и оценки универсальных учебных действий учащихся»

Цель программы: обеспечение развития профессиональных компетенций учителей школ – участников муниципального сообщества в области формирования и оценки универсальных учебных действий учащихся.

Стажировочная площадка по теме «Метапредметные результаты обучения – важнейший компонент реализации требований ФГОС»

Программа стажировочной площадки

10⁰⁰-10⁰⁰ Встреча гостей



10⁰⁰ - Приветствие гостей.
Директор школы
Белякова О.Ю.



• «Развитие познавательных УУД методом анализа на уроках математики».
Рогова И. П., учитель математики



• «Обучение сравнению на уроках литературы».
Нехорошева Л.В., учитель русского языка и литературы



• «Определение понятия на уроках химии».
Вулышева Н.В., учитель химии



• «Работа с абстрактными понятиями на уроках литературы».
Попова М.Г., учитель русского языка и литературы



11⁰⁰ - «Компетентность учителя – залог сформированности универсальных учебных действий у учащихся».
Юраниева П.Г., зам. директора по методической работе.

• «Интерактивные формы обучения географии, формирование познавательных УУД (кейс-метод)».
Харионовская Я.Ф., учитель географии.



• «Прием «Лабиринт» на уроках русского языка».
Вологжанина Л.Н., учитель русского языка и литературы



«Метапредметные результаты обучения - важнейший компонент реализации требований ФГОС».
Шмидт О.П., зам. директора по учебной части.

• «Обучение составлению классификаций на уроках математики».
Королева М.Н., учитель математики.

• Рефлексия. Сдача рефлексивных листов.

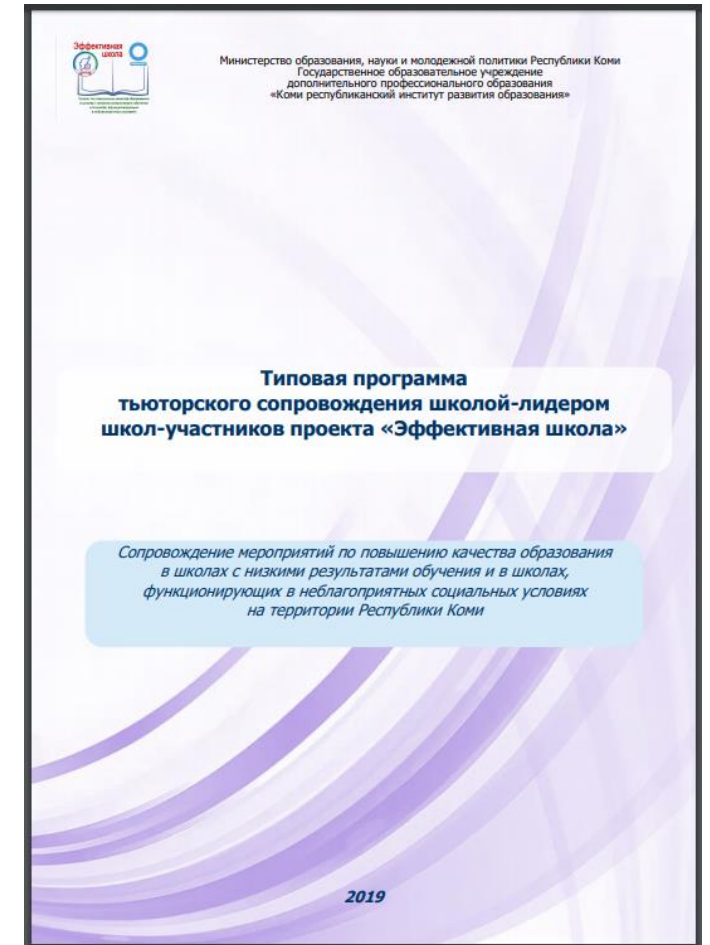
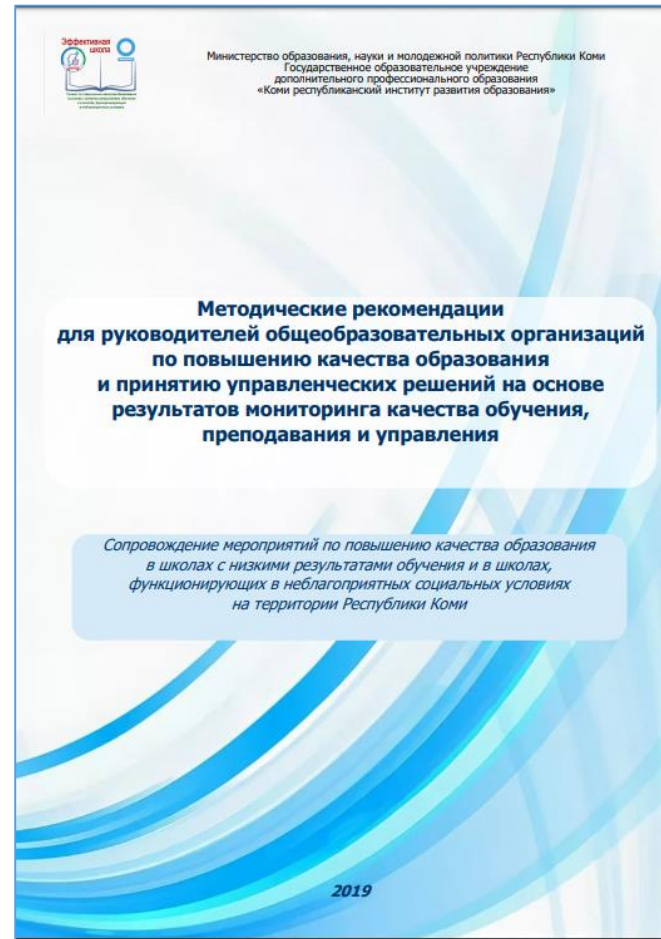
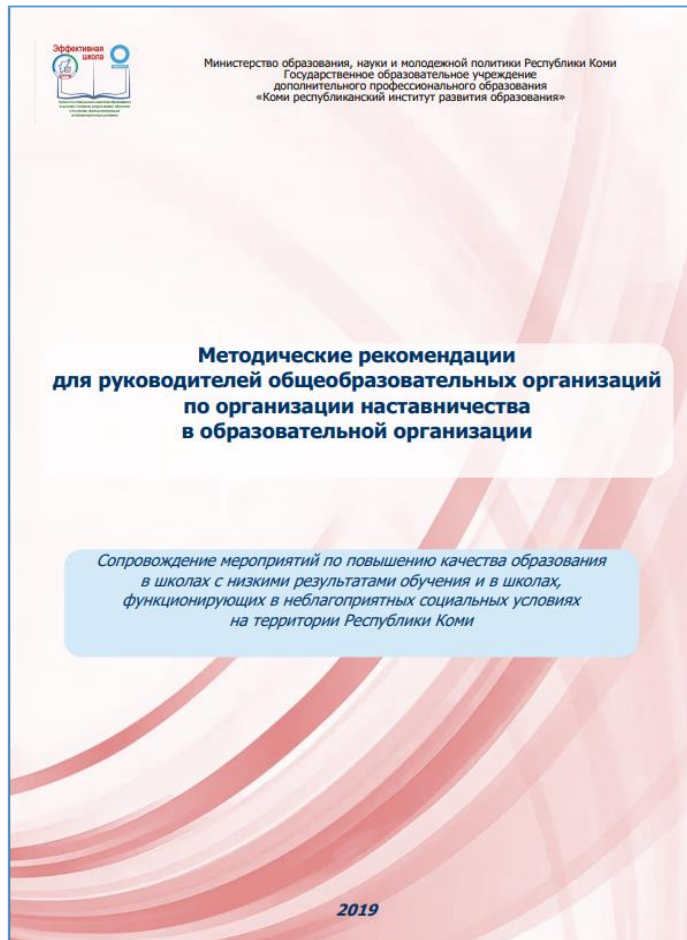


дискуссионная площадка в рамках реализации проекта «Эффективная школа»	30 октября 2019
Просмотр и анализ конкурсного урока с целью выделения УУД на каждом этапе	5 декабря 2019 Педагоги начальной школы и 5 классов
Представление административных контрольных работ	5 декабря 2019
РМО «Стажировка учителей иностранных языков по освоению лингафонного кабинета»	30 декабря 2019
Семинар система воспитательной работы школы «Обобщение опыта классного руководителя по разным направлениям работы с классом «работа с «трудными», одаренными учащимися и родителями»	9 января 2020
Стажировка руководителей ОО «Эффективные управленческие решения и контроль за их исполнением»	Март 2020
Стажировочная площадка «Формирование УУД- важнейшее условие обучения в основной школе»	Апрель 2020
Подведение итогов работы за год. Панорама мастер –классов педагогов школ -участников	Апрель- Май 2020

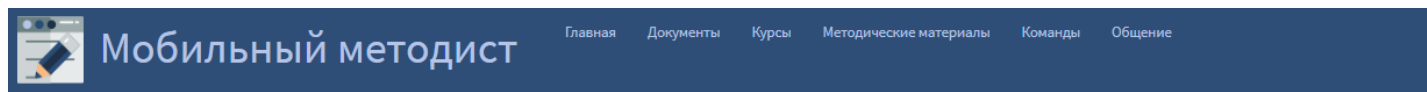
30 октября 2019 года- дискуссионная площадка в рамках реализации проекта «Эффективная школа»



Методические рекомендации



Платформа «Мобильный методист» - интерактивная площадка проекта «Эффективная школа»



Главная

Платформа «Мобильный методист» - интерактивная площадка проекта «Эффективная школа».

«Мобильный методист» - это:

- быстрая и оперативная адресная консультационная помощь со стороны оператора проекта (ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»);
- научно-методическое сопровождение муниципальных методических служб;
- тьюторское сопровождение школ-участников проекта школами-лидерами;
- включение школьных команд в совместную деятельность при использовании научно-методических, информационно-методических, кадровых и др. ресурсов успешных школ;
- информация о событиях проекта;
- прямой доступ к курсам повышения квалификации;
- документационное и методическое обеспечение проекта.

Грантовый конкурс для участников проекта «Эффективная школа»

Положение о конкурсе: [открыть](#)

Ссылка на регистрацию: <https://goo.gl/forms/d8z5FPwFHHw1Bto03>

Инструкция по сайту

Руководство пользователя: [скачать](#).

Вход на сайт

Имя пользователя или e-mail *

Пароль *

РЕГИСТРАЦИЯ

ЗАБЫЛИ ПАРОЛЬ?

ВОЙТИ

КАЛЕНДАРЬ

Календарь событий проекта

Июнь

п	в	с	ч	п	с	в
	3	4	5	6	7	1
	10	11	12	13	14	8
	17	18	19	20	21	15
	24	25	26	27	28	22
						29
						30

Список команд

Муниципальное образование муниципального района «Удорский»



Муниципальное образование городского округа «Инта»



Муниципальное образование муниципального района «Ижемский»



Муниципальное образование городского округа «Вуктыл»



«Мобильный методист»
<http://metod.kriro.ru/> - онлайн-площадка сетевого взаимодействия участников проекта

Раздел на сайте института

Версия сайта для слабовидящих Карта сайта Войти на сайт Зарегистрироваться



Коми республиканский институт развития образования

Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования

Главная Деятельность Образовательная деятельность **Проекты** Сопровождение системы образования Ресурсы

Обратная связь Сведения об образовательной организации **Записаться на курс** Видеозал Планы Качество образования

Поиск

О проекте

Мобильный методист

Направления проекта

Алгоритм деятельности

Участники проекта

Обучение

Нормативно-правовая база

Новости проекта

Отзывы

Международный методический семинар

Хакатон молодых педагогов

[Главная](#) / [Проекты](#) / [Реализация федеральной целевой программы развития образования 2016-2020 год](#) / Проект по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях

Проект по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях

[Участники и координаторы проекта "Эффективная школа"](#)

[Приказ №8649 от 17.07.2019 "О проведении республиканского грантового конкурса моделей перевода школ в эффективный режим функционирования"](#)

Поддержка школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, актуальна для системы образования Республики Коми в силу территориальных, демографических и социально-экономических характеристик:

- низкая плотность населения;
- полиэтничный состав населения;
- большая доля образовательных организаций, расположенных в сельской местности;
- наличие территорий с ограниченной транспортной доступностью.

6 февраля 2019 года было подписано соглашение между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Республики Коми от № 073-08-2019-150 о предоставлении из федерального бюджета бюджету Республики Коми субсидии на реализацию мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".

Согласно приказу Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 29.03.2019 № 324 «О реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, путем реализации региональных проектов и распределении их результатов в субъектах Российской Федерации, на территории Республики Коми» Коми республиканский институт развития образования (КРИРО) является оператором

Овидящих

Поиск

О проекте

Мобильный методист

Направления проекта

Алгоритм деятельности

Участники проекта

Обучение


Нормативно-правовая база


Новости проекта


Отзывы


Международный методический семинар


Хакатон молодых педагогов


- 


1. Проведение (в 100% школ) анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условий работы школ, идентификация группы школ с НРО и школ ФНСУ, с учетом критериев и показателей
- 

2. Разработка региональных программ повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; разработка пакета нормативных актов, обеспечивающих реализацию программ
- 


3. Создание региональной и муниципальной (в 50% муниципалитетов – участников проекта) инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи школам. Консультирование и тьюторское сопровождение школ и педагогов
- 

4. Заключение партнерских договоров (не менее 5-ти) школ с НРО и школ ФНСУ со школами с высокими результатами обучения. Проведение региональных мероприятий (не менее 4-х в год) по обмену опытом между школами
- 

5. Введение в школах с НРО и школах ФНСУ штатных должностей специалистов (психологов, дефектологов, логопедов), социальных педагогов и педагогов дополнительного образования
- 

7. Проведение курсов повышения квалификации руководящих и педагогических
- 

6. Регулярный (не реже одного раза в год) анализ результатов мониторинга в школах с НРО и школах ФНСУ мониторинга качества результатов обучения, а также качества преподавания, управления, школьной среды



Цифровые ресурсы: интеграционная онлайн-платформа по принципу «единого окна» и набор сервисов и инструментов





Коми республиканский институт развития образования

Государственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

Спасибо за внимание!

Телефон: 8 (8212) 28-60-11 (вн. 301)

Email: kriro@minobr.rkomi.ru