

# Механизмы реализации образовательных программ в сетевой форме



**Зуева Марина Леоновна**

директор  
ГПОУ ЯО Ярославского градостроительного колледжа,  
канд. пед. наук, доцент

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ  
РОССИИ

# Опыт реализации программ в сетевой форме

**2018**

## Сетевое объединение колледжей в сфере ИТ

- 5 колледжей
- Институт развития образования
- Межрегиональный центр компетенций
- Работодатели

## Структура сетевого объединения

- Управляющий совет
- Экспертно-методический совет
- Сетевые учебно-методические комиссии

- О взаимодействии
- О совместной реализации программ
- Об учебно-методическом обеспечении
- О финансовом обеспечении

## Нормативная база

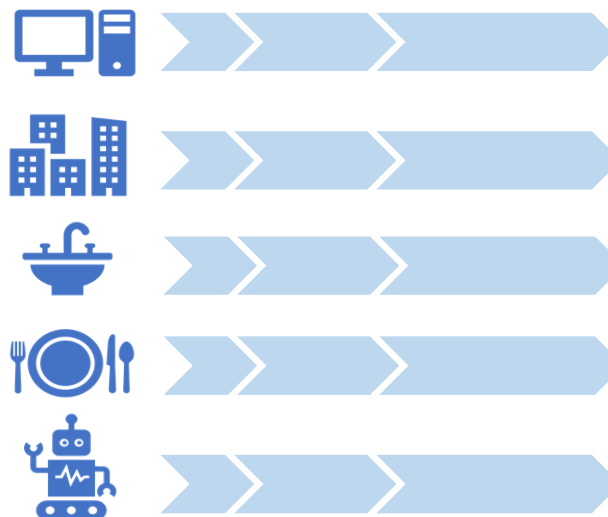
## Учебно-методическое обеспечение

- **Сетевой модуль**
- Дистанционные комплексы
- Оценочные материалы

**2018**



## Портфель программ



Уроки технологии  
МОУ школа 7



**2019**

**2020**



Красноткацкая СОШ

Петровская СОШ

Некрасовская СОШ

СОШ 1 Данилов

СОШ 6 Гаврилов-Ям

СОШ 2 Борисоглебский

## Сетевые дополнительные программы

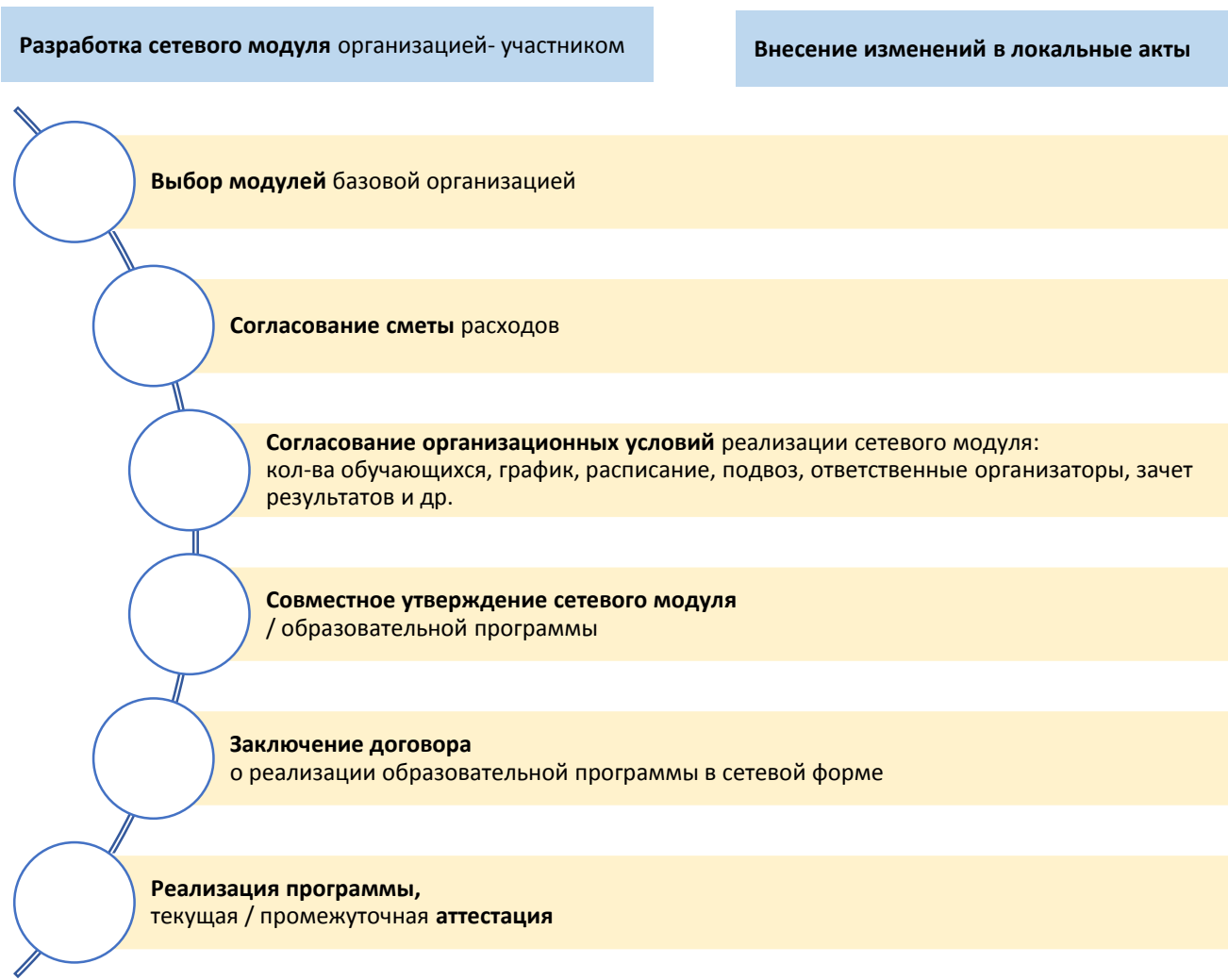
## Сетевые модуль предметной области «Технология»

# Модели и схемы реализации сетевых программ

## Модель 1



## Схема реализации



# Модели и схемы реализации сетевых программ

## Модель 1 Детализация схемы

### Сетевой модуль

Шаг 1. Учет нормативной документации по технологии

Шаг 2. Анализ возможностей площадки  
(материально-технические, кадровые ресурсы)

Шаг 3. Формирование сетевого модуля  
Структура сетевого модуля =  
структуре рабочей программы

Шаг 4. Экспертиза сетевого модуля

5. Формирование сетевых модулей  
под конкретную организацию

### Основа для сетевого модуля

3 D -моделирование, прототипирование и макетирование  
(фрагмент 7 класс)

| Модули / работы   | Необходимое оборудование  | Необходимое программное обеспечение            | Кол-во часов |
|---|---|--|--------------|
| – Создание 3D-моделей, используя программное обеспечение графического редактора | ПК, графический планшет, комп. мышь   | Компас, Скейчап, Фьюжн 360, blender, Photoshop | 6-10         |
| – Разработка графической документации для проектирования 3D-модели              | ПК, графический планшет, комп. мышь   | Компас, Скейчап, Фьюжн 360, blender, Photoshop |              |
| – Изготовление прототипа с использованием технологического оборудования         | ЗД принтеры. Материалы: пластики, клей-спрей для стола, ножи канцелярские для постобработки. наждачная бумага различной зернистости, Дрель-шуруповерт с набором сверл, винтики-гаечки для сборки, метчики и плашки для нарезания резьб, грунт для пластика в аэрозольных баллонах, краска в аэрозольных баллонах разных цветов. | Слайсеры: Cura, slic3r                         |              |

# Модели и схемы реализации сетевых программ

## Модель 1 Детализация схемы

### Смета затрат

Шаг 1. Просчитать расходные материалы, затраты на комплектующие

| № | Возможный вариант дисциплины | Наименование модуля   | Наименование темы  | Дидактические единицы                 | Класс | Объем часов |          |       | Расходные материалы примерные |      |        |           |
|---|------------------------------|---|--|---------------------------------------|-------|-------------|----------|-------|-------------------------------|------|--------|-----------|
|   |                              |   |  |                                       |       | Теория      | Практика | Всего | Наименование                  | Цена | Кол-во | Стоимость |
| 5 | Технология                   | МОДУЛЬ 5. «3 D - МОДЕЛИРОВАНИЕ, ПРОТОТИПИРОВАНИЕ И МАКЕТИРОВАНИЕ» | Тема 12. 3D-моделирование, прототипирование и макетирование. Макетирование | Моделирование макетов различных видов | 6     |             | 2        | 2     | Пластик                       | 1200 | 2      | 2400      |
| 6 | Технология                   | МОДУЛЬ 5. «3 D - МОДЕЛИРОВАНИЕ, ПРОТОТИПИРОВАНИЕ И МАКЕТИРОВАНИЕ» | Тема 12. 3D-моделирование, прототипирование и макетирование. Макетирование | Развертка макета                      | 6     |             | 2        | 2     | Фанера                        | 370  | 4      | 1480      |
| 7 | Технология                   | МОДУЛЬ 5. «3 D - МОДЕЛИРОВАНИЕ, ПРОТОТИПИРОВАНИЕ И МАКЕТИРОВАНИЕ» | Тема 12. 3D-моделирование, прототипирование и макетирование. Макетирование | Соединение фрагментов макета          | 6     |             | 2        | 2     | Оргстекло                     | 430  | 3      | 1290      |

# Модели и схемы реализации сетевых программ

## Модель 1 Детализация схемы

### Смета затрат

Шаг 2. Просчитать иные затраты по видам

Основа – документы по определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования

В примере в смету не включены затраты на

- амортизацию оборудования
- коммунальные платежи
- косвенные расходы (налоги и проч.)

### Пример сметы расходов на 2-х часовое занятие на базе стационарного Кванториума

| №         | Наименование статей расходов  | Формула   |
|-----------|---|-----------|
| <b>1.</b> | <b>Зарботная плата всего:</b>   | A + B     |
| A         | Преподавательский состав  |           |
| B         | Учебно-вспомогательный состав   |           |
| <b>2.</b> | <b>Начисления на з/пл</b>   | 30,2 %    |
| <b>3.</b> | <b>Учебные расходы:<br/>-расходный материал</b>   |           |
| <b>4.</b> | <b>Накладные расходы</b>  | 11 %      |
| <b>5.</b> | <b>Итого стоимость обучения 2 академических часов группы численностью не более 12 человек</b> | 1+2+3+4   |
| <b>6</b>  | <b>Итого стоимость обучения для одного обучающегося за 2 академических часа</b>               | 5/12 чел. |

# Модели и схемы реализации сетевых программ

## Модель 1 Детализация схемы

### Договор о реализации образовательной программы в сетевой форме

#### Общие положения

- Уточнение предметной области, нормативная база, цели и задачи

#### Предмет договора

- **Сетевой модуль**, классы, часы, применение ДОТ

#### Порядок совместной разработки и реализации программы

- Кто и что, в каком порядке и в какие сроки разрабатывает, согласовывает. утверждает

#### Правовой статус обучающихся

- Зачисление, статус в организации-участнике, количество

Дополнительно может использоваться **соглашение**, где 3 сторона – управление образования

#### Права и обязанности сторон

- Обеспечение безопасности, доступ обучающихся к информации, участие представителей базовой организации, разработка расписаний и графиков

#### Финансовое обеспечение образовательной программы

- Порядок расчета и оплаты

#### Условия и порядок осуществления образовательной деятельности

- О использовании ресурсов

#### Срок действия договора, ответственность сторон, порядок изменения и прекращения договора

#### Приложения

- Список обучающихся, **смета расходов**, **сетевой модуль**



# Модели и схемы реализации сетевых программ

## Модель 2



## Примерная схема реализации





# Модели и схемы реализации сетевых программ

## Модель 2 Детализация схемы

### Опыт детского технопарка Кванториум (Томск)

#### Порядок взаимозачета предметных результатов

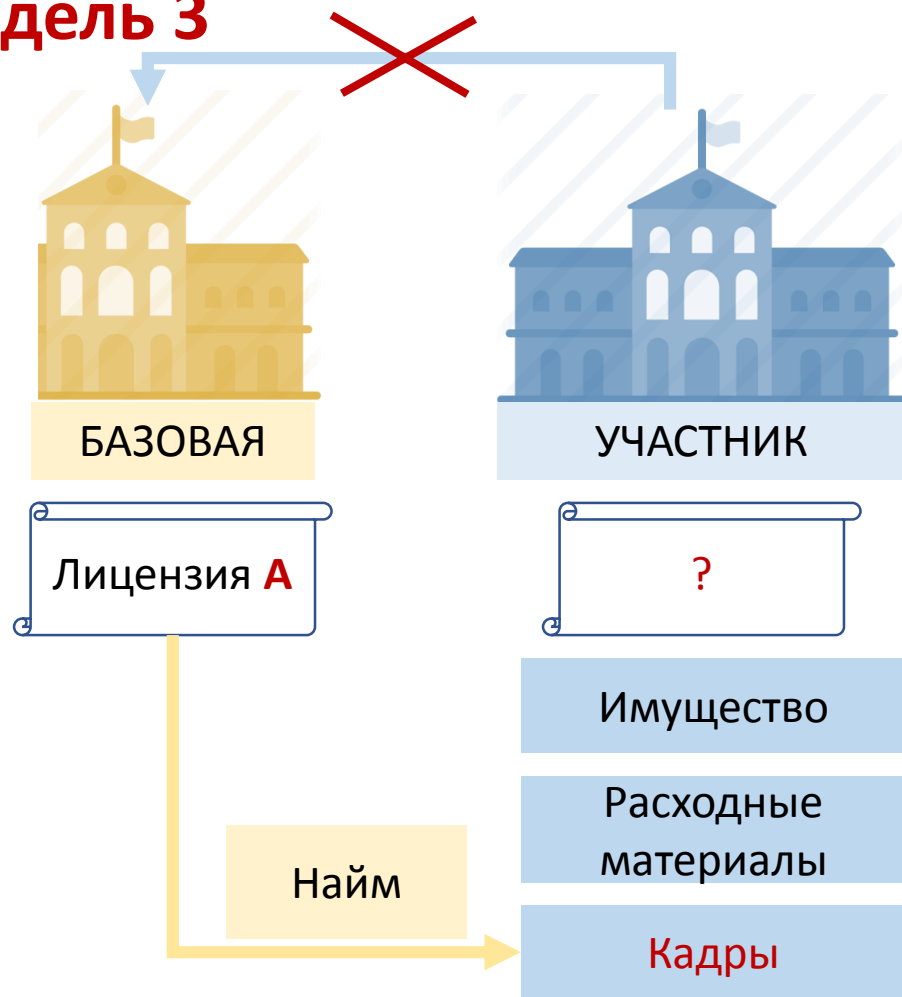
предметной области "Технология"

при освоении ООП с использованием сетевой формы реализации отдельных частей её содержательного раздела

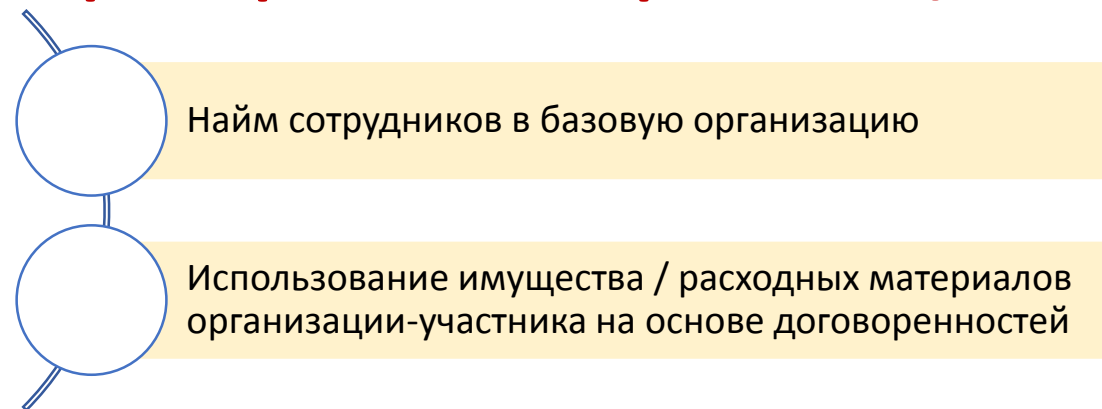
| Перечень нормативных требований для осуществления взаимозачета результатов освоения предметной области "Технология" | Предметная область «Технология» (в рамках ООП)<br><br>8 классы | Дополнительные общеразвивающие программы (указать наименования, направленности каждой программы, ориентированной на достижение предметных результатов предметной области "Технология") | Мастер-классы (указать раздел предметной области "Технология" по ООП и тему) |          |          |
|---|--|--|--|----------|----------|
|   |  |  | Раздел 1   | Раздел 2 | Раздел 3 |
|   |  | Инженерное 3D моделирование и прототипирование»  |  |          |          |

# Прочие модели и схемы реализации сетевых программ

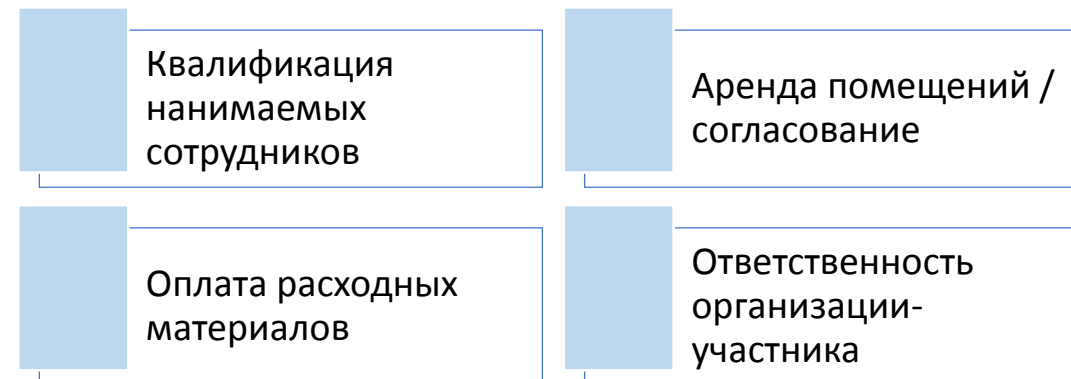
## Модель 3



## Примерная схема реализации

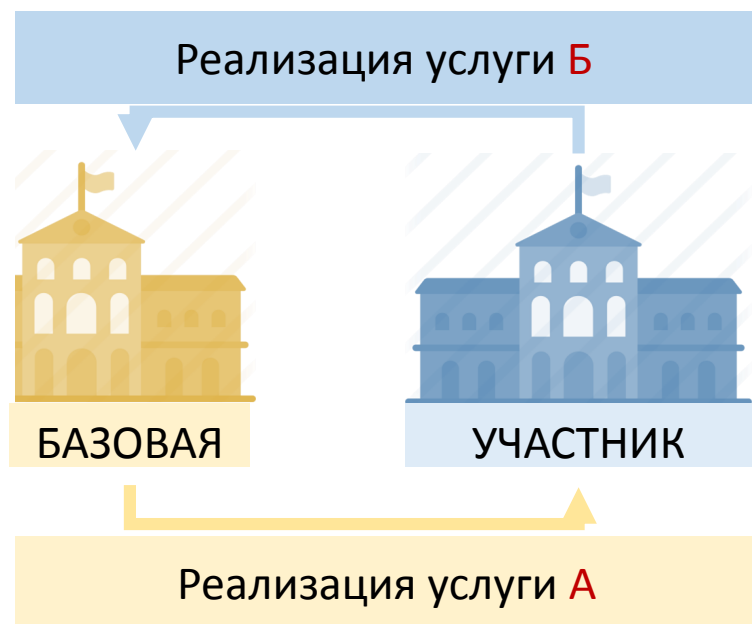


## Вопросы



# Прочие модели и схемы реализации сетевых программ

## Модель 4 «Бартер»



### Вопросы

Подбор равнозначных услуг

## Модель 5



### Вопросы

Двойное финансирование (!)

# Направления развития

## Вызовы

## Примерные уровни и способы решения





# Направления развития

## Вызовы

## Примерные уровни и способы решения

### «Компетенции в управлении»

Сетевые коммуникации  
Сетевая логистика

- Адаптация обычных процессов по разработке и реализации программ к новому формату
- Приоритет сетевых форм

ЯО,  
МР

ОО

Обучение, обмен опытом

### «Пропускная способность»

Высокая загруженность площадки  
вне сетевой формы

- Школы и колледжи должны «ломать» графики
- В доп образовании - середина дня
- Эксперты перегружены

ЯО,  
МР

ОО

Управление распределением

Работа по принципу «кто первый»

