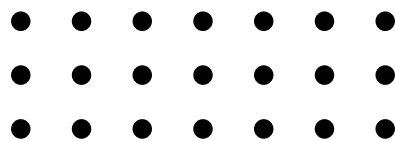


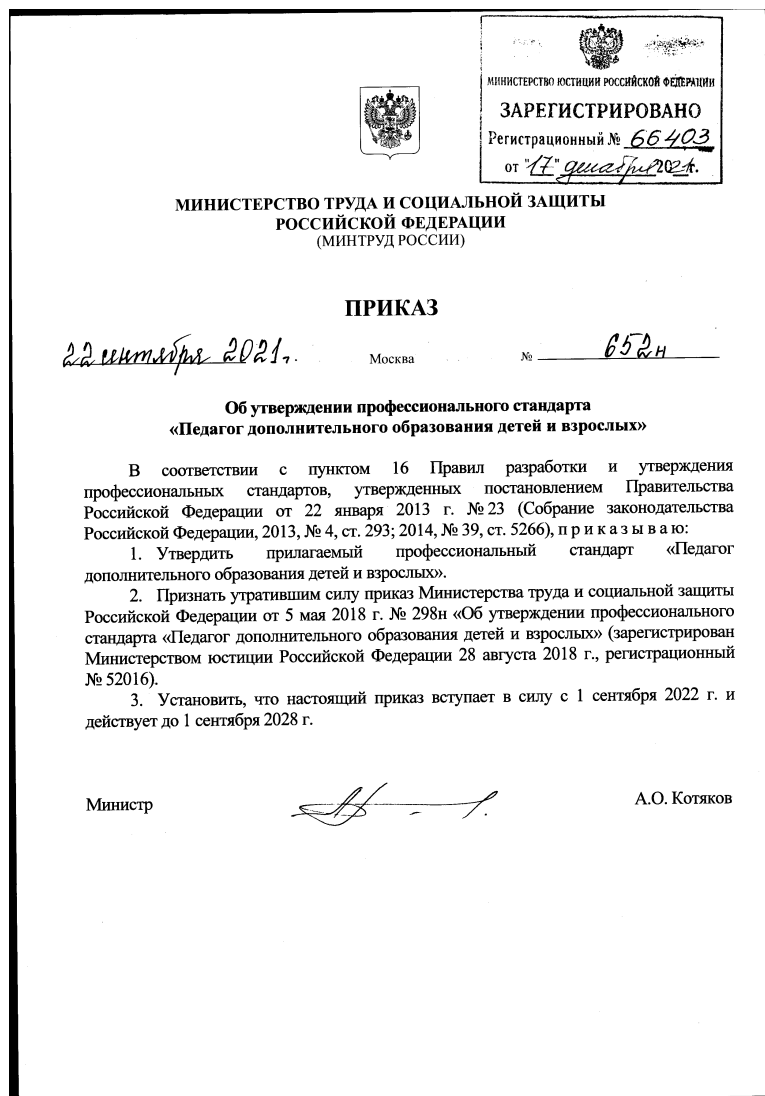


ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ

ДУХАНИНА Любовь Николаевна,
президент сетевого университета Российского общества «Знание»,
доктор педагогических наук, профессор, г. Москва



Новый профстандарт педагога допобразования



Требования к образованию и обучению

Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки"

или

Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности

или

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ

32% сельских родителей

никогда не проверяли уровень образования педагога дополнительного образования и наличие образовательной лицензии, так как считают это неважным

10% сельских родителей

никогда не проверяли уровень образования педагога дополнительного образования, так как считают это неважным, но проверяли лицензию

*"Не хватает хороших кружков, хотелось бы больше"
(Костромская обл.)*

*"Не хватает профессионалов"
(Новгородская обл.)*

*"Нужны кружки для получения профессии и развития детей"
(Белгородская обл.)*

ПРОЕКТ «РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ — ДЕТЯМ»

Создано бесплатных кружков

883 в **84** регионах

вовлечено **34 840** детей



3 700

общее количество волонтеров

>3 МЛН

детей используют именной сертификат на дообразование

>130 ТЫС. респондентов

61

мониторинг

20 450

смартфонов передано детям из малоимущих семей и детских домов



>450 ТЫС. СКАЧИВАНИЙ

приложения ОНФ.Сертификат



Система персонализированного финансирования реализуется в регионах

76

Запущено мобильное приложение на платформе Android по использованию сертификатов дополнительного образования детей

Создана интерактивная карта образовательных льгот

>1 МЛН

комиксов о правилах использования сертификата на дополнительное образование выдано родителям

Серия мониторингов «Доступность дополнительного образования»

2017 год, апрель

22,5 тыс.

ОПРОШЕННЫХ РОДИТЕЛЕЙ
ИЗ 85 РЕГИОНОВ

2017 год, ноябрь

3,1 тыс.

ОПРОШЕННЫХ РОДИТЕЛЕЙ
ИЗ 85 РЕГИОНОВ

2019 год, март

2,7 тыс.

ОПРОШЕННЫХ РОДИТЕЛЕЙ
ИЗ 84 РЕГИОНОВ

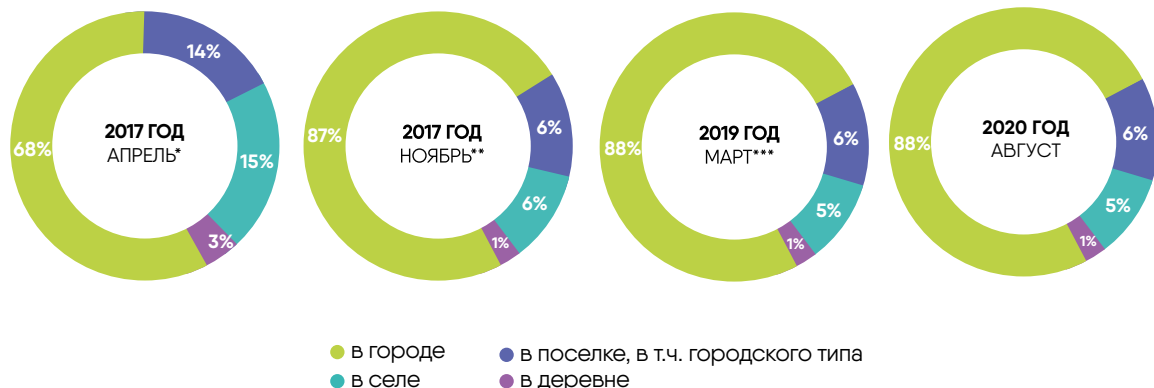
2020 год, август

2,7 тыс.

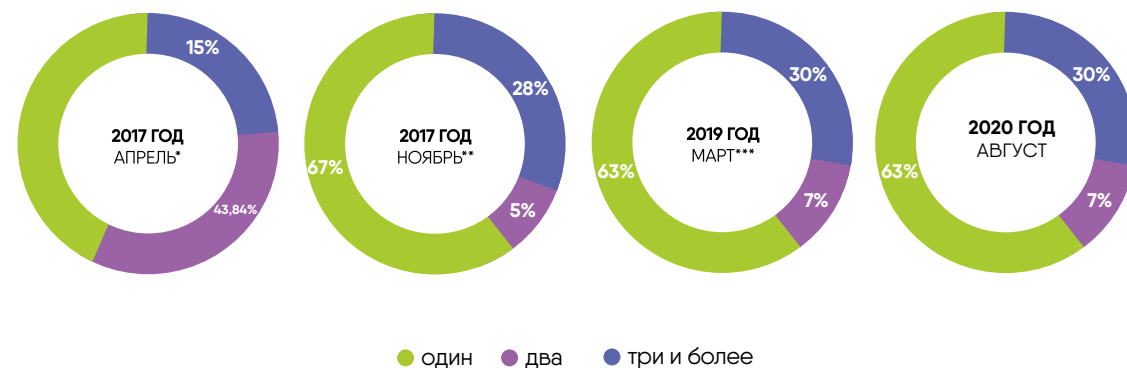
ОПРОШЕННЫХ РОДИТЕЛЕЙ
ИЗ 85 РЕГИОНОВ

КТО УЧАСТВОВАЛ В ОПРОСАХ

ГДЕ ВЫ ПРОЖИВАЕТЕ?



СКОЛЬКО У ВАС ДЕТЕЙ?



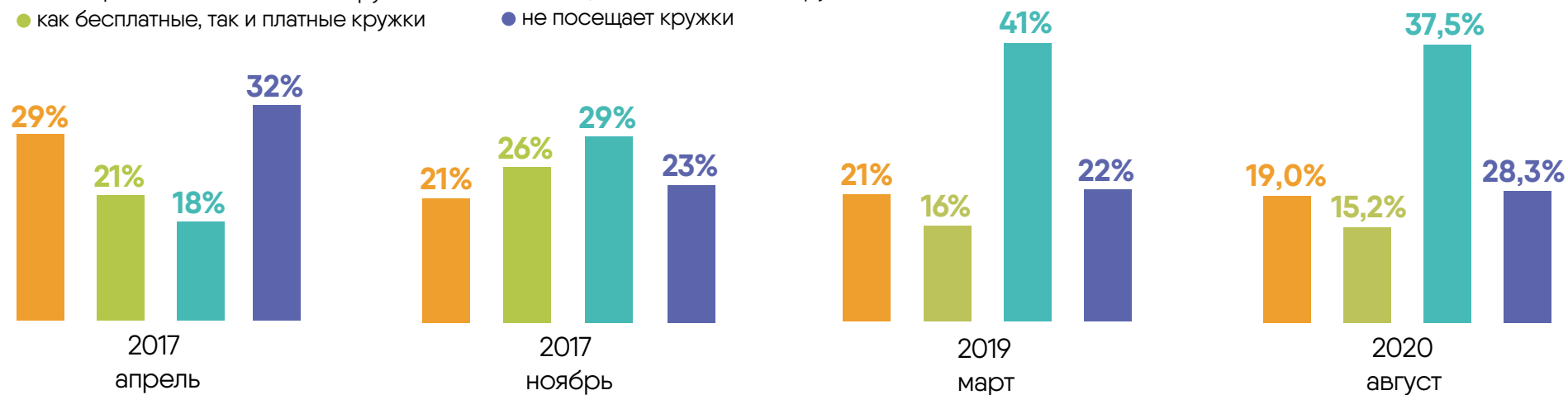
*«Доступность дополнительного образования»: Опрос 22,5 тыс. родителей из 85 регионов Российской Федерации в апреле 2017 года.

**«Доступность и качество дополнительного образования»: Опрос 3,1 тыс. родителей из 85 регионов Российской Федерации в ноябре 2017 года.

*** «Доступность дополнительного образования-2019»: Опрос 2,7 тыс. родителей из 84 регионов Российской Федерации в первом квартале 2019 года.

Посещает ли ваш ребенок кружки и секции?

- посещает только бесплатные кружки
- как бесплатные, так и платные кружки
- посещает только платные кружки
- не посещает кружки



	город	село	ВСЕГО
платно	40,3%	19,1%	37,5%
бесплатно	17,0%	32,2%	19,0%
платно/бесплатно	16,2%	8,5%	15,2%
не посещает	26,5%	40,2%	28,3%



Соотношение платных и бесплатных кружков

	платные	бесплатные	сертификат
город	65,3%	32,3%	2,3%
село	41,2%	55,9%	2,9%
ВСЕГО	62,8%	34,8%	2,4%

1938 рублей

средняя стоимость посещения кружков, секций в селе в месяц в 2020 году

2760 рублей

средняя стоимость посещения кружков, секций в России в месяц в 2020 году

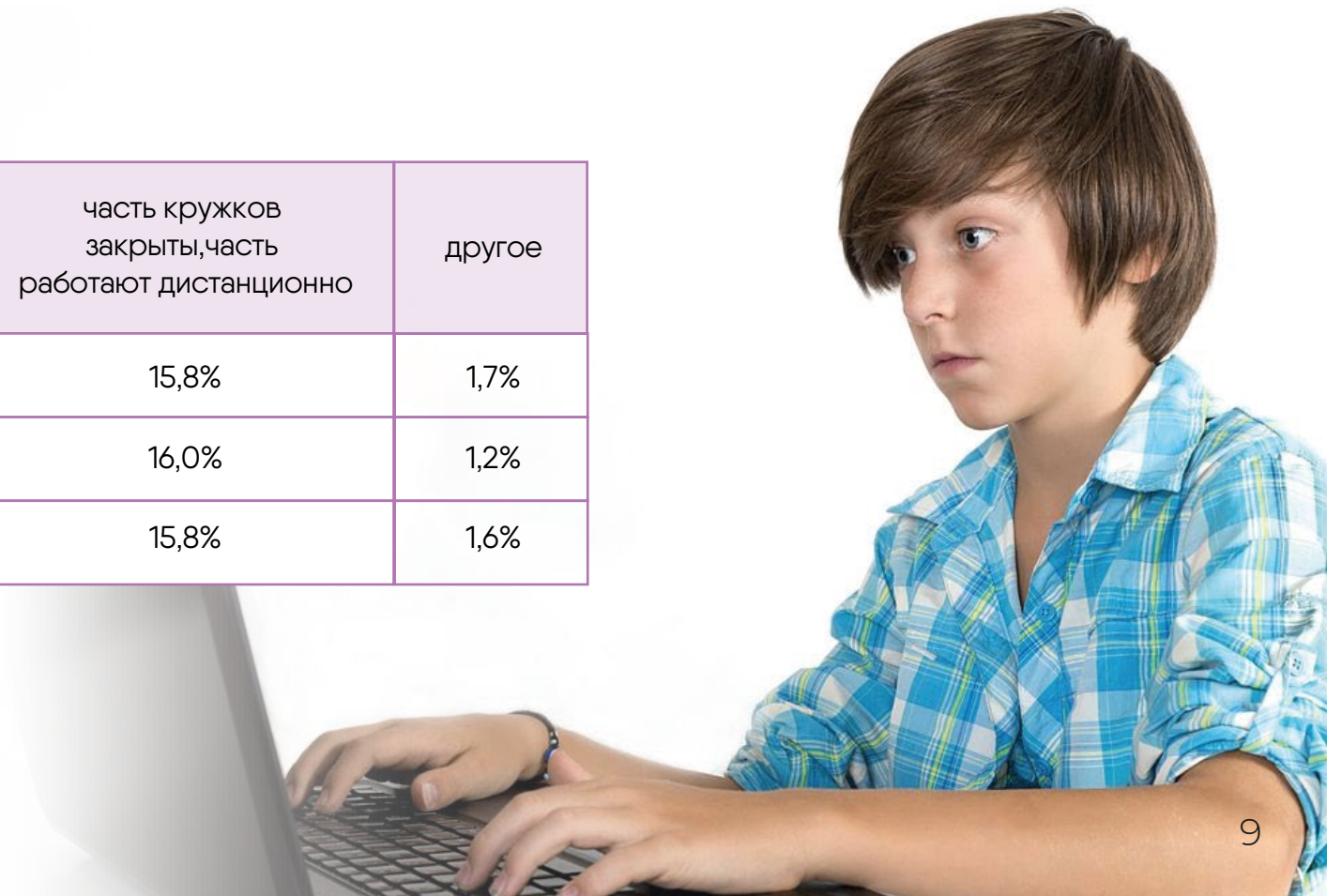


Причины, по которым дети не посещают кружки и секции

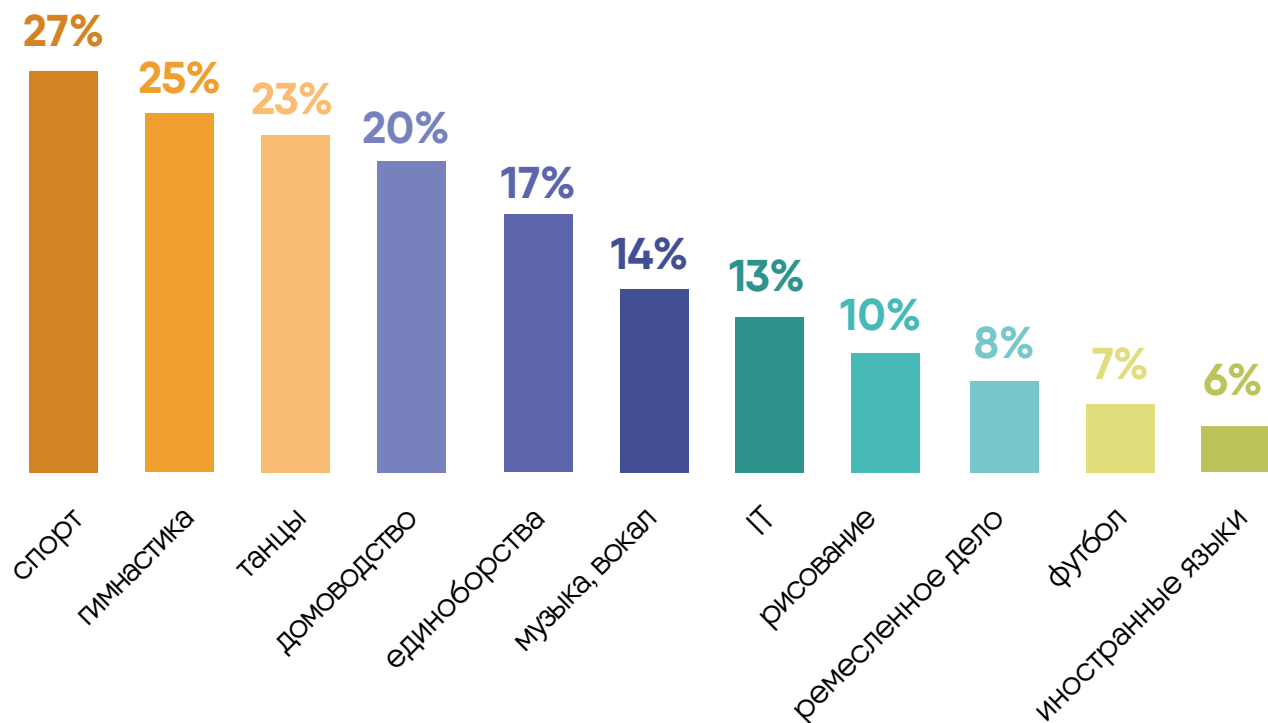
	нет финансовой возможности, но я/мой ребенок очень хотел(а) бы	нет возможности (территориально), но я/мой ребенок очень хотела(а) бы	я бы очень хотела(а), чтобы он ходил в кружки или секции, но ребенок отказывается	я бы очень хотела(а), чтобы он ходил в кружки или секции, но боюсь, что он не будет успевать с учебой в школе	я бы очень хотела(а), чтобы он ходил в кружки или секции, но его некому туда водить	ребенку не интересно посещение кружков, он сосредоточен на учебе	у ребенка много других интересов (общественная деятельность, чтение, компьютер, общение с друзьями, подготовка к поступлению и т.д.), не хватает времени	я считаю, что мой ребенок недостаточно взрослый, чтобы получать дополнительное образование	моего ребенка не берут в кружки, потому что считают его недостаточно взрослым, чтобы получать дополнительное образование	мой ребенок не может получать дополнительное образование по состоянию здоровья и/или я беспокоюсь, как на его состояние отреагируют сверстники	вариант «другое»
город	27,6%	9,4%	18,0%	10,9%	12,7%	8,9%	13,9%	8,8%	2,4%	3,4%	11,3%
село	25,0%	34,9%	9,0%	9,9%	5,2%	2,8%	9,0%	8,0%	3,3%	1,9%	10,8%
ВСЕГО	27,1%	14,2%	16,3%	10,7%	11,3%	7,7%	13,0%	8,6%	2,6%	3,1%	11,2%

Продолжает ли работу кружок / секция, которые посещает Ваш ребёнок, в период ограничительных мер по борьбе с коронавирусом?

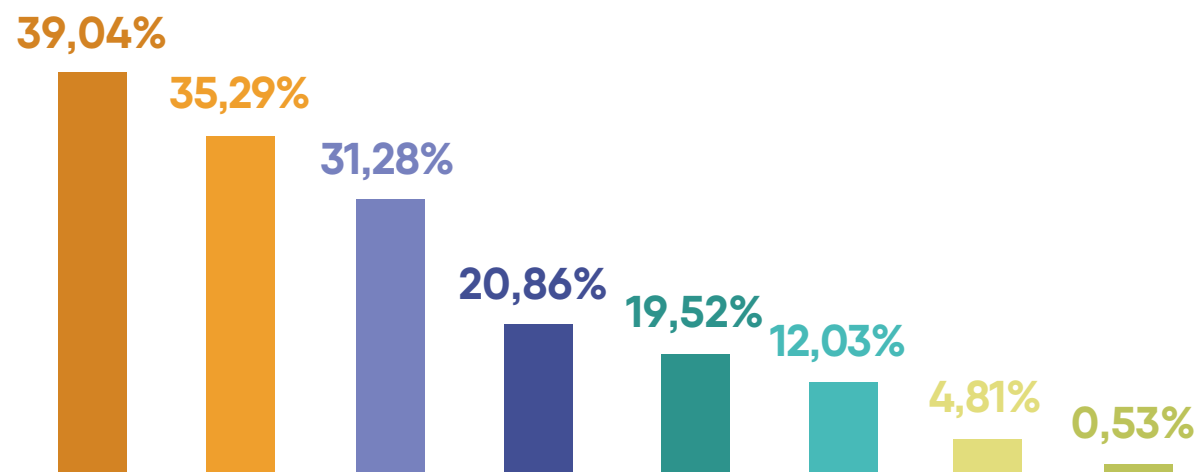
	нет, кружок/секция закрыты	ребенок занимается в кружке/секции дистанционно	часть кружков закрыты, часть работают дистанционно	другое
город	61,8%	20,8%	15,8%	1,7%
село	67,4%	15,3%	16,0%	1,2%
ВСЕГО	62,4%	20,2%	15,8%	1,6%



Какие кружки Вы хотели бы видеть в Вашем населенном пункте?



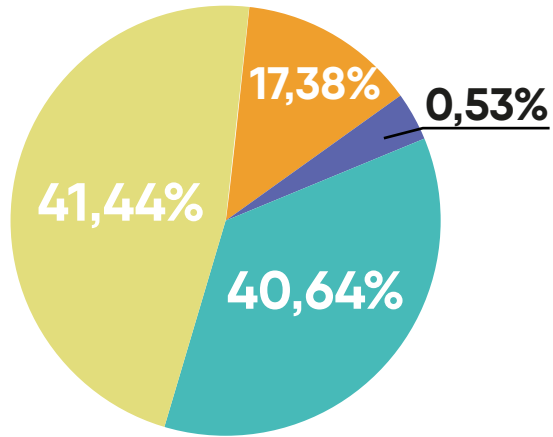
Если нет возможности открыть постоянно действующие бесплатные кружки именно в Вашем населенном пункте, то какой вариант посещения ребенком кружка был бы для Вас наиболее интересен?



- регулярные «кружки выходного дня» в районном центре или ближайшем населенном пункте при условии организованной перевозки детей
- летние познавательные-развлекательные лагеря на базе школ, предприятий или домов культуры нашего населенного пункта
- достаточно регулярные «кружки выходного дня» с приезжими преподавателями, но только на территории нашего города (села). Лучше возить преподавателей и оборудование, чем детей
- регулярные «кружки выходного дня» в районном центре или ближайшем населенном пункте, у меня есть возможность возить ребенка на личном транспорте или отправить общественным
- дистанционные программы (в том числе занятия через Интернет)
- разовые выезды для участия в насыщенных образовательных программах (несколько раз в год на целый день)
- ничего из вышеперечисленного
- другое

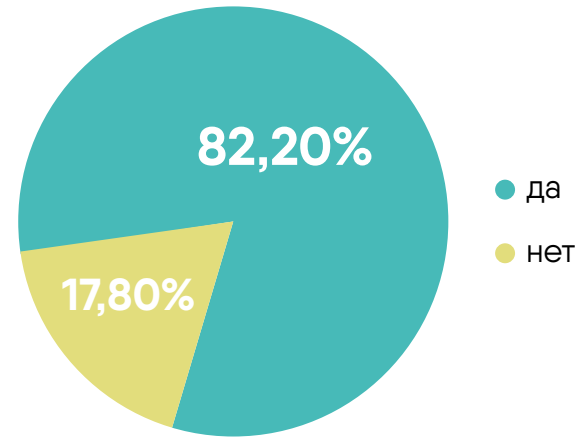
Выбор программ в селе в зависимости от положения семьи

Укажите, пожалуйста, Ваше материальное положение



- живем крайне экономно, на ежедневные расходы хватает, а покупка одежды уже представляет трудность
- на еду и одежду хватает, но покупка крупной бытовой техники без обращения к кредиту проблематична
- в целом обеспечены, но не можем позволить себе дорогостоящие приобретения (путешествия, автомобиль и т.д.) без обращения к кредиту или предварительному накоплению нужной суммы
- хорошо обеспечены, можем достаточно легко позволить себе покупку автомобиля или дорогостоящий отдых

Увеличило бы для Вас доступность дополнительного образования использование именного сертификата для Вашего ребенка/ детей?



- да
- нет

46% малообеспеченных родителей

предпочтут регулярные «кружки выходного дня» в районном центре или ближайшем населенном пункте при условии организованной перевозки детей

34% детей малообеспеченных родителей

выбирали кружки на основании своих интересов, даже если они платные

20% детей

из малообеспеченных сельских семей ходят в ближайшую организацию

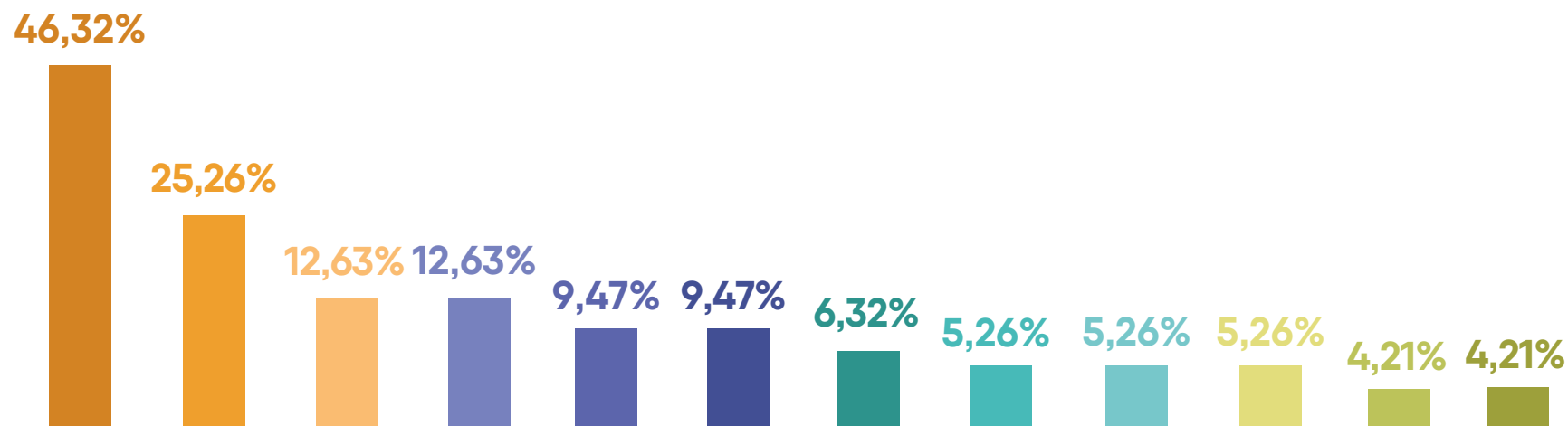
18% детей

из малообеспеченных сельских семей ходят в единственный доступный кружок

9% малообеспеченных родителей

могут возить ребенка на личном транспорте или отправить общественным

Почему сельские дети не посещают бесплатные кружки



- в радиусе доступности нет бесплатных кружков
- ребенку / детям не интересны имеющиеся бесплатные направления занятий
- мне не нравятся имеющиеся в доступе бесплатные кружки
- я не знаю, есть ли в нашем населенном пункте доступные бесплатные кружки и секции
- не устраивает уровень оснащения бесплатных кружков и секций
- до ближайшего бесплатного кружка далеко добираться
- меня устраивают платные, нет необходимости искать бесплатные кружки и секции
- не устраивает педагогический коллектив
- бесплатный кружок открыт только в школе, поэтому ребенок / дети не хочет (не хотят) туда ходить
- мы не можем записаться – все места уже заняты
- недостаточно учитываются склонности и интересы ребенка / детей
- другое

Поддержка системы именных сертификатов на дополнительное образование

76 регионов реализуют систему персонифицированного финансирования дополнительного образования

3 000 000 детей получили именной сертификат на допобразование



ПРИЛОЖЕНИЕ «ОНФ. СЕРТИФИКАТ»

- получить сертификат
- выбрать программу
- заключить договор

240 тыс. активных пользователей

455 тыс. установок приложения ОНФ.Сертификат



более 1 000 000 родителей из 30 регионов получили Комикс

1400 консультаций родителей, столкнувшихся с трудностями при использовании сертификата

Контроль реализации поручений Президента РФ по развитию ПФДО

КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТА – 2022

Из Перечня поручений от «1» декабря 2021 года по итогам заседания Совета по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей

1. Правительству Российской Федерации:

...

б) обеспечить **мониторинг практики внедрения** в субъектах Российской Федерации **системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей**, включая анализ таких показателей, как количество детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, и уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) детей качеством дополнительного образования, а также представить по результатам этого мониторинга **предложения по совершенствованию системы персонифицированного финансирования**. Срок – 1 декабря 2022 г.

...

4. Минпросвещения России совместно с Минкультуры России, Минспортом России, Минобрнауки России и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации рассмотреть **возможность распределения** (в рамках внедрения в субъектах Российской Федерации Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей) **объема гарантий персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в зависимости от уровня материальной обеспеченности семьи, статуса семьи и ребенка, а также от его успехов в учебной деятельности**. Доклад – до 1 апреля 2022 г.

