



26.04.2023

ПОСТОЯННО ДЕЙСТВУЮЩИЙ СЕМИНАР

«Актуальные вопросы управления образовательной организацией»

Как учитывать ФООП при разработке ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО

© Зайцева Н.В., руководитель центра образовательного менеджмента
ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

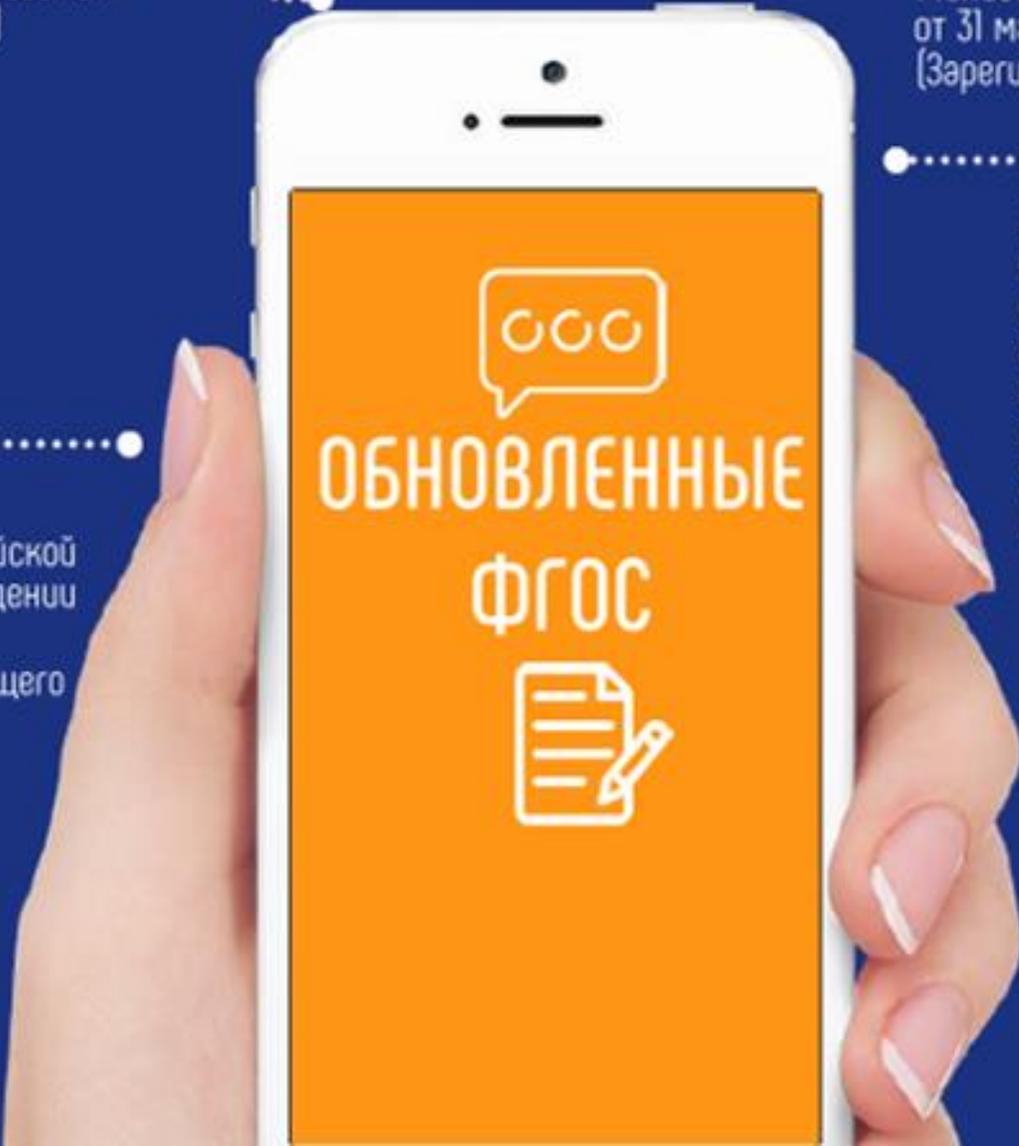
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»
(Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»
(Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»
(Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)



ОБНОВЛЕННЫЕ
ФГОС



Федеральные основные общеобразовательные программы*, утвержденные приказами Министерства просвещения РФ

- ✓ от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»,
- ✓ от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»,
- ✓ от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

ФОП НОО

ФОП ООО

ФОП СОО

* СТ.2.4.10.: федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы; (п. 10.1 введен Федеральным [законом](#) от 24.09.2022 N 371-ФЗ)

Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"

Дата опубликования: 24.09.2022

Скачать PDF-файл для качественной печати (776 Кб)

Номер опубликования: 0001202209240008

Печать документа



Показывать страниц:

предыдущая 1 2 3 4 5 6 7 ... 15 следующая

Страница №1 из 15:

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О внесении изменений в Федеральный закон
«Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального
закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

Принят Государственной Думой	14 сентября 2022 года
Одобен Советом Федерации	21 сентября 2022 года

Статья 1

Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства



!!! В соответствии с п.4 статьи 3 Федерального закона № 371-ФЗ: ООП всех общеобразовательных организаций Российской Федерации подлежат приведению в соответствие с ФООП **не позднее 1 сентября 2023 года.**



Официальный текст

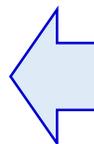
1. Настоящий Федеральный закон вступает в силу со дня его официального опубликования, за исключением положений, для которых настоящей статьёй установлен иной срок вступления их в силу.

2. Абзацы второй - пятый подпункта "б" пункта 3 и пункт 4 статьи 1 настоящего Федерального закона вступают в силу с 1 января 2023 года.

3. Федеральные основные общеобразовательные программы утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, не позднее 1 января 2023 года.

4. Основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами не позднее 1 сентября 2023 года.

5. Установить, что учебники, входящие по состоянию на 31 декабря 2022 года в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на срок действия экспертных заключений (пять лет) и исключаются из указанного федерального перечня учебников или включаются в него на новый срок действия экспертных заключений по основаниям, предусмотренным порядком формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.



Президент Российской Федерации

В.Путин

Москва, Кремль

Изменения в нормативной базе

С 1 января 2023 года

Изменения в ФЗ–273 «Об образовании в Российской Федерации»
Федеральный закон от 24 сентября 2022 года N 371-ФЗ

НОВАЯ редакция ст. 12 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

6.2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

НОВАЯ редакция ст. 12 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

6.3. При разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение" и "Окружающий мир", а при реализации обязательной части образовательных программ основного общего и среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности".

НОВАЯ редакция ст. 12 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

6.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

7

НОВАЯ редакция ст. 12 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

6.4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, указанные в частях 6 и 6.1 настоящей статьи, вправе непосредственно применять при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы, а также предусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) не указанных в части 6.3 настоящей статьи федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29.12.2012 № 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования

12 принципов

3) гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе

4) единство образовательного пространства на территории Российской Федерации

9) автономия образовательных организаций, академические права и свободы педагогических работников и обучающихся, предусмотренные настоящим Федеральным законом, информационная открытость и публичная отчетность образовательных организаций

10) демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями

12) сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования

Единое образовательное пространство

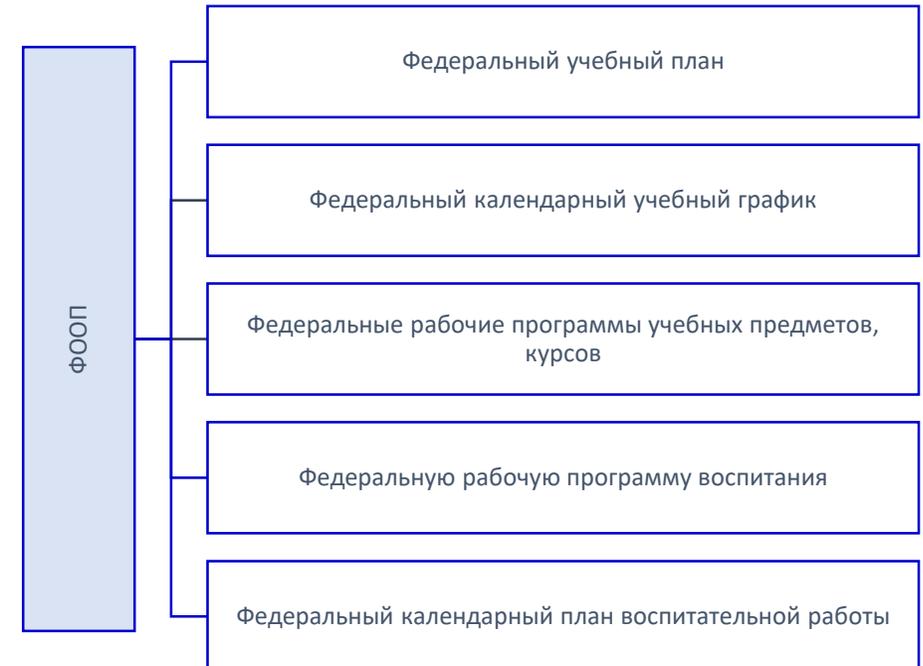
Федеральный
государственный
образовательный
стандарт

НОО
ООО
СОО

Федеральная
образовательная
программа

НОО
ООО
СОО

ФГОС – ведущий инструмент



О ВВЕДЕНИИ ФООП



Основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с ФООП не позднее **1 сентября 2023 года**



Образовательные организации разрабатывают ООП в соответствии с **ФГОС** и соответствующими **ФООП**



Содержание и планируемые **результаты** разработанных образовательными организациями ООП должны быть **не ниже** соответствующих **содержания** и планируемых **результатов ФООП**

ГОТОВИМСЯ к 2023-2024 учебному году

31.09.2023

План перехода на обновленный ФГОС:

НОО 1-4 кл.

ООО 5-7 кл.

СОО 10 кл.

Разработка ООП в соответствии с ФОП :

НОО (1 ООП)

ООО (2 ООП)

СОО (2 ООП)

ФОП НОО/ФОП ООО/ФОП СОО: содержание

целевой раздел

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися ФООП;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения ФООП

содержательный раздел

- федеральные рабочие программы учебных предметов;
- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральная рабочая программа воспитания

организационный раздел

- федеральный учебный план;
- федеральный план внеурочной деятельности;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральный календарный план воспитательной работы



ЕДИНСТВО СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Внимание!

В структуре ФООП **отсутствует раздел**, содержащий требования к условиям реализации федеральных основных общеобразовательных программ.

Соответствующий раздел ООП, включая финансовые, кадровые, материально-технические, психолого-педагогические и информационно-методические условия реализации образовательных программ, формируется образовательной организацией **самостоятельно**, исходя из имеющихся у неё условий и возможностей.

Требования к условиям реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования определены в ФГОС общего образования и включают:

- общесистемные требования;
- требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению;
- требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям.

***При этом необходимо учитывать **требования санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. № 62296) (далее – СанПиН 1.2.3685-21), а также **санитарные правила СП 2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. № 61573) (далее – СП 2.4.3648-20).

Содержательный раздел ФОП включает

В настоящее время!

ФОП НОО

- ФРП УП «Русский язык»
- ФРП УП «Литературное чтение»
- ФРП УП «Окружающий мир»

ФОП
ООО/СОО

- ФРП УП «Русский язык»
- ФРП УП «Литература»
- ФРП УП «Обществознание»
- ФРП УП «История»
- ФРП УП «География»
- ФРП УП «Основы безопасности жизнедеятельности»

Содержательный раздел ФОП

В настоящее время!

Действующая версия ФОП

ФОП НОО

- ФРП «Русский язык»
- ФРП «Литературное чтение»
- ФРП «Окружающий мир»

ФОП ООО/СОО

- ФРП «Русский язык»
- ФРП «Литература»
- ФРП «Обществознание»
- ФРП «История»
- ФРП «География»
- ФРП «Основы безопасности жизнедеятельности»

Проекты ФОП

ФОП НОО

148 ФРП, в том числе 67
по родному языку
58 по родной литературе

ФОП ООО

145 ФРП, в том числе 55 по
родному языку
50 по родной литературе

ФОП СОО

117 ФРП, в том числе 40
по родному языку
34 по родной литературе

<https://regulation.gov.ru/projects#npa=136793>

<https://edsoo.ru>

9 класс
модуль «Введение в
Новейшую историю России»
+14 ч (ФОП ООО)

«Основы духовно-
нравственной культуры
народов России»
(5 кл.=0 ч, то
6 кл.=1 ч+1ч ВД)
(ФОП ООО)

«Математика»,
«Информатика», «Физика»,
«Химия», «Биология» на
углубленном уровне (ФОП
ООО)

При переходе на ФООП не в
первый год изучения
учебного предмета на
соответствующем уровне
общего образования
необходимо предусмотреть
**особый порядок учебного
планирования** (переходный
период)



Фрагмент из ФОП ООО

<...>

21.9.1.5 Модуль «Введение в Новейшую историю России» может быть реализован в двух вариантах:

при самостоятельном планировании учителем процесса освоения школьниками предметного материала до 1914 г. для установления его взаимосвязей с важнейшими событиями Новейшего периода истории России (в курсе «История России», включающем темы модуля). В этом случае предполагается, что в тематическом планировании темы, содержащиеся в Программе модуля «Введение в Новейшую историю России», даются в логической и смысловой взаимосвязи с темами, содержащимися в программе по истории. При таком варианте реализации модуля количество часов на изучение курса История России в 9 классе рекомендуется увеличить на 14 учебных часов;

в виде целостного последовательного учебного курса, изучаемого за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, включающей, в частности, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие удовлетворение различных интересов обучающихся (рекомендуемый объём – 14 учебных часов).

Таблица 2

Реализация модуля в курсе «История России» 9 класса

Программа курса «История России» (9 класс)	Примерное количество часов	Программа учебного модуля «Введение в Новейшую историю России»	Примерное количество часов
Введение	1	Введение	1
Первая российская революция 1905-1907 гг.	1	Российская революция 1917—1922 гг.	3
Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Крымская война. Героическая оборона Севастополя	2	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	4
Социальная и правовая модернизация страны при Александре II.	19	Распад СССР. Становление новой	2

Этнокультурный облик империи. Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений		России (1992-1999 гг.)	
На пороге нового века		Возрождение страны с 2000-х гг.	
Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Общество и власть после революции. Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П. А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты	3	Воссоединение Крыма с Россией	3
Обобщение	1	Итоговое повторение	1

21.9.2. Содержание учебного модуля «Введение в Новейшую историю России».

Таблица 3

Структура и последовательность изучения модуля как целостного учебного курса

№	Темы курса	Примерное количество часов
1	Введение	1
2	Российская революция 1917—1922 гг.	3
2	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	4
3	Распад СССР. Становление новой России (1992-1999 гг.)	2
4	Возрождение страны с 2000-х гг. Воссоединение Крыма с Россией	3
5	Итоговое повторение	1

Конструктор рабочих программ

<https://edsoo.ru/constructor/>



Уважаемые коллеги!

Конструктор рабочих программ обновлен в соответствии с ФООП в части шаблонов учебных программ по предметам **непосредственного применения:**

- НОО: Русский язык, Литературное чтение, Окружающий мир
- ООО и СОО: Русский язык, Литература, История, Обществознание, География и ОБЖ

Шаблоны остальных предметов будут загружены в Конструктор после утверждения новой версии ФООП.

Обращаем внимание, что обновленная версия конструктора **требует регистрации** (логины и пароли от предыдущей версии не работают)

Запись с **обучающего вебинара (24.04.2023)** доступна по ссылке https://vk.com/video-215962627_456239072

По всем вопросам можно обращаться на горячую линию по электронному адресу constructor@instrao.ru

Конструктор рабочих программ

Добавлено поурочное планирование с возможностью выгрузки в электронный журнал

В тематическое и поурочное планирование интегрированы ссылки на Библиотеку ЦОК Академии Минпросвещения

Титульный лист

Пояснительная
записка

Содержание

Планируемые
результатыТематическое
планированиеПоурочное
планированиеУчебно-
методическое
обеспечение

Тематическое планирование(ID: 7461)

Главная > Рабочие программы > Литература (для 5-9 классов образовательных организаций)

Снять с публикации

Сгенерировать доск

Скачать доск

Предпросмотр программы

Сохранить

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

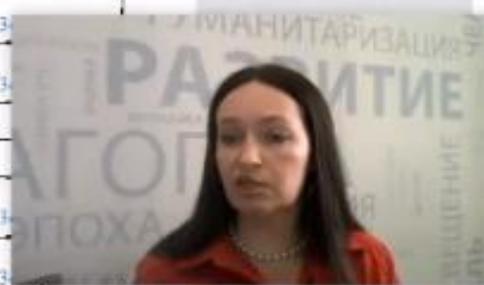
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Мифология					
1.1	Мифы народов России и мира	3	введите значение	введите значение	{{rrrrrr}}
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Литература первой половины XIX века					
2.1	А. С. Пушкин. Стихотворения [(не менее трёх). «Зимнее утро», «Зимний вечер», «Няне» и др.] «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».	6	введите значение	введите значение	{{Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80 }}
2.2	И. А. Крылов. Басни [(три по выбору). «Волк на псарне», «Листы и Корни», «Сажень под Дубом», «Квартет», «Осёл и Соловей», «Ворона и Лисица»]	4	введите значение	введите значение	{{Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80 }}
2.3	М. Ю. Лермонтов. Стихотворение «Бородино»	2	введите значение	введите значение	{{Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80 }}
2.4	Н. В. Гоголь. Повесть «Ночь перед Рождеством»	2	введите значение	введите значение	{{Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80 }}
Итого по разделу		14			
Раздел 3. Фольклор					
3.1	Малые жанры: пословицы, поговорки, загадки	2	1	введите значение	{{Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80 }}
3.2	Св			введите значение	{{Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80 }}

Приложение имеет веб-адрес, предоставлен доступ к вашему зерну.

Закрыть доступ

Ссылка



Поурочное планирование (ID: 7462)

Главная > Рабочие программы > Литература (для 5-9 классов образовательных организаций)

Опубликовать

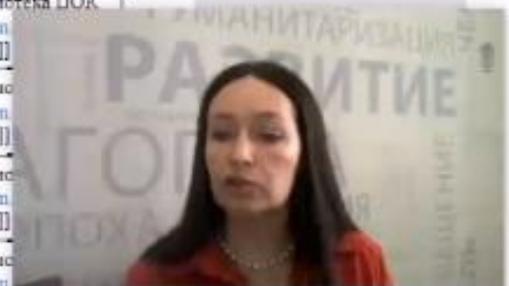
Предпросмотр программы

Сохранить

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Развитие речи. [[p1p1p1]]	1	введите значение	введите значение	22.09.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a]]
2	Подвиги Геракла: «Скотный двор царя Авгие»	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195946]]
3	Легенды и мифы Древней Греции. Понятие о мифе	1	введите значение	введите значение	12.10.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195838]]
4	«Яблоки Гесперид» и другие подвиги Геракла	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195a5e]]
5	Внеклассное чтение. [[Мифы народов России и мира. Переложение мифов разными авторами. Геродот. «Легенда об Арпоне»]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/195c02]]
6	Фольклор. Малые жанры: пословицы, поговорки, загадки	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/195d1a]]
7	Кольбельные песни, пестушки, приговорки, скороговорки	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/195e28]]
8	Сказки	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/196062]]



Приложению events.webinars.ru предоставлен доступ к вашему экрану. [Закрыть доступ](#) [Справка](#)

← Назад в Мои Школы

Актуальные темы уроков | Каталог

Урок Литература 5 класс Базовый

Книга в жизни человека. Урок развития речи

Автор: Иванова И.



Посмотреть

Краткая информация по уроку

Соответствует обновленному ФГОС

Урок по предмету "Литература" для 5 класса по теме "Книга в жизни человека. Урок развития речи". Комбинированный урок. На уроке предусмотрено использование следующих типов электронных образовательных материалов: "Галерея изображений (группа изображений по одной тематике)", "Диагностическая работа", "Динамическая инфографика, 3D-графика", "Кейсы по работе с информацией", "Обучающие видеоролики", "Подкасты".

Тип урока

Комбинированный урок

Ключевые слова

- КНИГА
- ИЗОБРАЗИТЕЛЬНО-ВЫРАЗИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА
- ПОСЛОВИЦА
- ЗАГАДКА
- СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС

Базовые понятия, единые для школьного образования

- КНИГА
- ЯЗЫК



Организационный раздел ФОП

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (5 вариантов)

для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке (5-дневная и 6-дневная учебная неделя), варианты 1 и 2;

для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском или родном языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (5-дневная учебная неделя), вариант 3;

для образовательных организаций, в которых образование ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации (6-дневная учебная неделя), вариант 4;

для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на родном (нерусском) языке (6-дневная учебная неделя), вариант 5.

При реализации 1 и 3, 4-5 вариантов федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (6 вариантов)

варианты 1, 2, 3 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке для 5-дневной и 6-дневной учебной недели (1-й и 2-й варианты), а также с учетом изучения второго иностранного языка (3-й вариант)

варианты 4, 5 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации, для 5-дневной и 6-дневной учебной недели

вариант 6 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на родном (нерусском) языке из числа языков народов Российской Федерации

При реализации 1, 3-6 вариантов федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта

При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» История России в 9 классе должно быть увеличено на 14 учебных часов.

37

В ФОП НОО/ООО представлены **5/6 вариантов** федерального учебного плана с учетом:

- ✓ режима работы школы,
- ✓ языка обучения,
- ✓ возможности изучения родного языка/родной литературы.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (19 вариантов)

- технологический профиль (математика (У) и физика (У))
- технологический профиль (математика (У) и информатика (У))
- естественно-научный профиль (химия (У) и биология (У))
- гуманитарный профиль (обществознание (У) и литература (У))
- гуманитарный профиль (иностранное языкознание (У) и литература (У))
- гуманитарный профиль (история (У) и литература (У))
- гуманитарный профиль (обществознание (У) и история (У))
- гуманитарный профиль (иностранное языкознание (У) и история (У))
- гуманитарный профиль (обществознание (У) и иностранное языкознание (У))
- социально-экономический профиль (математика (У) и обществознание (У))
- социально-экономический профиль (математика (У), география (У), обществознание (У))
- социально-экономический профиль (география (У) и обществознание (У))
- универсальный профиль (2 учебных предмета (У) определяет ОО)
- технологический профиль с изучением родного языка/родной литературы (математика (У) и физика (У))
- технологический профиль с изучением родного языка/родной литературы (математика (У) и информатика (У))
- естественно-научный профиль с изучением родного языка/родной литературы (химия (У) и биология (У))
- социально-экономический профиль с изучением родного языка/родной литературы (математика (У) и обществознание (У))
- гуманитарный профиль с изучением родного языка/родной литературы (обществознание (У) и литература (У))
- универсальный профиль с изучением родного языка/родной литературы (2 учебных предмета (У) определяет ОО)

ФОП СОО включает **19 вариантов** федерального учебного плана. Для каждого из профилей обучения **предлагается от двух до семи вариантов учебного плана** с учетом соблюдения требований ФГОС среднего общего образования:

- ✓ включение не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранное языкознание», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»);
- ✓ изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне.

Конструктор учебных планов

Уважаемые коллеги!

Конструктор учебных планов обновлен в соответствии с ФООП. Доступны шаблоны учебных планов всех уровней общего образования.

Дополнительная регистрация в обновлённой версии Конструктора не требуется (логины и пароли, полученные школами ранее, работают).

26 апреля 2023 года в 12 часов по МСК состоится **обучающий вебинар** по работе в обновленной версии конструктора учебных планов. Ссылка для подключения - https://vk.com/video-215962627_456239071

По всем вопросам можно обращаться на горячую линию по электронному адресу constructor@instrao.ru

Конструктор учебных планов





← Назад к списку планов

Шаг 1

● Шаг 2

Шаг 3

Шаг 4

Шаг 5

Продолжительность учебной недели:

5 дней

с 10 по 11 классы

Учебный план включает изучение Родного языка и (или) государственного языка республики Российской Федерации, Литературы на родном языке:

 Да Нет

Обучение второму иностранному языку (для ООУ и СОУ):

 Да Нет

Тип профиля (для СОУ):

 Универсальный Гуманитарный Социально-экономический Технологический (инженерный) Технологический (информационно-технологический) Естественно-научный

Количество часов внеурочной деятельности в неделю:

[Назад](#)[Далее](#)

← Назад к списку планов

Шаг 1 Шаг 2 Шаг 3 Шаг 4 Шаг 5

Продолжительность учебной недели:

5 дней с 10 по 11 классы

Учебный план включает изучение Родного языка и (или) государственного языка республики Российской Федерации, Литературы на родном языке:

Да

Нет

Обучение второму иностранному языку (для ООО и СОО):

Да

Нет

Тип профиля (для СОО):

Универсальный

Гуманитарный

Социально-экономический

Технологический (инженерный)

Технологический (информационно-технологический)

Естественно-научный

Количество часов внеурочной деятельности в неделю:

НАЛИЧИЕ ВАРИАНТОВ УЧЕБНОГО ПЛАНА

- учебный план для 5-дневной учебной недели
- учебный план для 6-дневной учебной недели
- индивидуальный учебный план

НАЛИЧИЕ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО КОНТРОЛЯ ЧАСОВ

- проверка на соответствие требованиям ФГОС НОО / ООО / СОО
- проверка на соответствие требованиям САНПИН

Внимание!

ФОП СОО п.27.20

!!! Образовательная организация **приводит в соответствие с ФОП СОО рабочие программы** по учебным предметам, включенным в учебный план.
Необходимо соблюдать принципы: **содержание и планируемые результаты образовательных программ должны быть не ниже** соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП.

При этом образовательная организация до 1 сентября 2025 г. может реализовывать учебный план соответствующего профиля обучения для обучающихся, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. № 712)²⁵.

²⁵ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).

Что включить в учебные планы по измененному ФГОС СОО

ФЗ-273

6.2. Вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

6.4. Вправе предусмотреть применение федерального учебного плана.

ФООП

27.8 – Федеральный учебный план

27.9 – Обязательные и вариативные части УП

27.19 - Алгоритм – 5 пунктов как составить учебный план

27.20 – Варианты учебных профилей

Алгоритм формирования УП

1) Определить профиль обучения.

2) Выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне. Включить в план не менее двух учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле.

3) Дополнить учебный план индивидуальным(и) проектом(ами).

4) Подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, выбранных в пп. 2 и 3. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170 часов), можно дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование учебного плана профиля дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающихся.

5) Если суммарное число часов больше или равно минимальному числу часов, но меньше максимально допустимого (2516 часов), то образовательная организация может завершить формирование учебного плана, или увеличить количество часов на изучение отдельных предметов, или включить в план другие курсы по выбору обучающихся.

Пример учебного плана технологического (инженерного) профиля
(с углубленным изучением математики и физики) (вариант 1)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	Б	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	4	4
	Геометрия	У	3	3	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1	1	1
	Информатика	Б	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	У	5	5	5	5
	Химия	Б	1	1	1	1
	Биология	Б	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2
	Обществознание	Б	2	2	2	2
	География	Б	1	1	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	1	1
	Индивидуальный проект		1		1	
ИТОГО			33	32	33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	2	4	5
Учебные недели			34	34	34	34
Всего часов			34	34	37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	37	37

Предметная область	Предмет	Курс
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа Геометрия Вероятность и статистика
	Информатика	
Общественно-научные предметы	История	История России Всеобщая история
<...>		

Пример учебного плана технологического (информационно-технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики) (вариант 2)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	Б	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	4	4
	Геометрия	У	3	3	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1	1	1
	Информатика	У	4	4	4	4
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	2	2
	Химия	Б	1	1	1	1
	Биология	Б	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2
	Обществознание	Б	2	2	2	2
	География	Б	1	1	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	1	1
	Индивидуальный проект		1		1	
ИТОГО			33	32	33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	2	4	5
Учебные недели			34	34	34	34
Всего часов			34	34	37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	37	37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312		2516	

Портал «Единое содержание общего образования»

- Нормативные документы
- Рабочие программы
- Конструктор учебных программ
- Виртуальные лабораторные работы
- Типовой комплект методических документов
- Тематический классификатор содержания образования
- Формирование функциональной грамотности
- Всероссийские просветительские мероприятия
- Методические интерактивные кейсы
- Профилактика и коррекция трудностей в обучении
- Интерактивные виртуальные лабораторные и практические работы на углубленном уровне основного общего образования

<https://edsoo.ru>

ОНЛАЙН-ИНСТРУМЕНТЫ

КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ



ВОЗМОЖНОСТЬ ФОРМИРОВАТЬ РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

- более 90 тыс. учителей первых классов
- более 100 тыс. учителей пятых классов



8 РАЗДЕЛОВ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

- титульный лист
- пояснительная записка
- содержание учебного предмета
- планируемые образовательные результаты
- тематическое планирование
- поурочное планирование
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса



2 ВАРИАНТА СОЗДАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

- на год
- на уровень

КОНСТРУКТОР УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ



НАЛИЧИЕ ВАРИАНТОВ УЧЕБНОГО ПЛАНА

- учебный план для 5-дневной учебной недели
- учебный план для 6-дневной учебной недели
- индивидуальный учебный план



НАЛИЧИЕ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО КОНТРОЛЯ ЧАСОВ

- проверка на соответствие требованиям ФГОС НОО и ООО
- проверка на соответствие требованиям СанПин



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- возможность выбора количества часов

<p>Новости</p> <p>28.07 Флагманы образования в ИСРО РАО</p> <p>27.07 «Летняя школа» ИСРО РАО в Кыргызстане</p>	 <p>Горячая линия по вопросам ФГОС</p>	<p>Рабочие программы</p> 	<p>Нормативные документы</p> 
<p>Конструктор учебных планов</p> 	<p>Конструктор рабочих программ по учебным предметам</p> 	<p>Учебные предметы</p> <p>Подборка методических материалов и нормативных документов для учителей-предметников</p> 	<p>Методические семинары</p> 
<p>Виртуальные лабораторные работы</p> 	<p>Методические интерактивные кейсы</p> 	<p>Разговоры о важном</p>  	<p>Олимпиада по искусственному интеллекту</p> 
<p>Научные исследования</p> <p>Результаты изучения систем образования России и других государств</p> 			<p>Тематический классификатор содержания образования</p> 

Нормативные документы

https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenti.htm

ФООП начального общего образования



ФООП основного общего образования



ФООП среднего общего образования



Примерная основная образовательная программа начального общего образования



Примерная основная образовательная программа основного общего образования



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)



Письмо Минпрос РФ от 13.01.2023 г. N 03-49

Методические рекомендации по системе оценки
достижения обучающимися планируемых результатов
освоения программ начального общего, основного общего и
среднего общего образования



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент государственной
политики и управления в сфере
общего образования

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3250
E-mail: d03@edu.gov.ru

13.01.2023 № 03-49

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

О направлении методических рекомендаций

Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России (далее – Департамент) направляет для использования в работе методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Департамент сообщает, что целевой раздел федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы начального общего образования», от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы основного общего образования», от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования» (далее – ФООП), включает систему оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы соответствующего уровня.

Департамент информирует, что методические рекомендации по единой системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ учебных предметов в рамках введения ФООП будут направлены дополнительно.

Приложение: на 8 л. в 1 экз.

Заместитель директора
Департамента

Колычева С.А.
(495) 587-01-10, доб. 3288



А.А. Тимофеева

Письмо Минпрос РФ от 17.11.2022 г. N 03-1889

Информационно-разъяснительное письмо
об основных изменениях, внесенных в федеральный
государственный образовательный стандарт среднего
общего образования, и организации работы по его
введению.

- Принцип преемственности
- Организация образовательного процесса
- Объем аудиторной работы
- Количество/список изучаемых учебных предметов
- Методическая поддержка
- Управленческие механизмы



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент государственной
политики и управления в сфере
общего образования

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3250
E-mail: 003@edu.gov.ru

17.11.2022 № 03-1889

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

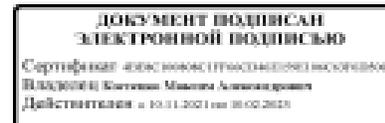
О направлении информации

Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России направляет для использования в работе информационно-разъяснительное письмо об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован Минюстом России 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) (далее – обновленный ФГОС СОО), план-график мероприятий Минпросвещения России по введению обновленного ФГОС СОО, примерный план-график мероприятий введения обновленного ФГОС СОО субъекта Российской Федерации.

Департамент просит довести прилагаемую информацию до сведения руководителей муниципальных органов управления образованием, руководителей общеобразовательных организаций.

Приложение: в электронном виде.

Директор
Департамента



М.А. Костенко

**Письмо Минпрос РФ
от 03.03.2023 г. N 03-327**

**Методические рекомендации по
введению федеральных
основных
общеобразовательных
программ**



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**Департамент государственной
политики и управления в сфере
общего образования**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3250
E-mail: d03@edu.gov.ru

03.03.2023 № 03-327

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

О направлении информации

Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России направляет для использования в работе методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ (утверждены приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» и от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования») (зарегистрированы Минюстом России 22 декабря 2022 г. № 71762, № 71764 и № 71763) (далее – ФООП), план-график мероприятий Минпросвещения России по введению ФООП, примерный план-график мероприятий введения ФООП субъекта Российской Федерации, критерии готовности системы образования субъекта Российской Федерации к введению ФООП, критерии готовности образовательной организации к введению ФООП.

Департамент просит довести прилагаемую информацию до сведения руководителей муниципальных органов управления образованием, руководителей общеобразовательных организаций, а также включить вопросы введения ФООП в содержание программ повышения квалификации, реализуемых региональными организациями дополнительного профессионального образования.

Приложение: в электронном виде.

Директор
Департамента

Пепелюев С.В.
(495) 587-01-10, доб. 3280

О направлении информации – 03

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат c319970870773207151A3306408C8F3E20E3504
Владелец Костенко Максим Александрович
Действителен с 11.01.2023 по 05.04.2024

М.А. Костенко



**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ДВИЖЕНИЕ ВВЕРХ!

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
МАСТЕРСТВО – КЛЮЧ К УСПЕХУ!**

26.04.2023



**Благодарю
за внимание!**

Контактная информация:

Зайцева

Наталья Владимировна

Тел.: +7 (4852) 23-05-79

E-mail: znataliy_72@mail.ru

