

**Содержание проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **стр.** |
| **1.** | **Паспорт Проекта**………………………………………………………………………. | 3 |
| **2.** | **Описательная часть**…………………………………………………………………... | 5 |
|  | 2.1 Актуальность и обоснованность Проекта………………………………………… | 5 |
|  | 2.2 Нацеленность Проекта на формирование общих и профессиональных компетенций……………………………………………………………………………. | 6 |
|  | 2.3 Современное состояние кадрового, материально-технического и учебно-методического обеспечения учебной лаборатории…………………………………. | 8 |
| **3.** | **План реализации проекта**………………………………………………………………. | 11 |
|  | 3.1 Организационный план реализации Проекта……………………………………. | 11 |
|  | 3.2 Перспективный план модернизации материально-технического обеспечения учебной лаборатории…………………………………………………………………… | 12 |
|  | 3.3 Перспективный план модернизации учебно-методического обеспечения учебной лаборатории……………………………………………………………………………… | 13 |
|  | 3.4 Перспективный план модернизации электронной информационно-образовательной среды учебной лаборатории……………………………………….. | 14 |
|  | 3.5 Перспективный план работы учебной лаборатории по созданию условий для самореализации обучающихся в интеллектуальной и творческой деятельности в аспекте личностного и профессионального становления…………………………… | 14 |
|  | 3.6 Перспективный план модернизации учебной лаборатории для возможности использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости)……………………………………………………………………………. | 15 |
| **4.** | **Заключение и рекомендации по внедрению Проекта**……………………………… | 16 |
|  | **Приложения** |  |
|  | *Приложение 1* Паспорт учебной лаборатории |  |
|  | *Приложение 2* Фотопанорама учебной лаборатории |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Паспорт Проекта** | | |
| Наименование Проекта | | Проект модернизации учебной лаборатории автоматических тормозов подвижного состава по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог |
| Организация разработчик | | Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Даниловский политехнический колледж |
| Нормативно-правовая база Проекта | | * Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (*п.26 ст.2*); * Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 *ред. от 15.12.2014*); * Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н) (*п. 3.1.1, п. 3.2.1.)*; * ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (утвержден приказом Минобрнауки России от 22 апреля 2014 г. № 388) *(п. 7.16, 7.18, 8.3, 8.6*); * Профессиональный стандарт «Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 954н) (*п.3*); * Профессиональный стандарт «Работник по управлению и обслуживанию моторвагонного подвижного состава» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 309н) (*п.3*); * Профессиональный стандарт «Работник по управлению и обслуживанию локомотива» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 мая 2014 г. № 321н) (*п.3*); * Конкурсная документация Союза «Ворлдскиллс Россия» по компетенции «Управление железнодорожным транспортом» (*Модуль С: выполнение практического задания на стенде для изучения приборов управления автотормозами железнодорожного подвижного состава кран 394, 254*); * Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106); * Требования к учебным помещениям/объектам в части их оборудования и минимальной оснащенности учебного процесса (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986) * СанПиН 2.4.3.1186-03 (с изменениями от 28 апреля 2007 г., 23 июля 2008 г.) *(п.2.2, 2.4, 2.5, 2.6)* |
| Сроки реализации Проекта | | 2018-2020 гг.  I этап – подготовительный (март-апрель 2018 г.) предполагает SWOT–анализ текущей ситуации; постановку цели и задач, формулировку основных мероприятий для выполнения поставленных задач, определение объемов финансирования, разработку механизма управления Проектом, назначение ответственных за реализацию Проекта и определение сроков исполнения; определение показателей оценки эффективности и конечных ожидаемых результатов от реализации Проекта;  II этап – основной (май 2018 г. - май 2020 г.) предполагает реализацию основных мероприятий Проекта;  III этап – заключительный (июнь 2020 г.) предполагает анализ достижения стратегической цели и выполнения задач Проекта |
| Разработчики Проекта | | Широков Алексей Николаевич, преподаватель, заведующий учебной лабораторией  Андреева Елена Юрьевна, старший методист |
| Цель Проекта | | Модернизация материально-технической базы учебной лаборатории в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills Russia к оснащению, используемому при обучении специальности *23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог* для обеспечения подготовки высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов среднего звена |
| Задачи Проекта | | - Анализ учебно-материальной базы учебной лаборатории на соответствие профессиональным стандартам, конкурсным материалам WorldSkills Russia по компетенции «Управление железнодорожным транспортом»;  - организация взаимодействия с социальными партнерами для совместного комплектования современной учебной лаборатории;  - обновление материально-технической, учебно-методической базы и информационно образовательной среды учебной лаборатории для подготовки специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;  - участие студентов в региональных чемпионатах WorldSkills Russia, региональных этапах Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта |
| Ожидаемые результаты от внедрения Проекта | | -Соответствие учебно-материальной базы учебной лаборатории современным стандартам и передовым технологиями;  - увеличение доли студентов колледжа, обучающихся по специальностям и профессиям железнодорожного профиля, участвующих в региональных чемпионатах WorldSkills Russia, региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства в общем числе студентов колледжа;  - повышение качества профессиональной подготовки выпускников специальностей и профессий железнодорожного профиля;  - положительная динамика трудоустройства выпускников по специальности |
| Механизмы оценки результата. Мониторинг хода реализации Проекта | В формате мониторинга производится контроль соответствия материально-технического оснащения учебной лаборатории, запланированной цели.  По окончании Проекта в процессе оценки результатов необходимо определить: насколько достигнута цель Проекта, не имел ли Проект какого-либо важного положительного или отрицательного эффекта, неучтенного ранее, хорошо ли были подобраны средства (методы), какие факторы способствовали успеху Проекта, и какие мешали достижению цели.  Качественные критерии оценки:  - корректировка и совершенствование рабочей и учебно-методической документации;  - адаптация студентов к профессиональной среде.  Количественные критерии оценки:  - число студентов, сдавших экзамен по МДК и выполнивших курсовые и дипломные проекты на «хорошо» и «отлично»;  - число участников, призеров и победителей областных олимпиад и конкурсов профессионального мастерства;  - количество трудоустроившихся выпускников | |
| Источники финансирования Проекта | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Источник финансирования | Всего  (тыс. руб.) | 2018 год  (тыс. руб.) | 2019 год  (тыс. руб.) | 2020 год  (тыс. руб.) | | Областной бюджет | 300 | - | 300 | - | | Собственные средства | 160 | 40 | 57 | 63 | | Спонсорские средства | 70 | 20 | 30 | 20 | | Итого | 530 | 60 | 387 | 83 |   Планируемые затраты: за счет средств, выделенных **по статье 310 «Увеличение стоимости основных средств»** и передвижек собственных средств на данную статью; спонсорские средства. | |
| Исполнители основных мероприятий Проекта | Администрация колледжа, социальные партнеры, работодатели, заведующий учебной лабораторией | |
| Контроль над реализацией Проекта | Директор колледжа, заместитель директора по административно-хозяйственной части, старший мастер | |

|  |
| --- |
| **2. Описательная часть** |
| **2.1 Актуальность Проекта** |
| Инновационный характер и масштабность задач, стоящих перед системой профессионального образования, отраженных в «Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций на период до 2020 г.», требуют новых подходов к подготовке квалифицированных специалистов среднего звена с учетом образовательных, профессиональных и международных стандартов. Переход на данные стандарты может быть обеспечен только при наличии материально-технической базы, соответствующей современному уровню развития производства*.* На текущий момент развития и реформирования ОАО «[РЖД](http://habarovsk.bezformata.ru/word/rzhd/12446/)» необходима современная и качественная подготовка специалистов среднего звена. Инновации, технологии и новшества, применяемые на железной дороге (например, применение системы управления производственной средой – 5С, разработка стандартных операционных карт), должны в полной мере использоваться в образовательном процессе. С этой целью и проводится работа по модернизации учебно-лабораторной базы кабинетов и лабораторий колледжа. В современных условиях важным является привлечение частных инвестиций в развитие учебного заведения, в том числе заключение договоров с государственными и частными партнерами о размещении оборудования предприятий на отдельных площадях образовательной организации. |
| **2.2 Нацеленность Проекта на формирование общих и профессиональных компетенций** |
| Данная учебная лаборатория в соответствии с ФГОС СПО необходима для реализации следующих МДК, в процессе изучения которых происходит поэтапное формирование общих и профессиональных компетенций.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | *Код профессии/ специальности* | *Наименование профессии/ специальности* | *Наименование учебной дисциплины/МДК* | *Код и наименование компетенций по ФГОС СПО* | | 23.02.06 | Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог | МДК.01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава) | ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог  ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов  ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава  ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать  ОК. 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий  ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации  ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | | МДК. 01.02 Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов | | 23.01.09 | Машинист локомотива | МДК.01.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива | ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива  ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива  ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем  ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы  ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач  ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами  ОК.7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | |

|  |
| --- |
| **2.3 Современное состояние кадрового, материально-технического и учебно-методического обеспечения учебной лаборатории** |
| **2.3.1** Паспорт учебной лаборатории (**Приложение 1** к данному Проекту) |
| **2.3.2** Фотопанорама учебной лаборатории (**Приложение 2** к данному Проекту) |
| **2.3.3** Оценка факторов и явлений, влияющих на реализацию Проекта (SWOT – анализ) |
| |  |  | | --- | --- | | ***Внутренняя среда*** | ***Внешняя среда*** | | ***Сильные стороны*** | ***Возможности*** | | 1) Наличие стартовой учебно-материальной базы учебной лаборатории.  2) Имеющийся опыт взаимовыгодного сотрудничества между ОАО «РЖД» и колледжем (*заключен договор о дуальном обучении)*.  3) Наличие внебюджетных средств *(имеется многофункциональный центр прикладных квалификаций)*.  4) Квалифицированный преподаватель – заведующий учебной лабораторией.  5) Наличие эксперта с сертификатом Союза WorldSkills Russia.  6) Положительный опыт участия в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ярославской области по компетенции «Управление железнодорожным транспортом» (*2017 г. - 3 место*). | 1) Большой ассортимент и широкий выбор материально-технических и информационных ресурсов на потребительском рынке.  2) Высокие темпы научно-технического прогресса, позволяющие улучшить качество материально-технической базы.  3) Участие работодателей в совершенствовании материально-технической базы колледжа. |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***Слабые стороны*** | | ***Угрозы, препятствия*** | | 1) Необходимость постоянного внедрения нового оборудования и техники.  2) Быстрые темпы устаревания материально-технической базы.  3) Ограниченное количество финансовых средств колледжа для модернизации материально-технической базы. | | 1) Непредсказуемая финансовая ситуация в регионе на фоне общего экономического кризиса.  2) Инфляционные процессы, которые приводят к постоянному удорожанию материально-технических и информационных ресурсов.  3) Невыполнение контрольных цифр приема из-за ограничения по здоровью для абитуриентов, поступающих на специальности и профессии железнодорожного профиля.  4) Ограничение финансовых ресурсов из-за невыполнения контрольных цифр приема.  5) Расторжение договора о дуальном обучении по инициативе ООО «РЖД» в случае непредвиденных обстоятельств: смена руководства предприятия; неудовлетворенность предприятия качеством подготовки специалистов. | | *Вывод* | Проведенный SWOT-анализ очень важен для выбора стратегии развития: исходя из проанализированных параметров, заведующий учебной лабораторией может легко выбрать приоритеты модернизации ее оснащения.  Определенные в ходе анализа сильные и слабые стороны дают возможность определить те параметры, которые являются выигрышными при реализации Проекта модернизации оснащения учебной лаборатории и помогут свести к минимуму угрозы и риски. К ним относятся: заключенный с ОАО «РЖД» договор о дуальном обучении, наличие многофункционального центра прикладных квалификаций. Эти параметры нужно развивать и поддерживать на необходимом уровне. | | |

|  |
| --- |
| **2.3.4** Кадровое обеспечение Проекта |
| Реализация Проекта должна быть обеспечена педагогическими кадрами по учебным дисциплинам/МДК, для реализации которых необходима данная учебная лаборатория и которые должны соответствовать требованиям *профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»* по должности преподаватель. Профессиональный стандарт устанавливает, что при выполнении *обобщенной трудовой функции* 3.1 «Преподавание по программам профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации» в части *трудовой функции* 3.1.1 «Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП» преподаватель должен:   * *выполнять трудовое действие:* «Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, спортивного зала, иного места занятий), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы»; * *иметь необходимые умения: «*Разрабатывать мероприятия по модернизации материально-технической базы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выбирать учебное оборудование и составлять заявки на его закупку с учетом: требований ФГОС СПО и (или) задач обучения, воспитания и развития обучающихся; особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); нормативных документов образовательной организации; современных требований к учебному оборудованию». |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | *ФИО преподавателя* | *Образование* | *Специальность/ квалификации (по диплому)* | *Квалификационная категория* | *Педагогический/ производственный стаж* | | Широков А.Н. | Высшее профессиональное | Электрический транспорт (железнодорожный транспорт)/инженер путей сообщения - электромеханик | первая | 20 лет/4 года | | *Профессиональная переподготовка* | *Повышение квалификации*  *(за последние три года)* | *Награды и звания* | | | [Педагог (преподаватель) среднего профессионального образования](http://sibou.ru/courses/99) (288 *ч*.) | ППК «Разработка основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО четвертого поколения» (*72 ч.*) (*2017 г*.)  ППК «Фонд оценочных средств как требование ФГОС СПО для оценки профессиональных достижений обучающихся» (*24 ч.)* (*2018 г.*)  Стажировка в условиях производства по профессии «машинист локомотива» *(36 ч.)* (*2017 г.*) (*на предприятии ОАО «РЖД»)* | Почетная грамота Главы Даниловского муниципального района за большой вклад в развитие профессионального образования, за плодотворную работу по воспитанию и обучению молодежи *(2014 г.)*  Почетная грамота департамента образования Ярославской области за многолетний плодотворный труд, достигнутые успехи в подготовке и воспитании квалифицированных специалистов *(2016 г.)* | | |
| **3. План реализации Проекта** |
| **3.1 Организационный план реализации Проекта** |
| Для модернизации учебной лаборатории необходимо провести следующие организационные мероприятия: |
| | **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственный** | **Ожидаемый результат** | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Обучающий семинар «Современный учебный кабинет/лаборатория как одно из условий реализации процессов модернизации среднего профессионального образования» | март 2018 г. | старший методист | обновлен паспорт кабинета | |  | Организации эффективного рабочего пространства учебной лаборатории по системе 5S: **с**ортировка, **с**одержание порядка (рациональное расположение), **с**одержание рабочего места в чистоте, **с**тандартизация первых трех шагов, **с**овершенствование полученных результатов | март-апрель 2018 г. | заведующий лабораторией,  старший мастер | проведена организация и стандартизация рабочей среды учебной лаборатории, повышена безопасность учебного процесса | |  | Анализ материально-технического, информационно-методического, учебно-лабораторного оснащения образовательного процесса | март 2018 г. | заведующий лабораторией,  старший мастер,  старший методист | выявлены потребности в приобретении учебного оборудования и актуализации учебно-механического обеспечения | |  | Изучение возможностей и предложений рынка учебного оборудования, мебели, технических средств обучения, технологического оборудования и т.д. | апрель 2018 г. | заведующий лабораторией,  заместитель директора по административно-хозяйственной части,  старший мастер | выход на организации, осуществляющие поставки учебного оборудования для обучения по специальностям и профессиям железнодорожного профиля | |  | Определение планируемых объемов бюджетного финансирования и возможностей по привлечению собственных средств организации | апрель 2018 г. | директор,  главный бухгалтер, заведующий лабораторией | подготовлена смета расходов | |  | Разработка Проекта модернизации материально-технической базы учебной лаборатории | апрель 2018 г. | заведующий лабораторией | подготовлен Проект модернизации оснащения учебной лаборатории | |  | Заседание цикловой (методической) комиссии | апрель 2018 г. | председатель цикловой (методической) комиссии | одобрен Проект модернизации оснащения учебной лаборатории | |

|  |
| --- |
| **3.2 Перспективный план модернизации материально-технического обеспечения учебной лаборатории** |
| Для модернизации материально-технического обеспечения учебной лаборатории необходимо приобрести следующие средства МТО: |
| | **№ п/п** | **Наименование средств МТО** | **Кол-во** | **Финансовые затраты**  **(цена/сумма)** | **Сроки приобретения** | | | **Источник финансирования** | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **2018** | **2019** | **2020** | |  | Стенд электрифицированный "Схема пневматическая тормозного оборудования электропоезда ЭД4М" | 1 | 300 000 |  |  |  | областной бюджет | |  | Крана машиниста 394-000-2 | 1 | 20 000 |  |  |  | средства ОАО «РЖД» | |  | Стенд работы электропневматических тормозов с манометрами, вольтметрами цепей управления, амперметром тока цепи поезда, световым сигнализатором и статистическим преобразователем переменного и постоянного тока | 1 | 30 000 |  |  |  | средства ОАО «РЖД» | |  | Стенд-планшет "Кран машиниста №394-000-2" | 1 | 40 000 |  |  |  | собственные средства | |  | Стенд "Схема пневматическая тормозов грузового поезда" | 1 | 31 000 |  |  |  | собственные средства | |  | Планшет "Время снижения давления на 0,5 Кгс/см2 в главных резервуарах при проверке плотности тормозной сети поезда" | 1 | 9 000 |  |  |  | собственные средства | |  | Планшет "Время наполнения главных резервуаров локомотивов и моторвагонного подвижного состава с 7,0 до 8,0 Кгс/см2" - 2 части | 1 | 17 000 |  |  |  | собственные средства | |  | Планшет "Справка об обеспечении поезда тормозами и исправном их действии" | 1 | 9 000 |  |  |  | собственные средства | |  | Планшет "Полное опробование тормозов" | 1 | 9 000 |  |  |  | собственные средства | |  | Планшет "Сокращенное опробование тормозов" | 1 | 9 000 |  |  |  | собственные средства | |  | Планшет "Проверка автотормозов в грузовых поездах" | 1 | 9 000 |  |  |  | собственные средства | |  | Планшет "Проверка действия автотормозов в пути следования" | 1 | 9 000 |  |  |  | собственные средства | |  | Планшет "Технические условия на испытания кранов машиниста на стенде" | 1 | 9 000 |  |  |  | собственные средства | |  | Планшет "Технические условия на испытании крана 254 на стенде" | 1 | 9 000 |  |  |  | собственные средства | |  | Рама и титульный лист книжки с планшетами | 1 | 20 000 |  |  |  | средства ОАО «РЖД» | |
| **3.3 Перспективный план модернизации учебно-методического обеспечения учебной лаборатории** |
| Для модернизации учебно-методического обеспечения учебной лаборатории необходимо разработать и (или) актуализировать следующую учебно-методическую документацию/продукцию: |
| | **№ п/п** | **Наименование учебно-методической**  **документации/продукции** | **Способ модернизации** | **Ответственный** | **Срок реализации** | | | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **2018** | **2019** | **2020** | |  | ОПОП и УМК по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог с учетом требований *WorldSkills Russia.* | актуализация совместно с представителями ОАО «РЖД» | Широков А.Н., Андреева Е.Ю. | май |  |  | |  | ОПОП и УМК по профессии 23.01.09 Машинист локомотива с учетом требований *WorldSkills Russia.* | актуализация совместно с представителями ОАО «РЖД» | Широков А.Н., Андреева Е.Ю. | июнь |  |  | |  | Маторин В.В. Автоматические тормоза специального подвижного состава: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО "УМЦ ЖДТ", 2017. — 106 с. | приобретение | библиотекарь |  | сентябрь |  | |  | Оценочные средства для оценки квалификации машинист электровоза/ электропоезда | разработка на основе примера оценочного средства, разработанного в рамках Комплекса мероприятий по развитию механизма независимой оценки квалификаций | Широков А.Н., Андреева Е.Ю. |  | апрель |  | |  | Электронный учебник по теме «Автоматические тормоза подвижного состава» | разработка с помощью конструктора электронных учебников | Широков А.Н. |  |  | ноябрь | |  | Стандартные операционные карты (СОК) для визуализации описания технологических операций с указанием последовательности выполнения действий | участие в разработке совместно с представителями ОАО «РЖД» | Широков А.Н. |  |  | декабрь | |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.4 Перспективный план модернизации электронной информационно-образовательной среды учебной лаборатории** | |
| Для модернизации электронной информационно-образовательной среды учебной лаборатории необходимо провести следующие мероприятия: | |
| | **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Способ модернизации** | **Ответственный** | **Срок реализации** | | | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **2018** | **2019** | **2020** | |  | Каталог электронных образовательных ресурсов, имеющихся в наличии | разработка | Широков А.Н. | октябрь |  |  | |  | Коллекции электронных образовательных ресурсов, разработанных преподавателем | организация хранения на сервере колледжа | электроник |  | сентябрь |  | | |
| **3.5 Перспективный план работы учебной лаборатории по созданию условий для самореализации обучающихся в интеллектуальной и творческой деятельности в аспекте личностного и профессионального становления** | |
| Перспективный план работы учебной лаборатории по созданию условий для самореализации обучающихся в интеллектуальной и творческой деятельности в аспекте личностного и профессионального становления включает в себя следующие мероприятия: | |
| | **№ п/п** | **Тематика мероприятия** | **Вид/форма мероприятия** | **Ответственный** | | | **Срок реализации** | | | | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **2018** | | **2019** | **2020** | | *Мероприятия по научно-технической деятельности* | | | | | | | | | | |  | Разработка технологического процесса ремонта автотормозного оборудования пассажирских вагонов локомотивной тяги | курсовое проектирование | Широков А.Н. | |  | | | декабрь |  | |  | Разработка технологического процесса ремонта пневматического авторегулятора тормозной рычажной передачи электропоезда | курсовое проектирование | Широков А.Н. | |  | | | декабрь |  | |  | Совершенствование технологического процесса испытания автотормозного оборудования вагонов локомотивной тяги | дипломное проектирование | руководитель дипломного проекта | | май-июнь | | |  |  | |  | Проектирование и организация работ по ремонту пневматических авторегуляторов тормозной рычажной передачи электропоезда одностороннего действия | дипломное проектирование | руководитель дипломного проекта | | май-июнь | | |  |  | |  | «День науки» в колледже | научно- практическая конференция | Широков А.Н. | | февраль | | | февраль | февраль | | *Мероприятия по внеучебной деятельности* | | | | | | | | | | |  | "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) в Ярославской области | региональный чемпионат | администрация колледжа,  Широков А.Н. | апрель | | | в соотв. с графиком | | в соотв. с графиком | |  | «Скажи профессии «Да!» Станция «Локомотивная» | областное профориентационное мероприятие | Широков А.Н. | 16 марта | | | март | | март | |  | Профессиональные пробы для учащихся 8, 9, 10, 11 классов | профориентационное мероприятие | администрация школ города и района,  администрация колледжа,  Широков А.Н. |  | | | в соотв. с графиком | | в соотв. с графиком | |  | Разработка учебно-методических материалов: презентаций, схем, стендов и т.д. | внеаудиторная самостоятельная работа студентов | Широков А.Н. | в течение учебного года | | | в течение учебного года | | в течение учебного года | | |
| **3.6 Перспективный план модернизации учебной лаборатории для возможности использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья** *(по необходимости)* | |
| Абитуриенты, поступающие на обучение по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и по профессии 23.01.09 Машинист локомотива входят в перечень профессий и специальностей, утвержденный Постановлением Правительства РФ от 14.08.2013 N 697 "Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности".  *Таким образом, учебная лаборатория автоматических тормозов подвижного состава не используется инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.* | |
| **4. Заключение и рекомендации по внедрению Проекта** | |
| Выводы о перспективах реализации Проекта | Для эффективной реализации Проекта необходима поддержка администрацией колледжа, социальными партнерами, другими заинтересованными сторонами всех его направлений и мероприятий, определение перспектив развития материально-технического оснащения учебной лаборатории. И в первую очередь это - целевое финансирование, направленное на создание современной материально-технической базы профессионального образовательного учреждения. А также изыскание новых внебюджетных источников (получение лицензии на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования, спонсорство, гранты) для увеличения финансирования Проектов согласно Программе развития колледжа. |
| Существенные замечания по Проекту, препятствующие его реализации | Сокращение расходов бюджета на содержание, ремонт и обслуживание учебных зданий и помещений оказывает влияние на возможности колледжа развивать материально-техническую базу и электронную информационно-образовательную среду. Инфляционные процессы приводят к постоянному удорожанию материально-технических и информационных ресурсов. |
| Несущественные замечания по проекту, которые необходимо учитывать при его реализации | Возможны задержки с поставкой учебного оборудования; может потребоваться перенос розеток при установке электрифицированных стендов, возможны корректировки сроков реализации отдельных этапов Проекта. |