

Государственное автономное учреждение  
Дополнительного профессионального образования  
Ярославской области  
«Институт развития образования»

**АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Сборник материалов учебно-методических семинаров*

Ярославль  
2017

Печатается по решению  
редакционно-издательского  
совета ГАУ ДПО ЯО ИРО  
протокол №11 от 28.12.2017

**Актуальные направления образовательной деятельности организаций среднего профессионального образования: Сборник материалов учебно-методических семинаров / сост. Л.Н. Харавинина, И.В. Задорожная – Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2017. -118.**

УДК 377

Рецензенты:

Константинова В.Г., заведующий кафедрой менеджмента ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»;

Кораблева А.А., к.п.н. заведующий заочным отделением ГПОАУ ЯО «Ярославский педагогический колледж»

В сборнике представлены материалы выступлений по актуальным направлениям развития системы профессионального образования участников учебно-методических семинаров в рамках работы областных учебно-методических объединений Ярославской области преподавателей общеобразовательных дисциплин, методистов или ответственных за методическую работу в образовательных организациях лиц, преподавателей и мастеров профессионального обучения. Статьи посвящены поиску теоретических оснований и обобщению инновационного педагогического опыта реализации актуальных задач среднего общего и профессионального образования.

Издание адресовано методистам, научным и педагогическим работникам организаций среднего профессионального образования, аспирантам, студентам, и специалистам, интересующимся разными аспектами данной проблемы.

*Статьи публикуются в авторской редакции с сохранение орфографии и стиля авторов.*

© ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2017  
© авторский коллектив, 2017

## Содержание

<b>Введение</b>	6
<b><i>Авдеева Н.А.</i></b> Особенности подготовки студентов по стандартам WorldskillsRussia в области информационно-коммуникационных технологий	7
<b><i>Аксенова И. А.</i></b> Практико-ориентированные задания по химии как средство повышения учебной мотивации студентов колледжа	10
<b><i>Андреева Е.Ю.</i></b> Комплексное методическое обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине «Математика»	12
<b><i>Белов И.Г.</i></b> Опыт взаимодействия с общественными и рекламно-производственными организациями, рекламными агентствами, творческими студиями имедийными организациями на специальностях «Реклама» и «Издательское дело»	16
<b><i>Бондаренко О.В.</i></b> Проектная деятельность в самостоятельной работе студентов как средство формирования профессиональных компетенций будущих воспитателей	20
<b><i>Буканов В.Л.</i></b> Современные средства мотивации к занятиям физической культурой	22
<b><i>Владимирова С.Г.</i></b> Перспективы развития интеллекта студентов посредством овладения иностранной компетенцией	25
<b><i>Волкова Г.В.</i></b> Программированное обучение как форма активного обучения на занятиях гимнастикой	28
<b><i>Голованова Н.М.</i></b> Роль музея ГПОУ ЯО Ярославского колледжа индустрии питания в организации внеаудиторной работы по патриотическому воспитанию студентов	30
<b><i>Губина Г. Г.</i></b> Формирование иноязычной коммуникативной компетенции студентов в процессе реализации исследовательского метода обучения по специальности 5.43.02.10 «Туризм»	33
<b><i>Гусева А. В., Усина Е.В.</i></b> Комбинированный квалификационный экзамен по специальности «Дошкольное образование» по ПМ. 02 «Организация различных видов деятельности и общения детей» как форма оценивания сформированности профессиональных компетенций	39
<b><i>Дрыгина Н.Н.</i></b>	

Проектная деятельность в процессе учебной ознакомительной практики как средство формирования общих и профессиональных компетенций будущего учителя начальных классов	40
<b><i>Задорожная И. В.</i></b>	
Подготовительная работа по внедрению стандарта ФГОС СОО в среднем профессиональном образовании	46
<b><i>Захарова Л. И.</i></b>	
Повышение качества знаний студентов на уроках физики через использование технологии «Развитие критического мышления через чтение и письмо» (РКМЧП)	50
<b><i>Золотцева М.Ю.</i></b>	
Проведение микроисследований художественного текста на занятиях по детской литературе	52
<b><i>Клюева Е. М., Кофанова Н. В.</i></b>	
Формирование иноязычной коммуникативной компетенции во внеаудиторной деятельности	54
<b><i>Куницын И. А.</i></b>	
Организация исследовательской деятельности студентов младших курсов средствами создания учебных рефератов	57
<b><i>Митрофанов В.Е.</i></b>	
Условия успешного формирования профессиональных компетенций на уроках информатики	59
<b><i>Мосичкин А. Ф.</i></b>	
Обучение студентов педагогических специальностей решению алгебраических задач геометрическим способом	62
<b><i>Новикова С. Г.</i></b>	
Критическое мышление как неотъемлемая часть компетенций специалиста среднего звена	66
<b><i>Новожилова Т.В.</i></b>	
Использование эффективных форм работы на уроках немецкого языка с целью формирования иноязычной коммуникативной компетенции	69
<b><i>Ромашкина Л.В.</i></b>	
Формирование коммуникативных компетенций в обучающихся процессе внеурочной деятельности по английскому языку	72
<b><i>Севастьянова Г. Ф.</i></b>	
Информационные технологии как один из факторов успешности формирования профессиональных компетенций будущего специалиста	75
<b><i>Сидоренко Ю.Н.</i></b>	
Практико-ориентированность педагогического процесса как основное условие формирования общих и профессиональных компетенций	77
<b><i>Смирнова Т.М.</i></b>	
Практико-ориентированность педагогического процесса как основное условие формирования общих и профессиональных компетенций	80

<b>Смирнова Т.М.</b> Интерактивные методы и приемы обучения как средство формирования профессиональных компетенций в учебном процессе	84
<b>Соболева Т.А.</b> Педагогическая диагностика как основа реализации личностно-ориентированной технологии обучения	88
<b>Соловьёва М.А.</b> Развитие творческих способностей обучающихся по программе профессиональной подготовки по профессии «Повар» через организацию конкурсов профессионального мастерства	91
<b>Туркина И.Ю.</b> Мы пишем стихи о войне (мастер-класс)	93
<b>Усина Е.В., Селедцова Н.А.</b> Комбинированный квалификационный экзамен как форма оценки результатов обучения в условиях реализации ФГОС СПО	97
<b>Уткина И. Н.</b> Использование рабочей тетради на занятиях по «Возрастной анатомии, физиологии и гигиене детей дошкольного возраста»	99
<b>Федорова О. Н.</b> Использование практико-ориентированных заданий на занятиях по теории и методике обучения иностранному языку в начальной школе в рамках компетентностного подхода	103
<b>Харавинина Л.Н.</b> Движение Worldskills – новый вектор развития современной системы профессионального образования	111
<b>Цыганкова Н. А.</b> Проектирование серии уроков в технологии деятельностного подхода по теме «Законы постоянного тока»	114