

# Компетенции XXI века:

## 4К

Михайлова Александра,  
Институт Образования НИУ ВШЭ

# Навыки 21 века

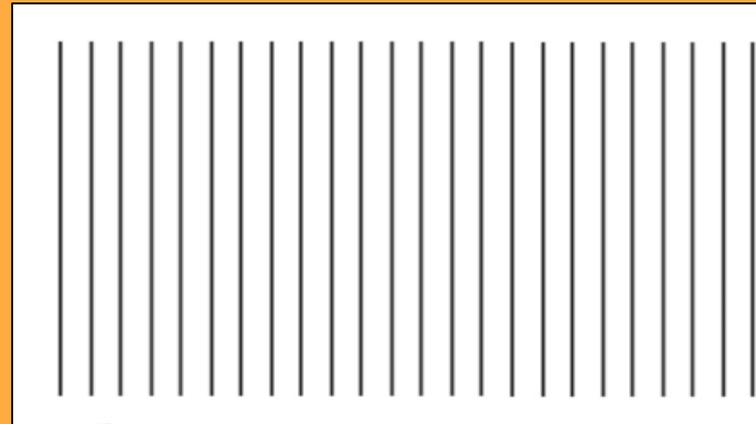
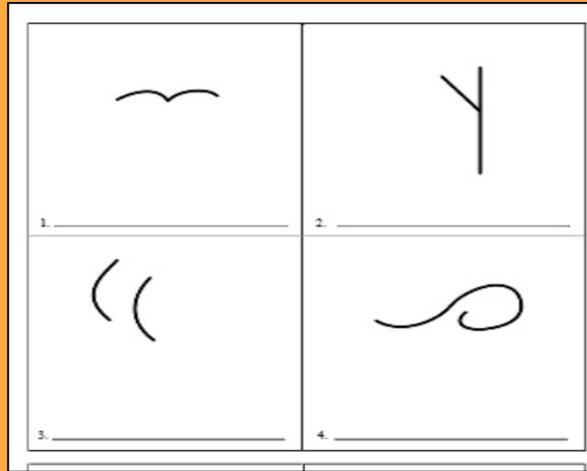
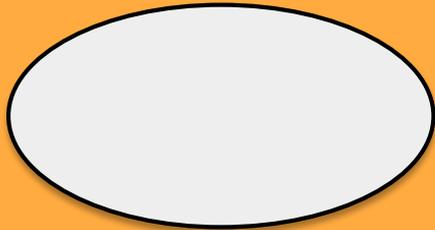
(Всемирный экономический форум, доклад «Новый взгляд на образование», 2016)

Виды базовой грамотности	Компетенции	Качества характера
1. Языковая грамотность	7. Критическое мышление	11. Любопытство
2. Числовая грамотность	8. Креативность	12. Инициативность
3. Научная грамотность	9. Коммуникация	13. Настойчивость
4. ИКТ-грамотность	10. Кооперация	14. Адаптивность
5. Финансовая грамотность		15. Лидерство
6. Гражданская и культурная грамотность		16. Социальная и культурная осведомлённость

# Креативность

## Тест Торренса, 1966

Всё, что не входит в заранее составленный список возможных ответов, получает максимальный балл



# PISA 2015: Совместное решение проблем

PISA 2015 Unit name: The Aquarium

Time remaining: 3 minutes



Task 6 of 7

You and Abby have 5 trials to find the best conditions for the fish to live in the aquarium.

CHAT



Abby

This is our last trial now.



You

Yeah, do you want to decide what change should we make?



Abby

Oh, we didn't try the temperature.



You

You're right. Go for it!

## Control panel

Water type:  Fresh  Sea  
Scenery:  Rocky  Plants  
Lightning:  Low  High

## Abby's control panel

Food type:  Dry  Food blocks  
Fish:  Few  Many  
Temperature:  Low  High

Tryout conditions



## Results



Bad

OK

Great

Results: you've selected almost the best conditions!

# Ключевые компетенции 21 века «4К»

## Критическое мышление



- Анализ
- Оценка
- Суждение
- Объяснение
- Самоконтроль

## Креативность



- Любознательность
- Воображение
- Устойчивость интереса

## Коммуникация и кооперация



- Взаимодействие
- Диалог
- Командная работа

Какие задания дают возможность формировать  
«4К»?

# Задания

- Решить проблему (крит.мышление и креат.)
- В группе (коммуникация и кооперация)
- С презентацией ответа классу от группы (коммуникация, крит.мышление и креат.)

# Климатические явления (География, 8 класс)

Выделить из набора изображений 1) неблагоприятные климатические явления, 2) которые действительно существуют 3) и которые можно наблюдать в России





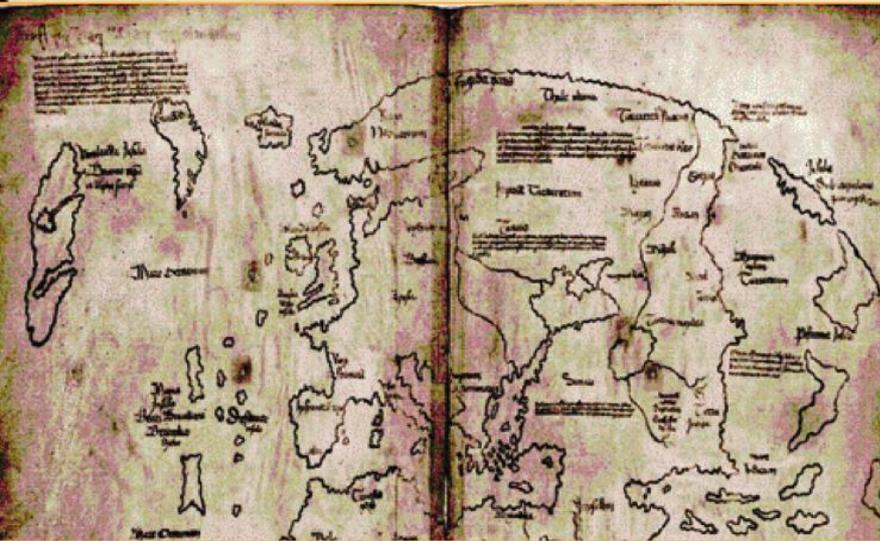
## Карта Винланда, 4 класс

Определить подлинность древней карты и найти изображенные на ней элементы на современной карте



## Факты

Определить подлинность древней карты и найти изображенные на ней элементы на современной карте.



1. В 1960 году стало известно об открытии поселения викингов на берегу Ньюфаундленда.
2. В 1957 году один книготорговец выставил на продажу карту и книгу, в которую она была вложена. Книга была очень древняя – XVв века.
3. Пергамент – материал, из которого сделана карта, продырявлен жуками-древоточцами в тех же местах, что и книга.
4. В составе чернил, которыми нарисована карта, нашли редкий минерал – анатаз. Его стали использовать при приготовлении чернил с 1920-х годов.
5. На древней карте очертания некоторых островов и материков похожи на современные изображения, полученные с помощью снимков из космоса.
6. Раньше чернила посыпали песком, чтобы они быстрее высыхали. Песок содержит разные минералы.
7. На этой карте есть острова, которые были нанесены на современную карту только в 1901 году.
8. Пергамент, на котором нарисована карта, был изготовлен между 1423 и 1445 годами.



**Учебные цели**

- развитие умений работать с картосхемами
- развитие умений различать достоверную и недостоверную информацию

**Критерии оценки**

- Скорость и качество соотнесения древней и современной картосхем и построения гипотезы о том, что открыли викинги
- Количество и качество обоснований (за и против) подлинности древней карты
- Качество вопросов и суждений на этапе обсуждения и критического анализа полученных результатов

**Связь с учебной программой**

- карта мира и глобус
- страны и народы мира
- шкала времени в истории

**Связь с другими предметами**

- география в основной школе
- мировая история

Учитель: И до сих пор не доказано, настоящая это карта или нет

У1: Вопрос в будущее..

У2: Мы докажем.

У3: Мы докажем!

У4: Настоящая!

У5: Она подделка!



# Предварительные итоги апробации (сбор обратной связи в формате групповых интервью с учителями)

- 1) Уроки содержат в себе потенциал как для развития метапредметных, так и предметных навыков.
- 2) Доступность подобного урока для учителей разнится в зависимости от их привычки к некоторым формам не совсем традиционной педагогики, как то организация детской работы в группах или допущение разных путей нахождения ответа.
- 3) Урок дает пространство для проявления себя ученикам разного уровня. Слабые ученики, пассивные на традиционных уроках, могут вовлекаться в решение проблемы как только эмоционально, так и когнитивно.

# Разработка собственной идеи

## *Проблемное задание, которое нужно решить коллективно*

<b>Этап урока</b>	<b>Время</b>	<b>Комментарий</b>
Легенда	5 мин.	
Работа в группах	35-40 мин.	
Подготовка к презентации и презентация результатов	25-30 мин.	
Обсуждение и самооценка	15 мин.	
Итого:	1.30 мин.	

# Навыки 21 века

(Всемирный экономический форум, доклад «Новый взгляд на образование», 2016)

Виды базовой грамотности	Компетенции	Качества характера
1. Языковая грамотность	7. Критическое мышление	11. Любопытство
2. Числовая грамотность	8. Креативность	12. Инициативность
3. Научная грамотность	9. Коммуникация	13. Настойчивость
4. ИКТ-грамотность	10. Кооперация	14. Адаптивность
5. Финансовая грамотность		15. Лидерство
6. Гражданская и культурная грамотность		16. Социальная и культурная осведомлённость

**Спасибо за внимание**