**Заявление**

**на участие муниципального общеобразовательного учреждения**

 **средней общеобразовательной школы № 1**

**с углубленным изучением английского языка**

1. **Сведения об организации-заявителе:**

|  |
| --- |
| 1.11 ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением английского языка |
| 1.2. ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| 152934, город Рыбинск, улица Радищева, дом 15 |
| 1.3. ДОЛЖНОСТЬ, ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Директор – Ковичева Нина Александровна, почетный работник общего образования РФ |
| 1.4. НОМЕР ТЕЛЕФОНА, ФАКСА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| (4855) 21-78-30, 21-79-32 |
| 1.5. АДРЕСА ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ И ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» |
| sch1@rybadm.ru, enschool@bk.ru, http://sch1.rybadm.ru |

1. **Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет**

## *(Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках федеральных, региональных и муниципальных программ)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование проекта** | **Срок реализации** | **Виды выполняемых работ** |
| 1.Опыт реализации региональных проектов |
| 1.1  Региональная инновационная площадка «Развитие образцов субъектно-ориентированного педагогического процесса в основной школе в рамках реализации ФГОС» | 2014 - 2016 | *Соисполнитель* |
| 1.2 РИП «Программа распространения педагогических практик реализации субъектно – ориентированного типа педагогического процесса в условиях реализации ФГОС» | 2017-2018 | *Соисполнитель* |
| 2.Опыт реализации муниципальных проектов |
|  Муниципальный проект «Рыбинский драматический театр в гостях у школы» | 2015  |  *Исполнитель* |

1. **Сведения о проекте организации-заявителя:**

|  |
| --- |
| 3.1.НАИМЕНОВАНИЕ ПРОЕКТА (УКАЗЫВАЕТСЯ ССЫЛКА НА ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРОЕКТУ РАЗДЕЛ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ») |
| Региональная инновационная площадкаhttp://sch1.rybadm.ru/index.php?option=com\_content&view=article&id=161&Itemid=113 |
| 3.2.ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (РЕГИОНАЛЬНОЙ) ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕН ПРОЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ (НЕОБХОДИМО УКАЗАТЬ РЕКВИЗИТЫ НОРМАТИВНОГО ПРАВОВОГО АКТА, В СООТВЕТСТВИИ С КОТОРЫМ УКАЗЫВАЕТСЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ) |
| 1. «Важно сохранить глубину и фундаментальность отечественного образования*.* …Учебных часов из школьной программы здесь явно будет недостаточно, поэтому нужны проекты в театре, кино, на телевидении, музейных площадках, в интернете, которые будут интересны молодым людям, привлекут внимание молодёжи к отечественной классической литературе, культуре, истории»

***Послание Президента России В.В. Путина Федеральному Собранию на 2017 год***1. «Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе норм и правил поведения в интересах человека, семьи, общества и государства»

***Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ***1. «Переход от системы массового образования, характерной для индустриальной экономики, к необходимому для создания инновационной социально ориентированной экономики непрерывному индивидуализированному образованию для всех, развитие образования, неразрывно связанного с мировой фундаментальной наукой, ориентированного на формирование творческой социально ответственной личности»

***Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской*** ***Федерации на период до 2020 года***1. «Формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций»

***Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года*** |
| 3.3.КРАТКОЕ ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ И ИННОВАЦИОННОСТИ ПРОЕКТА |
| Требования к образованию в современном  мире меняются, и преимущество получат те люди, которые умеют комбинировать знания из разных отраслей. Об этом сказал президент В.В. Путин на сессии Всемирного фестиваля молодежи и студентов, посвященной образу будущего. Он посоветовал молодому поколению развивать soft skills. «Очевидно, что конкурентные преимущества получат те люди, которые не просто обладают набором интересных и важных знаний, а обладают тем, что сегодня называют soft skills, обладают и креативным, и плановым, и другими видами мышления». Педагогический процесс сегодня во многом сохраняет черты традиционного образования, предлагая обучающимся усваивать определенные образцы. Большинство учащихся не ориентированы на самостоятельную и целенаправленную образовательную деятельность. Классно – урочная система, жесткое регламентирование урока, стандартизация содержания учебника и деятельности обучающихся не способствуют инновационному развитию образования, достижению нового качества образования. Сегодня школа остро нуждается в интеграции урочной и внеурочной деятельности с привлечением социальных партнеров, установлении новых форматов сотрудничества.Таким образом, очевидно противоречие, раскрывающее проблему сегодняшней школы. В качестве одного из возможных путей решения мы рассматриваем создания полифоничной образовательной среды школы, способствующей достижению нового качества образования  |
| 3.4.СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| Май 2018 г. - май 2020 г.  |
| 3.5.КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ (МУНИЦИПАЛЬНОЙ) СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ) |
| 1. Выявлена, обоснована эффективность и осуществлено создание полифонической образовательной среды школы.2. Разработана модель по созданию полифонической образовательной среды образовательной организации.3. Разработан пакет диагностических материалов. Выявлена положительная динамика влияния полифонической среды на обучающихся и педагогов. 4. Обобщен и технологически оформлен опыт по созданию компонентов полифонической среды. 5. Организована трансляция опыта школы по созданию полифонической образовательной среды на региональном и муниципальном уровне.  |
| 3.6.ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА |
| 1. Устойчивое развитие полифонической образовательной среды школы как ресурса достижения нового качества образования.

2. Расширение спектра полифоничности образовательной среды для достижения обучающимися новых образовательных результатов.3. Обогащение личностных и профессиональных качеств педагогов, расширение команды единомышленников.  |
| 3.7.ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
|  Основанием для оценки эффективности реализации проекта будут приращения в ценностно – эмоциональной позиции обучающихся и педагогов, обогащение образовательной среды школы, повышение степени удовлетворенности участников образовательных отношений. |
| 3.8.ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБИТЕЛИ (ОРГАНИЗАЦИИ, ГРУППЫ ГРАЖДАН) РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА |
|  Обучающиеся, педагоги, родители обучающихся школы.  |
| 3.9.ОРГАНИЗАЦИИ - СОИСПОЛНИТЕЛИ ПРОЕКТА (ПРИ ИХ НАЛИЧИИ) |
|   |

1. **Ресурсное обеспечение проекта**,

|  |
| --- |
| 4.1.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА  |
| N п/п | Ф.И.О. сотрудникаДолжность, ученая степень, ученое звание (при наличии)  | Наименование проектов, выполняемых при участии специалиста в течение последних 5лет | Функции сотрудника при реализации проекта |
|  | Ковичева Нина Александровна, директор школы, Почетный работник общего образования РФ | РИП «Развитие образцов субъектно-ориентированного педагогического процесса в основной школе в рамках реализации ФГОС»;РИП «Программа распространения педагогических практик реализации субъектно – ориентированного типа педагогического процесса в условиях реализации ФГОС»;Муниципальный проект «Рыбинский драматический театр в гостях у школы» | общее руководство деятельностью команды |
|  | Абросимова И.К., заместитель директора по УВР | РИП «Развитие образцов субъектно-ориентированного педагогического процесса в основной школе в рамках реализации ФГОС»;РИП «Программа распространения педагогических практик реализации субъектно – ориентированного типа педагогического процесса в условиях реализации ФГОС»  | Сопровождение педагогов начальной школы по созданию зоны открытого доступа информационных ресурсов на бумажном и электронном носителях для обеспечения самостоятельной образовательной деятельности учащихся  |
|  | Бобкова Елена Анатольевна, заместитель директора по УВР  | РИП «Развитие образцов субъектно-ориентированного педагогического процесса в основной школе в рамках реализации ФГОС»;РИП «Программа распространения педагогических практик реализации субъектно – ориентированного типа педагогического процесса в условиях реализации ФГОС»  |  Сопровождение педагогов по созданию зоны открытого доступа информационных ресурсов англоязычных ресурсов на бумажном и электронном носителях для обеспечения самостоятельной образовательной деятельности учащихся |
|  |  Ефремова Наталия Борисовна, заместитель директора по УВР | РИП «Развитие образцов субъектно-ориентированного педагогического процесса в основной школе в рамках реализации ФГОС»;РИП «Программа распространения педагогических практик реализации субъектно – ориентированного типа педагогического процесса в условиях реализации ФГОС»   |  Координация деятельности педагогов по оборудованию образовательного пространства учебного кабинета, превращения его в средства интеграции урочной и внеурочной деятельности  |
|  |  Кузнецова Анастасия Юрьевна,заместитель директора по ВР | РИП «Развитие образцов субъектно-ориентированного педагогического процесса в основной школе в рамках реализации ФГОС»;РИП «Программа распространения педагогических практик реализации субъектно – ориентированного типа педагогического процесса в условиях реализации ФГОС»  |  Проведение диагностических процедур, экспертизы, анализа |
|  |  Иванова Ольга Ивановна, педагог дополнительного образования, почетный работник общего образования РФ |   | Организация работы по изучению научного наследия выпускников школы физико - математической направленности |
|  |  Елизарова Наталья Сергеевна, педагог дополнительного образования |  РИП «Развитие образцов субъектно-ориентированного педагогического процесса в основной школе в рамках реализации ФГОС»;РИП «Программа распространения педагогических практик реализации субъектно – ориентированного типа педагогического процесса в условиях реализации ФГОС»;Муниципальный проект «Рыбинский драматический театр в гостях у школы» |  Сопровождение педагогов основной и старшей школы по созданию зоны открытого доступа информационных ресурсов на бумажном и электронном носителях для обеспечения самостоятельной образовательной деятельности учащихся  |
|  |  Ганзен Михаил Анатольевич, руководитель малой школьной академии  |   |  Организация взаимодействия с ФГБОУ ВПО «РГАТУ им. П.А. Соловьева» по физико - математическому направлению  |
|  |  Садчикова Анастасия Александровна, сотрудник ОКЦ г.Рыбинска |   |  Организация деятельности школьного сообщества любителей кино |
|  | Дивановская Зинаида Владимировна, учитель русского языка и литературы  | Муниципальный проект «Рыбинский драматический театр в гостях у школы» | Сопровождение педагогов основной и старшей школы по созданию зоны открытого доступа информационных ресурсов на бумажном и электронном носителях для обеспечения самостоятельной образовательной деятельности учащихся  |
|  | Петрова Светлана Александровна, учитель русского языка и литературы, заслуженный учитель РФ | РИП «Развитие образцов субъектно-ориентированного педагогического процесса в основной школе в рамках реализации ФГОС»;РИП «Программа распространения педагогических практик реализации субъектно – ориентированного типа педагогического процесса в условиях реализации ФГОС»;Муниципальный проект «Рыбинский драматический театр в гостях у школы» | Сопровождение педагогов основной и старшей школы по созданию зоны открытого доступа информационных ресурсов на бумажном и электронном носителях для обеспечения самостоятельной образовательной деятельности учащихся  |
| 4.2.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА |
| Nп/п | Наименование нормативногоправового акта, в соответствии с которым осуществляется реализация проекта  | Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативно-правовое обеспечение проекта |
| 1. |  Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ | Закон устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации, основные принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности, определяет правовое положение участников отношений в сфере образования и является нормативно-правовой основой для реализации проектной деятельности |
| 2. | Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года | Определяе тпринципы субъектности воспитания, социокультурного развития, гуманистической направленности воспитания, социальной справедливости и равных возможностей детей при организации воспитательного процесса, единства воспитательного пространства, демократического управления процессом развития воспитания, программно-целевого развития, позитивной социализации и духовно-нравственного становления |
| 3. | Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 01.12.2016 «Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию» | В послании подчёркнуто о сохранении глубины и фундаментальности отечественного образования, о недостаточности одних учебных часов школьной программы, о необходимости«проектов в театре, кино, на телевидении, музейных площадках, в интернете, которые будут интересны молодым людям, привлекут внимание молодёжи к отечественной классической литературе, культуре, истории» |
| 4. | Федеральный государственный образовательный стандарт | Документ определяет требования к результатам освоения, структуре и условиям реализации основной образовательной программы образовательных организаций |
| 4.3.ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА |
| Nп/п | Источники и объемы финансирования | **2018** | **2019** | **2020** |
| 1. | Средства гранта100 000 рублей | Научное руководство, повышение квалификации педагогов, разработка и оформление цифровой экспозиции, посвященной научному наследию выпускников школы |  | Оформление методических разработок, программ |
| 2. | Средства образовательных организаций– 300 000 рублей |   | Оформление зоны открытого читального зала |  |
| 3. | Дополнительные источники150 000 рублей |  Проектор для демонстрации фильмов, ноутбук, принтер | Демонстрационная панель |  |

1. **Механизм реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование задачи | Наименование мероприятия | Срок реализации | Ожидаемый конечный результат реализации проекта |
| I | Расширить ресурс инженерно - технического образования средствами научного наследия выпускников школы физико - математической направленности |  1.Создание рабочей группы по изучению наследия выпускников школы | Май – июнь 2018 | Распределение обязанностей членов команды, план деятельности рабочей группы |
| 2. Организация исследовательской работы. Сбор материала | Август – сентябрь 2018 | Пакет материалов. Проект оформления экспозиции |
| 1. Оформление экспозиции
 | Октябрь – ноябрь 2018 | Экспозиция |
| 1. Проведение экспертизы
 | Ноябрь 2018 | Наличие заключения |
| 5.Разработка учебных и методических материалов по использованию ресурсов экспозиций в образовательной деятельности (программы внеурочной деятельности, разработка виртуальных экскурсий, внеклассных мероприятий) | Сентябрь – ноябрь 2018 | Учебные и методические материалы |
| 6. Внедрение в практику работы  | Декабрь 2018 – май 2019 | Новые образовательные практики |
|  | 7. Организация работы в штатном режиме | Сентябрь 2019 – май 2020 | Расширение возможностей образовательной среды для самореализации учащихся. Освоение новых способов самостоятельной деятельности учащихся, усиление субъектной позиции ученика и учителя |
| II | Создать зону открытого доступа информационных ресурсов на бумажном и электронном носителях для обеспечения самостоятельной образовательной деятельности учащихся. Оборудовать учебное пространство учебного кабинета, превратив это пространство в средство интеграции урочной и внеурочной деятельности  | 1.Создание рабочей группы по организации зоны открытого читального зала | Май – июнь 2018 | Распределение обязанностей членов команды, план деятельности рабочей группы |
| 2. Сбор предложений по подбору ресурсов | Август - сентябрь 2018 | Банк предложений |
| 3. Создание эскиза оформления открытого читального зала | Сентябрь- 2018 | Эскиз оформления открытого читального зала |
| 1. Разработка учебных и методических материалов по использованию ресурсов открытого читального зала в образовательной деятельности
 |  Сентябрь – ноябрь 2018  | Учебные и методические материалы, программы внеурочной деятельности  |
| 1. Внедрение ресурсов открытого читального зала в образовательную практику
 | Декабрь 2018 – май 2019 | Организация образовательной деятельности |
| 6. Проведение экспертизы методических материалов | Июнь – август 2019 |  Получение экспертной оценки |
| 7. Организация работы в штатном режиме | Сентябрь 2019 – май 2020 | Освоение новых способов самостоятельной деятельности учащихся, усиление субъектной позиции ученика и учителя |
| III | Создать школьный клуб любителей кино как многофункциональное средство формирования ценностных установок учащихся | 1.Создание рабочей группы по организации нового творческого объединения учащихся |  Август 2018 | Распределение обязанностей членов команды, план деятельности рабочей группы |
| 2. Изучение запросов учащихся. Привлечение учащихся в творческое объединение | Сентябрь 2018  | Создание творческой группы учащихся |
| 3. Согласование позиций педагогов и учащихся, проведение круглого стола  | Октябрь - ноябрь 2018 | Определение направления деятельности  |
|  | 4. Создание программы работы клуба, документов, регламентирующих деятельность объединения | Ноябрь 2018 | Программа работы клуба, наработка содержания |
| 5. Оборудование места для проведения заседаний клуба, демонстрации фильмов | Сентябрь – ноябрь 2018 | Оборудованное помещение |
|  | 6. Запуск работы творческого объединения | Декабрь 2018 | Сформировано детско – взрослое сообщество  |
| 7.Деятельность творческого сообщества. Социально - творческая работа вокруг каждого фильма  |  Январь 2019 – май 2020 | Формирование ценностных установок учащихся  |

**6. Ожидаемые эффекты от реализации проекта:**

1. Формирование полифонического мышления ученика и учителя.

2. Освоение новых способов самостоятельной деятельности как обучающегося, так и педагога.

3. Освоение новых способов коммуникации в отношениях учитель – ученик.

4. Появление новых инструментов развития как педагогов, так и учащихся.

5. Появление новых образовательных продуктов, направленных на личностное развитие учащихся.