

Положение

О региональном профессиональном сообществе «Эффективные школы.76»
(проект)

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет и регулирует деятельность регионального профессионального сообщества «Эффективные школы.76» (далее РПС «Эффективные школы.76»).

1.2 РПС «Эффективные школы.76» является профессиональным сообществом региональной системы образования, осуществляющим организационную, информационную, координирующую и научно-методическую работу по актуальным направлениям деятельности в рамках реализации Регионального проекта «Региональная стратегия поддержки школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях при переходе в эффективный режим работы» (далее проект ШНСУ).

1.3 При планировании и организации деятельности РПС «Эффективные школы.76» руководствуется новым федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ.

1.4 Координацию и сопровождение деятельности РПС «Эффективные школы.76» осуществляет ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» (далее ИРО).

2. Цели и задачи деятельности

2.1 Цели РПС «Эффективные школы.76»:

- обеспечить личный и профессиональный рост педагогов в вопросах совершенствования практик управления школьными улучшениями.

2.2 Задачи РПС «Эффективные школы.76»:

- создавать условия для непрерывного развития участников проекта ШНСУ: развитие сред наставничества и педагогического сотрудничества, разработка и совершенствование педагогических и управленческих практик повышения эффективности работы ШНСУ, создание и пополнение банка успешных практик повышения качества школьных процессов, в том числе в условиях перехода школы в эффективный режим работы;
- координировать взаимодействие всех участников проекта ШНСУ.

3. Участники:

Участниками РПС «Эффективные школы.76» могут стать управленческие команды школ, которые принимают идеологию движения «Эффективные школы», вставших на путь поиска возможностей по повышению жизненных шансов каждого ученика независимо от индивидуальных стартовых возможностей, а также члены муниципальных команд.

4. Принципы и правила:

4.1 Принципы сообщества:

- добровольность участия: деятельность основана на личном и профессиональном интересе участников;
- самоорганизация: участники-профессионалы сами выступают организаторами своей деятельности;
- координация: управленческая и методическая работа вокруг сообщества носит деликатный, ненавязчивый характер, связанный с идеями поддержки, сопровождения «самоорганизующихся субъектов».

4.2. Правила, отражающие ценности РПС «Эффективные школы.76»

- Отвергаешь – предлагай!
- Вступил – будь активным!
- Обратились – реагируй!

5. Порядок вступления в сообщество и выхода из него:

5.1. Для физических лиц вступление в РПС «Эффективные школы.76» добровольное по заявительному принципу. Для вступления необходимо заполнить заявление-анкету (приложение 1) и направить скан с подписью на e-mail координатора от ИРО.

5.2. Для юридических лиц вступление в РПС «Эффективные школы.76» добровольное. Для вступления в сообщество директор организации заполняет заявление-анкету (приложение 1) и направляет скан с подписью на e-mail координатора от ИРО.

5.3. Выход из сообщества по заявительному принципу по согласованию сторон.

6. Направления и формы работы

6.1. Направления деятельности РПС «Эффективные школы.76»:

- сопровождение профессионального развития директоров и заместителей директоров на основе консультирования в разработке и принятии управленческих решений по повышению качества образования и взаимобмена успешными управленческими практиками в условиях перехода школы в эффективный режим работы;

- координация деятельности по выработке новых подходов по актуальным направлениям деятельности (организация обучения детей с рисками образовательной неуспешности, развитие внутришкольной системы оценки качества образования, организация деятельности КОУЧей (ПОС), реализация педагогической стратегии, мониторинг реализации программы перехода школы в эффективный режим работы и др.).

6.2. Формы работы:

Деятельность РПС «Эффективные школы.76» проходит в разных форматах, как виртуально, так и в форматах очного общения.

6.2.1. Виртуальные форматы:

- коммуникационные площадки, на которых можно получить консультацию, и размещены материалы по направлениям:

по кластерной принадлежности (тип депривации):

- создание условий в образовательной организации для обучения детей с разными образовательными возможностями;
- организация инклюзивного образовательного процесса в школе со сложными социальными контекстами в условиях малого города;
- деятельность школы в условиях поликультурной среды; преподавание русского языка как иностранного в школе с поликультурной средой;
- деятельность сельской и(или) малокомплектной школы;

по виду управленческих решений:

- социальный капитал организации и эффективный менеджмент;
- проектирование методической работы школы на основе деятельности команд обучающихся учителей (КОУЧей);
- развитие внутренней системы оценки качества образования в сельской школе и др..

- мастерские, проблемные и творческие группы и др.

6.2.2. Очные форматы:

- семинары, форсайт- сессии, воркшопы, word-safe, конференции, Летняя школа и др.

7. Структура:

7.1 Координацию деятельности РПС «Эффективные школы.76» осуществляет СтратКоманда, в состав которой входят координатор от ИРО, кураторы проекта ШНСУ,

менеджеры отделений (см. п. 7.2), директора Школ-консультантов¹, муниципальные координаторы².

7.2 В рамках общих положений с учетом целей и задач РПС «Эффективные школы.76» деятельность осуществляют отделения «Сельская (малокомплектная) школа 76» и «Школа для всех, школа для каждого»:

- отделение «Сельская (малокомплектная) школа 76»: в его состав входят управленческие команды сельских и малокомплектных школ. Закреплен менеджер в лице директора сельской (малокомплектной) школы (по согласованию на этапе заключения Соглашения о сотрудничестве).

- отделение «Школа для всех, школа для каждого»: в его состав входят управленческие команды школ, работающие с детьми с признаками образовательной неуспешности, в том числе дети, для которых русский не является родным. Закреплен менеджер в лице директора школы (по согласованию на этапе заключения Соглашения о сотрудничестве).

8. Организация деятельности:

8.1. СтратКоманда формирует и утверждает ежегодный план деятельности РПС «Эффективные школы.76», принимает участие в планировании, подготовке и проведении ОЗМ в рамках регионального проекта (Летняя школа, конкурсы, секции на конференциях и форумах и др.). Установочные встречи членов СтратКоманды проводятся не реже одного раза в год.

8.2 Члены СтратКоманды вносят предложения в план реализации проекта ШНСУ, который формируется ежегодно. Деятельность РПС «Эффективные школы.76» осуществляется с учетом календарного плана реализации проекта ШНСУ.

8.3 Члены СтратКоманды образуют экспертное сообщество по проблематике перехода школы в эффективный режим работы.

8.4 Платформа РПС «Эффективные школы.76» предоставляется ГАУ ДПО ЯО ИРО и размещается на ресурсе <http://ilias.iro.yar.ru>. Школам доступ предоставляется по логину и паролю, сформированному для образовательной организации. Членам СтратКоманды предоставляется доступ под персональными логином и паролем.

8.5 Порядок деятельности коммуникационных площадок: за каждой площадкой закрепляется Школа-консультант, имеющая лучшие практики в данном направлении, в лице директора и куратора; указываются контакты ответственных лиц; наполнение контента коммуникационной площадки осуществляет куратор от Школы-консультанта.

8.6 Порядок деятельности отделений: для каждого отделения создается в открытом доступе информационный блок о его работе с планом мероприятий. Рабочие и методические материалы размещаются на закрытом ресурсе и доступны только участникам отделения, которые определяются на этапе заключения Соглашения о сотрудничестве или заполнения заявления.

9 Права и ответственность участников:

9.1. Все школы- участники проекта ШНСУ- имеют право вступить в РПС «Эффективные школы.76», внося соответствующее направление в Соглашение о сотрудничестве.

9.2. У каждого участника (имеется ввиду школа или физ. лицо) РПС «Эффективные школы.76» создан личный кабинет, в который открыт персональный доступ и доступ координатора от ИРО.

¹ Реестр школ, демонстрирующих лучшие практики перехода школы в эффективный режим работы

² Представитель муниципальной команды, реализующей муниципальную программу поддержки ШНОР и ШНСУ, из муниципального района, в котором выделена группа ШНСУ.

9.3. Участники РПС «Эффективные школы.76» имеют доступ ко всем общим ресурсам, а также к ресурсам коммуникационных площадок и отделений, которые указываются в Соглашение о сотрудничестве.

9.4. Участники сообщества имеют право участвовать региональных и муниципальных профессиональных мероприятий (конференции, конкурсы, выставки и т. д.) как члены РПС «Эффективные школы.76».

9.5. Участники РПС «Эффективные школы.76» несут ответственность за качество проведения каждого запланированного мероприятия;

9.6. Участники РПС «Эффективные школы.76» несут ответственность за качество разработанных и(или) выставленных в открытый доступ (в контенте РПС «Эффективные школы.76») материалов. Все материалы размещаются в формате PDF с указанием авторства.

9.7. Менеджеры отделений организуют формирование банка материалов по направлению и несут ответственность за качество размещенных материалов. Все материалы размещаются с указанием авторства.

10 Взаимоотношения и связи

РПС «Эффективные школы.76» вступает во взаимоотношения с органами управления образованием, муниципальными методическими службами, ИРО и другими структурами, способствующими реализации задач деятельности РПС.

Членам СтратКоманды РПС «Эффективные школы.76»

от _____

(ФИО полностью)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу принять меня в региональное профессиональное сообщество «Эффективные школы.76». С положением о сообществе ознакомлен(а).

Выражаю согласие на обработку координатором ИРО моих персональных данных, указанных мной лично в Заявлении и Анкете в том числе их сбор, систематизацию, хранение, уточнение, использование и распространение для целей учёта в составе сообщества

АНКЕТА

Должность, место работы	
Контактные телефоны и адрес электронной почты	
Логин и пароль на ресурсе http://ilias.iro.yar.ru	
Область профессиональных интересов	
Публикации и разработки	
Лучшие практики школьного импрувмента для диссеминации опыта	
Статус участия в сообществе	<input type="checkbox"/> член СтратКоманды; <input type="checkbox"/> менеджер отделения <input type="checkbox"/> директор (куратор) коммуникационной площадки <input type="checkbox"/> участник

(подпись и дата заполнения)

