**Заявление**

**на участие муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа № 14 имени Лататуева В.Н.»**

**в конкурсном отборе на присвоение статуса региональной инновационной площадки**

1. **Сведения об организации-заявителе:**

|  |
| --- |
| 1.11 ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 14 имени Лататуева В.Н.» |
| 1.2. ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| 150030, г.Ярославль, улица Гоголя, дом 7 |
| 1.3. ДОЛЖНОСТЬ, ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Директор Чезлова Ольга Анатольевна |
| 1.4. НОМЕР ТЕЛЕФОНА, ФАКСА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| тел. 8(4852) 44-25-73 факс 8 (4852) 47-61-97 |
| 1.5. АДРЕСА ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ И ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» |
| [Yarsch014@yandex.ru](mailto:Yarsch014@yandex.ru) <http://sch14.ru> |

1. **Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет**

## *(Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках федеральных, региональных и муниципальных программ)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование проекта** | **Срок реализации** | **Виды выполняемых работ** |
| 1.Опыт реализации федеральных проектов | | |
| **нет** |  |  |
| 2.Опыт реализации региональных проектов | | |
| 2.1.Апробация и внедрение профессионального стандарта «Психолог-психолог» (психолог в сфере образования) (Региональная пилотная площадка) | 2016-2019гг |  |
| 2.2. Формирование гражданско-патриотических компетенций у обучающихся средствами физической культуры и спорта» (Базовая площадка кафедры инклюзивного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО) | 2016 - 2017 гг |  |
| 3.Опыт реализации муниципальных проектов | | |
| 3.1. Муниципальный ресурсный центр «Повышение эффективности  кадетского образования путем  сетевого взаимодействия  муниципальных образовательных  учреждений» | 2018-2020гг | Разработка и апробация образовательных программ внеурочной деятельности и дополнительных развивающих программ кадетской направленности  Проведение семинаров по распространению педагогического и управленческого опыта по организации классов кадетской направленности |
| 3.2 Совет директоров школ города как ресурс  стратегического развития МСО | 2016-2018 | Разработка локальных актов для образовательных организаций общего образования  Организация и проведение семинаров по обобщению и распространению опыта управленческой деятельности |

1. **Сведения о проекте организации-заявителя:**

|  |
| --- |
| 3.1.НАИМЕНОВАНИЕ ПРОЕКТА (УКАЗЫВАЕТСЯ ССЫЛКА НА ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРОЕКТУ РАЗДЕЛ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ») |
| Организация профильного обучения старшеклассников на основе социального партнерства и сетевого взаимодействия образовательных организаций  <http://sch14.ru/o-prisvoenii-statusa-municipalnojj-innovacionnojj-ploshhadki/> |
| 3.2.ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (РЕГИОНАЛЬНОЙ) ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕН ПРОЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ (НЕОБХОДИМО УКАЗАТЬ РЕКВИЗИТЫ НОРМАТИВНОГО ПРАВОВОГО АКТА, В СООТВЕТСТВИИ С КОТОРЫМ УКАЗЫВАЕТСЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ) |
| 1. Внедрение на уровне среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся (Указ Президента России Владимира Владимировича Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»)  2. К концу 2024 года не менее чем 70% общеобразовательных организаций будут реализовывать образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования (Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование»)  3. Повышение качества и доступности образования (Постановление Правительства Ярославской области от 16 декабря 2019 г. N 873-п "Об утверждении региональной целевой программы "Образование в Ярославской области" на 2020 - 2024 годы" проект) |
| 3.3.КРАТКОЕ ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ И ИННОВАЦИОННОСТИ ПРОЕКТА |
| Государственной политикой в области образования заявлено создание системы профильного обучения в старших классах общеобразовательной школы и организации сетевого взаимодействия между образовательными организациями для обмена различными материалами и инновационными разработками, а также для организации работы над совместными сетевыми ресурсами и реализации совместных программ.  Профильное обучение на основе сетевого взаимодействия ОО позволяет за счет изменений в структуре, содержании, организации образовательного процесса и дифференциации в большей мере учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать возможности для ориентации образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности построения обучающимся индивидуальной образовательной траектории, обеспечивается более высокий уровень его подготовки для продолжения обучения в избранном направлении.  Эффективная организация профильного обучения на уровне среднего общего образования требует особого ресурсного обеспечения. Рамки учебного плана одной ОО не позволяют обеспечить реализацию образовательного запроса старшеклассников. Для организации качественного обучения старшеклассников и максимального удовлетворения их образовательных запросов в условиях малого города или отдельного микрорайона большого города становится целесообразным использование материальных, учебных, кадровых и иных ресурсов нескольких образовательных организаций – партнёров по сетевому взаимодействию. |
| 3.4.СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| 2020-2022 |
| 3.5.КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ (МУНИЦИПАЛЬНОЙ) СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ) |
| В результате деятельности площадки планируется достигнуть следующих результатов:  - создана нормативно-правовая база, регулирующая отношения и определяющая степень ответственности участников сетевого взаимодействия за результаты обучения школьников;  -реализована технология индивидуальных учебных планов и технология функционирования профильных групп, созданных из учащихся разных образовательных организаций,  -разработан механизм реализации и изменения индивидуального образовательного маршрута при желании обучающегося сменить профиль обучения,  -механизмы фиксации образовательных результатов, обеспечена система открытого контроля результатов обучения  -создано сетевое сообщество педагогов по вопросам внедрения сетевых форм взаимодействия |
| 3.6.ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА |
| -Разработанные и апробированные в результате проекта механизмы могут быть использованы различными образовательными организациями при реализации сетевого взаимодействия образовательных организаций, находящихся в сходных социальных условиях. Это позволит расширить созданную сетевую образовательную структуру с микрорайоне и создать новые сетевые сообщества.  - Проект может получить возможность дальнейшего развития через выстраивание системы партнерских отношений с образовательными организациями дополнительного образования и высшего образования.  -В ходе реализации проекта возможен дальнейший поиск оптимальных решений для формирования сетевого учебного плана и расширения возможностей индивидуализации образовательных маршрутов обучающихся.  -Разработка образовательных программ внеурочной деятельности, поддерживающих профильное направление.  -Проект может получить развитие в направлении расширения дистанционных форм обучения и создания обучающимися сетевых образовательных и социальных проектов. |
| 3.7.ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| Реализация проекта способствует повышению качества образования, развитию единого информационного пространства учреждений образования и присутствие в нем в различное время и независимо друг от друга всех участников информационно-методического и творческого процесса.  В ходе инновационного проекта предусмотрен мониторинг результатов, цель которого - получение достоверных, достаточных сведений о валидности технологии и процессе ее внедрения в организациях разных типов.  Эффективность проекта будет считаться удовлетворительной, если его результаты, выраженные в индикаторах мониторинга, будут достигнуты. В ходе мероприятий по распространению результатов (по плану проекта) будет получена обратная связь от специалистов сферы образования. |
| 3.8.ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБИТЕЛИ (ОРГАНИЗАЦИИ, ГРУППЫ ГРАЖДАН) РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА |
| Обучающиеся, родители (законные представители) школ-участников проекта – повышение доступности и качества образования  Педагоги-приобретение новых профессиональных компетенций, реализация потенциала и потребности в работе с высоко мотивированными обучающимися.  Образовательные организации – обеспечение доступности качественного образования, гибкое вхождение в сетевые сообщества.  Региональная и муниципальная система образования – выполнение задач федеральной и региональной образовательной политики. |
| 3.9.ОРГАНИЗАЦИИ - СОИСПОЛНИТЕЛИ ПРОЕКТА (ПРИ ИХ НАЛИЧИИ) |
| муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 66» г.Ярославль  муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 68» г.Ярославль |

1. **Ресурсное обеспечение проекта**,

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА | | | | | | |
| N п/п | Ф.И.О. сотрудника  Должность, ученая степень, ученое звание (при наличии) | Наименование  проектов, выполняемых при участии специалиста  в течение последних 5 л. | | | Функции сотрудника при реализации проекта | |
| 1 | Руководитель проекта  Чезлова Ольга Анатольевна,  директор средней школы № 14 | - муниципальная инновационная площадка «Формирующее оценивание в работе учителя-предметника как ведущий способ формирования ключевых компетентностей обучающихся в условиях подготовки к итоговому собеседованию» 2018-2020гг  -муниципальный ресурсный центр «Инновационные подходы в развитии гражданско-правового воспитания через сетевое взаимодействие  педагогических и ученических коллективов сетевых  групп» (2018-2020)  -муниципальная инновационная площадка «Сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций при реализации образовательных программ профильного и предпрофильного обучения» (2017-2018)  - муниципальная инновационная площадка «Деятельность современного педагога как классного руководителя в рамках реализации ФГОС через сетевое взаимодействие педагогических коллективов МОУ средней школы № 6 и МОУ средней школы № 89 (2016-2018)  -муниципальная инновационная площадка «Формирующее оценивание как инструмент повышения образовательных результатов» (2016-2018)  - муниципальная инновационная площадка «Нормативно-правовое и организационное обеспечение реализации платных образовательных услуг в общеобразовательной школе (2017-2018) | | | Управление проектом, поддержание внешних связей. Координация деятельности ОО и специалистов школы.  Планирование работы. | |
| 2 | Тинина Н.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе  Курина Т.Н., заместитель директора по методической работе  Лебедева О.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе | * Формирование гражданско-патриотических компетенций у обучающихся средствами физической культуры и спорта» (Базовая площадка кафедры инклюзивного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО 2016 - 2017 год) * «Апробация и внедрение профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (Региональная пилотная площадка 2016-2019 годы) * «Сетевое взаимодействие как фактор повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников учреждений дополнительного образования детей муниципальной системы образования г.Ярославля» (МИП 2014-2015 учебный год, МРЦ 2015-2018 годы)   «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной среде» (МСП 2017-2018 учебный год)  «Технология изучения социального заказа на психологическую поддержку в дополнительном образовании» (РИП 2018-2019 учебный год)  -«Формирующее оценивание как инструмент повышения качества образования» (МИП 2017-2019гг)  -«Формирующее оценивание в работе учителя-предметника как ведущий способ формирования ключевых компетентностей обучающихся в условиях подготовки к итоговому собеседованию» (МИП 2018-2020гг) | | | Организация непосредственного сетевого взаимодействия с ОО. Апробация методических и дидактических материалов.  Проведение проектной и учебно-исследовательской деятельности.  Создание и размещение методических и дидактических материалов на персональном сайте учителя и сетевых образовательных ресурсах сети Интернет. | |
| 3 | Коваленко А.В.,  педагог-психолог | Нет опыта | | | Подбор диагностических материалов, проведение, обработка и анализ результатов мониторинга.  Консультирование и оказание методической помощи педагогам и обучающимся. | |
| 4 | Учителя - предметники |  | | | Разработка и реализация сетевых программ, учебно-методических материалов профильного обучения  Формирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся | |
| 5 | Зайцева Наталия Владимировна, старший методист Центра образовательного менеджмента,  предполагаемый научный руководитель |  | | | Научно-методическое сопровождение | |
| 4.2.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА | | | | | | |
| N  п/п | Наименование нормативного  правового акта, в соответствии с которым осуществляется реализация проекта | | Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативно-правовое обеспечение проекта | | | |
| 1 | Федеральный закон об «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012. | | Статья 15 Закона раскрывает понятие «Сетевые формы реализации образовательных программ»:  Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий раскрывается в статье 16  В тексте статьи 64 раскрываются общие требования к организации образовательного процесса в современных нормативно-правовых условиях. | | | |
| 2 | Методические рекомендации для субъектов РФ по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.  (утв. зам. министра просвещения М.Н.Раковой 28.06.2019 г.) | |  | | | |
| 3 | Локальные акты:  - Положение о сетевом взаимодействии (проект)  - Договор с ОО о реализации программ в сетевой форме (проект)  -Приказ об организации деятельности в рамках РИП (проект) | | Регламентирует деятельность по реализации проекта  Закрепляет и распределяет полномочия ОО, обязанности Координационного совета, административных и педагогических работников по реализации проекта | | | |
| 4.3.ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА | | | | | | |
| N  п/п | Источники и объемы финансирования | | Направления расходов (по годам) | | | |
|  |  | | 2020г | 2021г | | 2022г |
|  |  | |  |  | |  |

1. **Механизм реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование задачи | Наименование мероприятия | Срок реализации | Ожидаемый конечный результат реализации проекта |
| **ЭТАП 1. Проектно-организационный этап. Апрель 2020г -август 2020 г.** | | | | |
| 1. | Выявить ОО, готовые участвовать в проекте | Проведение установочного семинара для руководителей общеобразовательных организаций  Анализ исходной ситуации по профильному обучению во Фрунзеском районе города Ярославля | апрель 2020 | Перечень ОО, готовых участвовать в проекте  Аналитическая справка |
| 2. | Обеспечить контроль над реализацией проекта | Создание координационного совета | апрель  2020 | Координационный совет (руководитель проекта, директора общеобразовательных организаций)  Протоколы заседаний |
| 3. | Разработать документы, регламентирующих организацию и сопровождение профильного обучения в сетевой форме и на основе дистанционных образовательных технологий | Оформление нормативно-правовой базы | весь период реализации | Пакет нормативно-правовых документов  1. Приказы:   * Об организации профильного обучения в 20\_\_\20\_\_учебном году; * Об утверждении плана сетевого взаимодействия на 20\_\_/20\_\_ учебный год; * Об утверждении сетевого учебного плана; * Об утверждении сетевого расписания курсов по выбору; * Об утверждении программ курсов по выбору для учащихся.   2. Договор-соглашение о совместной деятельности (сотрудничестве) между образовательными учреждениями и социальными партнерами.  3. Положение о сетевом взаимодействии….  4. Положение о профильном обучении старшеклассников на основе социального партнерства и сетевого взаимодействия образовательных организаций |
| 4 | Проанализировать ресурсное обеспечение ОО - участников проекта | Сбор информации по ресурсному обеспечению ОО - участников проекта | Май 2020 | Аналитическая справка |
| 5 | Изучить потребности обучающихся, их родителей в реализации программ профильного обучения  Выявить психологическую готовность обучающихся и педагогов к обучению в сетевой форме | Проведение анкетирования  Проведение собеседования | Апрель 2020 | Информационная справка  Определение количества учащихся ориентированных на конкретный профиль Составление перечня востребованных профилей, предметов углубленного уровня |
| 6 | Разработать методическое обеспечение | Разработка, утверждение сетевых программ профильного обучения | август 2020 | Сетевые программы профильного обучения |
|  |  | Согласование, составление сетевого учебного плана | август 2020 | Сетевой учебный план |
|  |  | Согласование штатного расписания сети, расписания учебных занятий |  | Штатное расписание сети, расписание учебных занятий |
|  |  | Разработка программ дистанционных курсов учителями  школы |  |  |
|  |  | Разработка учебно-методических материалов для дистанционного обучения. |  |  |
|  |  | Создание инструкций  и рекомендаций для участников учебного процесса на основе ДОТ |  |  |
| 7 | Организовать информационное сопровождение | Создание и функционирование страницы сайта ПО |  | Сайт или страницы сайтов ОУ |
|  |  | Формирование контента курсов в виде модулей |  |  |
| **ЭТАП 2. Практический этап.**  **Реализация сетевого взаимодействия. Сентябрь 2020г-август 2022г)** | | | | |
| 1. | Организовать обучение участников сетевого взаимодействия, в том числе, по вопросам дистанционного образования | Проведение обучающих семинаров |  | методические материалы |
| 2 | Спланировать работу по реализации сетевого взаимодействия в рамках формирования и реализации индивидуального образовательного маршрута обучающихся | Формирования и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся |  | индивидуальные образовательные маршруты обучающихся |
| 3 | Информировать участников сетевого обучения об образовательных возможностях сети (расписание, место проведения занятий и т. д.) | Размещение сведений об организации сетевого обучения на официальных сайтах | не позднее 15 сентября | информационная наполняемость сайтов |
| 4 | Провести диагностику, направленную на корректировку и формирование индивидуального образовательного маршрута обучающихся | Тестирование, собеседование, опросы | в конце первого и второго полугодия | корректировка ИОМ |
|  |  | Проведение и обработка результатов анкетирования с целью выявление уровня удовлетворенности обучающихся, родителей сети качеством профильного обучения | 10, 15, 22, 26 - й месяцы | Аналитические справки |
|  |  | Проведение промежуточного анализа и коррекция работы сетевого взаимодействия | 11, 16, 26 - й месяцы | Аналитические справки |
| 5 | Организовать обучение по ИОМ в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций и на основе ДОТ | Сетевая реализация индивидуальных образовательных маршрутов в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций  Проведение курсов с использованием  ДОТ |  | Реализация ИОМ в рамках сетевого взаимодействия |
| 6 | Создать, внедрить, и технически совершенствовать электронную образовательную среду | Подготовка материалов для размещения в электронной образовательной среде (редактирование, создание гипертекста, навигации и т.д.). |  |  |
|  |  | Размещение информационных, учебных материалов на портале и тестовых заданий в тестовой системе |  |  |
| 7 | Провести контроль за посещаемостью сетевых занятий | Мониторинг посещаемости сетевых занятий |  | результат мониторинга, который заслушивается на заседании Координационного совет |
| 8 | Анализ результативности реализации сетевых программ |  | 1 раз в четверть | Координационный совет  Анализ работы |
| 9 | Провести анализ удовлетворенности обучающихся сформированными индивидуальными образовательными маршрутами | Мониторинг удовлетворенности обучающихся сформированными индивидуальными образовательными маршрутами |  | результат мониторинга, который заслушивается на заседании Координационного совета |
| 10 | Подведение итогов учебного года | анализ промежуточной ситуации | июнь | Анализ работы |
| 11 | Актуализировать нормативное обеспечение | Корректировка локальных актов, разработка новых локальных актов |  | пакет документов |
| **ЭТАП 3. Аналитический этап. Сентябрь 2022-декабрь 2022г** | | | | |
| 1 | Оценить эффективность реализации проекта | анализ достигнутых результатов реализации проекта |  | * Разработана и внедрена сетевая модель информационно-методического взаимодействия педагогов образовательных учреждений. * Муниципальный банк информационно-образовательных и учебно-методических ресурсов, размещенных в сетевых образовательных сообществах и на персональных сайтах учителей.   Эффективное использование в учебной и внеурочной деятельности педагогами образовательных учреждений МСО учебно-методических материалов проекта. |
| 2 | Обобщить опыт по внедрению сетевой модели | Отчет об итогах реализации проекта. |  |
| 3 | Транслировать опыт реализации проекта на различных уровнях | презентация сетевой модели на муниципальных, региональных уровнях |  |