Государственное автономное учреждение

дополнительного профессионального образования Ярославской области

«Институт развития образования»

Методический центр

Отчет

по итогам деятельности РИП

за 2- 3 кварталы 2021 года

Исполнитель:

Майорова Е. А., методист МЦ

г. Ярославль, 2021 г.

# **Наличие отчетов о деятельности РИП на сайтах образовательных организаций**

Порядок признания образовательных организаций региональными инновационными площадками обязывает образовательные организации, получившие данный статус, ежеквартально публиковать отчеты о деятельности РИП на сайте организации, в специально отведенном для этого разделе.

Ежеквартально Методический центр ГАУ ДПО ЯО ИРО отслеживает наполняемость раздела «Инновационная деятельность РИП» на сайтах образовательных организаций на предмет публикации отчетов, а также других материалов по проектам и программам. В настоящем отчете сведена актуальная информация от РИП, получивших этот статус в 2019 и 2020 годах. В 2021 году конкурс на статус РИП не проводился.

В отчет также включена информация о РИП, получивших статус согласно приказу департамента образования Ярославской области от 07.12.2020 № 308/01-04 «О признании общеобразовательных организаций региональными инновационными площадками» в рамках реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (6 ОО).

Основная цель - проследить фактическую деятельность организаций по разработке инновационных продуктов, соответствие фактической деятельности планам по реализации проектов (программ). Данная информация учитывается при проведении ежегодных собеседований с РИП по вопросам реализации проектов (программ) и их возможных корректировок.

Ниже представлен список РИП, отчеты которых были своевременно опубликованы / не опубликованы на сайтах образовательных организаций.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Статус РИП с 2019г.** |  |  |  |
| **Организация-заявитель** | **Тема РИП, ссылка на страницу сайта** | I квартал 2021 | IIIквартал 2021 | IIIквартал 2021 |
| МБОУ Дмитриевская средняя школа Даниловского района Ярославской области | [Разработка механизмов адресной поддержки обучающихся, проживающих в сельской местности, в получении доступного дополнительного образования](http://76308s023.edusite.ru/p7aa1.html) | + | + | + |
| МДОУ детский сад №114, г.Рыбинск | [Создание центра психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей от 0 до 3 лет, на базе дошкольной образовательной организации](http://dou114.rybadm.ru/p134aa1.html)  | + | + | + |

**Статус РИП с 2020 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Тема РИП, ссылка на страницу сайта** | I квартал 2021 | II квартал 2021 | IIIквартал 2021 |
| МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» г. Рыбинска | [Реализация социокультурных практик в образовательной деятельности для достижения обучающимися новых образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС](http://ioc.rybadm.ru/innov/rip101.php) | + | + |  |
| МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» Тутаевского муниципального района | [Модернизация технологического образования в общеобразовательных учреждениях Тутаевского МР](https://ioctut.edu.yar.ru/rip_modernizatsiya_tehnolog_49.html)  | + | + | + |
|  МОУ «Гимназия г. Переславля-Залесского» | [Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях муниципальной системы образования](https://prsgim.edu.yar.ru/rip/rip.html) | + | + | + |
| ГПОУ ЯО Ярославский колледж индустрии питания | [Разработка алгоритма подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена в сетевой форме](https://yar-kip.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/rip_razrabotka_algoritma/dokumenti.html) | + | + | + |
| МОУ «Лицей № 86» г. Ярославля | [Сетевой проект по сопровождению профессионального выбора обучающихся «Ателье профессий»](http://www.licey86.ru/regionalnaja-innovacionnaja-ploschadka-2020-2022.htm) | + | + | + |
| МБУ ДОД «Центр «Молодые таланты» г. Рыбинска | [Формирование финансовой грамотности обучающихся в условиях дополнительного образования](https://rybcdo-mt.edu.yar.ru/regionalnaya_innovatsionnay_40/regionalnaya_innovatsionnay_40.html) | + | + | + |
| МБОУ Гаютинская средняя школа Пошехонского МР | [Программа перехода школы в эффективный режим работы](https://gayutino-school.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/innovatsionnaya_deyatelnost.html) | + | + | + |
| МОУ Скнятиновская основная общеобразовательная школа Ростовского МР | [Программа перехода школы в эффективный режим работы](https://sknyat-shros.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/o_programme_perehoda_v_err.html) | + | + | + |
| МОУ Столбищенская основная общеобразовательная школа Тутаевского МР | [Программа перехода школы в эффективный режим работы](https://stol-shtut.edu.yar.ru/programma_perehoda_v_effekt_46/realizatsiya_programmi_pere_66.html) | + |  |  |
| МОУ «Средняя школа №7», г.Ярославль | [Программа перехода школы в эффективный режим работы](https://school7.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/regionalnaya.html) | + | + | + |
| МОУ средняя общеобразовательная школа №3, г.Рыбинск | [Программа перехода школы в эффективный режим работы](https://ryb3sh.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/rip_povisheniya_kachestva__154.html) | + | + | + |
| МОБУ «Митинская основная школа» Гаврилов-Ямского МР | [Программа перехода школы в эффективный режим работы](https://mitino-gav.edu.yar.ru/realizatsiya_programmi_pere_66/dokumenti.html) | + | + | + |

# **РИП, получившие статус в 2019 году.**

## **МБОУ Дмитриевская средняя школа Даниловского района ЯО**

## **Разработка механизмов адресной поддержки обучающихся, проживающих в сельской местности, в получении доступного дополнительного образования**

Результаты деятельности РИП во 2- 3 квартале 2021 года.

Проведен анализ и совершенствование материально-технических и педагогических условий ОУ для организации ДО.

Разработан сборник: «Механизмы адресной поддержки обучающихся в получении доступного дополнительного образования».

Организованы занятий на базе МОУ Кладовицкой ООШ по теннису и футболу тренером     ДСЮШ №4 р. п. Семибратово.

 Договор с МОУ ДО ДЮСШ №4 от 31.08.2018 «О совместном использовании помещений для организации дополнительного образования детей на базе ОУ» (заключен до 31.08.2023г.)

Проведены заседания педагог и администрации ОУ и ДЮСШ № 4 для реализации программ ДО на базе МОУ Кладовицкой ООШ (заседания творческой группы: 30.08.2021, 15.09.2021).

Участие в   семинарах для профессиональных команд организации - заявителя РИП с целью повышения компетенций педагогов.

## **МДОУ детский сад №114, г. Рыбинск**

## **Создание центра психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей от 0 до 3 лет, на базе дошкольной образовательной организации**

Результаты деятельности РИП в 2 квартале 2021 года.

Проведен обучающий семинар для педагогов, набирающих группу раннего развития «Психологические условия успешной адаптации ребёнка к детскому саду».

В ходе участия в 15-ом Санкт-Петербургском Саммите психологов, повышена профессиональная компетентность педагогов по вопросам организации и оказания помощи родителям детей ранней помощи.

Разработаны видеоматериалы для родителей детей от 0 до 2-х лет по темам:

1. Познавательное развитие ребёнка от рождения до года.

2. Мифы о воспитании детей раннего возраста.

3. Речевое развитие

4. Музыкальное развитие

5. Стили воспитания: плюсы и минусы.

6. Расставание без слёз.

7. Психологические зёрна раннего возраста.

Разработан видеоресурс для родителей.

Издана статья в сборник Международного форума: «Евразийский образовательный диалог «Модели и практики подготовки педагогов по сопровождению семей, воспитывающих детей в ходе реализации регионального инновационного проекта» (проходившем в г. Ярославле 26-27 апреля 2021г.)

В результате работы муниципального семинара «Психолого – педагогическое сопровождение детей раннего возраста: технологии работы» (по материалам РИП: «Создание центра психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей от 0 до 3 лет, на базе дошкольной образовательной организации») повышена компетентность педагогов по вопросам организации и оказания помощи детей раннего возраста и их родителям.

В ходе выступления на ММО педагогов-психологов г. Рыбинска по теме: «Песочная терапия с семьями, имеющими детей раннего возраста» повышена профессиональная компетентность педагогов-психологов.

Повышена профессиональная компетентность в рамках участия в работе Регионального семинара на базе МБДОУ ДС №2 «Рябинка» г. Пошехонье «Организация и содержание деятельности специалистов ДОУ с детьми от 0 до 3 лет. Консультирование семьи»

Открыт онлай-кинозал: «Кинорешебник по взрослым и детям» с целью повышения компетентности родителей по профилактике киберзависимости.

Результаты деятельности РИП в 3 квартале 2021 года.

Проведен Мастер-класс для родителей и детей раннего возраста «Цвета лета» с использованием техники рисования ЭБРУ с целью повышения компетентности родителей по взаимодействию с детьми и формам развития детей.

Разработана, реализована и оформлена психолого-педагогическая профилактическая программа «Поцелуй в ладошке» (повышен уровень компетентности родителей в вопросах организации адаптации ребёнка).

Разработаны видеоматериалы для родителей детей от 0 до 3-х лет по темам:

1. Музыкальное развитие детей раннего возраста.
2. Клиповое мышление. Кто виноват и что делать?

Создан видеоресурс для родителей.

Программа «Поцелуй в ладошке» опубликована в сборнике программ – победителей.

На основе работы онлайн – кинозала «КИНОРЕШЕБНИК ПО ВЗРОСЛЫМ И ДЕТЯМ» достигнута цель просвещения и профилактики методов воспитания.

Организована Служба ранней помощи (раннее выявление детей с риском возникновения ОВЗ и своевременная помощь).

Проведен мастер класс для родителей и детей, проходящих адаптацию к ДОУ: «Сосуд настроения» с использованием техники рисования ЭБРУ.

**РИП, получившие статус в 2020 году**

## **МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» г. Рыбинска**

## [**Реализация социокультурных практик в образовательной деятельности для достижения обучающимися новых образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС**](http://ioc.rybadm.ru/innov/rip101.php) **(программа)**

Результаты деятельности РИП во 2 квартале 2021 года.

Обучены педагоги области (г. Ярославль, Рыбинск, Углич, Тутаевский МР, Пошехонский МР) по разработанным ДПП «Способы реализации социокультурной практики в образовательной деятельности школы и учреждений дополнительного образования» (20 чел.), «Способы реализации социокультурной практики в образовательной деятельности детского сада» (31 чел.)

Организована площадка обмена опытом слушателей ДПП средствами в системе дистанционного обучения Moodle.

Проведена диагностика уровня удовлетворенности слушателей обучением по ДПП. Уровень удовлетворенности составил в среднем 93%.

## В заявленный срок информация на сайте в разделе инновационная деятельность РИП 3 квартал 2021 года не размещена.

## **МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» Тутаевского муниципального района**

## [**Модернизация технологического образования в общеобразовательных учреждениях Тутаевского МР**](https://ioctut.edu.yar.ru/rip_modernizatsiya_tehnolog_49.html)

Результаты деятельности РИП в 2 квартале 2021 года**.**

Ведется работа по формированию реестра образовательных партнеров по реализации образовательной программы УП «Технология».

Перенесены сроки разработки пакета нормативно-правовой документации с мая-июня на сентябрь 2021 года.

На основе мониторинга успешности реализации проекта, написана аналитическая справка: «Оценка результативности реализации проекта».

Созданы рабочие группы педагогов по разработке программ по развитию компетенций WorldSkills; «Поворское дело», «Организация экскурсионных услуг», «лазерные технологии», «Столярное дело», «Лабораторный химический анализ».

Разработано и утверждено Положение о деятельности муниципальных площадок развития компетенций WorldSkills. (Приказ департамента образования от 21.05.2021 №304/01-10 «Приказ о создании муниципальных площадок по развитию компетенций юниорского движения WorldSkills»).

Результаты деятельности РИП в 3 квартале 2021 года.

Проведено Заседание Координационного Совета проекта: «Модернизация технологического образования в образовательных учреждениях Тутаевского МР» (25 участников).

Ведётся работа по апробации и корректировке программы учебного предмета «Технология» для 6 класса в каждом ОУ.

Разработаны индивидуальные маршруты для обучающихся по компетенциям:

«Поварское дело», «Организация экскурсионных услуг», «Лазерные технологии», «Столярное дело», «Лабораторный химический анализ».

18 педагогов за 2-3 квартал прошли обучение повышения квалификации педагогических работников по вопросам реализации одного или нескольких модулей программы ГАУ ДПО ЯО ИРО.

Спланированы расходы образовательных учреждений в ПФХД для:

* Обновления материально-технической базы учреждений для реализации программы учебного предмета «Технологии».
* Обновление материально-технической базы учреждений для функционирования Площадок развития компетенций Worldskills.

## **МОУ «Гимназия г. Переславля-Залесского»**

## [**Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях муниципальной системы образования**](https://prsgim.edu.yar.ru/rip/rip.html)

Результаты деятельности РИП во 2 квартале 2021 года.

Проведен анализ диагностических работ по оценке сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 6 и 8 классов, определены компетенции и умения МГ, ЧГ, ЕНГ, которые требуют особого внимания. Сделан сравнительный анализ с результатами 2020 года, сделаны выводы о динамике развития умений и компетенций ФГ.

В рамках работы ПОС разработаны и апробированы шесть проектных задач для 4 четверти во 2, 3 и 4 классах. Организовано анкетирование педагогов с целью выявления достоинств и недостатков проведённых проектных задач, а также затруднений педагогов при организации уроков решения проектных задач. Результаты анкетирования обобщены и проанализированы. Проектные задачи откорректированы с учётом выявленных недостатков.

Состоялось выступление по теме: «Технология проектных задач: возможности для формирования функциональной грамотности и механизм внедрения в образовательный процесс» в рамках работы секции «Подходы к разработке новых дидактических решений, направленных на формирование функциональной грамотности школьников (дидактические решения в области формирования математической, естественнонаучной и читательской грамотности)» на Международном форуме «Евразийский образовательный диалог».

Проведено заседание городской проблемной группы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся ООО «Анализ результатов диагностики уровня сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 6 и 8 классов». Организовано обсуждение результатов диагностических работ, возможные причины низких результатов и способы преодоления затруднений обучающихся. Подведены итоги работы РИП за 2020-2021 учебный год.

Проведено заседание ГМО учителей начальной школы в форме деловой игры «Педагогическая инвентаризация». В ходе деловой игры педагоги актуализировали свои теоретические знания о функциональной грамотности и способах её формирования.

Проведены заседания ГМО учителей естественнонаучного цикла, на которых организована экспертиза заданий, составленных для формирования естественнонаучной грамотности обучающихся на предметах химия, биология, физика и география.

Результаты деятельности РИП в 3 квартале 2021 года.

В рамках мероприятия «Калейдоскоп методического опыта» осуществлен взаимообмен и взаимообогащение завучей школ способами, идеями, формами методической работы по сопровождению процесса формирования ФГ в ООО.

В ходе методической мастерской «Функциональная грамотность школьников: способы и приемы формирования» была организована работа 3-х секций: учителей начальной школы, математики, естественнонаучного и гуманитарного циклов. В формате мастер-классов и выступлений, педагоги представили актуальный опыт по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Проведено 12 заседаний ГМО учителей начальной школы и учителей-предметников (изучены методические письма по предметам, анонсированы новые ФГОС НОО и ФГОС ООО).

Составлены планы работы МО, предусматривающих тематику заседаний, по проблемам формирования функциональной грамотности и взаимообмен опытом по данной проблеме.

Разработано положение о конкурсе: «Городской конкурс дидактических разработок по формированию функциональной грамотности обучающихся». Проведён установочный семинар для участников конкурса. Организован приём заявок и конкурсных материалов.

Педагоги предметники (учителя обществознания, математики, истории и английского языка) прошли 1 этап обучения на КПК по теме: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся». Данные курсы были организованы РАНХиГС.

## **ГПОУ ЯО Ярославский колледж индустрии питания**

## [**Разработка алгоритма подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена в сетевой форме**](https://yar-kip.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/rip_razrabotka_algoritma/dokumenti.html)

**Результаты деятельности РИП во 2 квартале 2021 года**.

Разработана методика проведения демонстрационного экзамена (ДЭ) по профессии «Повар, кондитер» - компетенция «поварское, дело», которая является неотъемлемой частью программы ГИА, в том числе методика перевода баллов, полученных на ДЭ в оценку.

Разработана гугл-форма – инструмент взаимодействия участников РИП и других ПОО ЯО для успешного сопровождения ДЭ.

Проведен демонстрационный экзамен в сетевой форме. Протокол ДЭ из системы CIS. Протоколы заседания государственной экзаменационной комиссии.

Выполнен анализ отчета о результатах ГИА в виде демонстрационного экзамена, выявлены проблемы и определены перспективы дальнейшей реализации проекта.

Разработаны программы корпоративного обучения педагогических кадров, направленные на совершенствование профессиональных компетенции педагогов.

Результаты деятельности РИП в 3 квартале 2021 года.

Проведен демонстрационный экзамен.

Составлены и проанализированы отчеты о результатах ГИА в виде демонстрационного экзамена.

Определены перспективы дальнейшей реализации проекта.

Разработаны программы корпоративного обучения педагогических кадров, направленные на совершенствование профессиональных компетенций.

## **МОУ «Лицей № 86» г. Ярославля**

## [**Сетевой проект по сопровождению профессионального выбора обучающихся «Ателье профессий»**](http://www.licey86.ru/regionalnaja-innovacionnaja-ploschadka-2020-2022.htm)

Результаты деятельности РИП во 2 - 3 квартале 2021 года.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов, состоялось участие в семинаре: «Внесение изменений в ООП. Внеурочная деятельность».

Организованы и проведены мероприятия: «Профориентационные каникулы». (Знакомство детей с профессией BIM- инженер проектировщик).

Проведен педагогический совет на тему: «Анализ реализации проекта».

Опубликован практический опыт реализации проекта на официальном сайте ОО.

## **МБУ ДОД «Центр «Молодые таланты» г. Рыбинска**

## [**Формирование финансовой грамотности обучающихся в условиях дополнительного образования**](https://rybcdo-mt.edu.yar.ru/regionalnaya_innovatsionnay_40/regionalnaya_innovatsionnay_40.html)

Результаты деятельности РИП во 2 квартале 2021 года.

Разработана и апробирована ДООП и УМК: «Финансовая грамотность (программа для лагеря с дневным пребыванием детей)»

Проведен мониторинг результативности обучения по разработанным ДОООП, составлена отчетная документация.

Состоялось выступление с докладом на «Подсовет 76. РФ» на тему: «Формирование финансовой грамотности учащихся в условиях дополнительного образования».

Подготовлены аналитические материалы для сборника методических рекомендаций РИП.

Подготовлены методические рекомендации, получение рецензии к методическим рекомендациям «Реализация дополнительных, общеобразовательных общеразвивающих программ по формированию финансовой грамотности в условиях дополнительного образования.

Результаты деятельности РИП в 3 квартале 2021 года.

Подготовлен и апробирован пакет организационно - методических разработок по определению эффективности продуктов РИП.

Проведен итоговый анализ результативности мероприятий РИП, сделаны выводы и оформлены итоговые документы.

Проведена публичная презентация проекта (Региональный семинар РИП) на тему: «Реализация дополнительных, общеобразовательных общеразвивающих программ по формированию финансовой грамотности в условиях дополнительного образования».

## **МБОУ Гаютинская средняя школа Пошехонского МР**

## [**Программа перехода школы в эффективный режим работы**](https://gayutino-school.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/innovatsionnaya_deyatelnost.html)

Результаты деятельности РИП во 2 квартале 2021 года.

Проведено обучение школьной команды на КПК ГАУ ДПО ЯО ИРО по темам:

«Стратегии управления качеством образования в школе», «Образовательная среда в школе как комплекс предпосылок эффективного образовательного процесса», «Школьная модель профилактики и коррекции трудностей в обучении у обучающихся с рисками школьной неуспешности», «Управление на основе данных».

Проведен Методический фестиваль Педагогической и Методической лабораторий «Панорама методических находок и педагогических идей». В рамках фестиваля состоялись выступления:

* «Создание ситуации «успеха» с целью повышения учебной мотивации обучающихся».
* «Формированиефункциональной грамотности у обучающихся».

Онлайн-выставка методических материалов: «Секреты успеха»: оформлено портфолио по педагогической лаборатории и портфолио по методической лаборатории.

По итогам обучения школьной команды на КПК ГАУ ДПО ЯО ИРО «Образовательная среда в школе как комплекс предпосылок эффективного образовательного процесса» разработана концепция преобразования школьной среды.

Результаты деятельности РИП в 3 квартале 2021 года.

 Разработан План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования естественно-научной направленности «Точка роста» Созданы условия для развития современной образовательной среды, использования учебного и лабораторного оборудования, обеспечивающего освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению.

Разработан проект: «Создание образовательной среды для обучающихся с учетом их возрастных особенностей»

Обновлено внутришкольное пространство в рамках создания образовательной среды для обучающихся.

Созданы:

- уголок активного спортивного отдыха.

- стена творчества.

- интерактивно-событийная зона.

## **МОУ Скнятиновская основная общеобразовательная школа Ростовского МР**

## [**Программа перехода школы в эффективный режим работы**](https://sknyat-shros.edu.yar.ru/realizatsiya_programmi_pere_66/dokumenti.html)

Результаты деятельности РИП во 2 квартале 2021 года.

Выполнены задания в рамках обучения школьной программы ППК в апреле 2021 года: «Стратегии управления качеством образования в школе» для школьных управленческих команд модули:

1. «Школьная модель профилактики и коррекции трудностей в обучении обучающихся с рисками школьной неуспешности».
2. «Управление на основе данных. Исследуем качество школьных процессов».
3. «Механизмы управления качеством образования в школе».

27 апреля 2021 года на базе школы-лидера (МОУ Коленовская СОШ) проведен муниципальный семинар: «Формирование метапредметных результатов обучающихся средствами стратегии смыслового чтения».

На 2021-022 учебный год утверждена едина методическая тема на основе выбранной педагогической стратегии «Смысловое чтение».

Создан портфель проектов:

1. «Образовательная среда: как условия сделать возможностями».
2. «Поддержка профессионального развития педагогов».
3. «Индивидуальное сопровождение обучающихся».

Реализован подпроекта: «Поддержка профессионального развития педагогов».

В ходе подпроекта «Образовательная среда: как условия сделать возможностями» в ходе работы летнего оздоровительного лагеря с дневной формой пребывания детей реализованы идеи: «Напишите на заборе», «Тематическая неделя», «Дерево здоровья».

Результаты деятельности РИП в3 квартале 2021 года.

Реализован подпроект: «Индивидуальное сопровождение обучающихся».

Изучены успешные практики по реализации стратегии «Смысловое чтение». Разработаны курсы внеурочной деятельности по данному направлению.

Утвержден план методической работы на 2021-2022 год.

Проведено МО на тему: «Целепологание».

Проведен круглый стол на тему: «Как организовать индивидуальное сопровождение обучающихся на уроке», «Учительские фишечки», «Как отследить результаты по каждому обучающемуся».

В рамках подпроекта образовательной среды реализованы идеи: «Напишите на заборе», «Тематическая неделя», «Дерево здоровья», изданы общешкольные газеты «Мы», «Передвижники».

Внедрены курсы ВУД: «Смысловое чтение», «Читаем, думаем, размышляем», «Функциональная грамотность».

Разработаны индивидуальные и групповые занятия, тренинги с обучающимися по повышению школьной мотивации.

## **МОУ Столбищенская основная общеобразовательная школа Тутаевского МР**

## [**Программа перехода школы в эффективный режим работы**](https://stol-shtut.edu.yar.ru/programma_perehoda_v_effekt_46/realizatsiya_programmi_pere_66.html)

## В установленный срок информация на сайте в разделе инновационная деятельность РИП за 2 и 3 квартал 2021 года не была размещена.

## **МОУ «Средняя школа №7», г. Ярославль**

## [**Программа перехода школы в эффективный режим работы**](https://school7.edu.yar.ru/povishenie_kachestva_obrazo_33/dokumenti.html)

Результаты деятельности РИП во 2 квартале 2021 года.

В рамках работы творческой группы по реализации программы перехода школы в эффективный режим работы, определена основная линия изменений на основе стратегического выбора и рамки школьной эффективности. Разработан ряд материалов:

1. План методической работы 2021-2022 год.
2. Программа наставничества МОУ СОШ № 7 г. Ярославля.
3. Программа формирования учебной мотивации.
4. Приемы формирования читательской грамотности на уроках.
5. Анализ проблем для выбора стратегий.
6. Общая схема обеспечения стратегии управления
7. Оценка анализа потребностей
8. Мотивационный профиль: свод по школам и по классам.
9. Результаты диагностики мотивов учебной деятельности.
10. Справка ВПР 2020-2021 учебный год.
11. Справка ГИА 2021 год.

Определены показатели, периодичность и методы сбора информации о достижении результатов. Составлены планы работы по ликвидации дефицитов учителей.

Организована работа по созданию программы наставничества для снижения рисков недостаточной учебной мотивации школьников.

Утверждена программа наставничества, план работы по ликвидации дефицитов учителей. Проведен анализ диагностики уровня сформированности учебной мотивации, определение уровня учебной мотивации учеников 6-8 классов.

Результаты деятельности РИП в 3 квартале 2021 года.

Составлен ряд сценариев родительских собраний на тему: «Повышение учебной мотивации школьников».

Проведены родительские собрания на тему: «Повышение учебной мотивации школьников».

Проведена подготовительная работа для формирования микрогрупп, которая будет в дальнейшем работать в рамках программы: «Наставничество».

Творческими группами совместно с тьюторами проведены семинары-практикумы по поиску путей совершенствования образовательной деятельности (2 семинара).

Организовано взаимопосещение открытых уроков с видеофиксацией для последующего группового анализа.

Представлен опыт работы по анализу и планированию образовательной деятельности школы в рамках программы повышения квалификации для заместителей директора школы.

## **МОУ средняя общеобразовательная школа №3, г.Рыбинск**

## [**Программа перехода школы в эффективный режим работы**](https://ryb3sh.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/rip_povisheniya_kachestva__154.html)

Результаты деятельности РИП во 2 квартале 2021 года.

Проанализирована литература по формированию и диагностики учебной мотивации у обучающихся.

Проанализированы результаты проведенной диагностики уровня мотивации учащихся школ.

Разработан план проведения мониторинга для отслеживания уровня мотивации школьников.

Проанализировано содержание нормативно-правовых документов (учебный план, рабочие программы, расписание учебных предметов и внеурочных занятий). Намечен план изменений в их содержании.

2. Определены показатели периодичности сбора информации о достижении промежуточных результатов.

3. Разработан Проект «Изменение образовательной среды как фактор повышения учебной мотивации и образовательных результатов учащихся в условиях инклюзивной школы.

Результаты деятельности РИП в 3 квартале 2021 года.

Проанализированы информационные ресурсы по мотивационной среде образовательной организации.

На основе плана реализации проекта внесены изменения в образовательный процесс:

1. Созданы нормативные документы.
2. Разработан план образовательных событий школы.
3. Утвержден учебный план.
4. Созданы и введены в образовательный план программы внеурочной деятельности и факультативы для обучающихся общеобразовательных классов и обучающихся с ОВЗ.
* «Думай, читай, смекай», «Магия математики» (2класс).
* «Магия чисел», «Искусство чтения» 5-6 классы, 8 класс.

5. Внесены изменения в рабочие программы.

6. Скорректировано расписание учебных предметов во 2, 5. 8 классах. (сдвоенные уроки по математике (алгебре) и русскому языку).

Проведена диагностика уровня мотивации учащихся у контрольной группы 2, 5, 8 классов.

Проведена Ярмарка научных идей (повышена мотивация к проектной и научно-исследовательской деятельности у учащихся).

В стадии разработки находится копилка методических материалов по психолого-педагогическому просвещению родителей.

## **МОБУ «Митинская основная школа» Гаврилов-Ямского МР**

## [**Программа перехода школы в эффективный режим работы**](https://mitino-gav.edu.yar.ru/realizatsiya_programmi_pere_66/dokumenti.html)

Результаты деятельности РИП во 2 - 3 квартале 2021 года.

Проведен педагогический совет с демонстрацией презентации на тему: «Горизонтальное обучение в условиях школ с низкими образовательными результатами».

Проведен методический совет на тему: «Использование игровых педагогических технологий в образовательном процессе". Разобран ряд различных игровых методик для применения их на уроках.

Проведен муниципальный семинар: "Опыт работы школы в рамках перехода в эффективный режим».

Проведены открытые уроки с применением игровых технологий и персонификации заданий.

Создан банк заданий и разработок уроков по персонифицированной технологии повышения качества образования.

Проведен педагогический совет на тему: «Итоги учебного года. Планы 2021/2022 учебный год».

**Выводы:**

Проанализировав деятельность региональных инновационных площадок за 2-3 квартал 2021 года, констатируем, что из 14 организаций - заявителей (100 %):

2 организации–заявителя (14,2%) не предоставили информацию на сайте о деятельности РИП за 3 квартал 2021 года (МУ ДПО «Информационно - образовательный центр» г. Рыбинска, МОУ Столбищенская основная общеобразовательная школа Тутаевского МР).

1 организация-заявитель (7,1%) МОУ Столбищенская основная общеобразовательная школа Тутаевского МР не предоставила информацию о деятельности РИП за 2 квартал 2021 года.

У 11 организаций-заявителей (78,5%) наблюдается выполнение мероприятий в соответствии с планом. Отчеты на сайте опубликованы в установленный срок. Это образовательные организации – РИП:

МБОУ Дмитриевская средняя школа Даниловского района,

МДОУ детский сад №114, г.Рыбинска,

МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» Тутаевского муниципального района,

* «Митинская основная школа» Гаврилов-Ямского района,
* МОУ «Гимназия г. Переславля-Залесского»,
* ГПОУ ЯО Ярославский колледж индустрии питания,
* МБУ ДОД «Центр «Молодые таланты» г. Рыбинска,
* МБОУ Гаютинская средняя школа Пошехонского МР,
* МОУ Скнятиновская основная общеобразовательная школа Ростовского МР,
* МОУ «Средняя школа №7», г.Ярославль,
* МОУ средняя общеобразовательная школа №3, г.Рыбинска.

МОУ Лицей № 86 г. Ярославля данные о деятельности РИП разместило в срок, но мероприятия были перенесены из 2 квартала в 3 квартал.