

Проектные семинары  
«Управление качеством  
образования:  
методический аспект»

МЕТОДИЧЕСКАЯ  
СРЕДА



20 января - 07 апреля 2021



Система обеспечения  
профессионального развития  
педагогических работников  
24 марта

МЕТОДИЧЕСКАЯ  
СРЕДА



Проектные семинары  
«Управление качеством  
образования: методический  
аспект»  
20 января - 07 апреля 2021



# Цели наших встреч:

З  
А  
П  
У  
С  
Т  
И  
Т  
Ь  
Ц  
И  
К  
Л  
У  
П  
Р  
А  
В  
Л  
Е  
Н  
И  
Я

**Площадка договоренностей**  
14.30 - 15.00

**Результат:**  
Определяем инвариантные действия по предыдущему направлению



Определить возможности партнера

Ресурсы

**Информационный блок**  
15.00 – 15.15

**Результат:**  
Получение информации о новых требованиях реализации направления



Определить типовые действия каждого

Чек-лист



Определить цель и показатели результативности методической работы по заданным направлениям

Документ

**Площадка договоренностей**  
15.15 – 16.30

**Результат:**  
Определение возможных направлений действий ММС  
Договариваемся о формате работы на следующей встрече



Определить путь – стратегию движения к цели

Дорожная карта



Разработать план методической работы на предстоящий период

План методической работы

Выстроить систему методической работы



## Площадка договоренностей

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у  
детей и молодёжи: методический аспект ●●●●

Модератор: Наумова Ольга Николаевна



## Обобщенные типовые действия ММС в направлении «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи: методический аспект»

	Управленческий цикл	Организация методической работы по направлению	Где отражено
	Цели	Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»
Приказ МОУО по подготовке и проведению ШЭ и МЭ ВсОШ		Приказ ОУО на сайте	
Раздел плана деятельности ММС по организации ШЭ и МЭ ВсОШ		План работы ММС	
Положение о сайте МОУО (ММС) с утверждением ответственности за ведение раздела по ВсОШ		Положение о сайте МОУО (ММС)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организационно-технологическая модель проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в городе Ярославле</li> <li>• Организационно-технологическая модель проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в городе Ярославле</li> <li>• Положение о проведении ежегодной олимпиады младших школьников</li> </ul>		Организационно-технологические модели <b>План ММС</b> <b>Программа развития</b>	
		Муниципальные проекты по сопровождению одаренных детей Планы основных мероприятий по реализации муниципальных проектов «Комплексное сопровождение одаренных детей» (проект), (в соответствии с муниципальной программой развития системы образования УМР)	Муниципальные проекты (Угличский МР)

## Обобщенные типовые действия ММС в направлении «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи: методический аспект»

Управленческий цикл	Организация методической работы по направлению	Где отражено
Показатели, методы сбора информации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирует предложения по муниципальным показателям эффективности муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи <i>Перенести в другой раздел</i></li> <li>2. Обеспечивает <b>выполнение муниципальных показателей эффективности организации и проведения ШЭ и МЭ ВсОШ</b>. <i>Перенести в другой раздел</i></li> <li>3. Подготовка проектов приказов, утверждающих показатели и методы сбора информации для оценки эффективности организации и проведения ШЭ и МЭ ВсОШ</li> <li>4. Собирает, обрабатывает и предоставляет информацию для оценки эффективности организации и проведения ШЭ и МЭ ВсОШ</li> <li>5. Собирает информацию в рамках ежеквартального мониторинга результативности участия обучающихся во всероссийских, региональных и муниципальных мероприятиях</li> <li><del>6. Формирует рейтинговые списки, приказы, заявки на региональный этап (олимпиады и ВКС)</del></li> <li>7. Собирает информацию по учету участников школьного и муниципального этапа ВсОШ по итогам проведения этапов</li> <li>8. <b>Доля обученных педагогических работников по подготовке и проведению ВсОШ</b></li> <li>9. <b>Выявление дефицитов, проблемных тем по результатам проведения МЭ ВсОШ</b></li> </ol>	<p>Муниципальная программа развития образования (г. Рыбинск)</p> <p>Отчет, аналитическая справка</p> <p>Приказы</p> <p>Отчет, аналитическая справка</p> <p>Приказы, положения, протоколы для подготовки и проведения ШЭ и МЭ олимпиады, ВКС</p> <p>Приказы, заявки</p> <p>Информационная справка</p>



## Обобщенные типовые действия ММС в направлении «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи: методический аспект»

Управленческий цикл	Организация методической работы по направлению	Где отражено
<b>Мониторинг</b> <i>Разработать муницип. показатели</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Является ответственным за организацию и проведение работ в рамках мониторинга в муниципальном образовании</li><li>2. Организует и проводит мониторинг по запросу МОУО</li><li>3. Заполняет формы мониторинга, обрабатывает полученные результаты</li><li>4. Осуществляет учет участников ШЭ и МЭ ВсОШ ВсОШ, МЭ ежегодной олимпиады младших школьников</li><li>5. Собирает протоколы ШЭ</li><li>6. Перепроверяет отдельные работы в случаях «большого разрыва» в баллах между участниками, а также в баллах, полученных отдельными участниками на ШЭ и МЭ (олимпиады и ВКС)</li><li>7. Готовит ежеквартальный отчет о выполнении муниципального задания</li><li>8. Проводит ежеквартальный мониторинг результативности участия обучающихся во всероссийских, региональных и муниципальных мероприятиях</li><li>9. Проводит мониторинг результатов творческих конкурсов, олимпиад</li><li>10. Обеспечивает <b>информационно-методическое сопровождение</b> по проведению мониторинга (размещение на сайте муниципального органа управления)</li></ol>	Материалы на сайте МОУО

## Обобщенные типовые действия ММС в направлении «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи: методический аспект»

Управленческий цикл	Организация методической работы по направлению	Где отражено
<b>Анализ, адресные рекомендации</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализирует полученные результаты мониторинга с учётом показателей оценки эффективности организации и проведения ШЭ и МЭ ВсОШ</li> <li>2. Анализирует результативность участия школьников во ВсОШ</li> <li>3. Анализ выполнения заданий ШЭ и МЭ от председателей жюри (олимпиады и ВКС)</li> <li>4. <b>Анализирует состояние и результаты работы учителей с талантливыми учащимися, принимает необходимые управленческие коррекционно-направляющие решения</b></li> <li>5. Участвует в анализе результатов мониторинга муниципальной системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (по отдельным направлениям)</li> <li>6. Готовит предложения и рекомендации по принятию управленческих решений</li> <li>7. Составляет итоговые отчеты по проведению ШЭ и МЭ этапов (олимпиады и ВКС)</li> <li>8. Готовит сводную информацию по результативности участия обучающихся во всероссийских, региональных и муниципальных мероприятиях</li> <li>9. Готовит сводную аналитическую справку по каждому ОУ, по МР</li> <li>10. Составляет график участия в творческих мероприятиях, конкурсах, олимпиадах.</li> <li>11. Готовит проекты приказов по итогам проведения ШЭ и МЭ ВсОШ и выполнения адресных рекомендаций</li> <li>12. <b>Готовит проекты приказов по подготовке и проведению аудита в ОО по итогам организации и проведения ШЭ ВсОШ. Проводит аудит. Составляет адресные рекомендации по итогам аудитов. Обеспечивает методическое сопровождение по выполнению адресных рекомендаций. Распространяет опыт лучших ОО по итогам проведения аудита.</b></li> </ol>	<p>Информационно-аналитическая справка</p> <p>Аналитическая справка</p> <p>Аналитическая справка</p> <p>Аналитическая справка</p> <p>Отчет</p> <p>Отчет</p> <p>Аналитическая справка</p> <p>График</p> <p>Приказ</p> <p>Приказ, план аудитов, рекомендации ОО, план работы ММС</p>



## Обобщенные типовые действия ММС в направлении «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи: методический аспект»

Управленческий цикл	Организация методической работы по направлению	Где отражено
<b>Меры, управленческие решения</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Готовит проект и оформляет Соглашение с муниципальным органом управления образованием о передаче полномочий ММС об организации и проведении школьного и муниципального этапов ВсОШ ? (вариатив)</li> <li><del>2. Готовит проекты приказов по утверждению циклограммы и оргмодели проведения и организации ШЭ и МЭ ВсОШ</del></li> <li>3. Обеспечивает реализацию циклограммы и оргмодели</li> <li>4. Обеспечивает методическое сопровождение педагогов по подготовке школьников к участию в ШЭ и МЭ ВсОШ</li> <li><del>5. Готовит проекты приказов по стимулированию руководителей и педагогов, подготовивших победителей и призеров ВсОШ</del></li> <li>6. Создают условия (привлечение кадров, материалы...) для подготовки школьных команд к РЭ ВсОШ</li> <li>7. Осуществляет организационно-методическое сопровождение муниципального приема победителей и призеров МЭ ВсОШ директором ДО</li> <li>8. Формирует рейтинговые списки для МЭ (олимпиады и ВКС)</li> <li>9. Определяет квоты по количеству победителей и призеров ШЭ и МЭ (олимпиады и ВКС)</li> <li>10. Принимает меры, направленных на повышение качества организации школьного и муниципального этапов ВсОШ</li> <li>11. Иницирует проведение интеллектуальных конкурсов, олимпиад, конференций</li> <li>12. <i>Организует занятия на муниципальном уровне «Биологическая школа», «Химическая школа» и др. Экспертиза программ</i></li> <li>13. Проводит обучение педагогических кадров</li> <li>14. Обобщает и распространяет опыт педагогов, работающих с одаренными детьми</li> <li>15. Иницирует рассмотрение вопроса о работе со способными и талантливыми детьми на заседаниях районных методических объединений, методического совета</li> <li>16. Обобщает и принимает меры по распространению наиболее успешного опыта выстраивания системы по работе со способными детьми и молодежью</li> <li>17. Проводит инструктивно-методические совещания по организации и проведению ШЭ/МЭ ВсОШ</li> <li>18. Разрабатывает памятки, пакеты методических документов для организации и проведения ШЭ и МЭ ВсОШ</li> <li>19. Организует обучение педагогов (собственные ДПП, заказ в ИРО, тематические семинары и др.)</li> </ol>	<p style="text-align: center;">План работы ММС</p>

## Обобщенные типовые действия ММС в направлении «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи: методический аспект»

	Управленческий цикл	Организация методической работы по направлению	Где отражено
	Анализ эффективности принятых мер	1. Проводит анализ эффективности мер, принятых за три года, предшествующих проведению оценки, определяет наиболее эффективные управленческие меры  2. Проводит оперативные и итоговые совещания с руководителями /заместителями руководителей ОУ по различным проблемам, возникающим в ходе проведения ШЭ и МЭ этапов олимпиады школьников, ВКС	Аналитическая справка  ?



## Информационный блок

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников: методический аспект



Куратор направления: ГАУ ДПО ЯО ИРО

Модератор: Полищук Светлана Михайловна

Реализация направления  
**Система обеспечения профессионального развития педагогических работников: методический аспект**



ГАУ ДПО ЯО ИРО

Цели

Показатели, методы сбора информации

Мониторинг

Анализ, адресные рекомендации

Меры, управленческие решения

Анализ эффективности принятых мер

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников (новые требования)





Повышение  
квалификации



Методическое  
сопровождение



Система обеспечения профессионального развития педагогических  
работников (новые требования)

Реализация направления  
**Система обеспечения профессионального развития педагогических работников: методический аспект**



Выявление профессиональных дефицитов

Стимулирование профессионального роста

Выявление запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития

Построение индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства

Обеспечение эффективного повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников

Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности

Развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников

Вовлечение педагогов в экспертную деятельность

Повышение квалификации

Реализация направления  
**Система обеспечения профессионального развития педагогических работников: методический аспект**



Проведение профилактики профессионального выгорания педагогов

Выстраивание системы методического сопровождения педагогических работников

Изучение состояния и результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов

Формирование программ поддержки методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов

Поддержка молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников

Организация сетевых форм взаимодействия педагогов

Развитие кадрового потенциала в образовательных организациях

Методическое сопровождение

## Цели

Показатель
По выявлению профессиональных дефицитов
По стимулированию профессионального роста
По обеспечению эффективного повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников
По выявлению запроса на направления повышения квалификации и профессионального развития
По построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства
По развитию цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников
По вовлечению педагогов в экспертную деятельность

## Оценивается



Наличие цели



Обоснование цели



Реалистичность целей





## Цели

Показатель
По проведению профилактики профессионального выгорания педагогов
По выстраиванию системы методического сопровождения педагогических работников
По изучению состояния и результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ
По формированию программ поддержки методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов
По поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества
По организации сетевых форм взаимодействия
По развитию кадрового потенциала в образовательных организациях

## Оценивается



Наличие цели



Обоснование цели



Реалистичность целей



# Показатели

Показатель
По выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников
По повышению квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов
По учету организаций, реализующих программы ДПО, в которых педагогические работники региона проходили повышение квалификации
По осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности

## Оценивается



Наличие показателя/ перечня показателей



Соответствие показателей обоснованной цели



Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями



# Показатели



Показатель
По осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников
По изучению состояния и результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов
По поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников
По организации сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне
По выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях региона

## Оценивается



Наличие показателя/ перечня показателей



Соответствие показателей обоснованной цели



Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями



## Показатель

Наличие методов сбора и обработки информации по показателям

## Оценивается



Наличие описания методов **сбора** информации



Наличие описания методов **обработки** информации



Использование **информационных систем** для сбора информации



# Мониторинг показателей



Показатель
По выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников
По повышению квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов
По выявлению запроса на направления повышения квалификации и профессионального развития
По учету организаций, реализующих программы ДПО, в которых педагогические работники региона проходили повышение квалификации
По осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности

## Оценивается



Наличие мониторинга показателей



Наличие сведений о сроках проведения мониторинга показателей



Наличие сведений об использовании результатов мониторинга показателей



Показатель
По осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников
По изучению состояния и результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ
По поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников
По организации сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне
По выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях

## Оценивается



Наличие мониторинга показателей



Наличие сведений о сроках проведения мониторинга показателей



Наличие сведений об использовании результатов мониторинга показателей



## Показатель

По выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников

По повышению квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов

По выявлению запроса на направления повышения квалификации и профессионального развития

По учету организаций, реализующих программы ДПО, в которых педагогические работники региона проходили повышение квалификации

По осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности

## Оценивается



Наличие анализа результатов мониторинга показателей



Использование элементов кластеризации при проведении анализа



Выявление факторов, влияющих на результаты анализа



## Показатель

По выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников

По повышению квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов

По выявлению запроса на направления повышения квалификации и профессионального развития

По учету организаций, реализующих программы ДПО, в которых педагогические работники региона проходили повышение квалификации

По осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности

## Оценивается



Наличие анализа результатов мониторинга показателей



Использование элементов кластеризации при проведении анализа



Выявление факторов, влияющих на результаты анализа





Показатель
По осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников
По изучению состояния и результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ
По поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников
По организации сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне
По выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях

## Оценивается



Наличие анализа результатов мониторинга показателей



Использование элементов кластеризации при проведении анализа



Выявление факторов, влияющих на результаты анализа



# Адресные рекомендации по результатам анализа

Показатель
По выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников
По повышению квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов
По учету организаций, реализующих программы ДПО, в которых педагогические работники региона проходили повышение квалификации
По выявлению запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития
По осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности

## Оценивается



Наличие адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа



Наличие рекомендаций по использованию успешных управленческих практик



Наличие методических и иных материалов, разработанных по итогам проведения анализа



# Адресные рекомендации по результатам анализа



Показатель
По осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников
По изучению состояния и результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов
По поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников
По организации сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне
По выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях региона

## Оценивается



Наличие адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа



Наличие рекомендаций по использованию успешных управленческих практик



Наличие методических и иных материалов, разработанных по итогам проведения анализа



# Меры, мероприятия



Показатель
Проведение мероприятий по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников
Проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников
Проведение мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик
Реализация мероприятий, направленных на обновление дополнительных профессиональных программ
Принятие мер по развитию цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников

## Оценивается



Наличие мер/мероприятий



Наличие сведений о сроках реализации



Наличие сведений об ответственных/участниках



Показатель
Принятие мер, направленных на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие института наставничества
Организация методической помощи методическим объединениям и/или профессиональным сообществам педагогов, в том числе развитие сетевого взаимодействия
Организация методической работы с педагогическими работниками на основе результатов различных оценочных процедур
Проведение мероприятий, направленных на повышение качества методического сопровождения педагогических работников
Принятие мер, направленных на устранение кадровых дефицитов в ОО

## Оценивается



Наличие мер/мероприятий



Наличие сведений о сроках реализации



Наличие сведений об ответственных/участниках



## Управленческие решения

Показатель

Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа

**Оценивается**



Наличие управленческих решений



Наличие сведений о сроках реализации



Наличие сведений об ответственных/участниках

## Анализ эффективности принятых мер

Показатель

Проведение анализа эффективности принятых мер

**Оценивается**




Наличие анализа эффективности мер/мероприятий



Наличие сведений о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий



Определение проблемы по итогам проведенного анализа

The logo features a central green book with yellow pages, positioned to the right of a circular graphic composed of overlapping, colorful arcs in shades of blue, purple, green, yellow, and red. Two horizontal green lines intersect the circular graphic, framing the text.

**МЕТОДИЧЕСКАЯ  
СРЕДА**



**Открытый микрофон**



# Вопросы для обсуждения

- ? Исходя из новых требований, что будем считать системой методической работы
- ? Можно ли объединить некоторые направления в содержательные блоки
- ? Как будем разрабатывать критерии и показатели
- ? Какие вопросы еще нужно зафиксировать



**Система обеспечения профессионального развития педагогических работников:  
методический аспект**



**Следующая встреча 7.04.2021г.**

**Направление:** Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

 **Куратор направления:** ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

**СПАСИБО**



<http://www.iro.yar.ru>