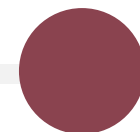
The background features a central graphic of a book with a green cover and yellow pages, positioned slightly to the right. Behind the book and text are several overlapping, semi-circular arcs in various colors: blue, light blue, green, purple, red, orange, and yellow. Two thick, dark green horizontal lines cross the page, one above and one below the central text.

**МЕТОДИЧЕСКАЯ  
СРЕДА**

**Проектные семинары  
«Управление качеством  
образования:  
методический аспект»**

**20 января -07 апреля 2021**



# Цели наших встреч:

## Практический блок

14.30 - 15.30

Обсуждаем инвариантные и вариативные действия ММС по направлению качества подготовки обучающихся

Результат – корректировка действий каждого

- ✓ Внесение дополнений и изменений в чек-лист и дорожную карту
- ✓ Планирование действий с учетом цикла управления

## Информационный блок

15.30– 17.00

Определяем возможности партнеров

- Результат:
- получение информации о реализации направления на региональном уровне
- Принятие решения о собственных действиях

З  
А  
П  
У  
С  
Т  
И  
Т  
Ь  
  
Ц  
И  
К  
Л  
  
У  
П  
Р  
А  
В  
Л  
Е  
Н  
И  
Я



Определить возможности партнера



Ресурсы



Определить типовые действия каждого



Чек-лист



Определить цель и показатели результативности методической работы по заданным направлениям



Документ



Определить путь – стратегию движения к цели



Дорожная карта




Разработать план методической работы на предстоящий период



План методической работы

Повышение качества подготовки обучающихся в ШНОР и ШНСУ

Выстроить систему методической работы



**МЕТОДИЧЕСКАЯ  
СРЕДА**



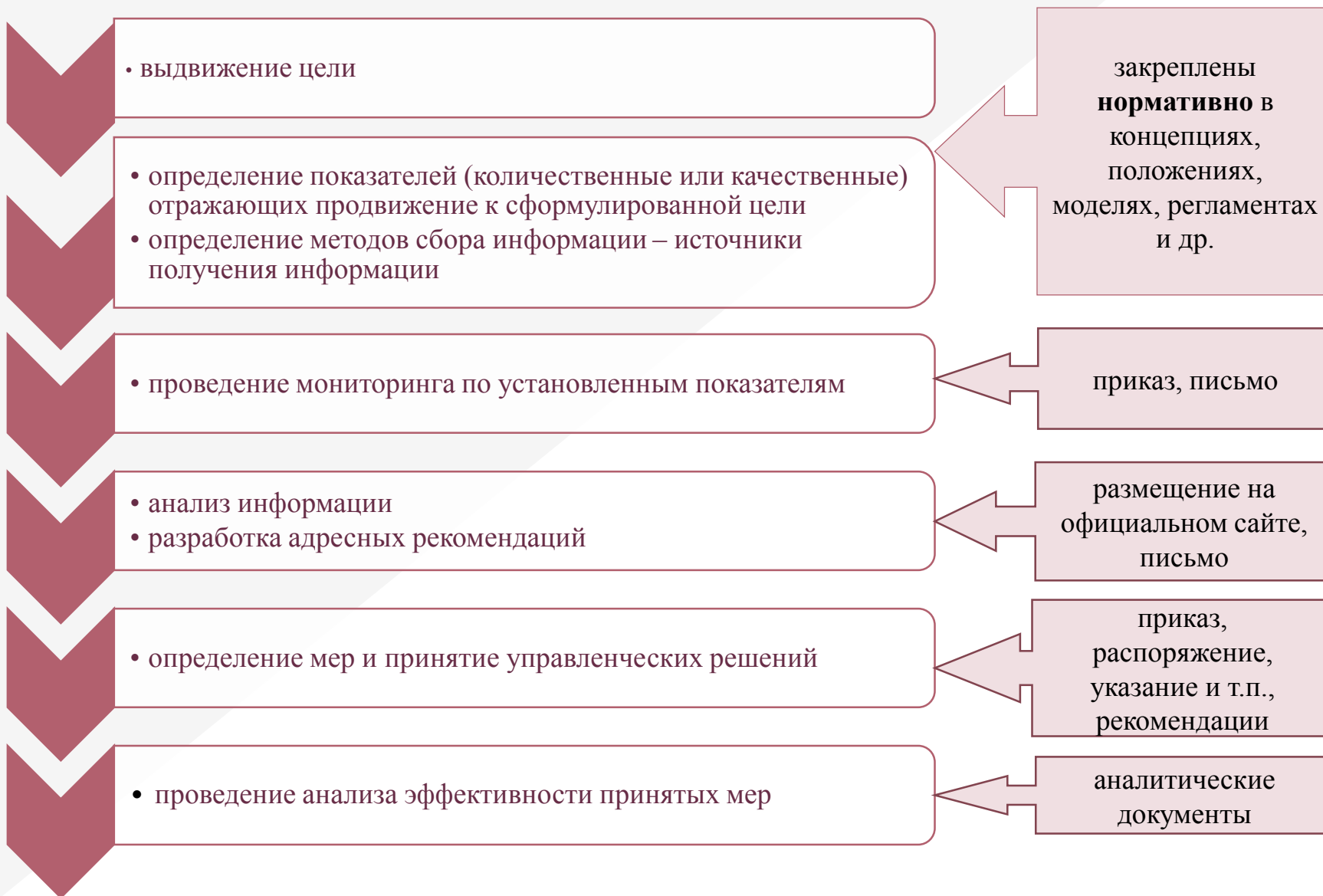
**Площадка  
договоренностей ....**

## Типовые действия по созданию условий по повышению качества подготовки обучающихся

Региональный уровень			Муниципальный уровень		Уровень ОО
ДО ЯО	ЦО и ККО	ИРО	Муниципальная методическая служба	Муниципальный орган управления образованием	Школа

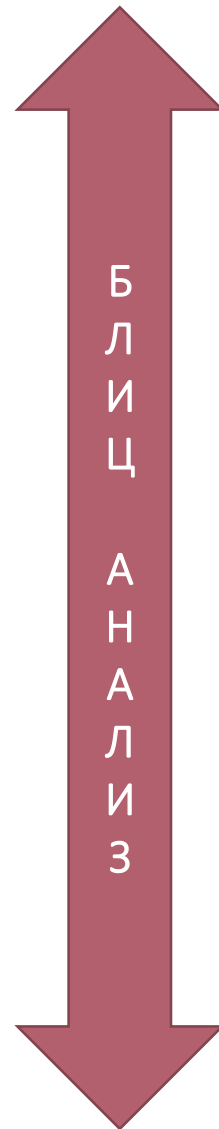
**Задача:** Определить типовые действия муниципальной методической службы

# Управленческий цикл



## Организационно-методическое сопровождение педагогов по повышению качества подготовки обучающихся

№	Этапы	Да/нет	Где отражено?
1.	Цели Были ли поставлены цели?		
2.	Показатели результативности Был ли определен предполагаемый результат?		
3.	Методы сбора информации Разработан ли план (программа) мониторинга достижения результата		
4.	Мониторинг Осуществляется ли процесс отслеживания достижения результата?		
5.	Анализ Проводится ли анализ результатов мониторинга, делаются ли выводы?		
6.	Меры, управленческие решения Вносятся ли коррективы в планирование деятельности на основе сделанных выводов?		● ● ● ●
7.	Анализ эффективности принятых мер Проводится ли анализ эффективности спланированных действий?		



**заполнить таблицу, сделать выводы на основании анализа**

## Обобщенные типовые действия ММС в направлении качества подготовки обучающихся: управление организацией методической работы

Управленческий цикл	Организация методической работы по направлению	Где отражено
Анализ, адресные рекомендации	<p><b>Инвариантная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ результатов ГИА, ВПР и других оценочных процедур по муниципальному образованию (работа с материалами регионального уровня)</li> <li>- <b>Организация обсуждения</b> результатов оценочных процедур и диагностик на заседаниях предметных методических объединений педагогов</li> <li>- <b>Подготовка рекомендаций</b> ОО по улучшению образовательных результатов, реестры лучших практик образовательной результативности</li> <li>- <b>Анализ деятельности:</b></li> <li>- ММС в целом</li> <li>- предметных методических объединений (русский язык и математика) муниципального и школьного уровня</li> </ul>	<p>Аналитические справки, отчеты Решения, зафиксированные в протоколах заседаний Ссылки на региональный источник</p>

### Вариативная часть

- ✓ Анализ учебно-методической работы в ОО по внутренней системе оценки качества образования и соответствия её внешней оценке
- ✓ Анализ диагностик профессиональных дефицитов педагогов
- ✓ Рекомендации педагогам по повышению качества подготовки обучающихся
- ✓ Предложения ОО по эффективности методической работы в школе
- ✓ Методические рекомендации для методических объединений педагогов-предметников (в рамках подготовки доклада начальника УО и планирования деятельности ММЦ и МО на год)



## Обобщенные типовые действия ММС в направлении качества подготовки обучающихся: управление организацией методической работы

Управленческий цикл	Организация методической работы по направлению	Где отражено
<b>Меры, управленческие решения</b>	<p><b>Инвариантная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Планирование</b> и проведение комплекса мероприятий, методических событий, направленных на методическую помощь в подготовке к оценочным процедурам (ГИА, ВПР и др.)</li> <li>✓ <b>Организация</b> работы и координация деятельности муниципальных и/или межшкольных <b>профессиональных объединений</b></li> <li>✓ <b>Информирование</b> педагогов об актуальных направлениях повышения квалификации в рамках ППК ЯИРО (информационное письмо о рекомендациях по ППК)</li> <li>✓ <b>Формирование запроса</b> от муниципального образования на повышение квалификации педагогов по актуальным для МО направлениям в части повышения качества подготовки обучающихся на муниципальном уровне</li> <li>✓ <b>Взаимодействие с партнерами</b> при организации образовательной и методической деятельности для привлечения к работе с кадрами с учетом выявленных дефицитов</li> </ul>	<p>План работы ММС, планы работы ММО</p> <p>Информация на сайте ММС: планы, отчеты о проведенных мероприятиях, сканы локальных НПА и т.д.</p> <p>Информационные письма</p> <p>Соглашения о совместной деятельности</p>



## Обобщенные типовые действия ММС в направлении качества подготовки обучающихся: управление организацией методической работы

	Организация методической работы по направлению	
<p><b>Меры, управленческие решения</b></p>	<p><b>Вариативная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Внесение предложений для принятия управленческих решений в отдел образования и руководителям ОО. Формирование предложений в муниципальную Дорожную карту подготовки и проведения ГИА</li> <li>✓ Подготовка предложений по развитию муниципальной системы образования :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- в муниципальную Программу повышения профессиональных компетентностей педагогов</li> <li>- в планы работы МО</li> </ul> </li> <li>✓ Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ по подготовке к ГИА, организация семинаров – практикумов по разбору и выполнению трудных заданий ГИА, ВПР, ВсОШ, по корректировке ООП (и ее разделов) по результатам ВПР, по конструированию в целом рабочей программы</li> <li>✓ Организация и проведение мероприятий с учащимися и родителями, способствующих повышению мотивации учащихся к учебной деятельности, методической помощи ОО в разработке раздела ООП по оценочной деятельности, локальных нормативных актов по промежуточной аттестации, оценивании</li> <li>✓ Оказание информационно - результатов проектной деятельности, оценивании индивидуальных достижений учащихся в ОО и т.п.</li> <li>✓ Популяризация лучших практик подготовки в ГИА, ВПР через организацию методических конференций, мастер-классов, открытых уроков.</li> <li>✓ Создание виртуальных площадок методической поддержки по направлениям предметной деятельности.</li> <li>✓ Подготовка электронного сборника «Цифры и факты», раздела ежегодного аналитического сборника «Образование и спорт в цифрах и фактах»</li> </ul>	

## Обобщенные типовые действия ММС в направлении качества подготовки обучающихся: управление организацией методической работы

Управленческий цикл	Организация методической работы по направлению	Где отражено
Анализ эффективности принятых мер	<p><b>Инвариантная часть</b></p> <p>Анализ качества организации методической работы по направлению в соответствии с запланированными показателями</p>	Аналитический отчет на сайте
	<p><b>Вариативная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Аналитический отчет по деятельности методической службы в динамике трех лет.</li> <li>✓ Публичный доклад</li> <li>✓ Отчет о самообследовании</li> <li>✓ Раздел в отчете УО</li> <li>✓ База ФИОКО по оценке качества образования</li> </ul>	

## Обобщенные типовые действия ММС в направлении качества подготовки обучающихся: управление организацией методической работы

Управленческий цикл	Организация методической работы по направлению	Где отражено
Анализ эффективности принятых мер	<p><b>Инвариантная часть</b></p> <p>Анализ качества организации методической работы по направлению в соответствии с запланированными показателями</p>	Аналитический отчет на сайте
	<p><b>Вариативная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Аналитический отчет по деятельности методической службы в динамике трех лет.</li> <li>✓ Публичный доклад</li> <li>✓ Отчет о самообследовании</li> <li>✓ Раздел в отчете УО</li> <li>✓ База ФИОКО по оценке качества образования</li> </ul>	

# Система методической работы по улучшению качества подготовки обучающихся

## Движение к цели

### Что сделали:



Определили действия регионального и муниципального уровней  
–составили Чек -лист



Определили стратегию движения к цели  
–составили дорожную карту

### Что предстоит сделать:




Определить цель и показатели результативности методической работы по направлению



Определить типовые действия школьного уровня



Разработать план методической работы на всех уровнях ●●●●



**МЕТОДИЧЕСКАЯ  
СРЕДА**



**Информационный  
блок . . . .**



## Система работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях



*Золотарева А.В., д.п.н, профессор, ректор ГАУ ДПО ЯО ИРО*

*Куприянова Г.В., к.п.н., советник при ректорате*

Реализация направления «Система работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»: общая рамка действий региона

*Уланова Г.А., проректор ГАУ ДПО ЯО ИРО*

Создание условий по повышению качества подготовки обучающихся ШНОР и ШНСУ средствами дополнительного профессионального образования

*Тихомирова О.В., к.п.н, заведующий кафедрой начального образования, руководитель тьюторского центра ГАУ ДПО ЯО ИРО*

Повышение качества преподавания в ШНОР и ШНСУ средствами тьюторского сопровождения

*Шляхтина Н.В., руководитель ЦОМ ГАУ ДПО ЯО ИРО*

Организационно – методическое сопровождение команд ШНОР по повышению качества образования

*Никитина Ю.С., старший методист ЦРИИ ГАУ ДПО ЯО ИРО*  
*Алферова А.Б., старший методист ЦРИИ ГАУ ДПО ЯО ИРО*

Организационно – методическое сопровождение команд ШНСУ при переходе в эффективный режим работы

**Следующая встреча** 10.02.2021г.

**Направление:** Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся



**Куратор направления:** ГУ ЯО Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»

---

**СПАСИБО**



<http://www.iro.yar.ru>