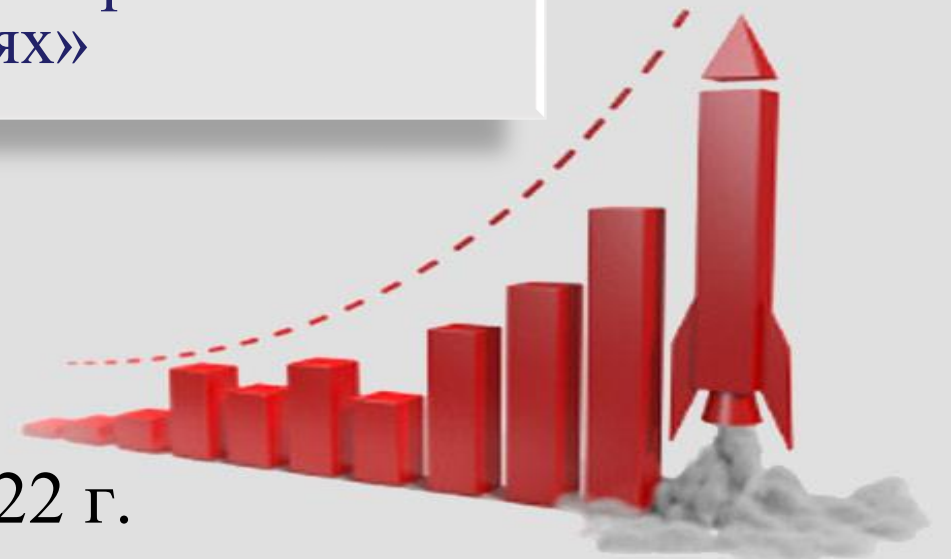
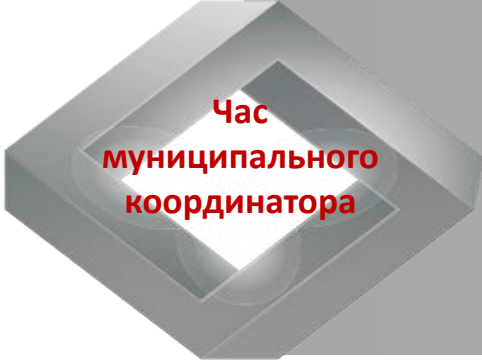


Час муниципального координатора

«Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»

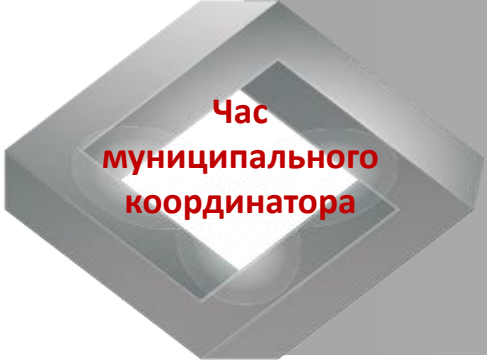
7 сентября 2022 г.





Дорожная карта 2022 г.: целевая группа школ по каждому треку

| Трек | Группа школ |
|---|---|
| Трек 1 «Адресная поддержка школ с низкими результатами обучения» | <ul style="list-style-type: none">- Школы проекта «500+» 2022 (42 школы)- Школы проекта «500+» 2021 (11 школ)- ШНОР из начального списка рискованных школ- ШНОР, включенные только в муниципальные программы поддержки |
| Трек 2 «Адресная поддержка школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов» | <ul style="list-style-type: none">- 28 школ из регионального перечня- ШНСУ, включенные только в муниципальные программы поддержки |
| Трек 3 «Профилактика учебной неуспешности в ОО региона» | Все школы из треков 1 и 2 |



Трек 1 «Адресная поддержка школ с низкими результатами обучения»

п. 1 Школы проекта «500+» 2022 (42 школы)

Региональный уровень (сентябрь-декабрь)

- Методическое сопровождение управленческих команд школ - участников проекта по внедрению антикризисной модели управления и реализации среднесрочных и антирисковых программ, в том числе развития ВСОКО, путем проведения серии поддерживающих мероприятий и оказания консультативной помощи
- «Час муниципального координатора»
- ППК "Управление ОО в условиях введение и реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО" для завучей
- Сопровождение школ, показавших низкий уровень вовлеченности в проект 500 +
- Мониторинг позитивных изменений 2 этапа реализации антирисковых программ
- Распространение лучших практик по итогам 2 этапа наступления позитивных изменений в школах проекта 500 +

Регламент мероприятий муниципального уровня

- Обеспечение участия в региональных и федеральных мероприятиях
- Разработка муниципальных планов-графиков (дорожных карт) поддержки ШНОР
- Мониторинг хода реализации концепции развития ШНОР;
- Собеседования с руководителями ШНОР и кураторами;
- Контроль за деятельностью кураторов;
- Разработка адресных программ программ/планов сопровождения «невовлеченных» школ
- Круглые столы/семинары по разработке и реализации концептуальных документов школ;
- Семинары по обмену опытом и выявлению эффективных практик
- Мероприятия, направленные на ресурсную поддержку школ-участников проекта (МТБ, сетевое взаимодействие, присвоение статуса)

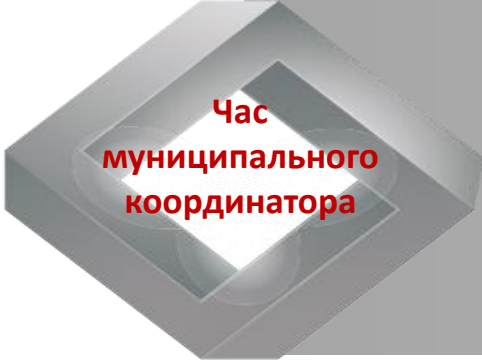
Час
муниципального
координатора

Регламент мероприятий муниципального уровня (пример ГО Переславль Залесский)

План работы по сопровождению ШНОР и ШНСУ в рамках проекта «500+»
на сентябрь-октябрь 2022 г.
г. Переславль - Залесский

| № | Мероприятие | Сроки проведения | Ответственный |
|---|--|---|--|
| 1 | Собеседование с руководителями школ- участниц проекта «500+» по анализу реализации <u>антирисковых</u> программ и размещению подтверждающих документов | 7-8.09 | Сапожникова Е.В. |
| 2 | Внесение корректив в концептуальные документы и подтверждающие материалы | 13.09 | <u>Сурнина Е.М.</u> <u>Долгушина Т.В.</u> Беляева Н.В. Ивахненко С.В. <u>Богух И.А.</u> Сергеева И.Н. |
| 3 | Анализ внесения корректив в концептуальные документы и подтверждающие материалы | 14.09 | Сапожникова Е.В. |
| 4 | Собеседование с руководителями школ по результатам ГИА - 2022, сравнительный анализ полученных результатов. Промежуточный анализ реализации мероприятий <u>антирисковых</u> программ. Обсуждение формы предоставления подтверждающих <u>материалов реализации</u> запланированных мероприятий в сентябре- ноябре 2022 г. | 15.09 | Сапожникова Е.В. |
| 5 | Семинар для руководителей ООО «Эффективный контракт как средство управления по результатам» | 28.09 | Сапожникова Е.В. |
| 6 | Мероприятия, направленные на повышение качества обучения: <ul style="list-style-type: none"> Семинар для руководителей ШНОР на базе «успешной» школы по организации внутришкольного контроля- МОУ «Средняя школа №9» организация участия педагогов в <u>вебинарах</u> и семинарах по подготовке обучающихся к ГИА, ВПР мероприятия в рамках работы городских методических объединений учителей-предметников | октябрь октябрь сентябрь, октябрь | Кук Н.А. |

| | | | |
|----|--|-------------------|--|
| 7 | Реализация Программы методического сопровождения развития профессиональной компетентности педагогов по формированию математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> Обеспечение участия педагогов школ-участниц проекта «500+» в серии семинаров «Панорама успешных практик формирования функциональной грамотности школьников», организуемых школами-соисполнителями РИП | сентябрь, октябрь | Кук Н.А. |
| 8 | Семинар «Индивидуальный образовательный маршрут ребёнка с ограниченными возможностями здоровья» | 12.10 | Кук Н.А. |
| 10 | Семинар для руководящих и педагогических работников школ по проблемам обучения детей- <u>инофонов</u> | 26.10 | Кук Н.А. |
| 11 | Участие в региональных семинарах для школьных кураторов | сентябрь- октябрь | <u>Сурнина Е.М.</u> <u>Долгушина Т.В.</u> |



Трек 1 «Адресная поддержка школ с низкими результатами обучения»

п. 2 Школы проекта «500+» 2021 (11 школы)

Региональный уровень (сентябрь-декабрь)

- Мониторинг позитивных изменений реализации антирисковых программ на 2022-2023 учебный год
- Проведение цикла семинаров "Повышение качества обучения" для педагогов ШНОР по вопросам освоения современных образовательных технологий; освоения педагогических инструментов для работы с обучающимися с разными образовательными возможностями

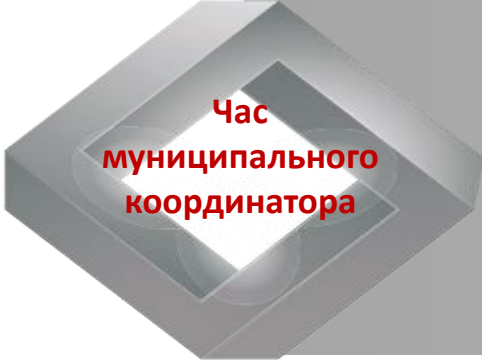
Регламент мероприятий муниципального уровня

- Привлечение к работе кураторов/организация межшкольного партнерства (соглашения)
- Собеседование со школами, в том числе с целью согласования показателей АРП
- Мониторинг хода реализации концепции развития ШНОР
- Мероприятия по распространению эффективных практик школа проекта «500+» 2021 на муниципальном/межмуниципальном уровне
- Обеспечение участия школ в региональных мероприятиях

Регламент
мероприятий
муниципального
уровня
(пример
Ростовский МР)

План работы со школами - участниками проекта «500+»
в 2022 году

| № | дата | Мероприятие | Ответственный |
|--|----------------|--|--|
| Сопровождение школ, участвовавших в проекте в 2021 году | | | |
| 1. | январь 2022 | Анализ результатов работы в проекте 500+ в 2021 году школ- участниц проекта. Определение основных направлений работы в 2022году. | Орлова Т.Н., муниципальный координатор <u>Запруднова И.Н.</u> , школьный куратор команда школы |
| 2. | февраль 2022 | Разработка школами, участвующими в проекте в 2021 году, среднесрочных программ развития на 2022 году. | <u>Запруднова И.Н.</u> , школьный куратор команда школы |
| 3. | в течение года | Консультирование, сопровождение школ по реализации программ на 2022год и контроль за реализацией запланированных мероприятий | Орлова Т.Н., муниципальный координатор |
| 4. | в течение года | Участие школ, реализовавших проект 500+ в 2021 в мероприятиях, спланированных по проекту в 2022году. | администрация школы |
| 5. | декабрь 2022 | Подведение итогов работы школ-участниц проекта 500+ в 2021 году по реализации среднесрочной программы развития на 2022 год | Орлова Т.Н., муниципальный координатор <u>Запруднова И.Н.</u> , школьный куратор команда школы |



Трек 1 «Адресная поддержка школ с низкими результатами обучения»

п. 3 ШНОР из начального списка рискованных школ/включенные только в муниципальную программу

| Региональный уровень (сентябрь-декабрь) | Регламент мероприятий муниципального уровня |
|---|--|
| По запросу | <ul style="list-style-type: none">- Собеседование с директорами с целью согласования показателей ППЭРР- Собеседование с директорами с целью выявления причин НОР, согласование планов- Мониторинг реализации школьных планов- Инициирование участия школ в региональных мероприятиях- Формирование заявок на повышение квалификации управленческих команд и педагогов ШНСУ |

Трек 1 «Адресная поддержка школ с низкими результатами обучения»

Работаем на перспективу (2023 год):

- Отбор кандидатов в кураторы школ
- Инициирование заключения соглашений о межшкольном партнерстве (для реализации 2-го года концепции развития)
- Банк лучших практик наступления позитивных изменений в ШНОР 500+ (для сопровождения новых школ)



Трек 2 «Адресная поддержка школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов»

28 школ, включенных в Региональную программу поддержки ШНОР и ШНСУ в 2022 году

Региональный уровень (сентябрь-декабрь)

- Организация разработки антирисковых программ на 2022-2023 учебный год
- Модульная ППК "Стратегии школьных улучшений" для школьных команд ШНОР и ШНСУ в рамках развития внутришкольных механизмов управления качеством образования
- Стажировка для директоров ШНСУ по вопросам управления качеством образования «Рядом с директором. Эффективные управленческие практики»
- Цикл семинаров «Повышение качества преподавания» для педагогов по вопросам освоения современных образовательных технологий; освоения педагогических инструментов для работы с обучающимися с разными образовательными возможностями; формирования и оценки функциональной грамотности
- Сопровождение мероприятий по разработке мер на уровне муниципалитета для налаживания социального партнерства ШНСУ с организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями, вузами в целях эффективной профориентационной работы с обучающимися, в том числе с рисками учебной неуспешности
- Разработка мер, направленных на улучшение материально-технических условий в школах, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов
- Региональный конкурс методических разработок "Панорама методических кейсов: эффективные школьные практики"

Регламент мероприятий муниципального уровня

- Собеседование с директорами школ, в том числе с целью согласования показателей программ перехода школы в эффективный режим работы
- Мониторинг реализации ППЭРР
- Привлечение к работе кураторов/организация межшкольного партнерства (соглашения)
- Мероприятия, направленные на ресурсную поддержку школ-участников проекта (МТБ, сетевое взаимодействие, присвоение статуса)
- Разработка муниципальных планов
- Формирование заявок на повышение квалификации управленческих команд и педагогов ШНСУ
- Обеспечение участия школ в региональных мероприятиях (конкурс, конференции, стажировки, семинары базовых площадок и РИП)
- Распространение эффективных практик «резильентных» школ

Анализ реализации
программы перехода школы в эффективный режим работы
(аналитическая справка)

Блок №1 Общая информация

Наименование ОО _____

Муниципальное образование _____

Численность обучающихся (на текущий учебный год)

| Численность обучающихся на 1 сентября 2021-2022 учебного года | | |
|---|-----|-----|
| НОО | ООО | СОО |
| | | |

Кадровый состав (на 1 сентября 2021-2022 учебного года)

| Категория | Численность педагогов (чел.) |
|-----------------------------------|------------------------------|
| Молодые специалисты | |
| Соответствие занимаемой должности | |
| Первая категория | |
| Высшая категория | |
| ВСЕГО | |

Структура
аналитической справки

Блок №1 Общая информация

Блок №2 Динамика образовательных результатов

Блок №3 Динамика подготовки кадров

Блок №4 Методическая работа

Блок №5 Обучение

Блок №6 Управление

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ



пов

| ый средний балл | |
|-----------------|-----------------|
| 2020 уч.г. | 2020-2021 уч.г. |
| | |

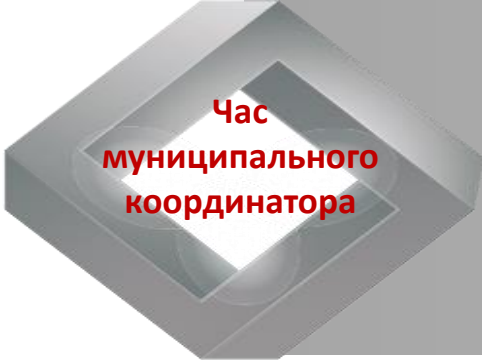
| ый средний балл | |
|-----------------|-----------------|
| 2020 уч.г. | 2020-2021 уч.г. |
| | |



Регламент мероприятия

«Мониторинг реализации ПШЭРР»

- Организация анализа реализации Программ перехода школ в эффективный режим работы
- Подготовка аналитической справки
- Принятие управленческие решение
- Обоснование принимаемых мер



Трек 3 «Профилактика учебной неуспешности в ОО региона»

Все школы треков 1 и 2

Региональный уровень

- Мероприятия по выявлению в образовательных организациях доли обучающихся, имеющих существенные риски учебной неуспешности
- ППК «Стратегии школьных улучшений» для школьных команд ШНОРи ШНСУ: «Школьная модель профилактики и коррекции трудностей в обучении у обучающихся с рисками школьной неуспешности» (группа из участников Летней школы)

Регламент мероприятий муниципального уровня

- Разработка муниципальной модели системы (программа) профилактики учебной неуспешности с учетом кластеризации ОО
- Обеспечение участия школ в региональных мероприятиях
- Обеспечение распространение и внедрение успешных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности
- Организация поддержки обучающихся для ликвидации учебных дефицитов

Разработка муниципальной модели системы (программа) профилактики учебной неуспешности с учетом кластеризации ОО (регламент мероприятий муниципального уровня)

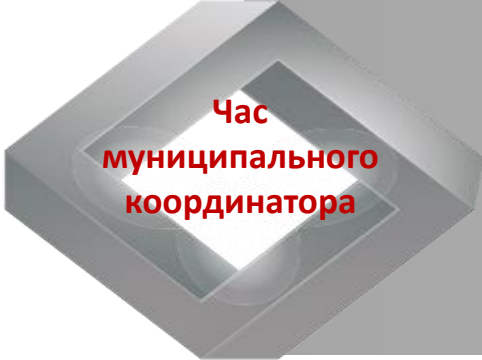
Деятельность на муниципальном уровне по внедрению и обеспечению функционирования в ОО района внутришкольных систем профилактики учебной неуспешности

| Задачи | Действия/ Подзадачи |
|--|---|
| Разработка организационного и нормативного обеспечения системы профилактики учебной неуспешности | <ul style="list-style-type: none"> – Разработка новых и внесение изменений в существующие нормативные акты – Создание координационного совета, муниципальной тьюторской команды – Корректировка показателей МСОКО, рекомендации для корректировки ВСОКО – Разработка муниципальной модели системы (программа) профилактики учебной неуспешности с учетом кластеризации ОО |
| Повышение уровня профессиональной компетентности административных и педагогических кадров | <ul style="list-style-type: none"> – Ряд мероприятий для школьных команд по разработке программ профилактики учебной неуспешности – Индивидуальное консультирование, <u>тьюторское</u> сопровождение школьных команд – Организация повышения квалификации педагогов и администрации ОО с учетом выявленных дефицитов (запрос в ЦНППМ) |
| Сопровождение процесса разработки и реализации школьных программ | <ul style="list-style-type: none"> – Организация публичной защиты, экспертизы и корректировки школьных программ с учетом кластеризации – Методический аудит, собеседование с руководителями ОО в процессе реализации программ – Организация процесса мониторинга результативности программ – Выявление и тиражирование лучших практик – Организация поддержки семей по профилактике и коррекции учебной неуспешности |
| Разработка новых нормативных документов муниципального уровня | <ul style="list-style-type: none"> – Приказ об утверждении муниципальной модели управления системой профилактики учебной неуспешности с учетом специфики района – Приказ о создании Координационного совета, муниципальной тьюторской команды – Приказ о проведении Методического аудита реализации мероприятий на уровне школы по профилактике учебной неуспешности по утвержденному чек-листу |

| | |
|--|---|
| Внесение изменений в нормативные документы муниципального уровня | <ul style="list-style-type: none"> – Внесение изменений в показатели эффективности деятельности руководителей ОО – Корректировка показателей МСОКО – Внесение изменений в муниципальную ведомственную целевую программу (в части задач) |
| Информационно-методическое сопровождение | <ul style="list-style-type: none"> – Проведение организационных и информационно-методических семинаров – Разработка страницы на сайте Управления образования, ММС по реализации программ профилактики учебной неуспешности – На сайте ММС разместить дайджест актуальной литературы для самообразования педагогов и просвещения родителей – Методическое сопровождение проблемно-творческой группы по разработке материалов для работы с родителями – Презентация успешных практик (школы 500+) – Конкурс муниципальных инновационных проектов по этой тематике – Методическое сопровождение ПОС – Организация и проведение экспертизы программ профилактики учебной неуспешности – консультирование школьных команд, педагогов по реализации программ профилактики учебной неуспешности (организованное на сайтах ММС) – информирование ОО о программах повышения квалификации по данному направлению – методическое сопровождение ПОС – организация обмена опытом между ОО, реализующих программ профилактики учебной неуспешности – консультирование школьных команд, педагогов по реализации программ профилактики учебной неуспешности (организованное на сайтах ММС) – информирование ОО о программах повышения квалификации по данному направлению – методическое сопровождение ПОС – организация обмена опытом между ОО, реализующих программ профилактики учебной неуспешности |

Календарь ближайших дел

| Мероприятия | Сроки | Запрос на содействие |
|--|-------------------------|---|
| Доработка антирисковых программ (проект 500+) | До 19 сентября | Собеседование с директорами и кураторами, анализ внесения корректив |
| Марафон школьных управленческих и педагогических практик (проект 500+) | С 23 сентября | Обеспечить участие 100% школ и кураторов |
| ППК "Стратегии школьных улучшений« (48 ч.) | 20 сентября - 30 ноября | Группа 1: Направить на обучение по 1 человеку от ШНСУ (согласно списка 28 школ) Группа 2: Направить на обучение 1 человеку от школ, которые участвовали в Летней школе |
| Вебинар «Введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО: внесение изменений документы школ» | 30 сентября | Участие 100% школ, включенных в региональную и муниципальные программы |
| Дискуссионная площадка Педсовет 76 «Стратегии школьных улучшений» | октябрь | Участие 100% школ и кураторов |
| ППК «Управление ОО в условиях введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО» (36 ч.) для завучей | 4 квартал | Направить не менее 1 человека от ШНОР, которые не обучались в период 6-30 сентября |
| Региональный конкурс методических разработок "Панорама методических кейсов: эффективные школьные практики" | ноябрь | Не менее 25% ШНОР/ШНСУ представили школьные практики на конкурс |
| Анализ реализации Программ перехода школ в эффективный режим работы | ноябрь | 100% заполнили шаблон аналитической справки |
| Школа методиста (разработка плана совместных действий по сопровождению ШНОР/ШНСУ на 2023 год) | 30 ноября | Направить муниципальных координаторов |



Календарь ближайших дел

Разработка муниципального плана сопровождения ШНОР/ШНСУ
по трекам 1-3
до конца 2022 года
(3-4 квартал)

До 30 сентября 2022

Направить на почту Никитиной Ю.С. nikitinayulia2406@mail.ru