

Участник: МОУ Васильковская ООШ

Школьный куратор: Запруднова Ирина Николаевна, руководитель  
методического центра

Муниципальный координатор: Орлова Татьяна Николаевна, заместитель начальника  
управления образования



**ПРОЕКТ 500+**



**500+**

## Рисковые профили школы

### Риск 1

низкий уровень оснащения школы (**высокий уровень риска**)


### Риск 2

высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности (**средний уровень риска**)

### Риск 3

низкий уровень вовлеченности родителей (**средний уровень**)

# Концепция развития школы



**Цель:** повышение эффективности учебно-воспитательного процесса за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школы

## Задачи:

- Внедрить эффективный план мероприятий по повышению качества образования в школе;
- Совершенствовать систему управления качеством образования, обеспечивающей повышение объективности оценки образовательных достижений учащихся;
- Укрепить материально-техническую базу образовательного учреждения;
- Организовать работу учителей по повышению учебной мотивации и образовательного потенциала обучающихся через внедрение современных образовательных технологий, способствующих активизации познавательной и самостоятельной деятельности.
- Использовать инновационные формы работы с родителями для повышения их общей и педагогической культуры, мотивации на высокие образовательные результаты их детей.



Направление: низкий уровень оснащения школы

- Привлечение внебюджетных средств для обновления материально-технической базы школы,
- Проведение ремонтных работ в пищеблоке школы (использование средств регионального и местного бюджетов),
- Замена оконных блоков в учебных кабинетах (привлечение внебюджетных средств)
- Создание на базе школы в 2023 году Центра «Точка Роста»



## Направление: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

- Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области инклюзивного образования;
- Формирование единых подходов к проектированию и реализации индивидуальных учебных планов и программ по ликвидации академической неуспешности,
- Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения,
- Обучение способам использования электронных образовательных платформ, технологий дистанционного обучения и т.п. В формировании и реализации индивидуальных программ ликвидации академической неуспешности,
- Использование при разработке индивидуальных образовательных маршрутов возможностей интеграции основного и дополнительного образования,
- Совершенствование школьной системы презентации образовательных результатов учащихся.

# Меры и мероприятия по достижению целей развития



Направление: низкий уровень вовлеченности родителей

- Проведение общественной экспертизы качества образовательных результатов с привлечением родителей,
- Обучение родителей работе с электронным дневником, ознакомление с возможностями использования дистанционного обучения и образовательных сетей,
- Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (школьный совет, родительский комитет, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями),
- Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, обучающихся, социальных партнеров.
-



## Подпрограмма «Развитие оснащённости школы»

- приобретение школьной мебели
- 100% обеспеченность учащихся бесплатными учебниками
- обновление компьютерной техники
- установление системы оповещения в случае ЧС
- школа внесена в список участников проекта создания центров естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на 2022 г





## Планируемые результаты

1. Повышение успеваемости и качества знаний обучающихся на 5%;
2. Повышение результативности ГИА–9:
  - ? по русскому языку (показатель: 30);
  - ? по математике (показатель: 8);
3. Положительная динамика результативности ВПР и подтверждение 50% обучающихся своих оценок на ВПР.





## Подпрограмма «Преодоление школьной неуспешности»

По итогам учебного года в сравнении с предыдущим учебным годом качество обученности учащихся начальной школы стало выше на 5%, в основной школе осталось на прежнем уровне. По школе в целом изменение составило 7 % (планировались 5%).



## Подпрограмма «Преодоление школьной неуспешности»

- По русскому языку средний балл по итогам ГИА - 26 баллов , успешность и качество знаний составили 100%. Запланированный результат ГИА-9 по русскому языку в 30 баллов достигнут не был, но реальный результат близок к желаемому
- На ГИА-9 по математике вместо запланированных 8 баллов был получен средний балл 12. Все выпускники сдали экзамен с первой попытки. Успешность составила 100%, качество 20%..
- Все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании, из них 4 человека без «3», что составило 67 % выпускников (один из –них – аттестат с «отличием»).



## Подпрограмма «Преодоление школьной неуспешности»

- По результатам ВПР весной 2021 г. подтверждение годовой оценки в 4,5,7 классах по различным учебным предметам от 100% до 25 %, в 6 и 8 классах – от 0% до 40%.
- В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в сентябре – октябре 2021 г. приняли участие 19 учащихся школы, что составило 68 % всех учащихся с 4 по 9 класс ( в предыдущем году- 17 участников). В этом учебном году увеличилось количество участников ШЭО на 10%, что также существенно повлияло на результативность участия.
- Учащиеся школы стали участниками муниципального этапа олимпиады по 5 предметам: физкультура, биология , география, ОБЖ, обществознание, причем один из учащихся 7-го класса набрал проходной балл по 4-м предметам.
- 2 ученика стали призерами муниципального этапа ВсОШ по физкультуре.



## Подпрограмма «Сотрудничество с родителями и общественностью»

- ❑ проведение общественной экспертизы качества образовательных результатов с привлечением родителей
- ❑ использование Интернет и мессенджеров для получения оперативной «обратной связи» при решении различных вопросов деятельности учреждения
- ❑ организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, обучающихся, социальных партнеров

# Антирисковые программы на 2022 год



**В 2022 году основным направлением работы в проекте будет продолжение работы :**

- **- по подпрограмме «Преодоление школьной неуспешности», т.к. именно она соответствует основным направлениям учебно-воспитательной деятельности школы,**
- **-по подпрограмме «Низкий уровень оснащенности школы» - работа в проекте «Точки роста» 2022,**

**Мероприятия по направлению «Сотрудничество с родителями и общественностью» включены в программу воспитания школы.**