



# Научно-методическое сопровождение школ проекта «500+» 2021 (подведение итогов круглого стола от 19 апреля 2022 г.)

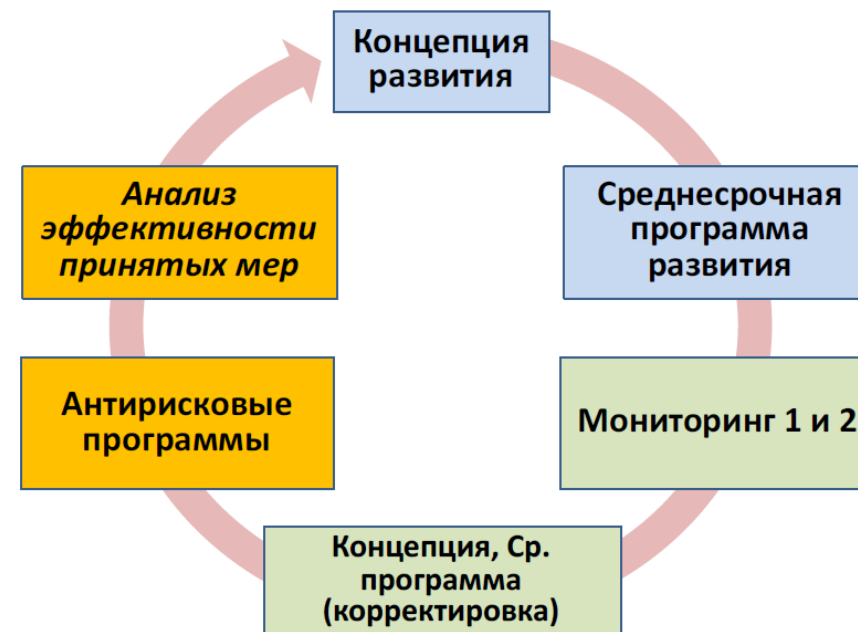
26 апреля 2022 год

# Управление на основе данных

Опирается на достоверные сведения и последовательно реализуемые элементы управленческого цикла



## Управленческий цикл 2021 в ИС МЭДК



## Анализ эффективности принятых мер

**При проведении анализа эффективности принятых мер предусмотреть принятие управленческого решения в отношении реализации концепции развития в 2022-2023 учебном году.**

*Примеры:*

- Продолжить реализацию программ антирисковых мер, внести корректировки в среднесрочную программу, разработать планы реализации АРП на 2022-2023 учебный год;
- По антирисковым программам «\_\_\_\_\_» считать результаты достигнутыми. Взять в разработку рисковое направление «\_\_\_\_\_», разработать программу антирисковых мер на 2022-2023 учебный год;
- Продолжить работу по преодолению выделенных рисков через реализацию проектов «\_\_\_\_\_», разработать план-график на 2022-2023 учебный год.

# Управление на основе данных

В рамках проекта «500+» школы, участвовавшие в проекте, определили цели и задачи, которые частично были реализованы в активную стадию проекта (2021 год), и продолжают реализовывать за его пределами (2022-2023 гг.)



# Содержание среднесрочной и антирисковой программы

## Среднесрочная программа

### 1. Титульный лист

### 2. Содержание

### 3. Основные разделы:

- Цель и задачи реализации среднесрочной программы в соответствии с Концепцией.
- Дорожная карта всех антирисковых мер, в том числе:
  - Описание выбранных мер
  - Показатели выполнения мер
  - Сроки

- Перечень подпрограмм (Антирисковые программы).

## Антирисковая программа

### 1. Титульный лист. Наименование программы антирисковых мер (в соответствии с РПШ).

### 2. Содержание.

### 3. Основные разделы:

- Цель реализации данной антирисковой программы по работе с конкретным рисковым направлением.
- Задачи в рамках мер:
  - Показатели выполнения задач.
  - Сроки реализации задач.
  - Ответственные за реализацию запланированных мер.

Среднесрочная программа является тактическим документом школы и должна содержать конкретные индикаторы выбранных мер по наступлению позитивных изменений. Среднесрочная программа развития выполняет функцию общего «плана-графика» ОО на заданный период: содержит перечень задач в привязке к срокам реализации.

Программа антирисковых мер – это операционный документ, содержащий конкретные задачи и мероприятия, которые должны быть согласованы с целями, указанными в концепции развития школы, среднесрочной программе развития, а также показателями, описанными в среднесрочной программе развития и ее подпрограмма

# Требования к управленческим документам

## ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР (стр. 8-10)

### 1. Титульный лист

### 2. Содержание

### 3. Основные разделы:

- Цель и задачи реализации программы по работе с конкретным рисковым направлением
- Целевые показатели (*индикаторы достижения цели*).
- Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер.
- **Меры/мероприятия по достижению цели и задач.**
- Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер.
- Исполнители.
- Приложение. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.

Перечень мероприятий представлен в дорожной карте.

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Обеспечить функционирование учебных помещений в соответствии с ФГОС*	Провести плановую инвентаризацию	Февраль 2022 г.	Составлен акт инвентаризации	Директор заместитель директора ОО,
	Составить и утвердить план закупок на 2022-2023 уч. год	Март 2022 г.	План составлен и утвержден закупок и	Директор заместитель директора ОО,
	Приобрести компьютеры с	Август 2022 г.	Компьютеры приобретены	Директор заместитель ОО,

**Мониторинг наступления позитивных изменений  
Ноябрь 2022 г.**

## Механизмы реализации среднесрочной программы

- Руководителем программы является руководитель ОО.
- В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на реализацию программы, совершенствование механизма реализации программы.
- Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

# Мониторинг показателей

Результаты мониторинга динамики образовательной результативности по итогам 2021 года

МР	Наименование ОО	ОИП	2021	2020	прирост
Борисоглебский	МОУ Высоковская СОШ	27,17	256	293	37
Гаврилов- Ямский	МОБУ Митинская основная школа	27,00	258	283	25
Гаврилов- Ямский	МОБУ Ильинская основная школа	26,39	264	266	2
г. Ярославль	МОУ Средняя школа № 66	26,44	263	263	0
г. Ярославль	МОУ Средняя школа № 99	25,99	265	288	23
г. Ярославль	МОУ Средняя школа № 8	24,97	270	294	24
Гаврилов- Ямский	МОУ Вышеславская основная школа	23,96	275	267	-8
г. Ярославль	МОУ Средняя школа № 7	20,98	285	296	11
Ростовский	МОУ Васильковская ООШ	20,13	288	310	22
г. Ярославль	МОУ Средняя школа № 32 им. В.В.Терешковой	16,85	303	323	20
Угличский	МОУ СОШ № 6	11,75	321	327	6

Группа показателей для идентификации ШНОР (расчет ОИП):

**Основные показатели:**

- ЕГЭ и ОГЭ\* – относительный средний балл по Русскому языку и математике за 3 года
- ВПР – относительный средний балл по Русскому языку и математике (4 класс) за 3 года

**Вспомогательные показатели:**

- Сохранность контингента (не учитывается 9 класс);
- Объективность оценивания (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)
- Участие в олимпиадах (муниципальный и региональный уровни)

**Целевой показатель - прирост не менее 30**

**Целевой показатель - ОИП не менее 36**



# Федеральная методика выявления ШНОР как источник отбора показателей

- ВПР по русскому языку и математике (5 и 6 классы)
- ОГЭ\* по русскому языку и математике
- ЕГЭ\* по русскому языку, математике (базовая) и математике (профильная)

## «Низкие результаты»

Результаты оценочных процедур, при которых не менее 30% от общего числа участников получили отметку «2» (ВПР) или не преодолели минимальный порог (ЕГЭ и ОГЭ)

*Целевой индикатор:* сокращение доли участников, не преодолевших минимальный порог

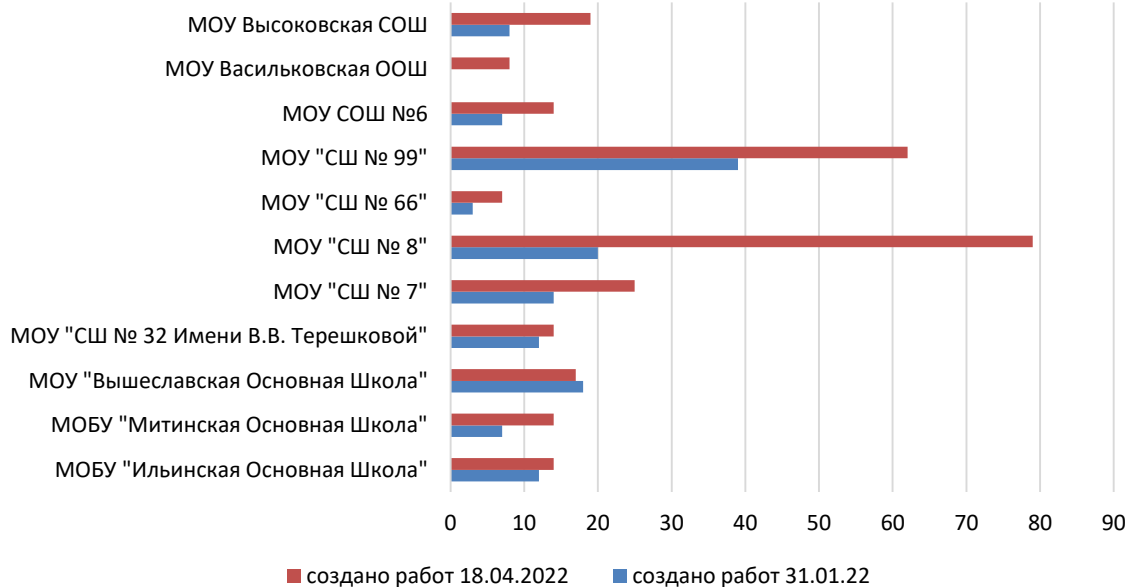
*Целевой индикатор:* увеличение доли участников, набравших от 80 до 100 баллов или баллы за повышенный уровень

\*При анализе данных ОГЭ и ЕГЭ учитываются результаты участников, полученные до передачи

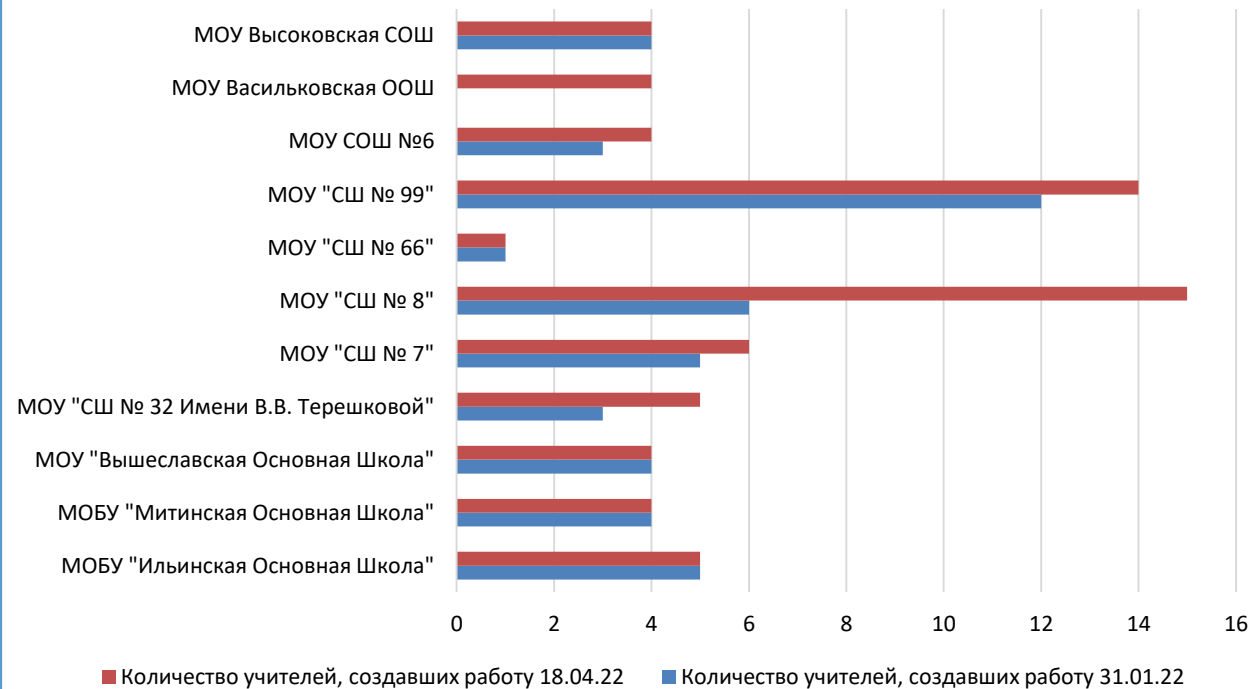
# Мониторинг показателей

## Результаты мониторинга формирования и оценки ФГ

Динамика активности учителей в электронном банке формирования ФГ



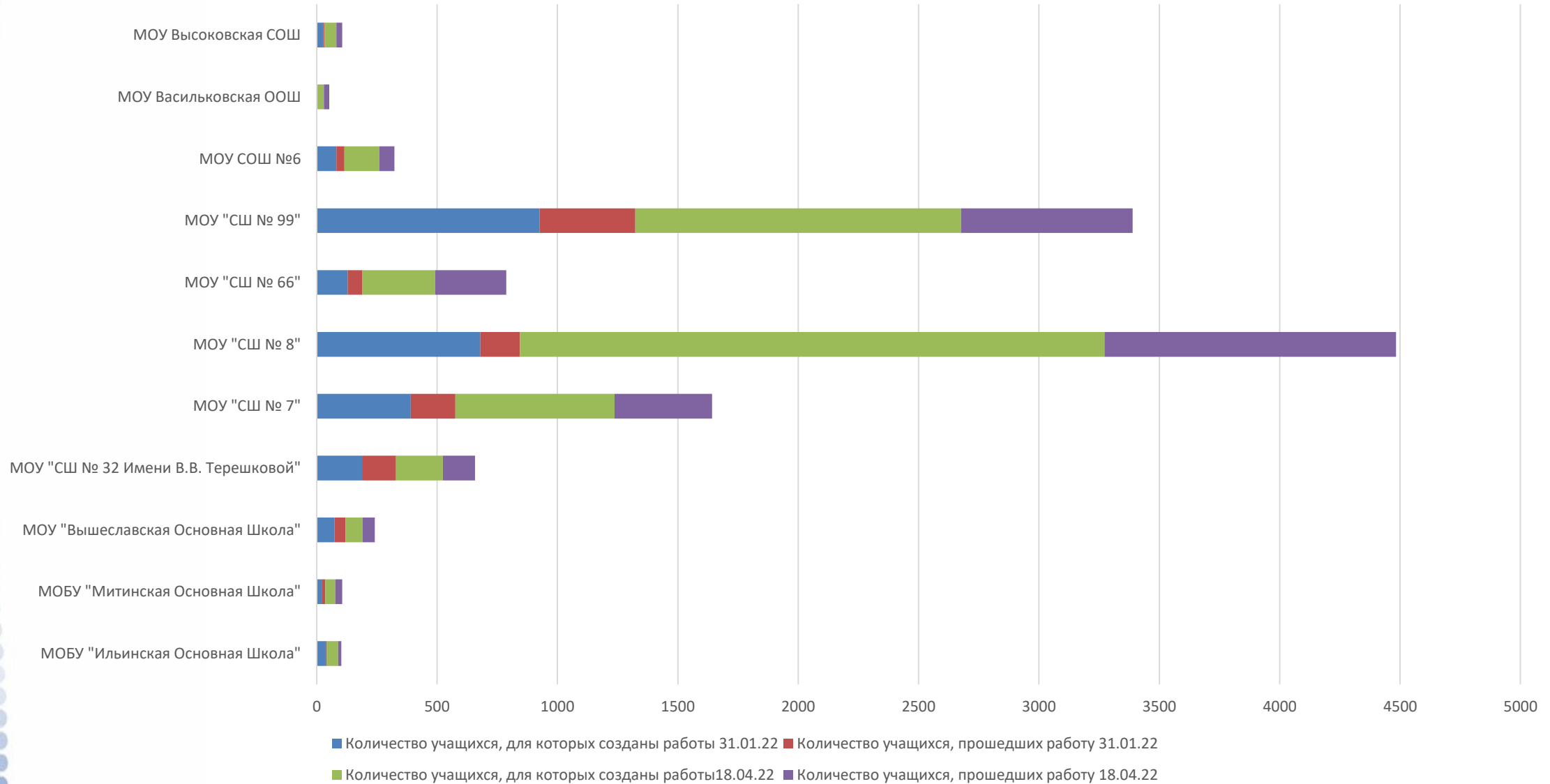
Учителя, использующие электронный банк формирования ФГ



# Мониторинг показателей

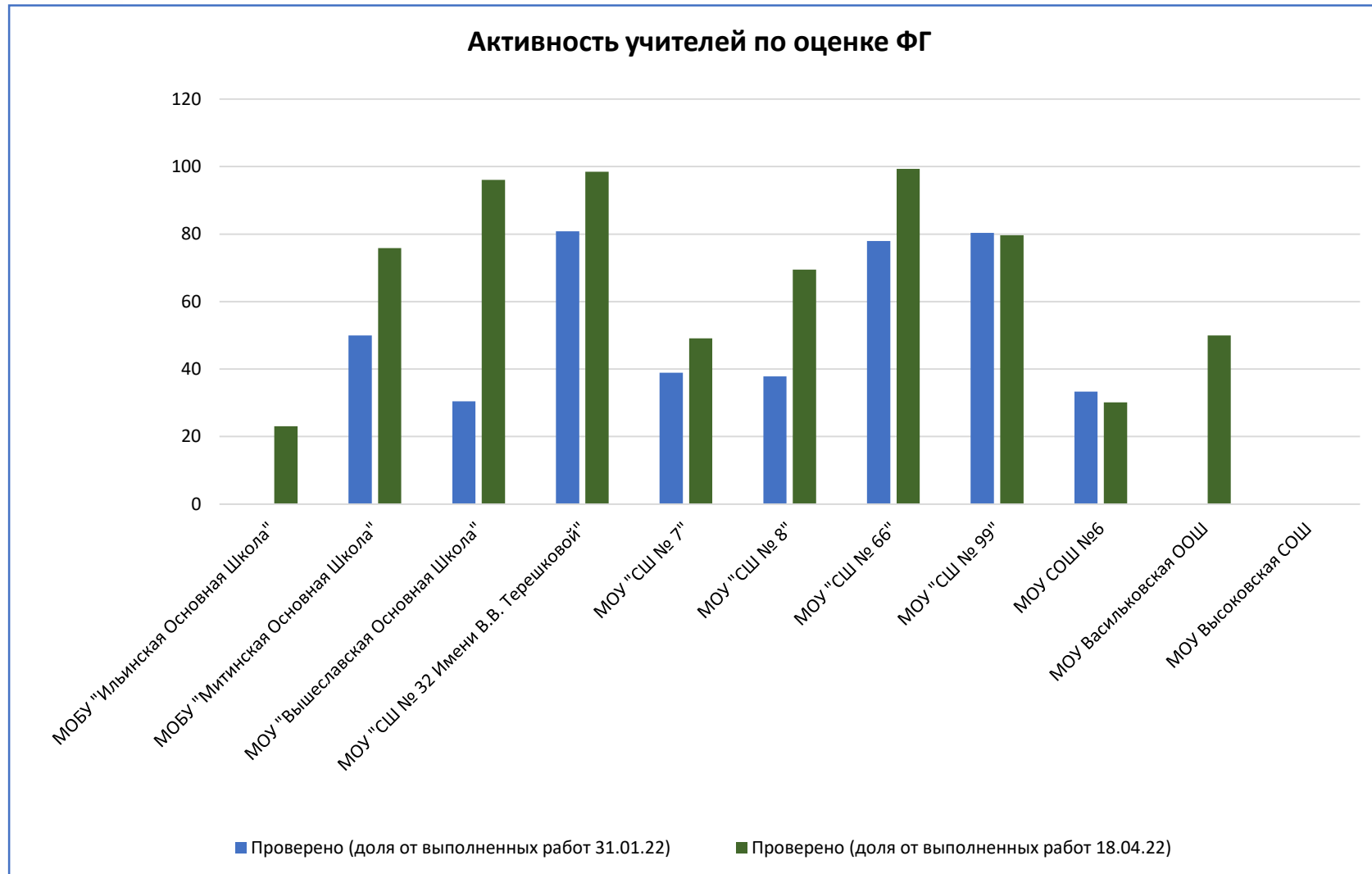
## Результаты мониторинга формирования и оценки ФГ

Активность учащихся при выполнении работ на оценку ФГ



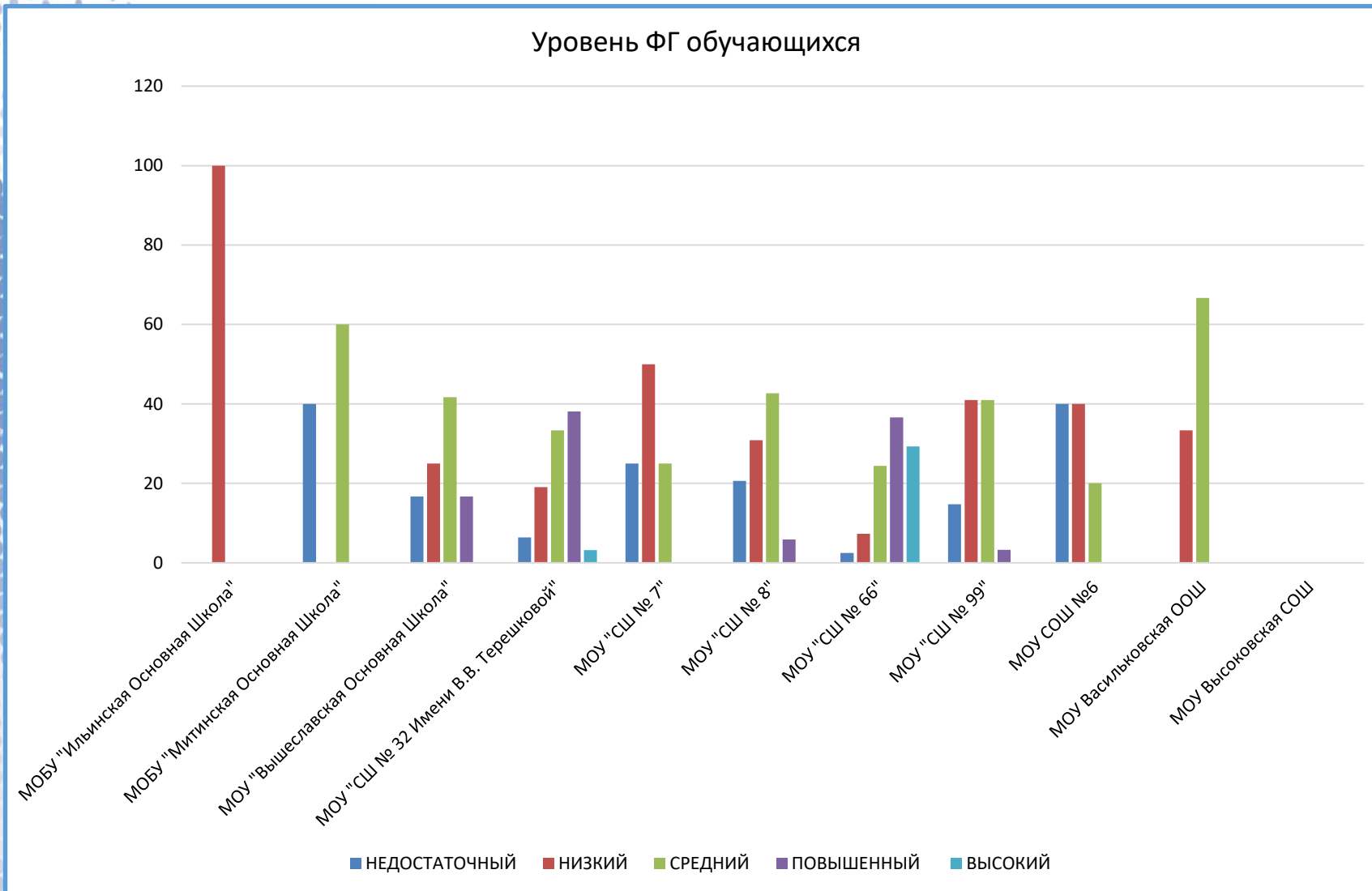
# Мониторинг показателей

## Результаты мониторинга формирования и оценки ФГ



# Мониторинг показателей

## Результат мониторинга уровня ФГ обучающихся



ОО	КОЛ-ВО ПРОВЕРЕННЫХ РАБОТ
МОБУ "Ильинская Основная Школа"	1
МОБУ "Митинская Основная Школа"	5
МОУ "Вышеславская Основная Школа"	12
МОУ "СШ № 32 Имени В.В. Терешковой"	63
МОУ "СШ № 7"	12
МОУ "СШ № 8"	68
МОУ "СШ № 66"	41
МОУ "СШ № 99"	61
МОУ СОШ №6	5
МОУ Васильковская ООШ	3
МОУ Высоковская СОШ	0

# Научно-методическое сопровождение школ, участвовавших в проекте в 2021 году (11 школ)

## Школы проекта «500+» 2021 года (продолжение работы)

- Консультационное сопровождение при разработке программ/планов антирисковых мер на 2022-2023 учебный год
- Заключение соглашений о научно-методическом сопровождении
- Цикл семинаров для педагогов «Повышение качества преподавания»
- Цикл семинаров по использованию оборудования «Точки роста» в образовательном процессе
- Цикл семинаров «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся в ШНОР и ШНСУ»
- Мониторинг образовательной результативности
- Мониторинг наступления позитивных изменений

# КАЛЕНДАРЬ БЛИЖАЙШИХ ДЕЛ

Мероприятие	Срок	Ответственные	Результат
Анализ эффективности принятых мер	До 11 мая 2022	Руководитель ОО	11 школ передали аналитические справки (с фиксацией рисков направления на 2022 -2023 учебный год) региональному координатору
Разработка программ антирисковых мер (не менее 1 от школы)	До 30 мая 2022	Руководитель ОО	11 школ передали программы/планы региональному координатору
Реализация программ антирисковых мер (дорожная карта)	<b>Сентябрь 2022</b> <b>В соответствии со сроком реализации</b>	Руководитель ОО	11 школ разработали дорожные карты как приложение к АРП 11 школ выполнили дорожные карты
Заключение соглашений на научно-методическое сопровождение	До 15 мая 2022	МОУО ИРО Руководители ОО	Заключены соглашения Разработаны ТЗ
Семинары для педагогов и школьных команд	<b>По отдельному графику (Точки роста)</b> <b>14.04</b> <b>19.05</b> <b>Осень 2022</b>	ИРО	Доля школ, педагоги которых приняли участие в семинарах
Мониторинг наступления позитивных изменений	<b>30 ноября 2022</b>	ИРО Руководители ОО	11 школ документально подтвердили работу школы с выбранными рисками 11 школ провели анализ эффективности принятых мер
Мониторинг образовательной результативности	<b>Декабрь 2021</b>	ЦО и ККО ИРО	База данных по 11 школам

# СОГЛАШЕНИЯ О СОПРОВОЖДЕНИИ

*В ТЗ можно дополнительно включить:*

- ✓ Стажировку «Рядом с директором. Эффективные управленческие практики» для управленческих команд – октябрь 2022
- ✓ Модуль «Школьная модель профилактики и коррекции трудностей в обучении у обучающихся с рисками школьной неуспешности» (в рамках ППК «Стратегии школьных улучшений») для школьных команд – сентябрь 2022
- ✓ Цикл семинаров «Организация образовательного пространства при работе с детьми с признаками учебной и социальной неуспешности»

**С МОБУ «Митинская основная школа» Гаврилов-Ямского МР  
и МОУ «Средняя школа №7» г. Ярославль  
соглашения заключены с 2021 года сроком на 2 года  
(в рамках деятельности РИП)**



# Проект решений круглого стола

1. До 11 мая 2022 каждой школе выполнить анализ эффективности принятых мер и зафиксировать в нем рисковое (-ые) направление (-я) для проработки/продолжения работы в 2022-2023 учебном году
2. Каждой школе продолжить реализацию концепции развития в 2022 году. Разработать программу/план антирисковых мер сроком реализации 2022-2023 учебный год (до 31 мая 2022 года)
3. До 15 мая 2022 г. заключить соглашение о научно-методическом сопровождении с обязательным приложением ТЗ.
4. Создать канал для директоров школ и координаторов в Телеграмме.
5. Информировать директоров школ о семинарах для педагогов по повышению качества преподавания (с целью снижения рисков «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» и «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»).



## Контакты:

Никитина Юлия Сергеевна, старший методист ЦРКП  
сот. 89806501561, e-mail [nikitinayulia2406@mail.ru](mailto:nikitinayulia2406@mail.ru)