



Министерство просвещения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»**

**О проведении I Международного Педагогического марафона
«Традиции и инновации управления образовательными системами»,
посвященного 150-летию МПГУ**

Уважаемые коллеги!

Кафедра управления образовательными системами им. Т.И. Шамовой института социально-гуманитарного образования Московского педагогического государственного университета приглашает Вас принять участие в I Международном Педагогическом марафоне «Традиции и инновации управления образовательными системами», посвященным 150-летию МПГУ.

Программа Международного педагогического марафона

Первый день Международного педагогического марафона

Виртуальная выставка

«О кафедре управления образовательными системами им. Т.И. Шамовой»

Сайт МПГУ: <http://mpgu.su>

Второй день Международного педагогического марафона

Пленарное заседание. 22.11.2022. 11.00–13.00

Торжественное открытие Педагогического марафона.

Аудитория 205. Корпус гуманитарных факультетов, г. Москва, пр. Вернадского 88

Ссылка: <http://cnf-01.mpgu.su/b/gjq-8ee-kqr>

Приветственное слово:

Трубина Людмила Александровна, проректор по учебно-методической работе Московского педагогического государственного университета, доктор филологических наук, профессор.

Ростиславлев Дмитрий Александрович, директор Института социально-гуманитарного образования, кандидат исторических наук, доцент.

Мусарский Марк Михайлович, научный руководитель Института социально-гуманитарного образования, доктор экономических наук, профессор

Доклады:

– Управление для улучшения образовательных результатов в школах, находящихся в неблагоприятных условиях. *Косарецкий Сергей Геннадьевич, директор центра социально-экономического развития школы, доцент департамента образовательных программ института образования, кандидат педагогических наук, доцент, г. Москва.*

- Педагогические классы как форма взаимодействия школы и педагогического университета в формировании у будущих абитуриентов положительного имиджа профессии учителя. **Якименко Людмила Николаевна, Государственное образовательное учреждение высшего образования Луганской Народной Республики "Луганский государственный педагогический университет", г. Луганск.**

- Школа плюс кафедра управления образовательными системами им. Т.И. Шамовой: модель взаимодействия. **Коротких Виктория Петровна, директор ГБОУ Школа № 1506 г. Москвы.**

- Традиции и инновации управления образовательными системами. **Осипова Ольга Петровна, и.о. заведующего кафедрой управления образовательными системами им. Т.И. Шамовой, доктор педагогических наук, доцент, Отличник народного просвещения, г. Москва.**

Третий день Международного педагогического марафона.

Дискуссионная панель «Управление образовательными системами как объект научно-практических исследований: авторские подходы, школы, особенности и перспективы развития» 23.11.2022. 16.20-19.00

Аудитория 804. Корпус гуманитарных факультетов, г. Москва, пр. Вернадского 88
Ссылка: <http://cnf-01.mpgu.su/b/np7-mvu-fr5>

Модераторы: **Шклярова Ольга Анатольевна**, профессор кафедры управления образовательными системами им. Т.И. Шамовой, ФГБОУ ВО МПГУ ИСГО, кандидат педагогических наук, доцент, oa.shklyarova@mpgu.su,

Яковлева Альбина Владимировна, руководитель отдела аспирантуры, ООО Московский исламский институт, аспирант кафедры управления образовательными системами им. Т.И. Шамовой ФГБОУ ВО МПГУ, ami27.86.27@gmail.com

Вступительное слово: начало работы дискуссионной панели. **Шклярова Ольга Анатольевна, профессор кафедры управления образовательными системами им. Т.И. Шамовой, ФГБОУ ВО МПГУ ИСГО, кандидат педагогических наук, доцент, oa.shklyarova@mpgu.su**

1. Научные школы как ресурс развития теории управления образовательными системами. **Воровщиков Сергей Георгиевич, проф., д.п.н., профессор института педагогики и психологии Московского городского педагогического университета, sgvorov@mail.ru**

2. Управление образовательными системами в условиях цифровой трансформации. **Добрикова Ксения Сергеевна ассистент кафедры управления образовательными системами им. Т.И. Шамовой, ФГБОУ ВО МПГУ, xsysha93@gmail.com**

3. Цифровая трансформация образования как объект исследования в управлении образовательными системами. **Васильев Юрий Николаевич, аспирант кафедры управления образовательными системами им. Т.И. Шамовой, ФГБОУ ВО МПГУ, ambicaocl@yandex.ru**

4. Трансформация модели управления образовательными системами в условиях изменяющегося миропорядка: проблемы, пути решения и перспективы развития. **Медвецкая Алла Леонидовна, слушатель программы профессиональной переподготовки "Менеджмент в образовании" кафедры управления образовательными системами им. Т.И. Шамовой, ФГБОУ ВО МПГУ, pismovotdel@gmail.com**

5. Взаимодействие как проявление особенностей воспитательного процесса в колледже МГИМО. **Воробьева Марина Вячеславовна, директор колледжа МГИМО МИД РФ, кандидат педагогических наук, доцент m.vorobeva@odin.mgimo.ru**

6. Корпоративное обучение как объект управления в образовательной системе профессионального образования. *Гинкул Анна Павловна, преподаватель, ГБПОУ образовательный комплекс градостроительства «Столица», г. Москва, annaginkul@mail.ru*
7. К вопросу о состоянии конфликтологической компетентности преподавателей колледжа. *Власкина Дарья Александровна, преподаватель ГБПОУ «Колледж автоматизации и информационных технологий № 20», г. Москва, vda21051999@mail.ru*
8. Актуальность процесса формирования универсальных компетенций при обучении бакалавров педагогических специальностей. *Филатова Кристина Валерьевна, лаборант Учебного отдела ИСГО; техник ВНМЦ "Философия образования" ФГБОУ ВО МПГУ, kv.filatova@mpgu.su*
9. Теоретико-методологические основы управления в исламском образовании России. *Яковлева Альбина Владимировна, руководитель отдела аспирантуры, ООО Московский исламский институт, аспирант кафедры управления образовательными системами им. Т.И. Шамовой ФГБОУ ВО МПГУ, ami27.86.27@gmail.com*
10. Переосмысление системы мусульманского духовного образования в России: педагогическое наследие Хусаина Фаизханова. *Хисамутдинова Сафия Дмитриевна, ООО Московский исламский институт, студент магистратуры, safiya.hisamutdinova@mail.ru*
11. Роль и значение педагогического наследия Али Каяева в развитии мусульманской школы. *Исрафилов Абдулкадыр Абдулгафарович, ООО Московский исламский институт, студент магистратуры, israfilov.abdulkadir2014@yandex.ru*
12. Исламское образование в Дагестане: особенности и перспективы развития. *Гаджаалиев Багавудин Шарабудинович, ООО Московский исламский институт, студент магистратуры, bagaizdaga47@mail.ru*
13. Организация работы проектного офиса для управления развитием городских проектов предпрофессионального образования. *Сорокина Анастасия Львовна, руководитель проектной группы, ГБОУ Школа №1468, г. Москва, a.l.sorokina@yandex.ru*
14. Ученическое самоуправление как ресурс управления общеобразовательной организацией. *Одинцова Анастасия Игоревна, учитель ГБОУ «Школа №1582», г. Москва, студентка магистратуры кафедры управления образовательными системами им. Т.И. Шамовой, ФГБОУ ВО МПГУ, asamakova@yandex.ru*
15. К вопросу о социализации младших школьников как объекте педагогического управления. *Клейменова Алина Казбековна, учитель начальных классов ГБОУ Школа 1440, г. Москва, kleymenovaalina95@gmail.com*
16. К вопросу о профессионально-личностной готовности педагогов к адаптации детей-мигрантов в общеобразовательной организации. *Орлова Дарья Валерьевна, студентка магистратуры кафедры управления образовательными системами им. Т.И. Шамовой, ФГБОУ ВО МПГУ, dv_orlova@student.mpgu.edu*
17. Основные подходы в управлении процессом личностного развития менеджеров образования в системе дополнительного образования *Школьников Олег Александрович студент магистратуры кафедры управления образовательными системами им. Т.И. Шамовой, ФГБОУ ВО МПГУ, olegschkolnikoff@gmail.com*
18. Вопросы самовоспитания обучающихся при организации времени в управлении системами научно-практических исследований, *Ягудова Лилия Рафековна, студентка магистратуры кафедры управления образовательными системами им. Т.И. Шамовой, ФГБОУ ВО МПГУ, lil8508@yandex.ru*

19. Особенности независимой оценки качества образования на различных уровнях как одно из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования. **Надолинская Яна Владимировна, студентка магистратуры кафедры управления образовательными системами им. Т.И. Шаповой, ФГБОУ ВО МПГУ, yanka.gordienko@mail.ru**

Четвертый день Международного педагогического марафона.

Круглый стол: «Научно-методическая работа в современной школе: фокус-группы, новеллы и трендовочеры». 24.11.2022. 16.00–18.30

Аудитория 804. Корпус гуманитарных факультетов, г. Москва, пр. Вернадского 88

Ссылка: <http://cnf-01.mpgu.su/b/7v9-to4-7iy>

Модераторы: **Галеева Наталья Львовна**, профессор кафедры управления образовательными системами им. Т.И. Шаповой ИСГО МПГУ, канд. биол. наук, доцент, менеджер образования, Почетный работник среднего общего образования, Член-корреспондент МАНПО, Учитель Года Москвы – 2003, galeeva-n@yandex.ru

Салеев Владимир Андреевич, учитель истории и обществознания, МОУ Власовская СОШ №13, руководитель ШМО предметов гуманитарного цикла, walderwc3@mail.ru

Вступительное слово: начало работы научного семинара. Научно-методическая система в школе сегодня – задачи, проблемы и ресурсы. **Галеева Наталья Львовна**, профессор кафедры управления образовательными системами им. Т.И. Шаповой ИСГО МПГУ, канд. биол. наук, доцент, менеджер образования, Почетный работник среднего общего образования, Член-корреспондент МАНПО, Учитель Года Москвы – 2003, galeeva-n@yandex.ru

1. Трендвоинг - важная компетентность успешного методиста в образовании. **Крюкова Елена Михайловна**, директор МБУ ИМЦ "Екатеринбургский Дом Учителя", Почетный работник образования РФ, федеральный эксперт в сфере образования, аккредитованный РАО, бизнес-тренер, андрагог международного уровня, krukovaam@mail.ru

2. Научно-методическая работа в современной школе: новое или актуальное? **Чарнецкая Жанна Николаевна**, Педагог-организатор ГБОУ г. Москвы "Школа 1234" Заслуженный учитель Москвы, mongoosepro@mail.ru

3. Новые форматы НМР и обновление классических форм методработы в образовательной организации. **Попцов Дмитрий Александрович**, заместитель директора по инновационной работе учитель истории и обществознания МАОУ гимназия 55 им. Е. Г. Вёрсткиной, аспирант ТГПУ, г. Томск, dilfinss@mail.ru

4. “Маршрут перестроен» или обновление формата методической работы в школе. **Голоух Галина Ивановна**, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 20, г. Невинномысск, Ставропольский край, golouh@mail.ru

5. Формирование педагогических компетенций как условие успешной реализации ВСОКО. **Воробьева Наталья Владимировна**, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ с УИОП №51, г. Киров, natalyavorobjova@yandex.ru, **Журавлева Елена Ивановна**, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ с УИОП №51, г. Киров, ZhyravlevaEI@yandex.ru

6. Команды обучающихся учителей (КОУЧи): новый формат профессионального взаимодействия между учителями школы (из опыта работы школы). **Никитина Юлия Сергеевна**, старший методист Центра развития кадрового потенциала ГАУ ДПО ЯО ИРО, г. Ярославль, nikitinayulia2406@mail.ru, **Ильинская Ольга Михайловна**, заместитель

директора по УВР Коленовской СОШ Ростовского МР, Ярославская область, kolenovo@list.ru

7. Методическая работа как ресурс управления качеством реализации инклюзивного образования в начальной школе. Удрас Анастасия Эдуардовна, магистр, ассистент кафедры теории и практики начального образования Института детства МПГУ, teacher.001@mail.ru

8. Организационно-содержательные условия взаимодействия методической службы общеобразовательной школы и МПГУ. Холикова Мария Александровна, учитель МОУ "Средняя общеобразовательная школа N5 имени В. Хомяковой" Энгельсского муниципального района Саратовской области. Почётный работник сферы образования Российской Федерации, kholikova@mail.ru

9. Проектное управление развитием профессиональной компетентности педагогов в ДОО. Акатьева Вера Юрьевна, магистр, педагог-организатор и медиапедагог ГБОУ Школа №1279 «Эврика», г. Москва, akva18@mail.ru

10. Общедоступная библиотека как ресурс методической работы в школах. Хрунина Людмила Владимировна, библиотекарь МБУ "Центральная библиотека г. Сасово" Рязанская область, Почётный работник общего образования РФ, lvx-sasovo@yandex.ru

11. Формы НМР в школе, обеспечивающие рост функциональной грамотности обучающихся. Грязнова Дарья Александровна, магистр педагогических наук, педагог дополнительного образования (музейная педагогика) ОЧУ "Газпром школа", dariapetrova1999@mail.ru

12. Банк заданий ФИПИ как инструмент эффективной работы учителя в период подготовки обучающихся к ЕГЭ. Салеев Владимир Андреевич, учитель истории и обществознания, МОУ Власовская СОШ №13, руководитель ШМО предметов гуманитарного цикла, walderwc3@mail.ru

Пятый день Международного педагогического марафона.

Семинар: «Научное наследие Т.И. Шаповой и его влияние на развитие отечественной системы образования». 25.11.2022. 10.40-12.10

Аудитория 205. Корпус гуманитарных факультетов, г. Москва, пр. Вернадского 88

Ссылка: <http://cnf-01.mpgu.su/b/tzm-lgr-euu>

Модераторы: Иваничкина Анастасия Владимировна, студентка 3 курса бакалавриата Института-социально гуманитарного образования ФГБОУ ВО МПГУ, направления подготовки «Педагогическое образование», профиль «Экономика и право» iva_nastia_2003@inbox.ru

Амосова Анастасия Антоновна, студентка 3 курса бакалавриата Института-социально гуманитарного образования ФГБОУ ВО МПГУ, направление подготовки «Педагогическое образование», профили «Обществознание и ОРКСЭ» amosovanastusha1@gmail.com

Сомодераторы: Козилова Лидия Васильевна, профессор кафедры управления образовательными системами им. Т.И. Шаповой, ФГБОУ ВО МПГУ ИСГО, доктор педагогических наук, доцент lidiya-mggu@mail.ru

Савенкова Елена Викторовна, доцент кафедры управления образовательными системами им. Т.И. Шаповой, ФГБОУ ВО МПГУ ИСГО, кандидат педагогических наук. savenkova_ev@mail.ru

Эксперты: Гейнце Лариса Александровна, аспирант кафедры управления образовательными системами имени Т.И. Шаповой ФГБОУ ВО МПГУ, larissa_geintze@mail.ru

Идирзаев Зубайр студент 3 курса бакалавриата Института-социально гуманитарного образования ФГБОУ ВО МПГУ, направление подготовки «педагогическое образование», профили «Экономика и право» idirzaew@gmail.com

Адыгезалова Нармин, студентка 3 курса бакалавриата направления подготовки «Педагогическое образование», профили «Экономика и право» ИСГО

Ильина Виктория, студентка 5 курса бакалавриата ИСГО ФГБОУ ВО МПГУ, направление подготовки «педагогическое образование», профили «Обществознание и ОРКСЭ» vika_vas2001@mail.ru

Доклады:

1. Механизмы адаптации обучающихся в современных условиях. **Веретенникова Людмила Кузьминична, Заслуженный деятель науки УР, профессор, доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и практики начального образования института детства ФГБОУ ВО МПГУ**, lk.veretennikova@mpgu.su

2. Современные цифровые технологии как средство повышения качества образования. **Фролова Светлана Валерьевна, доцент кафедры психологии и педагогики ЧОУВО “Московский университет им. С.Ю. Витте”, кандидат психологических наук**, frolova-s80@mail.ru

3. Управление учебным процессом в школе на основе технологических карт учителя. **Канакина Виктория, Елькина Алла, студенты 2 курса ФГБОУ ВО МПГУ ИСГО**, 27kvv03@gmail.com

4. Вклад Т.И. Шамовой в управление системой образования. **Губанкова Анастасия, Васюхина Тамара, студенты 2 курса бакалавриата ФГБОУ ВО МПГУ ИСГО**, aa_gubankova@student.mpgu.edu

5. Школьное волонтерство как траектория проблемы учащегося. **Васильченко Мария Алексеевна, социальный педагог, руководитель волонтерского объединения, ГБОУ города Москвы “Школа №1080”**

6. Влияние стрессоустойчивости на академическую успеваемость обучающихся. **Аскерова Айсель, Иваненко Виктория студентки 2 курса по направлению подготовки “Психолого-педагогическое образование” ЧОУВО “Московский университет им. С.Ю. Витте”** aysel3.977@mail.ru

7. Современные аспекты экологического воспитания детей дошкольного возраста. **Гусева Диана, Соловьянова Ульяна студентки 2 курса по направлению подготовки “Психолого-педагогическое образование” ЧОУВО “Московский университет им. С.Ю. Витте”** diana.guseva.02@inbox.ru,

8. Урок в современной школе и его педагогический анализ. **Фадеева Анита студентка 2 курса бакалавриата ФГБОУ ВО МПГУ ИСГО**

9. Учебная управленческая игра как метод обучения руководителей. **Закубрин Влад, студент 2 курса бакалавриата ФГБОУ ВО МПГУ ИСГО**

10. Модель конкурентоспособного выпускника современной школы. **Кириллова Полина 2 курса по направлению подготовки “Психолого-педагогическое образование” ЧОУВО “Московский университет им. С.Ю. Витте”** kirillova.2987@icloud.com

11. Творческий подход в легоконструировании. **Хренова Евгения, студентка 3 курса по направлению подготовки “Психолого-педагогическое образование” ЧОУВО “Московский университет им. С.Ю. Витте”** eugenie98@mail.ru

12. Шамова Т.И. - сибирский характер Учителя. **Исайкина Ирина Юрьевна, ст. преподаватель кафедры психологии и педагогики ЧОУВО “Московский университет им. С.Ю. Витте”**, irina_isaykina@mail.ru

13. Использование метода проектов во внеурочной деятельности детей 8-10 лет в общекультурном направлении. **Клюквина Дарья Павловна, студентка бакалавриата ФГБОУ ВО МПГУ ИСГО**

14. Формирование коммуникативных универсальных учебных действий у обучающихся первого класса в период адаптации к школе. **Морозова Дарья Николаевна студентка бакалавриата Института детства ФГБОУ ВО МПГУ**, mari_morozova_01@list.ru

15. Формирование коммуникативных УУД в процессе использования социо-игровых методик у младших школьников на уроках окружающего мира. **Вельможина Дарья Игоревна, магистрант факультета начального образования Института детства ФГБОУ ВО МПГУ**, welldid000@gmail.com

16. Формирование познавательных универсальных учебных действий школьников - актуальная задача современного педагога. **Конвалова Анастасия Андреевна, учитель ГБОУ ООШ с. Жемковка, магистрант 1 курса программы «Практическая педагогика и психология. Инжиниринг развивающей среды» Института детства ФГБОУ ВО МПГУ**

17. Авторитет родителей в семье. **Булушова Екатерина, студентка бакалавриата Института детства ФГБОУ ВО МПГУ**, katerinabulushova968@gmail.com

18. Кластерный подход к развитию образовательных систем. **Брыкин Юрий Вадимович, кандидат педагогических наук, руководитель образовательной программы кафедры психологии и педагогики, Федосеева Елена Сергеевна, кандидат педагогических наук зав. кафедрой психологии и педагогики факультета управления ЧОУВО “Московский университет им. С.Ю. Витте”**, brikin@yandex.ru

19. Взгляд Т.И. Шамовой на управление образовательными системами. **Прищепа Светлана Семеновна, доцент кафедры дошкольного образования, кандидат педагогических доцент МГОУ**, s.s.prishepa@mail.ru

20. Шамова Т.И. - женщина, мать, ученый, лидер. **Сергеева Маргарита Васильевна, старший преподаватель кафедры возрастной психологии Факультета дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО МПГУ**, selinia@yandex.ru

Пятый день Международного педагогического марафона.

Научный семинар с иностранными аспирантами и выпускниками кафедры УОС им. Т.И. Шамовой: «Развитие научной школы управления образовательными: международный аспект». 与以T.I. Shamova命名教育系统管理教研室的外国博士生和毕业校友们举行的学术研讨会: «发展科学的教育管理学院: 国际视角»。 **25.11.2022. 10.00 – 12.00**

Аудитория 804. Корпус гуманитарных факультетов, г. Москва, пр. Вернадского 88

Ссылка: <http://cnf-01.mpgu.su/b/grg-zgg-8sy>

Модераторы: Осипова Ольга Петровна, профессор кафедры управления образовательными системами им. Т.И. Шамовой, ФГБОУ ВО МПГУ, доктор педагогических наук, доцент, op.osipova@mpgu.su 奥尔加·彼得罗夫娜·奥西波娃, 俄罗斯联邦国家预算高等教育机构莫斯科国立师范大学以T.I. Shamova命名教育系统管理教研室的教授·教育学博士, 副教授, op.osipova@mpgu.su

Ван Сыда, аспирант кафедры управления образовательными системами им. Т.И. Шамовой, ФГБОУ ВО МПГУ, Китай, г. Кайфэн, lovelystar6373@gmail.com 师范生培养的新方向 – 掌握混合学习模式下的专业与教学胜任力 王斯姐, 以T.I.Shamova命名的教育管理系博士生, 中国, 开封, lovelystar6373@gmail.com

Стабровская Алина Владимировна, начальник отдела Международного сотрудничества МПГУ, г. Москва av.stabrovskaya@mpgu.su 斯塔布罗夫斯卡娅·阿琳娜·弗拉基米罗夫娜, 莫斯科国立师范大学国际合作处处长·莫斯科市, av.stabrovskaya@mpgu.su

Вступительное слово: начало работы научного семинара. **Осипова Ольга Петровна, и.о. зав кафедрой управления образовательными системами им. Т.И. Шамовой, ФГБОУ ВО МПГУ ИСГО, доктор педагогических наук, доцент, op.osipova@mpgu.su**

1. Развитие информатизации в управлении образованием в колледжах и университетах. **Ши Хуэй, аспирант кафедры управления образовательными системами им. Т.И. Шамовой, ФГБОУ ВО МПГУ, Китай, г. Ланьчжоу, pengxiang.wang02@mail.ru 高校教育管理信息化的发展 石慧, 以T.I.Shamova命名的教育管理系博士生, 中国, 兰州, pengxiang.wang02@mail.ru**

2. Современное состояние профессионально-педагогической подготовки студентов в высшем образовании -- на примере дошкольного образования. **Хао Синъюэ, аспирант кафедры управления образовательными системами имени Т.И. Шамовой, Китай, г. Тяньцзинь, s_khao@student.mpgu.edu 高等教育学生专业和教学培训现状--以学前教育为例 郝馨悦, 以T.I.Shamova命名的教育管理系博士生, 中国, 天津, s_khao@student.mpgu.edu**

3. Перспективы преподавания русско-китайского перевода. **Ван Юаньхуэйцзэ, аспирант кафедры управления образовательными системами имени Т.И. Шамовой, Китай, г. Ухань, wuyuan7006@gmail.com 俄汉翻译教学前景 王袁惠泽, 以T.I.Shamova命名的教育管理系博士生, 中国, 武汉, wuyuan7006@gmail.com**

4. Приложения, вызовы и перспективы образования в контексте метавселенной. **Ли Синьжуй, аспирант кафедры управления образовательными системами имени Т.И. Шамовой, Китай, г. Пекин, xinrui.li.94@mail.ru 元宇宙背景下教育的应用、挑战和前景 李馨蕊, 以T.I.Shamova命名的教育管理系博士生, 中国, 北京, xinrui.li.94@mail.ru**

5. Современное развитие профессионального образования для умственно отсталых в России и Китае. **Ян Айцзя, аспирант кафедры управления образовательными системами имени Т.И. Шамовой, Китай, г. Сычуань, yangsanqian1125@hotmail.com 俄罗斯和中国智力障碍者的职业教育发展现状 杨爱佳, 以T.I.Shamova命名的教育管理系博士生, 中国, 四川, yangsanqian1125@hotmail.com**

6. Новое направление подготовки студентов педагогических вузов – овладение профессионально-педагогической компетенцией в смешанном обучении. **Ван Сыда, аспирант кафедры управления образовательными системами имени Т.И. Шамовой, Китай, г. Кайфэн, lovelystar6373@gmail.com 师范生培养的新方向 – 掌握混合学习模式下的专业与教学胜任力 王斯姐, 以T.I.Shamova命名的教育管理系博士生, 中国, 开封, lovelystar6373@gmail.com**

7. Система управления высшим образованием Китая и тенденции ее реформирования и развития. **Оу Жоусянь, аспирант кафедры управления образовательными системами имени Т.И. Шамовой, Китай, г. Чунцин, rouxian@mail.ru 中国高等教育管理体制及其改革和发展趋势 欧柔薛, 以T.I.Shamova命名的教育管理系博士生, 中国, 重庆, rouxian@mail.ru**

8. Развитие музыкального образования в Китае и России. **Ван Иуань, аспирант кафедры управления образовательными системами имени Т.И. Шамовой, Китай, г. Хэфэй, haoxuan.liu.95@mail.ru 中国与俄罗斯音乐教育中的发展 王翌阳, 以T.I.Shamova命名的教育管理系博士生, 中国, 合肥, haoxuan.liu.95@mail.ru**

9. Проблема актуальности формирования системы Я-концепции у преподавателей СПО. **Харина Наталья Петровна, старший преподаватель кафедры «Гуманитарные и социальные дисциплины» БГТУ им. В.Г. Шухова, г. Брянск, соискатель КУОС им. Т.И. Шамовой Nata.kharina.86@mail.ru 哈里娜·娜塔莉亚·彼得罗夫娜, 以V.G.Shukhova命名的别尔哥罗德国立技术大学«人文与社会学科»教研室的高级讲师, 布良斯克市, 以T.I. Shamova命名教育系统管理教研室的学位申请人, Nata.kharina.86@mail.ru**

10. Управление межвузовским сотрудничеством в условиях цифровизации: тренды и перспективы. **Стабровская Алина Владимировна, начальник отдела Международного сотрудничества МПГУ, г. Москва alina-stabrovskaya@yandex.ru 数字化背景下的校际合作管理**

: **趋势与前景**。斯塔布罗夫斯卡娅·阿琳娜·弗拉基米罗夫娜, 莫斯科国立师范大学国际合作处处长, 莫斯科市, alina-stabrovskaya@yandex.ru

11. Проблема организации корпоративного обучения в условиях цифровизации. Ковалев Никита Олегович, аспирант кафедры управления образовательными системами имени Т.И. Шамовой, Россия, г. Москва, nikoval01@mail.ru **在数字化背景下组织企业培训的问题**。科瓦列夫·尼基塔, 以Т. И. Shamova命名教育系统管理教研室博士生, 俄罗斯, 莫斯科市, nikoval01@mail.ru

12. Управление образовательными системами в условиях цифровой трансформации. Добрикова Ксения Сергеевна ассистент кафедры управления образовательными системами им. Т.И. Шамовой, ФГБОУ ВО МПГУ, xsysha93@gmail.com **数字化转型背景下的教育系统管理**。克谢尼娅·谢尔盖耶夫娜·多布里科娃, 俄罗斯联邦国家预算高等教育机构莫斯科国立师范大学以Т. И. Shamova命名教育系统管理教研室的助教, xsysha93@gmail.com

13. Совершенствование цифровых компетенций педагогических работников как необходимое условие цифровизации системы СПО. Наумченко Сергей Александрович, соискатель кафедры управления образовательными системами им. Т.И. Шамовой sa.naumchenko@mpgu.su **提高教育工作者的数字胜任力是中等职业教育系统数字化的必要条件**。瑙姆琴科·谢尔盖·亚历山德罗维奇, 以Т. И. Shamova命名教育系统管理教研室的学位申请人, sa.naumchenko@mpgu.su

14. Актуальность проблемы внедрения цифровых технологий для развития познавательной активности младших школьников на уроках английского языка. Крылова Александра Петровна, учитель первой квалификационной категории школы №498 города Москвы krylova_sandra@mail.ru. **在英语课上引入数字技术以发展低年级学生的认知活动的问题的现实意义**。克雷洛娃·亚历山德拉·彼得罗夫娜, 莫斯科第498号中学的一级资格类教师, krylova_sandra@mail.ru

15. Актуальность использования LMS Moodle при обучении иностранных студентов. Крючкова Татьяна Юрьевна, магистрант кафедры управления образовательными системами им. Т.И. Шамовой **在国际学生的教育中使用LMS Moodle系统的现实意义**。塔蒂亚娜·尤里耶夫娜·克柳奇科娃, 以Т. И. Shamova命名教育系统管理教研室的研究生

Шестой день Международного педагогического марафона. Торжественное закрытие. Подведение итогов.

Научно-исследовательский форум «Интегративное управление средой развития личности в образовательной организации». 26.11.2022. 10.30–12.00

Аудитория 205. Корпус гуманитарных факультетов, г. Москва, пр. Вернадского 88

Ссылка: <http://cnf-01.mpgu.su/b/zsj-kir-sz0>

Модераторы: Ярулов Александр Анатольевич, профессор кафедры управления образовательными системами им. Т.И. Шамовой, ФГБОУ ВО МПГУ, доцент, доктор педагогических наук, кандидат психологических наук, aa.yarulov@mpgu.su

Васильева Дарья Евгеньевна, магистрант программы «Менеджмент в образовании» кафедры управления образовательными системами им. Т.И. Шамовой, ФГБОУ ВО МПГУ, dashavasilyeva-015@yandex.ru

Ресурсное обеспечение форума – Аракелян Мелине Альбертовна, ведущий специалист по учебно-методической работе кафедры управления образовательными системами им. Т.И. Шамовой, ФГБОУ ВО МПГУ, ma.arakelyan@mpgu.su

Вступительное слово: начало работы научного семинара. Концепты созидания интегративного управления средой развития личности в условиях образовательной организации. **Ярулов Александр Анатольевич, профессор кафедры управления образовательными системами им. Т.И. Шаповой, ФГБОУ ВО МПГУ, доцент, доктор педагогических наук, кандидат психологических наук, aa.yarulov@mpgu.su**

1. Ценностные ориентиры в интегративном управлении современной образовательной организацией. **Комарова Анастасия Владимировна, магистрант программы «Менеджмент в образовании» кафедры управления образовательными системами им. Т.И. Шаповой, ФГБОУ ВО МПГУ, 499786567@mail.ru**

2. Интегративный подход в управлении развитием морально-нравственной культуры личности обучающихся. **Макарова Влада Игоревна, магистрант программы «Менеджмент в образовании» кафедры управления образовательными системами им. Т.И. Шаповой, ФГБОУ ВО МПГУ, vladamakarova.com@gmail.com**

3. Интегративное управление процессами развития у обучающихся культуры самоорганизации. **Рассказова Елизавета Владимировна, магистрант программы «Менеджмент в образовании» кафедры управления образовательными системами им. Т.И. Шаповой, ФГБОУ ВО МПГУ, elizaveta.rasskazova98@gmail.com**

4. Организационно-культурные ориентиры в интегративном управлении современной образовательной организацией. **Лапиков Максим Сергеевич, магистрант программы «Менеджмент в образовании» кафедры управления образовательными системами им. Т.И. Шаповой, ФГБОУ ВО МПГУ, maxim.rabochiy@yandex.ru**

5. Культурно-нормативный подход в интегративном управлении образовательной организацией. **Билецкая Кристина Олеговна, магистрант программы «Менеджмент в образовании» кафедры управления образовательными системами им. Т.И. Шаповой, ФГБОУ ВО МПГУ, biletskya.kristina@gmail.com**

6. Формирование положительного отношения к профессии у студентов педагогического вуза. **Зыонг Минь Тьяу, магистрант программы «Менеджмент в образовании» кафедры управления образовательными системами им. Т.И. Шаповой, ФГБОУ ВО МПГУ, duongchou@gmail.com**

7. Проблемы влияния цифрового образования на учебно-познавательную деятельность школьников. **Дахтин Роман Владимирович, магистрант программы «Менеджмент в образовании» кафедры управления образовательными системами им. Т.И. Шаповой, ФГБОУ ВО МПГУ, dahtinroman@mail.ru**

8. Проблемы влияния цифрового образования на профессиональную деятельность педагогов. **Маджумдер Мартин, магистрант программы «Менеджмент в образовании» кафедры управления образовательными системами им. Т.И. Шаповой, ФГБОУ ВО МПГУ, martinspy@yandex.ru**

9. Использование потенциала дополнительного образования детей для формирования среды развития личности в образовательной организации: традиции и инновации. **Усков Сергей Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления образовательными системами им. Т.И. Шаповой, ФГБОУ ВО МПГУ, руководитель магистерской программы «Экспертная деятельность в образовании», sv.uskov@mpgu.su**

10. Механизмы адаптации обучающихся в современных условиях. **Веретенникова Людмила Кузьминична, Институт детства ФГБОУ ВО МПГУ, Заслуженный деятель науки УР, профессор, доктор педагогических наук, lk.veretennikova@mpgu.su**

11. Формирование у обучающихся языкового эстетического идеала при ценностном подходе в обучении русскому языку. **Баймурзаева Гульнара Баймурзаевна, старший преподаватель ФГБОУ ВО МПГУ, кандидат педагогических наук, bekbay242@mail.ru**

12. Управление средой развития личности ребенка в условиях кросс-многомерного образовательного пространства. **Елистратова Ксения Александровна МБОУ "Терволовская ООШ", директор, доцент, кандидат филологических наук, xenos88@mail.ru**

13. Семья как развивающая среда для одаренного ребенка. **Куланина Ирина Николаевна, зав. кафедрой эстетического воспитания детей дошкольного возраста ФГБОУ ВО МПГУ, кандидат педагогических наук, доцент, Член-корр. Международной академии наук педагогического образования, Kulanina@list.ru**

14. Патриотическое воспитание младших школьников, как часть духовно-нравственного развития. **Безбородова Олеся Анатольевна Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти "Школа № 79 имени П.М. Калинина" Самарской области, учитель начальных классов, olesya.bezborodova.2013@mail.ru**

15. Применение цифровых исследовательских 3Д технологий как катализатора развития личности в образовательной организации. **Галайда Иван Игоревич, колледж «26 КАДР», преподаватель, г. Москва, rusdiving@mail.ru**

16. Формирование познавательных универсальных учебных действий школьников – актуальная задача современного педагога. **Коновалова Анастасия Андреевна ГБОУ ООШ с. Жемковка, учитель, студент 1 курса магистратуры «Практическая педагогика и психология, г. Тольятти, greshnova-nastja7@rambler.ru**

17. Эффективные управленческие технологии как инструмент личностного развития гражданина России в современной образовательной организации. **Понятовская Татьяна Евгеньевна, зам. директора МБУ ИМЦ "Екатеринбургский Дом учителя", г. Екатеринбург, Voinkova-te@mail.ru**

18. Характеристики внутренней и внешней среды дошкольной образовательной организации. **Сергеева Маргарита Васильевна, старший преподаватель ФГБОУ ВО МПГУ, selinia@yandex.ru**

19. Развитие личности младшего школьника через интерактивную сказку. **Синицына Мария Игоревна, ЧУ СОШ "А-Статус", педагог-психолог, г. Москва, sinitsina@astatus.school**

20. Межпредметное взаимодействие на уроках естественно-научно цикла как условие развития личности ребёнка. **Терешонок Светлана Александровна, учитель ЧУ СОШ "А-Статус", г. Москва, putrenkova@list.ru**

21. Организационно - педагогические условия получения общего образования через экспертизу цифровых образовательных ресурсов. **Ушкин Кирилл Алексеевич ГБОУ Школа №1596, учитель начальных классов, г. Москва, ya.kirill-ushkin@yandex.ru**

22. Методические ресурсы современной общедоступной библиотеки. **Хрунина Людмила Владимировна, МБУ "Центральная библиотека муниципального образования - городской округ город Сасово", библиотекарь, почётный работник общего образования Российской Федерации, Рязанская область, lvx-sasovo@yandex.ru**

23. Индивидуальный образовательный маршрут как часть непрерывного профессионального развития педагога. **Щербина Елена Юрьевна, научный руководитель, кандидат экономических наук, МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», Scherbinae@rambler.ru**

Оргкомитет