

Заявление
на участие муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 63
(официальное наименование организации)
в конкурсном отборе на присвоение статуса региональной
инновационной площадки

1. Сведения об организации-заявителе:

1.1. ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ
муниципальное дошкольное образовательное учреждение детского сада № 63
1.2. ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ
Ярославская область, город Рыбинск, ул. Фурманова, д. 3 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 63
1.3. НОМЕР ТЕЛЕФОНА, ФАКСА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ
8(4855)24-55-47
1.4. АДРЕСА ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ И ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
dou63.rybinsk@yarregion.ru , dou63@rybadm.ru

2. Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет

(Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках федеральных, региональных и муниципальных программ)

Наименование проекта	Срок реализации	Виды выполняемых работ
1. Опыт реализации федеральных проектов		
1.1.		
1.2.		
2. Опыт реализации региональных проектов		
2.1.		
2.2.		
3. Опыт реализации муниципальных проектов		
3.1. Создание условий для инженерного мышления и конструкторских способностей у детей дошкольного возраста «Дошкольный Техномир»	2019 – 2021	- презентация проекта, - участие в Ярмарке инновационных продуктов г. Рыбинск – 2020 («Большой приз»); 2021 («Малый приз»); - семинары –практикумы для педагогического сообщества г.Рыбинск, - мастер – класс для педагогического сообщества г.Рыбинск, - участие в XII Межрегионального этапа XVIII Международной Ярмарки социально- педагогических инноваций, - участие в XII Межрегионального этапа XVIII Международной Ярмарки социально- педагогических инноваций - участие в XXI открытой

		муниципальной конференции по теме «Функциональная грамотность – детерминанта качества образования».
--	--	---

3. Сведения о проекте организации-заявителя:

3.1. НАИМЕНОВАНИЕ ПРОЕКТА (УКАЗЫВАЕТСЯ ССЫЛКА НА ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРОЕКТУ РАЗДЕЛ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»)
Создание условий для инженерного мышления и конструкторских способностей у детей дошкольного возраста «Дошкольный Техномир» http://dou63.rybadm.ru/p117aa1.html
3.2. ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
Развитие инженерного мышления детей дошкольного возраста
3.3. КРАТКОЕ ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ И ИННОВАЦИОННОСТИ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)
<p>Современное общество и технический мир неразделимы в своем совершенствовании и продвижении вперед. Мир технологии захватил всю сферу человеческого бытия и совершенно не сдает своих позиций, а наоборот только совершенствует их все в новых и новых открытиях.</p> <p>В дошкольных образовательных учреждениях, школах и институтах ведущее место начинает занимать конструирование, моделирование и проектирование. По словам Президента РФ В. В. Путина, инженерное образование в РФ нужно вывести на новый более высокий уровень. Одним из приоритетных направлений развития образования до 2024 г. является ориентация на индивидуализацию личности подрастающего поколения, которая способна на конкуренцию в раскрытом экономически инновационном пространстве. Об этом говорится в национальном проекте «Образование», который опубликован на сайте правительства РФ, утвержденный в рамках указа президента РФ Владимира Путина от 7 мая 2018 года.</p> <p>Инновационность предлагаемого проекта заключается в целевой конкретной разработке системы работы, новой Модели образовательной деятельности, в рамках организации которой ведётся самостоятельный инновационный поиск идей, разработка технологических, содержательных особенностей организации образовательной деятельности по развитию инженерного мышления и конструкторских способностей детей.</p>
3.4. СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)
2020 - 2025
3.5. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ) (В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ (МУНИЦИПАЛЬНОЙ) СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработана модель «Создание условий для развития инженерного мышления и конструкторских способностей детей дошкольного возраста», её структурные компоненты, их содержательный аспект и механизм её реализации. 2. Создан пакет локальных нормативных актов для обеспечения реализации модели «Создание условий для развития инженерного мышления и конструкторских способностей детей дошкольного возраста». 3. Созданы условия, способствующие развитию профессиональной компетентности педагогов в области освоения инженерного мышления и конструкторской деятельности (разработана Программа внутрифирменного обучения, Программы семинаров и т.п.). 4. Преобразована развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая развитие инженерного мышления и конструкторских способностей детей 2-7 лет.

<p>5. Разработаны образовательные программы для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Я строю» (2-3 года) - «Я конструирую» (3-4 года) - «Я проектирую» (4-5 лет) - «Я моделирую» (5-6 лет) - «Я программирую» (6- 7 лет) - «Юный архитектор» для детей 5 – 7 лет с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи) <p>6. Разработан пакет диагностических материалов для оценки уровня профессиональной компетентности педагогов по созданию условий для развития инженерного мышления и конструкторских способностей детей дошкольного возраста, а так же для оценки уровня сформированности инженерного мышления и конструкторских способностей у детей 2-7 лет.</p> <p>7. Разработаны методические (технологические карты, конспекты, сценарии и т.д.) и дидактические (игры, пособия, задачи, упражнения) ресурсы для обеспечения реализации проекта «Создание условий для развития инженерного мышления и конструкторских способностей детей дошкольного возраста».</p> <p>8. Разработаны методические рекомендации для педагогов по использованию материально – технической базы и методических ресурсов по теме реализации проекта «Создание условий для развития инженерного мышления и конструкторских способностей детей дошкольного возраста».</p> <p>9. Внедрены новые формы работы с родителями.</p> <p>10. Установлены партнерские отношения с городским технопарком «Кванториум76».</p>
3.6.ОЖИДАЕМЫЕ ПРОДУКТЫ (ДЛЯ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА)
<p>Парциальные общеобразовательные программы познавательной направленности «Я строю» для детей 2-3 лет, «Я конструирую» для детей 3-4 лет, «Я проектирую» для детей 4-5 лет, «Я моделирую» для детей 5-6 лет, «Я программирую» для детей 6- 7 лет, «Юный архитектор» для детей 5 – 7 лет с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи) Программа внутрифирменного обучения «Педагогическое мастерство как фактор повышения качества образования по формированию инженерного мышления и конструкторских способностей детей дошкольного возраста»</p>
3.7. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)
<p>Значительная положительная динамика развития конструкторских навыков, познавательного развития, развития делового и игрового общения детей (подтверждено результатами мониторинга реализации программы)</p>
3.8.ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)
<ul style="list-style-type: none"> - разработка и апробация программы «Юный архитектор» для детей 5 – 7 лет с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи) - распространение опыта работы, - разработка и проведение разнообразных семинаров и мастер-классов по теме проекта, - пополнение созданных электронных банков методических материалов,
3.9.ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)
<ul style="list-style-type: none"> - разработан мониторинг реализации программы, - разработана диагностика развития конструкторских способностей и инженерного мышления детей дошкольного возраста
3.10.ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБИТЕЛИ (ОРГАНИЗАЦИИ, ГРУППЫ ГРАЖДАН) РЕЗУЛЬТАТОВ ИННОВАЦИОННОГОПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)
<ul style="list-style-type: none"> - детские дошкольные учреждения

- организации дополнительного образования, работающие с детьми дошкольного возраста
- учителя – логопеды и воспитатели групп комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ТНР

3.11.ОРГАНИЗАЦИИ - СОИСПОЛНИТЕЛИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ) (ПРИ ИХ НАЛИЧИИ)

4. Ресурсное обеспечение проекта (программы),

4.1.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)			
№ п/п	Ф.И.О. сотрудника Должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)	Наименование проектов, выполняемых при участии специалиста в течение последних 5 лет	Функции сотрудника при реализации проекта (программы)
1	2	3	4
1	Чиж Светлана Алексеевна, заведующий	Создание условий для инженерного мышления и конструкторских способностей у детей дошкольного возраста «Дошкольный Техномир»	руководитель
2	Бузикова Ирина Алексеевна, старший воспитатель	Создание условий для инженерного мышления и конструкторских способностей у детей дошкольного возраста «Дошкольный Техномир»	разработчик
3	Паркина Оксана Геннадиевна, учитель - логопед	Создание условий для инженерного мышления и конструкторских способностей у детей дошкольного возраста «Дошкольный Техномир»	разработчик
4	Рулева Елена Николаевна, воспитатель	Создание условий для инженерного мышления и конструкторских способностей у детей дошкольного возраста «Дошкольный Техномир»	разработчик
4.2.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)			
№ п/п	Наименование нормативного правового акта, в соответствии с которым осуществляется реализация проекта (программа)	Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативно-правовое обеспечение проекта (программа)	
1	2	3	
1.	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об	Правовой инструмент для регулирования отношений в области образования	

	образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015)	
2.	Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.11.2015) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"	Правовой инструмент для регулирования отношений в области образования
3.	Конвенция о правах ребенка	Правовой инструмент для регулирования отношений в области образования
4.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»	Нормативно – правовой инструмент, осуществляющий образовательную деятельность
5.	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"	Нормативно – правовой инструмент, контролирующей организацию образовательной деятельности
6.	Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 63	Нормативно – правовой инструмент, осуществляющий образовательную деятельность

4.3. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

N п/п	Источники и объемы финансирования	Направления расходов (по годам)				
		2020	2021	2022	2023	2024
1	Областной бюджет (субсидии на организацию образовательного процесса дошкольного учреждения)	Приобретение конструкторов для детей раннего возраста – 100000 р	Приобретение конструкторов Макформерс, Лего – Дупло – 80000 р	Приобретение наборов для художественного конструирования – 20000 р, методической литературы – 10000р	Приобретение конструкторов Лего-классик и тематических наборов Лего – 150000 р	Приобретение STEAM-конструкторов 250000 р
2	Внебюджетное финансирование		Приобретение мебели для	Приобретение мультимедиа		

			хранения конструкто ров – 70000 р	дийной интеракт ивной доски – 350000 р		
--	--	--	--	--	--	--

5. Механизм реализации проекта (программы)

№ п/п	Наименование задачи	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
1. ЭТАП 1. (Организационный)2020				
1.1.	Принятие решения об утверждении проекта на педагогическом совете детского сада, издание приказа о создании стратегической команды для реализации проекта	педсовет	2020	Принято решения об утверждении проекта на педагогическом совете детского сада, издание приказа о создании стратегической команды для реализации проекта
1.2.	Изучение нормативных документов	Заседание рабочей группы	2020	Изучение нормативных документов
1.3.	Разработка пакета локальных нормативных актов для обеспечения реализации модели «Создание условий для развития инженерного мышления и конструкторских способностей детей дошкольного возраста».	Заседание рабочей группы	2020	Разработан пакет локальных нормативных актов
	Разработка образовательных программ и их экспертная оценка: «Я строю», «Я конструирую», «Я проектирую», «Я моделирую», «Я	Заседание рабочей группы	2020 - 2022	Разработаны программы

	<i>программирую»</i>			
	Разработка Программы внутрифирменного обучения педагогов «Развитие инженерного мышления и конструкторских способностей детей дошкольного возраста посредством конструкторов нового поколения с учетом ФГОС ДО»	Заседание рабочей группы	2022	Разработка программы
	Разработка парциальной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи «Юный архитектор»	Заседание рабочей группы с привлечением специалистов, работающих с данной категорией детей	2023	Разработка программы
2. ЭТАП 2. (Внедренческий) 2021-2025				
2.1.	Приобретение конструкторов		2021 -	Приобретены конструктора
2.2.	Модернизация и оснащение центров «Конструкторской мысли» в разных возрастных группах	Смотр – конкурс центров «Конструкторской мысли» в разных возрастных группах	2021	Обновлены центры «Конструкторской мысли» в разных возрастных группах
2.3	Апробация образовательных программ: «Я строю», «Я конструирую», «Я проектирую», «Я моделирую», «Я программирую», «Юный архитектор» и программы внутрифирменного обучения.	Образовательная деятельность	2021 - 2025	Программы апробированы и включены в учебно – воспитательный процесс
2.4	Организация внутрифирменного	Педсоветы, консультации,	2021 - 2025	Оказана консультативная помощь

	о обучения, консультации и практические занятия с педагогами	семинары		педагогам
2.5	Консультации для родителей по теме проекта	Консультации для родителей	2021 - 2025	Оказана консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников
3. ЭТАП 3. (Аналитический)2025				
3.1.	Анализ результатов реализации проекта в детском саду, корректировка содержания, подведение итогов	Заседание рабочей группы, педсовет	2025	Корректировка содержания, подведение итогов
3.2.	Трансляция педагогического опыта на городских мероприятиях, на сайте образовательной организации	Семинары – практикумы для педагогического сообщества	2021 - 2025	Проведение мероприятий для педагогов и родителей воспитанников.

Заведующий детского сада № 63

28.10.2022

Чиж С.А.



