



# Адресная поддержка ШНОР

## Запуск электронного сервиса

Сотрудники ЦРКП ГАУ ДПО ЯО ИРО

20 марта 2023 год

# Формирование начального списка рискованных школ (федеральная методика)

- ВПР по русскому языку и математике (5 и 6 классы)
- ОГЭ\* по русскому языку и математике
- ЕГЭ\* по русскому языку, математике (базовая) и математике (профильная)

## «Низкие результаты»

Результаты оценочных процедур, при которых не менее 30% от общего числа участников получили отметку «2» (ВПР) или не преодолели минимальный порог (ЕГЭ и ОГЭ)

В список Рособнадзора попадают:

ОО, в которых *не менее чем по двум оценочным процедурам* в предыдущем учебном году зафиксированы низкие результаты

В список Рособнадзора попадают:

ОО, в которых *хотя бы по одной оценочной процедуре* в каждом из двух предыдущих учебных годов были зафиксированы низкие результаты

\*При анализе данных ОГЭ и ЕГЭ учитываются результаты участников, полученные до передачи

# Кластеры неосвоения образовательной программы для ШНОР

«Методика выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования» (ФИОКО)

## Показатели выявления ШНОР и мониторинга динамики образовательных результатов

1. Доля обучающихся, получивших отметку «2» по ВПР по математике (5 класс)
2. Доля обучающихся, получивших отметку «2» по ВПР по математике (6 класс)
3. Доля обучающихся, получивших отметку «2» по ВПР по русскому языку (5 класс)
4. Доля обучающихся, получивших отметку «2» по ВПР по русскому языку (6 класс)
5. Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог ОГЭ по математике
6. Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог ОГЭ по русскому языку
7. Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ по математике (базовой)
8. Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ по математике (профильной)
9. Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ по русскому языку

- **Базово неуспевающие:** в школе 30-40% неуспевающих обучающихся
- **Умеренно неуспевающие:** в школе 40-50% неуспевающих обучающихся
- **Сильно неуспевающие:** в школе более 50% неуспевающих обучающихся

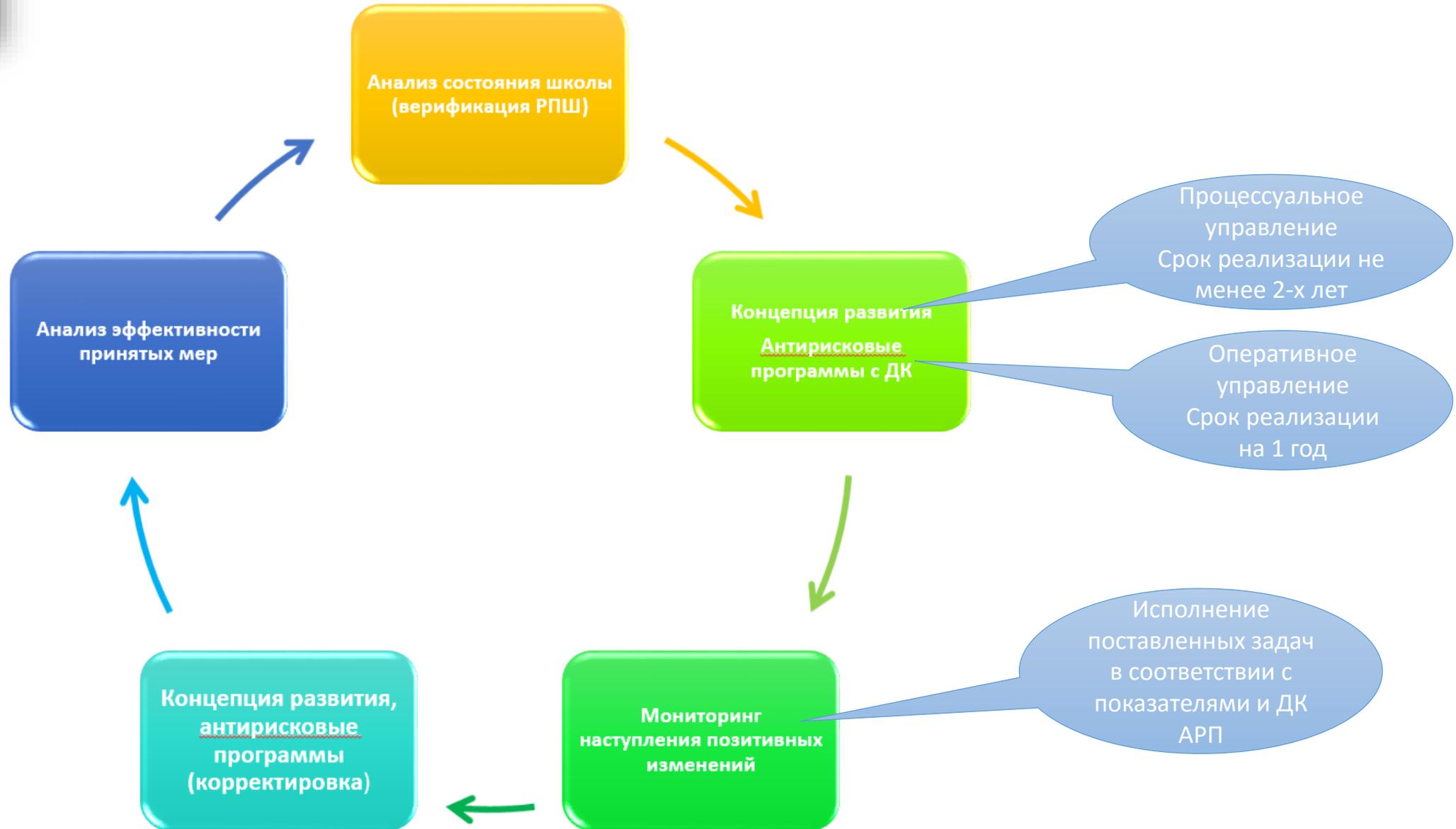
*По результатам независимых оценочных процедур*

# Федеральная выгрузка (маркеры ФИОКО)

1	Маркеры ШНОР															Критерий отнесения к ШНОР		
2	Результаты за 2022 год							Результаты за 2021 год										
3	ВПР МА5	ВПР МА6	ВПР РУ5	ВПР РУ6	ОГЭ МА	ОГЭ РУ	ЕГЭ МА	ЕГЭ РУ	ВПР МА5	ВПР МА6	ВПР РУ5	ВПР РУ6	ОГЭ МА	ОГЭ РУ	ЕГЭ МА	ЕГЭ РУ	Маркеры по двум процедурам и более в 2022 году	Маркер по одной и той же процедуре два года подряд
4	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1
5	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1
6	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1
7	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1
8	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1
9	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1
10	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1
11	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1
12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1
13	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1
14	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1
15	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1
16	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1
17	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1
18	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1
19	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1
20	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1
21	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1
22	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1
23	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1
24	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1
25	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1



# Управление на основе данных (с учетом результатов комплексной диагностики)



# Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами

Разработка каждой школой на основе рискованных профилей и реализация (антикризисной) программы развития с разделом дорожных карт внедрения конкретных мер при сопровождении школьных команд ШНОР посредством региональных мероприятий (ПДС, кейс-сессии, консультации, экспертиза антирисковых программ, диагностика компетенций и др.)

Проблемы с обеспеченностью материальными ресурсами и кадрами

Низкая эффективность управления в школе

Проблемы обеспечения благоприятного «школьного уклада» (внутришкольный учет, профилактика деструктивного поведения, профессиональное развитие педагога, вовлеченность во внеурочную деятельность, профориентационная работа и др.)

## РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ

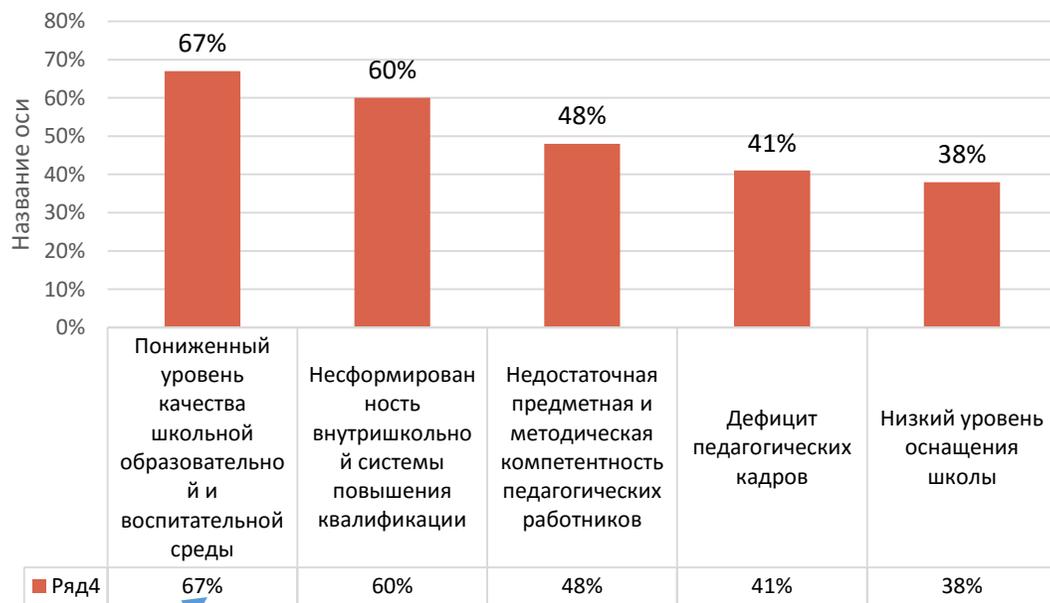
edu760152

Значимость фактора риска в ОО	Действия
Высокая	требуется принятие мер
Средняя	требуется дополнительная оценка ситуации куратором
Низкая	возможна дополнительная оценка ситуации куратором

Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	Высокая	<a href="#">Ссылка</a>
2. Дефицит педагогических кадров	Высокая	<a href="#">Ссылка</a>
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Высокая	<a href="#">Ссылка</a> <a href="#">Ссылка</a>
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	Средняя	<a href="#">Ссылка</a> <a href="#">Ссылка</a>
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Высокая	<a href="#">Ссылка</a>
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Средняя	<a href="#">Ссылка</a>
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Средняя	<a href="#">Ссылка</a>
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Высокая	<a href="#">Ссылка</a>
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Высокая	<a href="#">Ссылка</a> <a href="#">Ссылка</a> <a href="#">Ссылка</a>
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Средняя	<a href="#">Ссылка</a>

# Тенденции ШНОР в региона (2022 год)

## Топ-5 рисков высокой значимости в Ярославской области



## Выбранные школами риски



Низкая эффективность управления в школе

Проблемы с обеспеченностью материальными ресурсами и кадрами

Проблемы обеспечения благоприятного «школьного уклада»

Низкая эффективность управления в школе

# Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами

## Экспертиза

Кейсы с типичными ошибками и способами их корректировки

Адресные рекомендации школам

Перечень распространенных и значимых школьных мер, по которым ШНОР можно предлагать поддерживающие мероприятия

Региональный координатор

Муниципальный координатор

Директора школ-участники проекта 500+

Кураторы

Взаимоэкспертиза

# Схема сопровождения ШНОР через электронный сервис



# Анкетирование участников образовательных отношений

Срок	Категория	Целевой показатель	Требования к организации
До 12:00 24 марта 2023 года	Директор (в исключительных случаях – заместитель директора)	1 (100%)	Одна анкета
	Учителя	Не менее 75%	- Учителя основной школы (5-9 классы) - Не менее 1 года стажа - Не более 50 учителей (50 логинов)
	Обучающиеся 7 и 9 классов	Не менее 75% (в том числе расчет по классу)	- Во время классного часа на компьютере - Индивидуально, без подсказок - По 100 логинов
	Родители (законные представители) обучающихся 7 и 9 классов	Не менее 75%	- Удаленный доступ - По 100 логинов (предоставляется родителям на родительском собрании, посредством электронной системы школы, электронной почты, мессенджеров и т. д.)

**На все вопросы нужно дать ответы  
(иначе анкета будет фиксироваться статусом «в работе» и не будет обработана).  
Ограничения времени нет.**

# Программный документ ШНОР

## Самоверификация Рискowego профиля школы

### Анкета директора

Риск: Высокая доля обучающихся с ОВЗ

Количество обучающихся в расчете на 1 педагогического работника:

Ваш ответ: Примерно 5 учащихся приходится на 1 педагогического работника (всего 174 учащихся на 34 педагогических работника)

Количество педагогов, которые прошли обучение по работе с учащимися с ОВЗ

Ваш ответ:

0-10%

10-30%

Более 30%

Подтвердить

2) Формирование  
Программы развития  
на основе шаблона

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОО

Введение

Зоны риска снижения образовательных результатов

**Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Примерно 5 учащихся приходится на 1 педагогического работника (всего 174 учащихся на 34 педагогических работника). Менее 10% прошли обучение по работе с детьми с ОВЗ. При этом более 30% обучающихся в школе с ОВЗ. 90% педагогов прошли плановое повышение квалификации в соответствии требованиями. Доля молодых педагогов до 30 лет в педагогическом коллективе составляет 20%.

**Обеспечение доступности качественного образования.**

Образовательная программа адресована обучающимся, достигшим любого уровня школьной зрелости, имеющим I-III группы здоровья. Для всех обучающихся, имеющих III группу здоровья, предусмотрено медико-психологическое сопровождение.

1) Заполнение анкеты самоверификации директором

Название	Содержание
(Антикризисная) программа развития ОО	Результаты самоверификации РПШ Предзаполненный шаблон программы
	Дорожные карты для внедрения конкретных мер

# Сервис для создания программных документов ШНОР

## Самоверификация Рисквого профиля школы

### Анкета директора

Риск: Высокая доля обучающихся с ОВЗ

Количество обучающихся в расчете на 1 педагогического работника:

Ваш ответ: Примерно 5 учащихся приходится на 1 педагогического работника  
(всего 174 учащихся на 34 педагогических работника)

Количество педагогов, которые прошли обучение по работе с учащимися с ОВЗ

Ваш ответ:

0-10%

10-30%

Более 30%

Подтвердить

2) Формирование  
Программы развития  
на основе шаблона

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОО

Введение

Зоны риска снижения образовательных результатов

**Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Примерно 5 учащихся приходится на 1 педагогического работника (всего 174 учащихся на 34 педагогических работника). Менее 10% прошли обучение по работе с детьми с ОВЗ. При этом более 30% обучающихся в школе с ОВЗ. 90% педагогов прошли плановое повышение квалификации в соответствии требованиями. Доля молодых педагогов до 30 лет в педагогическом коллективе составляет 20%.

**Обеспечение доступности качественного образования.**

Образовательная программа адресована обучающимся, достигшим любого уровня школьной зрелости, имеющим I-III группы здоровья. Для всех обучающихся, имеющих III группу здоровья, предусмотрено медико-психологическое сопровождение.

1) Заполнение анкеты самоверификации директором

- ✓ Алгоритм **самоверификации** Рисквого профиля школы
- ✓ Алгоритм адаптирован под выявленные риски
- ✓ Предзаполненный **шаблон Программы** развития школы через анкетирование директора и данные РПШ
- ✓ Шаблон Программы развития с **образцами Дорожных карт** и описаниями действий для внедрения конкретных мер
- ✓ **Заготовки документов и материалов** для подтверждения мероприятий Дорожных карт
- ✓ Шаблоны и заготовки в редактируемом формате



ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

# Внедрение антикризисной модели управления

школьная команда средней школы №13 г. Ярославль  
школьная команда МОУ средняя школа №6 ГО Переславль-Залесский

# Эффекты



УПРАВЛЕНИЕ НА ОСНОВЕ ДАННЫХ



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ  
(семинары, канал Rutube, Летняя школа,  
сообщество и т.п.)



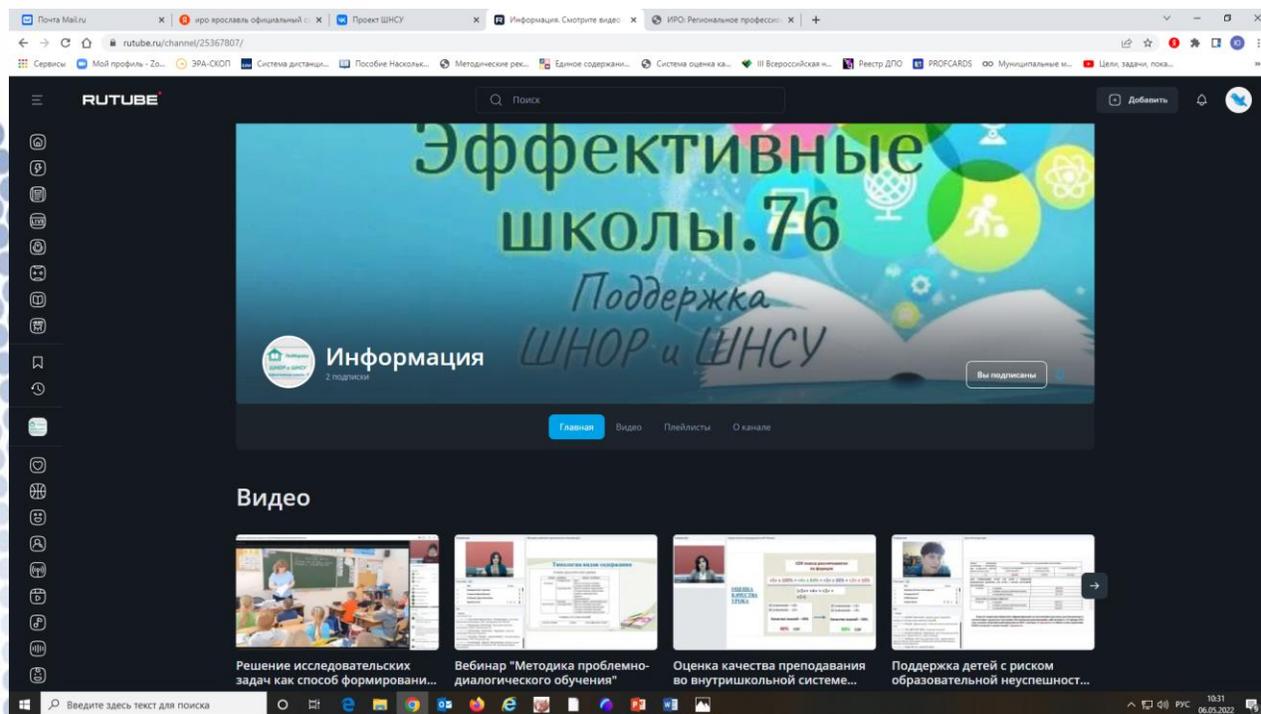
ШКОЛЬНЫЙ ОПЫТ ПО ВНЕДРЕНИЮ  
АНТИКРИЗИСНОЙ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ МОДЕЛИ

# Канал на rutube

## «Эффективные школы.76: поддержка ШНОР и ШНСУ»

Ссылка на канал

<https://rutube.ru/channel/25367807/>





# Чат на платформе «Сферум»

## ШНОР (ЭС)

Этот чат предназначен для управленческих команд по внедрению антикризисной модели управления с помощью электронного сервиса ФГБУ «ФИОКО».

Для осуществления информационно-методического взаимодействия, организации конференций, совещаний в режиме видеоконференций.

[https://sferum.ru/?p=messages&join=PXU8VOF1VU9v6f\\_jPHP5hCnvPXNw34nvj6g=](https://sferum.ru/?p=messages&join=PXU8VOF1VU9v6f_jPHP5hCnvPXNw34nvj6g=)



После присоединения  
написать в чат



## Контакты:

Никитина Юлия Сергеевна: сот. 89806501561, e-mail  
[nikitinayulia2406@mail.ru](mailto:nikitinayulia2406@mail.ru)

Горина Ирина Александровна: сот. 89159724117, e-mail  
[gorina@iro.yar.ru](mailto:gorina@iro.yar.ru)

Алферова Анна Борисовна: сот. 89159994760, e-mail  
[any-alferova@yandex.ru](mailto:any-alferova@yandex.ru)

# ОБЩАЯ РАМКА СОПРОВОЖДЕНИЯ ПО ГРУППАМ ШКОЛ (2023 год)

Категория	Направления	Сильно неуспевающие (13: 3+10)	Умеренно неуспевающие (38: 6+32)	Базово неуспевающие (36: 9+27)
Управленческие команды ШНОР	<b>Внедрение антикризисной модели управления</b>	<p>Разработка и реализация не менее двух дорожных карт по преодолению высоких рисков (выявленные трудности и дефициты образовательного процесса школы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пониженный уровень качества школьной и воспитательной среды (<i>медиация, профориентационная деятельность, психологическая поддержка педагогов (отношения в коллективе, профвыгорание и т.п.), работа с родителями – ЦСВР+Ресурс</i>)</li> <li>- Высокая доля обучающихся с рисками школьной неуспешности (<i>адресные образовательные программы – ЦРКП; индивидуализация/дифференциация обучения – ЦРКП + реестр эффективных практик; психолого-педагогическая поддержка обучающихся - ЦСВР+Ресурс</i>)</li> <li>- Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации (<i>организация ПОС – ЦРКП; наставничество – ЦНППМ</i>)</li> <li>- Риски низкой адаптивности учебного процесса (<i>формирующее оценивание – ЦРКП+реестр эффективных практик; проектно-исследовательская деятельность – привлечение студентов ЯГПУ, ВШЭ (совместный проект); профориентационная деятельность ЦСВР+Ресурс; объективность оценивания – ЦОМ, КОО; изменение педагогических практик (день единого текста, день финансовой грамотности, инклюзия и т.п.) – КОО и КИО</i>)</li> </ul>		Разработка и реализация программы профилактики учебной неуспешности ( <i>ЦРКП</i> )
	<b>Сопровождение в организации работы школьной ВСОКО (ЦРКП, ЦОМ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сопровождение ОО по направлению ВСОКО (представление оценочных процедур на сайте, локальные акты, консультирование, проведение семинаров/вебинаров; мастер-классы - представление лучших практик и т.п.).</li> <li>- Мониторинг наличия и функционирования ВСОКО в ОО</li> </ul>		
	<b>Закрепление кураторов (муниципальный уровень)</b>	Закрепление кураторов за каждой ШНОР	-	

# ОБЩАЯ РАМКА СОПРОВОЖДЕНИЯ ПО ГРУППАМ ШКОЛ

2023 год

Категория	Направления	Сильно неуспевающие (13: 3+10)	Умеренно неуспевающие (38: 6+32)	Базово неуспевающие (36: 9+27)
Педагоги ШНОР	<b>Проведение диагностики предметной и методических компетенций (ЦНППМ)</b>	Участие всех учителей математики и русского языка, разработка ИОМ на основе результатов диагностики для каждого учителя	Участие учителей математики и/или русского языка, разработка ИОМ на основе результатов диагностики для каждого учителя	
	<b>Учителя математики (КОО)</b>	Обучающие мероприятия на основе анализа результатов ОГЭ Математика		
	<b>Организация процедуры проведения ВПР в ШНОР (муниципальный уровень, КОО)</b>	- создание муниципальных предметных комиссий по проверке ВПР, проведение обучающих мероприятий для членов МПК; - мероприятия по повышению компетентности учителей в объективности оценки достижений обучающихся и анализе результатов оценочных процедур		