



СЕМИНАР РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОГРАММНЫХ ДОКУМЕНТОВ ШНОР

Голуб Анна Борисовна, главный специалист ЦРКП
Никитина Юлия Сергеевна, старший методист ЦРКП

19 сентября 2023

План семинара

1. Траектория сопровождения ШНОР
2. Результаты экспертизы программных документов ШНОР
3. Мониторинг наступления позитивных изменений
4. Представление опыта лучших практик школы по профилактике учебной неуспешности
5. Календарь осенних событий

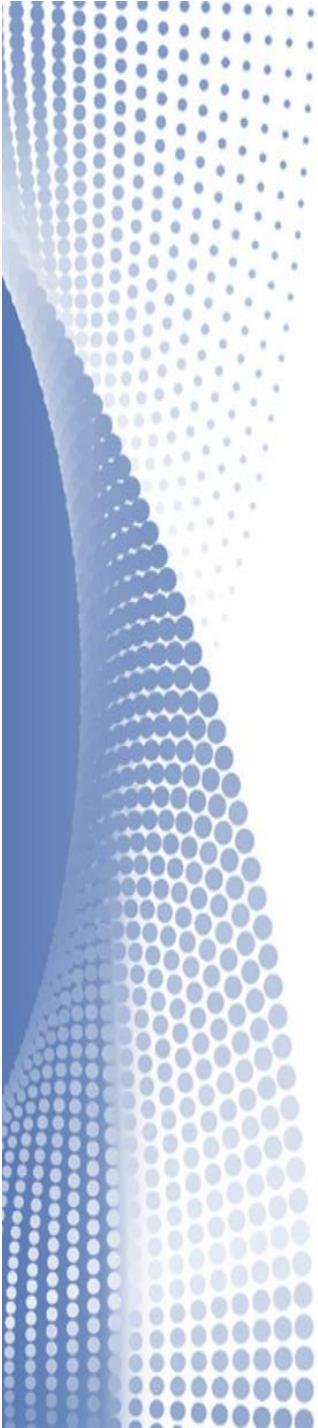
ТРАЕКТОРИЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ ШНОР В 2023 ГОДУ

Группа №1 18 ШНОР – участники проекта 500+ 2022 года	Группа №2 26 ШНОР – базово неуспевающие + 7 ШНОР (3 ШНОР проекта 500+ 2021+ 4 ШНОР СН и УН)	Группа №3 30 ШНОР – на подключение к Сервису ФИОКО
9 базово неуспевающих (4 без изменений, 5 улучшили)	3 не изменились (2-й год в списке)	6 сильно неуспевающие (2-й год в списках; 2 не изменились, 4 ухудшили)
6 умеренно неуспевающих (2 не изменились, 3 улучшили, 1 ухудшила)	6 улучшили (2-й год в списке)	24 умеренно неуспевающие (11 не были в списке ШНОР; 13 – 2-й год в списке ШНОР:
3 сильно неуспевающие (3 не изменились)	17 ухудшили (не были в списке ШНОР)	4 улучшили, 3 ухудшили, 6 не изменились)
	3 ШНОР - участники проекта 500+ 2021	
	4 (1 СН, участник РП 2022; 2 УН)	

- ✓ Анализ эффективности принятых мер
- ✓ Внедрение антикризисной модели управления (по выбранным рискам + **высокая доля учеников с рисками учебной неуспешности**)
- Анализ динамики образовательных результатов (до 5.10.2023) и завершение управленческого цикла
- Трехстороннее собеседование (потенциальные ШНОР 2024)

- ✓ Разработка Программы профилактики учебной неуспешности (**в 26 ШНОР да, в 7 ШНОР нет**)
- Анализ динамики образовательных результатов (анализ прогноза)
- Трехстороннее собеседование (потенциальные ШНОР 2024)
- **Мониторинг наступления позитивных изменений**

- ✓ Внедрение антикризисной модели управления (на основе рискового профиля школы) **в 27 ШНОР да, в 3 ШНОР нет**
- Анализ динамики образовательных результатов (анализ прогноза)
- Трехстороннее собеседование (потенциальные ШНОР)
- **Мониторинг наступления позитивных изменений**



Результаты экспертизы программных документов ШНОР

Экспертиза программных документов ШНОР в 2023 г.

- 30 школ на сервисе мониторинга электронных дорожных карт ФИОКО

Проект программы развития ОО*

- 31 школа в рамках КПК «Стратегии школьных улучшений»

Проект программы профилактики учебной неуспешности

* Название «Программа развития ОО» закреплено ФИОКО по отношению к программам улучшения образовательных результатов ШНОР

Региональная экспертиза проектов программ развития образовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты, в 2023 году (умеренно и сильно неуспевающие школы)

- 30 школ из 11 муниципальных образований были подключены к сервису мониторинга электронных дорожных карт (МЭДК)
- 30 школ прошли анкетирование, получили рисковый профиль и шаблон программы развития ОО
- 27 школ разработали и опубликовали проекты программ развития ОО
- 27 школ получили экспертные заключения по проектам программ развития ОО

Не представили проекты программ:
МОУ Кубринская СОШ (г.Переславль-Залесский)
МОУ СОШ №6 г.Рыбинск
МБОУ Никольская СОШ (Некрасовский МР)

Варианты представления

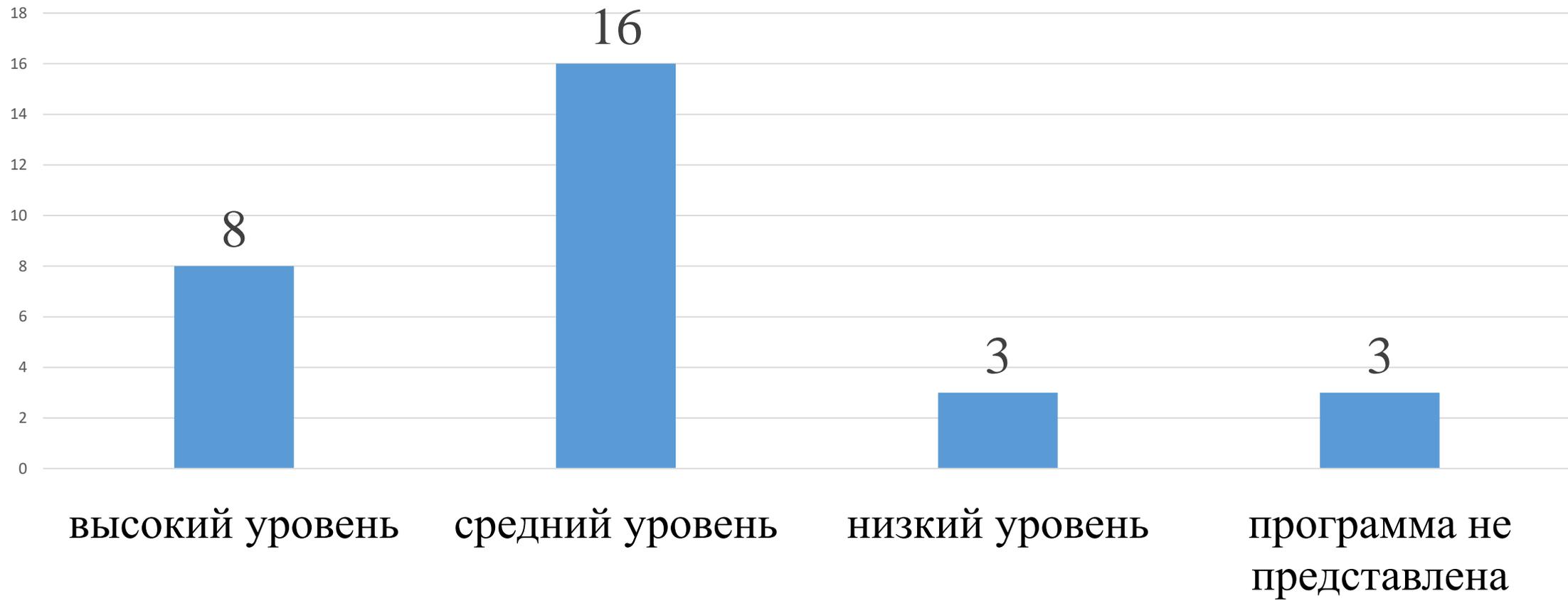
- Программа развития ОО
- Программа развития ОО + Антирисковые программы (по количеству выбранных рисков)
- Программа развития ОО + Дорожные карты по выбранным рискам
- Программа развития ОО + Среднесрочная программа + Антирисковые программы
- Программа перехода в эффективный режим работы /
Программа профилактики учебной неуспешности /
Программа ШНОР и др.

Все документы
(пакеты
документов)
оценивались в
единой логике
требований к
программам
развития ОО
ФИОКО

Смысловые блоки программ, подлежащие экспертизе

- Аналитический раздел
- Обоснованность выбора рисков
- Цель и задачи
- Показатели реализации программы
- Комплекс мер (дорожная карта)

Обобщенная экспертная оценка качества проектов программ развития



Что отличает программы **высокого** уровня качества (выписки из экспертной оценки)

- Приведены краткие сведения о школе, привлечено внимание к контекстным характеристикам и их влиянию на образовательные результаты.
- Приведена статистика по ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, уровню обученности и качеству знаний, даны объяснения некоторым западающим результатам.
- Рисковый профиль верифицирован, проведен качественный анализ сильных и слабых сторон школы, сделаны выводы о необходимых действиях по улучшению ситуации.
- Школой определены измеримые планируемые показатели.
- Мероприятия дорожных карт по рискам продуманы исходя из потребностей школы и являются конкретным планом действий, определены даты и ответственные за реализацию.
- В дорожной карте раскрываются мероприятия, и хотя часть из них можно еще более детализировать, видно, что школа проработала стратегию улучшений исходя из своих потребностей и ресурсов.

Что отличает программы **низкого** уровня качества (выписки из экспертной оценки)

- Приведены краткие сведения о школе, статистика по образовательным результатам, однако не сделаны выводы о причинах их снижения (попадания школы в список ШНОР), не проанализированы результаты ВПР.
- Цель и задачи поставлены в соответствии с шаблоном. По каждому риску поставлены свои цели и задачи. Мероприятия взяты из шаблона, и они "не дружат" с поставленными задачами по рискам.
- Необходимо структурировать и вычитать программу, чтобы она была единым логичным документом.
- Приведены выводы о причинах результатов и намечена стратегия работы, однако раздел нуждается в структурировании (не доработан, не отформатирован). Цель и задачи, мероприятия целиком взяты из шаблона программы. Перед утверждением программа нуждается в доработке (вычитке).

Региональная экспертиза программ профилактики учебной неуспешности (базово неуспевающие школы)

- Управленческие команды из 31 школы (15 муниципальных образований) были зачислены на КПК «Стратегии школьных улучшений» 6 апреля – 18 мая 2023
- 26 школ разработали проекты программ профилактики учебной неуспешности
- 26 школ получили экспертные заключения по проектам программ

Не представили проекты программ:

Первомайский	МОУ Шильпуховская ООШ
Ростовский	МОУ Угодичская ООШ
Ростовский	МОУ Поречская СОШ
Ростовский	МОУ Васильковская ООШ
Ярославский	МОУ Туношёнская СШ

Критерии оценки проектов программ профилактики учебной неуспешности

1. Поставленная цель содержит формулировку средства преодоления проблемы учебной неуспешности

2. Задачи и мероприятия дорожной карты адекватны выбранному средству преодоления проблемы учебной неуспешности

3. Задачи программы необходимы и достаточны для достижения цели

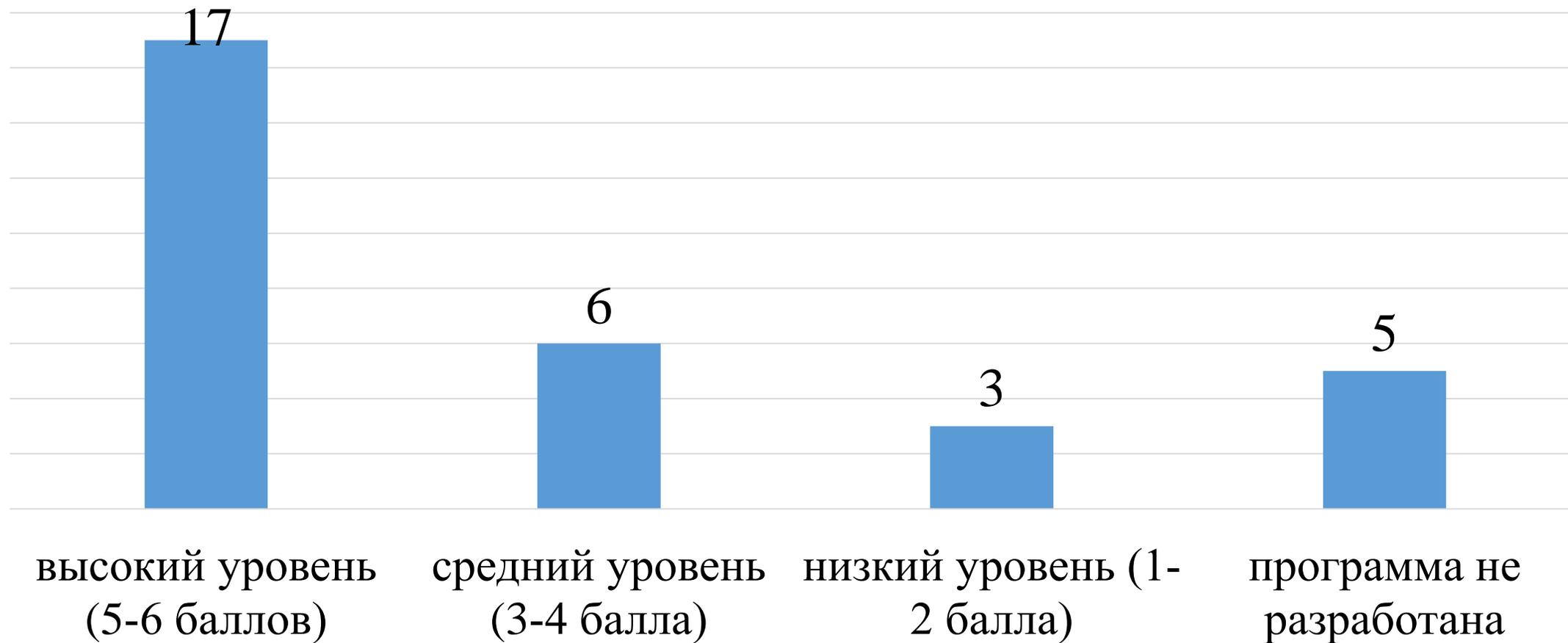
4. Мероприятия (действия) под каждую задачу необходимы и достаточны для выполнения соответствующей задачи

5. Сроки реализации мероприятий (действий) конкретны

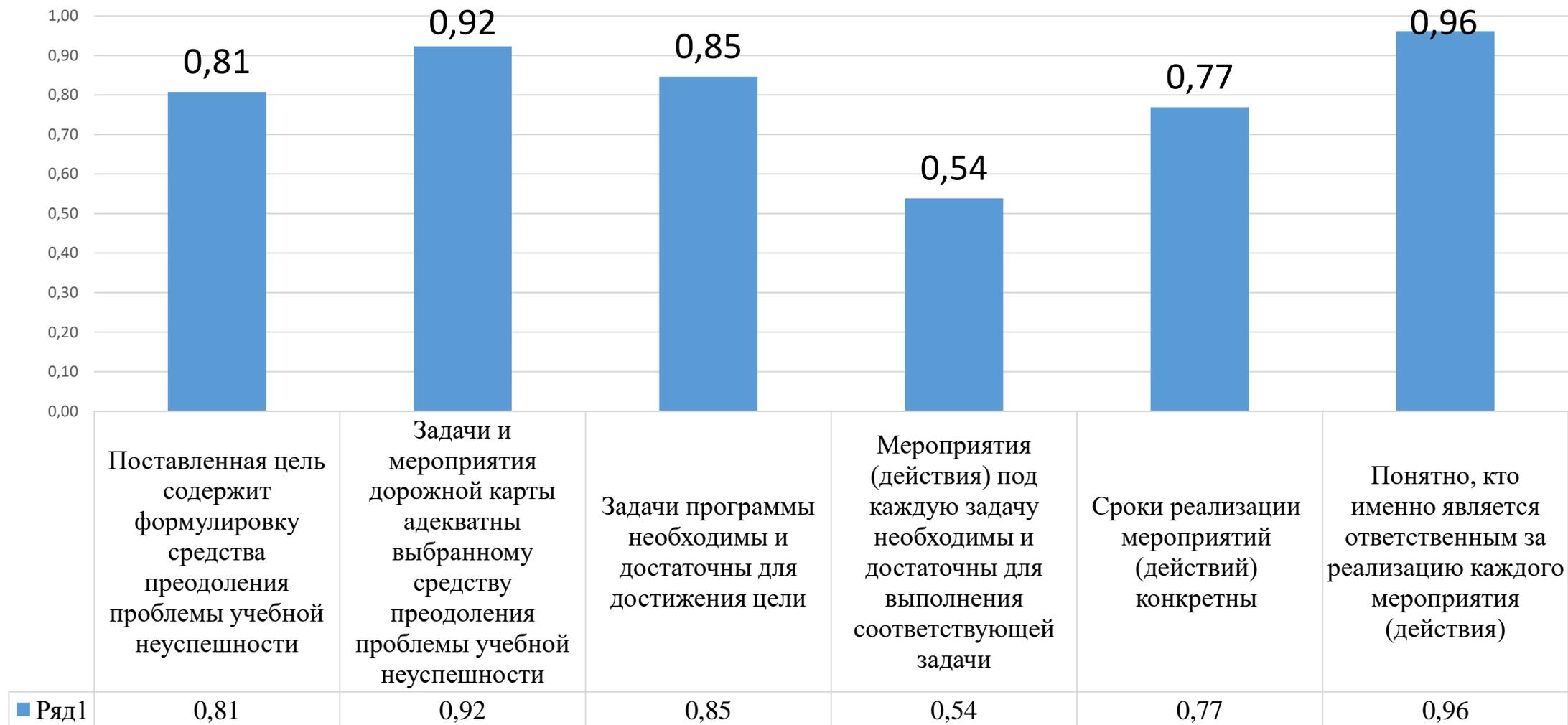
6. Понятно, кто именно является ответственным за реализацию каждого мероприятия (действия)

За каждый критерий –
1 балл

Экспертная оценка программ профилактики учебной неуспешности



Критерии оценки проектов программ профилактики учебной неуспешности



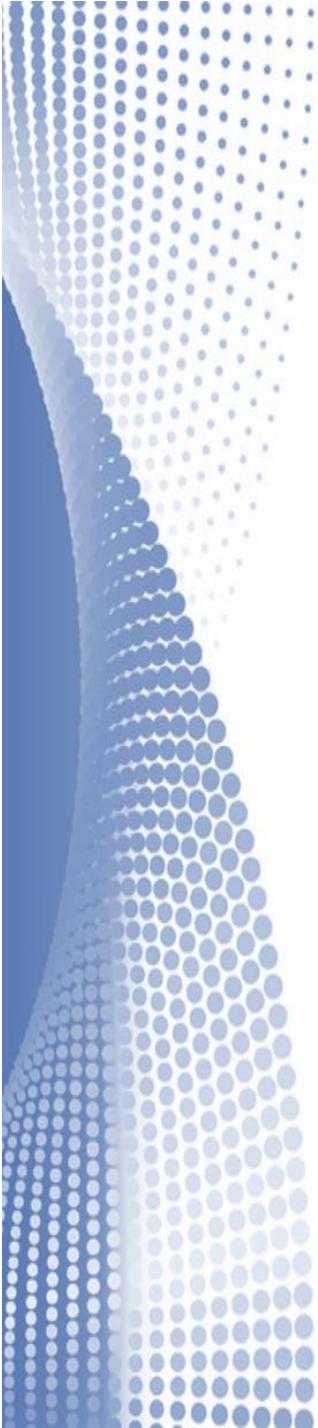
Особенности программ 2023 года

- Достаточно высокий уровень аналитики (приведены краткие сведения о школе, статистика по образовательным результатам, сделаны выводы о причинах низких результатов / о причинах неуспешности выделенных групп учеников)
- При понимании проблем – слабая система мер для их решения



Четкое следование шаблонам программ
ФИОКО

Переложение общего плана методической
работы школы



Мониторинг наступления позитивных изменений

Дорожная карта как основной план для подтверждения наступления позитивных изменений (управленческий элемент)

Задачи	Комплекс действий (под задачу)	Показатели реализации действий	Срок реализации	Ответственные
Набор задач детализируют цель. Конкретные и достижимые планируемые действия. Отвечает на вопрос «Что сделать?»	Детализируют задачи. Отвечают на вопрос «Как сделать или достичь результата?» (план работ)	Результат мероприятия (состоявшийся факт, а не процесс; форма предъявления результата)	Конкретные даты проведения мероприятий. Соответствуют сроку реализации программы развития	Кто из членов команды школы принимают ответственность за результат мероприятия на себя

Мероприятие	Показатель	Планируемые подтверждающие документы
Входная диагностика (методика Логиновой-Яковлевой)	100% обучающихся прошли диагностику По результатам диагностики обучающиеся, для которых индивидуальны занятия	Аналитическая справка с результатами входной диагностики
Цикл индивидуальных занятий....	100% обучающихся целенаправленно охвачены инд.занятиями (___%)	<p>Индивидуальные планы обучающихся</p> <p>Приказы о... (проведении, внесении изменений в расписание, назначении стимулирующих выплат и т.п.)</p> <p>Планы занятий, листы индивидуальных достижений и т.п.</p>
Выходная диагностика (методика Логиновой-Яковлевой)	100% обучающихся целевой группы прошли диагностику Сделаны выводы об эффективности индивидуальных занятий	Аналитическая справка с фиксацией динамики по отношению к входной диагностике (выводы) и с предложением управленческих решений (рекомендации)

Здесь фиксируется факт достижения показателя (способ фиксации результата)

Непрерывный мониторинг необходим для обеспечения постоянной актуализации плана работы с риском

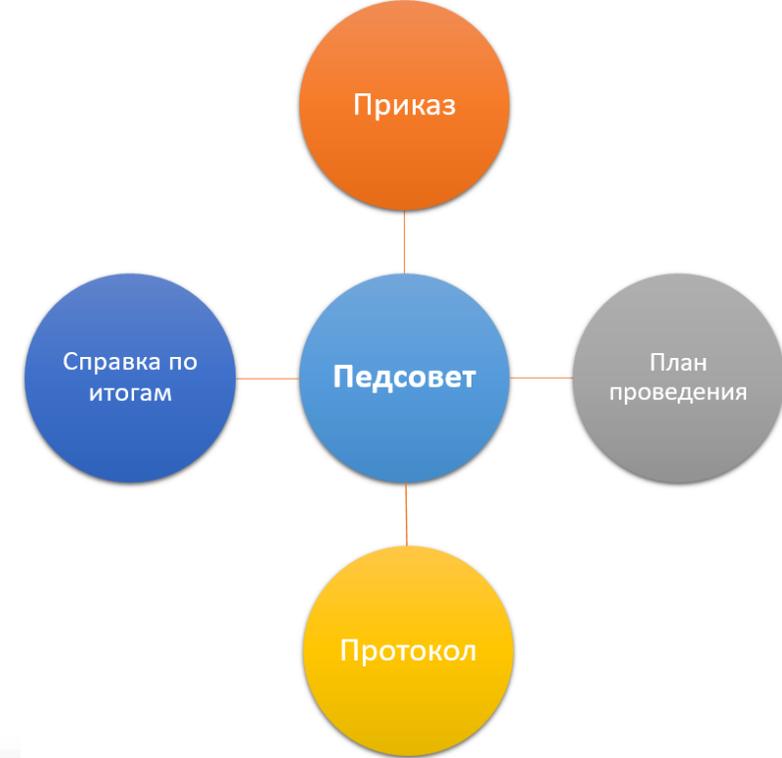
Подтверждающие документы

Любое действие показывает наличие изменений – «что изменилось в результате», «достигли этого результата или нет». В подтверждающих документах наиболее целесообразным является фиксация достижений

Подтверждающие документы должны показывать результат исполнения действия

Подтверждающие документы – это:

- аналитические и **управленческие** документы школы
- **сведения, «следы» применения новых практик и технологий**



Сведения, подтверждающие распространение в школе новых практик:

- ✓ выполненные школьниками и проверенные учителем задания, технологические карты уроков;
- ✓ примеры обратной связи, которую учитель дает обучающимся;
- ✓ итоги проектов и т.д.;
- ✓ программы мероприятий (в дополнение к ним возможно использование фотографий, указывающих на реализацию антирисковых планов).

Подтверждающие документы должны показывать не планирование мероприятия, а результат его исполнения. Рекомендуется обратить внимание на полноту подтверждения действий.

Например, прикрепленный приказ о проведении мероприятия не будет считаться его исполнением и подтверждением, так как, только свидетельствует о намерении, но прикрепленный приказ с протоколом проведения мероприятия, описанием итога проекта и прочими свидетельствами выполнения задачи, рассматриваются и принимаются в качестве подтверждения исполнения.

Школа Ростовского МР: Как можно встроить аналитику в подтверждающие документы

Аналитическая справка по реализации подпрограммы «Преодоление школьной неуспешности обучающихся» МОУ Татищевской ООШ

Целью подпрограммы «Преодоление школьной неуспешности» является снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Целевые показатели:

- 1) Увеличение качества образования на 5%;
- 2) Повышение уровня обученности на 3%;
- 3) Подтверждение 50% обучающихся своих оценок на ВПР;
- 4) 100% выпускников продолжают обучение в средних школах и учреждениях СПО;
- 5) процент участия во Всероссийской олимпиаде школьников составит 35% учащихся;
- 6) Повышение профессионально-личностных компетенций педагогов на 50%.

Результаты первого этапа реализации данной подпрограммы:

1. Наблюдается незначительная положительная динамика процента качества образования:

Четверть	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
% качества	25%	23%	25%	28%

2. По сравнению с 2020-2021 учебным годом процент успеваемости по школе вырос на 2% и составил 98% (в 2020-2021 учебном году был 96%).
3. С целью организации сопровождения детей с ОВЗ (при отсутствии собственных специалистов сопровождения) заключен договор с МОУ Семибратовской СОШ о сетевом взаимодействии по оказанию психолого-педагогической, логопедической и дефектологической помощи обучающимся. Заключен договор с Центром «Содействие» по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса.

Далее: Договор

4. В связи с тем, что школа испытывает дефицит кадров психолого-педагогического сопровождения обучающихся, ведется работа по переподготовке кадров. В 2022 году прошли переподготовку 2 педагога по специальностям « Педагог-психолог» и «Учитель – логопед»



5. Шесть педагогов прошли КПК по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Подтверждающие документы пока не иполучены.
6. С целью повышения качества обучения педагоги школы работали в группах по формированию и оценке функциональной грамотности у обучающихся 5-9 классов

Далее: Приказ. Рефлексивный отчет.
Технологические карты уроков

школа г. Ярославль

II. Работа с рисковыми профилями

1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников (использование цифровых образовательных ресурсов)

1	Выявление педагогов с низким уровнем использования ЦОР.	1. Анкетирование педагогов	04.04.2022	Директор школы Прокопчук А.П., рабочая группа	Выявлены педагоги с низким уровнем использования ЦОР.	Выполнено				
2	Проведение анкетирования педагогов школы по определению затруднений при организации работы с ЦОР.	1. Анкетирование педагогов	30.03.2022	Заместитель директора по УВР Яценко Т.А.	Определены затруднения педагогов школы при организации учебного процесса с использованием ЦОР.	Выполнено	Справка результатов анкетирования			
3	Установление причин недостаточного использования в учебном процессе ЦОР	1. Установить причины недостаточного использования ЦОР	04.04.2022	Заместитель директора по УВР Яценко Т.А.	Установлены причины недостаточного использования ЦОР.					
4	Обучение педагогов по освоению ЦОР.				1. Провести обучение по использованию ЦОР	28.04.2022	Заместитель директора по УВР Тимошук Г.В.	Педагоги школы прошли обучение	Выполнено	Сертификат СФЕРУМ
5	Заседание методического совета школы по проблематике проекта 500+				1. Провести методический совет по использованию педагогами ЦОР	17.03.2022	Заместитель директора по УВР Тимошук Г.В.	Проведено заседание методического совета	Выполнено	Протокол № 6 от 17.03.2022
6	Заседание ШМО по теме «Использование на уроках ЦОР»				1. Провести заседание ШМО по теме «Использование на уроках ЦОР»	30.03.2022	Заместитель директора по УВР Тимошук Г.В.	Проведены заседания ШО по теме «Использование на уроках ЦОР»	Выполнено	Протокол № 2 от 24.03.2022 ШМО
7	Проведение обмена педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков с целью повышения эффективности урока.				1. Провести открытые уроки по обмену опытом.	Апрель май	Заместитель директора по УВР Тимошук Г.В.	Участие педагогов школы в обмене педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков с целью повышения эффективности урока.	Выполнено	План взаимопосещения уроков
8	Участие в образовательных программах на платформе «Сириус»				1. Участие в образовательных программах на платформе «Сириус»	Январь 2022 по декабрь 2022	Руководитель научного общества Толоконина С.В.	Участвовали в образовательных программах на платформе «Сириус»	Не выполнено (осень 2022 г)	-

Позитивный опыт подготовки отчетных документов



Представление опыта лучших практик школы по профилактике учебной неуспешности

Региональные механизмы управления качеством образования: <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=6911>

1.2 Система работы с ШНОР и ШНСУ

Положение о региональной системе работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (приказ ДО ЯО №262/01-03 от 02.06.2023)

УТВЕРЖДЕНО
 приказом
 департамента образования
 Ярославской области
 от 19.07.2022 № 279/01-03
 (в редакции приказа департамента
 образования Ярославской области
 от 02.06.2023 №262/01-03)

На сайтах ОО должны быть
 размещены утвержденные
 программные документы по
 профилактике учебной
 неуспешности

**Положение
 о региональной системе работы со школами с низкими
 результатами обучения и/или школами, функционирующими в
 неблагоприятных социальных условиях**

Методика расчета показателей мониторинга системы работы с ШНОР и/или ШНСУ

№	Наименование показателя	Методика расчета	Описание совокупности исследуемых объектов	Источник информации
5. Показатели по профилактике учебной неуспешности в ОО региона.				
14	Доля школ, в которых сформирована внутришкольная система профилактики учебной неуспешности	$\frac{N \text{ система}}{\text{Всего школ}} \times 100\%$ N система - число школ, в которых разработано и утверждено положение о профилактике учебной неуспешности и/или антирисковая программа по профилактике учебной неуспешности, Всего школ – генеральная совокупность школ региона	Генеральная совокупность школ региона	Сайты ОО

Как подготовить

Рекомендации по подготовке представления опыта лучших практик школы

Проанализируйте опыт работы вашей школы по профилактике и преодолению учебной неуспешности и выберите практику(-и), которой (-ыми) хотели бы поделиться

Какие практики осуществляются в вашей школе, о которых вы хотели бы рассказать? Что в вашей школе есть уникального, интересного, эффективного и полезного? Может быть, это привычная и рутинная практика, но она дает



хорошие результаты?

Лучшие практики, которыми школа готова поделиться, могут:

– представлять опыт **учителя-предметника** (например, методы и приемы предотвращения отставания по своему предмету; подходы к педагогической диагностике; организация преемственности между уровнями образования);

– отражать **методические подходы** в преподавании (например, использование образовательного пространства; приемы мотивирующего оценивания обучающихся; дифференцированный подход);

– рассказывать про меры **психолого-педагогического сопровождения** (например, организация наставничества; деятельность классного руководителя; роль педагога-психолога; междисциплинарное сотрудничество; углубленное вмешательство);

– раскрывать **уровень управления** (например, модель профессионального развития учителей по профилактике УН, формирование образовательной среды, управление на основе данных/развитие ВСОКО, взаимодействие с местным сообществом).

Подготовка презентации

Время на представление вашего опыта **18-20 минут**. Практика должна представлять «коробочное решение» по профилактике учебной неуспешности. Для презентации рекомендуем опираться на схему:

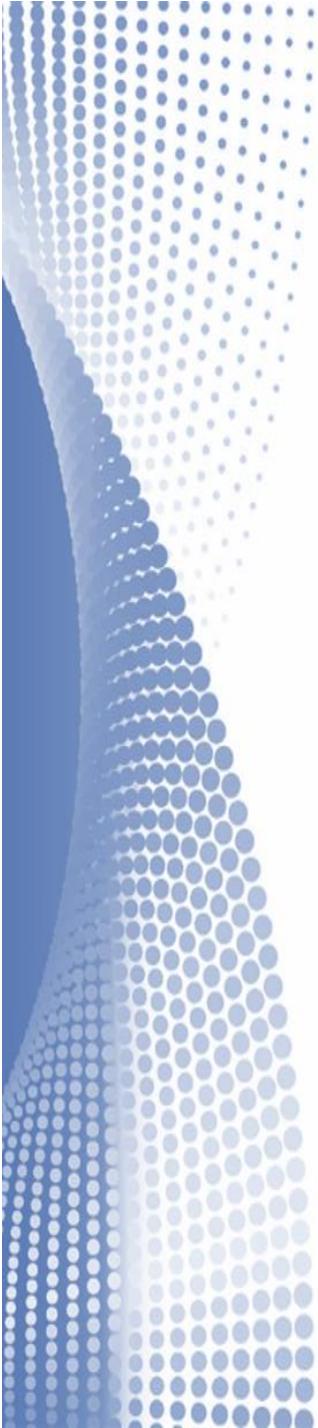
Пункты содержания выступления	Приблизительное время
Что представляет из себя практика? Какова ее цель? Какую проблему она устраняет?	6
На кого направлена? Кто/что является объектом практики?	1
Как реализуется во времени? (Одноразово, регулярно, после уроков, на каникулах и др.)	1
Какие результаты принесла практика? В чем они выражаются?	3
Как можно усовершенствовать практику, чтобы она была еще эффективнее? / Чем может быть ограничено применение практики?	4
Что необходимо для внедрения практики? (особые компетенции, план-график, поддержка коллег, и др.)	5
	20

Исходя из перечисленных выше направлений практики, школа может представить систему работы по профилактике учебной неуспешности, привлекая к презентации работы разных субъектов образовательной деятельности и подкрепив примерами ЛНА (положение, план работы, программа антирисковых мер, изменения в действующие ЛНА и др.). Тогда на этапе подготовки и презентации опыта необходимо в целом придерживаться рекомендуемой схемы. Приблизительной время презентации от школы 45-50 минут и 10-15 минут ответы на вопросы.

Как заявиться

Наименование ОО	Формат представление	Тема выступления	Формат выступления	ФИО докладчика
	<input type="checkbox"/> индивидуально		<input type="checkbox"/> На подключении	
	<input type="checkbox"/> Система работы ОО		<input type="checkbox"/> Очно (семинар в школе) + желаемая дата	

- ✓ На почту nikitinayulia2406@mail.ru или в группу Сферум
- ✓ В теме указать «Школьные практики + наименование ОО»
- ✓ Форму направить до **25 сентября 2023 года**



Календарь осенних событий

План обучающих мероприятий для педагогов ШНОР

Сентябрь

Категория/ направление	Форма, тема	Время, место/ссылка на подключение
Учителя русского языка и литературы	Вебинар «Мастерство учителя: как использовать задания по формированию читательской грамотности на уроке»	19 сентября 2023 года в 15.00 Ссылка на подключение: http://iro.vr.mirapolis.ru/mira/miravr/7008681892
	Вебинар «Особенности системы оценивания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО по русскому языку»	26 сентября 2023 года в 15.00 Ссылка на подключение: http://iro.vr.mirapolis.ru/mira/miravr/6087093624
	Вебинар «Итоговое сочинение: система подготовки обучающихся и критерии оценивания» для учителей русского языка и литературы	27 сентября в 13.00 Ссылка на подключение: http://iro.vr.mirapolis.ru/mira/miravr/8096166813
Учителя истории и обществознания	Вебинар «Учебно-исследовательская деятельность обучающихся основной и средней школы с использованием ресурсов региональной и локальной истории»	18 сентября 2023 года в 14.00 Ссылка на подключение: http://iro.vr.mirapolis.ru/mira/miravr/0463797183
	Вебинар «Преподавание основ правовой грамотности в ООО»	26 сентября 2023 года в 14.00 Ссылка на подключение: http://iro.vr.mirapolis.ru/mira/miravr/0743636971
	Вебинар в рамках РМО «Развитие функциональной грамотности на уроках истории и обществознания: лучшие практики»	27 сентября 2023 года в 14.30 Ссылка на подключение: http://iro.vr.mirapolis.ru/mira/miravr/4471426256

Учителя иностранного языка	Вебинар «Как давать конструктивную обратную связь обучающимся в процессе обучения иностранному языку»	22 сентября 2023 года в 15.00 Вебинар в рамках РМО Ссылка на подключение: https://irocts.ktalk.ru/wh15j3nm7yc4
Учителя технологии	Вебинар «Актуальные вопросы преподавания курса «Технология»	29 сентября в 14.00 Ссылка на подключение: http://iro.vr.mirapolis.ru/mira/miravr/4023433039
Учителя ИЗО	Вебинар «Актуальные вопросы преподавания курса «ИЗО»	29 сентября 2023 года в 13.00 Ссылка на подключение: http://iro.vr.mirapolis.ru/mira/miravr/5818964389
Учителя музыки	Вебинар «Актуальные вопросы преподавания курса «Музыка»	28 сентября 2023 года в 14.00 Ссылка на подключение: http://iro.vr.mirapolis.ru/mira/miravr/1649384426
Учителя географии	Вебинар «Актуальные вопросы преподавания курса «География»	28 сентября 2023 года в 15.00 Ссылка на подключение: http://iro.vr.mirapolis.ru/mira/miravr/6637245298
Функциональная грамотность	Вебинар «Использование материалов по формированию читательской грамотности обучающихся из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО» в урочной и внеурочной деятельности»	25 сентября 2023 года в 15.00 Ссылка на подключение: http://iro.vr.mirapolis.ru/mira/miravr/4590672095
	Установочный семинар в рамках проведения регионального конкурса методических разработок учителей и преподавателей по формированию функциональной грамотности "Учимся учить для жизни"	29 сентября 2023 года в 13.00 Ссылка на подключение: http://iro.vr.mirapolis.ru/mira/miravr/9946353972

Календарь осенних событий

Дата	Мероприятие	Категория участников	Форма участия
3-я декада сентября - октябрь	Оценка МУМ по направлению 1.2 Система работы со ШНОР и/или ШНСУ	Муниципальные координаторы	Совещание
6.10.2023	Динамика образовательных результатов ШНОР. Реализация управленческого цикла в школах с низкими результатами по итогам мониторинга	Муниципальные координаторы	Совещание
октябрь	Трехсторонние собеседования (управленческая команда ШНОР (с отр. динамикой) + муниципальный координатор, муниципальный координатор + региональный координатор)	Директора ОО Муниципальные координаторы	Очно/ На подключении
12.10.2023	Семинар «Обучение школьников с разными образовательными потребностями»	Учителя начальных классов ШНОР, зам. директоров	Очно в МОУ Лучинская СШ ЯМР (по предварительной регистрации)
12.10.2023	Семинар «Путь к звездам: от дизайнерского проекта к миссии школы»	Заместители директоров, директора ШНОР	Очно в МОУ СШ №32 им. В.В. Терешковой г. Ярославль (по предварительной регистрации)
Октябрь – ноябрь (даты уточняются)	Цикл семинаров (стажировка) «Организация методической работы в школе на основе деятельности команд обучающихся учителей»	Заместители директор ШНОР	Очно в МОУ Лучинская СШ ЯМР (по заявкам)
Октябрь – декабрь (по согласованию)	Цикл семинаров по обмену эффективными практиками профилактики учебной неуспешности	Школьные команды ШНОР	По заявкам
До 27 ноября 2023	Мониторинг наступления позитивных изменений	Директора ШНОР 2023	Отчетная форма
Ноябрь-декабрь	Конкурс методических разработок «Панорама методических кейсов»	Школьные команды ШНОР	Методический кейс
Ноябрь – декабрь (по согласованию)	Семинар «Система профилактики школьной неуспешности в школах муниципального образования»	Муниципальные команды	Коммуникационная площадка

**Программа регионального семинара
«Обучение школьников с
разными образовательными потребностями»
МОУ «Лучинская средняя школа» ЯМР 12.10. 2023**

№	Время	Выступление	Ответственный
1.	09.30 – 10.00	Регистрация участников	
2.	10.00 – 10.10	Вступительное слово	Сечина Н.Н., директор школы
3.	10.10 – 10.30	«Особенности обучения детей с разными образовательными потребностями»	Сысуева Л.Ю., <u>зам. директора школы</u>
4.	10.30 – 11.20	«Удовлетворение разных образовательных потребностей младших школьников посредством использования современных педагогических технологий»	Часкина И.Н., учитель высшей категории
5.	11.20 – 11.50	«Опыт применения методов и приемов ТРИЗ при обучении детей с разными образовательными потребностями»	Рогова А.С., учитель первой категории
6.	11.50 – 12.20	«Вовлечение обучающихся с разными образовательными потребностями в активную деятельность сообществ школы и дополнительное образование»	Сибирякова Н.А., учитель первой категории
7.	12.20 – 12.40	Обед (стоимость 75 руб.)	
8.	12.40 – 13.40	Мастер-класс «Использование приемов ТРИЗ при обучении детей с разными образовательными потребностями»	Сысуева Л.Ю., <u>зам. директора школы</u> Часкина И.Н., учитель высшей категории
9.	13.40 – 14.00	Подведение итогов семинара.	Сысуева Л.Ю., <u>зам. директора школы</u>

Время проведения семинара **12 октября 2023 года 10.00** на базе **МОУ Лучинской СШ ЯМР**

Проезд:

маршрутное такси №176 Ярославль Главный - п. Шедрино (каждые 15 минут)



Контакты:

Никитина Юлия Сергеевна: сот. 89806501561, e-mail
nikitinayulia2406@mail.ru

Голуб Анна Борисовна: сот. 89159994760, e-mail
anу-alferova@yandex.ru