

Направление: Создание внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности

Организация работы по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности в Пречистенской средней школе

Авторы:

Курсо С.А., директор школы

Горчагова Т.С., заместитель директора по УВР

Гроздилова Ю.В., заместитель директора по УВР

Скворцова Ж.В., учитель математики



Из опыта работы до участия в проекте «500+»

В 2021 году Пречистенская средняя школа была включена в [перечень](#) школ, определенных по результатам проведенного анализа образовательных результатов и внешних социальных условий работы школ Ярославской области как школы с низкими результатами обучения 2021 года. Школа стала участником регионального проекта «Поддержка школ с низкими результатами обучения».



Для перехода в эффективный режим работы была разработана Программа «Курс на цифру», которая стала управленческим инструментом для повышения качества образования в школе.

Программа содержит анализ текущей ситуации, сильные и слабые стороны организации образовательного процесса. **Мы исходили из того, что большинство детей могут учиться, могут осваивать основные предметы учебного плана, независимо о условий семейного воспитания.**

Основными приоритетами, над которыми стала работать школа в первую очередь, это:

- повышение качества образования;
- создание и функционирование Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;

Переход в новое состояние

В соответствии с письмом департамента образования Ярославской области от 24.12.2021 ИХ. № 24-10174 «Об организации работы проекта "500+" в 2022 году» и перечнем образовательных организаций, участвующих в проекте адресной поддержки методической помощи «500+» в 2022 году, утвержденном департаментом образования ЯО 17.12.2021 года Пречистенская средняя школа получила статус участника федерального проекта «500+». [Переход школы в эффективный режим работы продолжился на новом уровне.](#)



Подтверждение проблемы

В соответствии с рисковым профилем были выявлены два риска со средними показателями, связанные с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности и с высокой долей обучающихся с ОВЗ.

Фактор риска, **высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности** показал:

- доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы – 37%.



Подтверждение проблемы

- по сравнению с 2020 годом в 2021 году процент учащихся 5 – 9 классов, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 2,4%, процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1,3%. Успешность обучения в основной школе в целом низкая.
- в 2021 году показаны низкие результаты справляемости с ВПР по русскому языку в 8 классе и по математике в 7, 8 классах.

При анализе причин возникновения риска выявлено, что в школе слабо развита система работы с неуспевающими обучающимися, недостаточна поддержка детей со стороны школы.

Пути решения проблемы

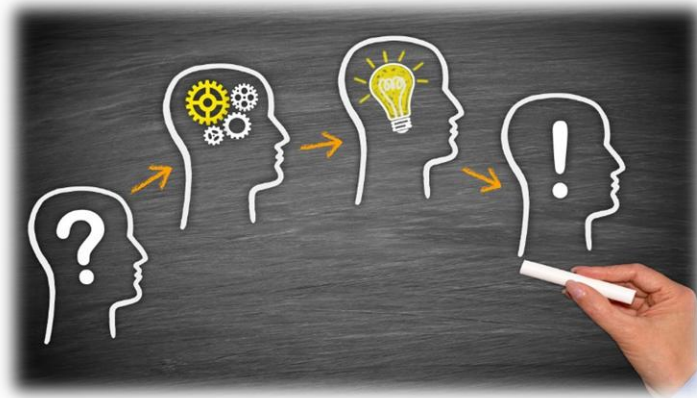
1 шаг

Выявление группы обучающихся с рисками учебной неуспешности.

- приобретение [программного продукта «Социомониторинг сервис»](#) для комплексного сопровождения обучающихся на основе индивидуальной и групповой образовательной ситуации ([договор](#))
- в период март-апрель 2022 года сотрудники школы в рамках освоения опыта школы № 56 по комплексной системе мониторинга прошли первый этап обучения по работе с [пакетом формализованных процедур](#), используемых в рамках сопровождения учащихся с трудноразрешимыми образовательными ситуациями и с программно-методическим комплексом «Социомониторинг Сервис».

Пути решения проблемы

- специалисты школы оперативно и качественно провели диагностику во всех без исключения классах школы, выявлены 59 обучающихся (13% от общего количества обучающихся) с рисками учебной неуспешности.
- проведен педсовет «Организация обучения учащихся с трудностями в учебной деятельности с учетом их индивидуальных особенностей».



Пути решения проблемы

2 шаг

Организация методического сопровождения педагогов

- изучение методических рекомендаций для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности [на сайте ФИПИ](#).
- изучение материалов на [сайте Навигатор по ресурсам индивидуализации и тьюторства](#).



Пути решения проблемы

3 шаг

Комплексное сопровождение обучающихся на основе анализа индивидуальных и групповых образовательных ситуаций

- создан Центр сопровождения индивидуальных образовательных ситуаций в школе, который руководит всей системой тьютерского сопровождения детей;
- организовано поточно-групповое обучение в 5, 7 классах по русскому языку и математике(положение);
- разработаны и реализуются индивидуальные маршруты продвижения в предмете;
- составлено расписание дополнительных индивидуальных и групповых занятий (консультаций) для учащихся рисками учебной неуспешности;
- проведение дополнительных занятий (консультаций) по расписанию;

Пути решения проблемы

4 шаг

Создание интеллектуально-мотивационной образовательной среды в школе

- использование на уроках заданий для формирования функциональной грамотности в 1-9 классах ([рабочая программа по предмету, график работы с банком заданий РЭШ](#));
- реализация программ внеурочной деятельности по развитию функциональной грамотности (математической и читательской) во 2-9 классах. ([расписание ВД](#)) ;
- проведение уроков и внеурочных занятий, занятий дополнительного образования в центре «Точка роста». [расписание работы Центра «Точка роста», фото](#)



Пути решения проблемы

5 шаг

Активизация работы по привлечению родителей к сотрудничеству со школой по улучшению образовательных результатов детей

Проведены родительские собрания во 2-11 классах по теме «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления».
Протоколы



Пути решения проблемы

6 шаг

Работа с локальными нормативными актами

В ходе работы выяснилось, что необходимо доработать внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО).

- пересмотрели и внесли изменения в [Положение о ВСОКО](#),
- разработали [план функционирования ВСОКО на 2022-2023 учебный год](#),
- разработали [программу повышения качества образования и управления системой школьного образования](#),
- разработали [план мероприятий по улучшению качества работы педагогов](#)
- представили свой опыт на федеральном уровне [видеоролик](#).



Пути решения проблемы

7 шаг

Планирование и организация ВШК

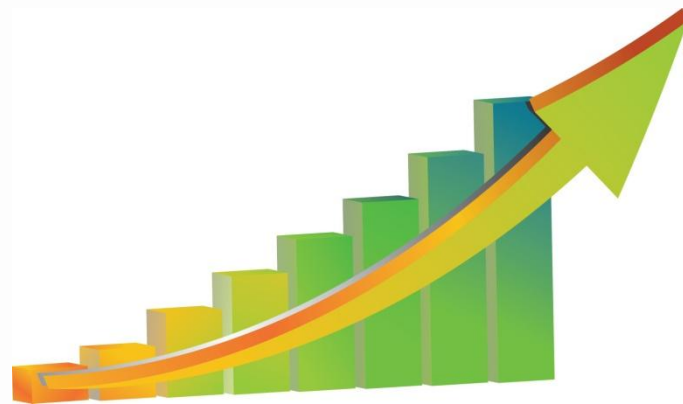
В соответствии с планом организовали внутришкольный контроль:

- проведение устного счета на уроках математики в 1-9 классах контрольный лист, форма справки;
- формирование базовых знаний, умений и навыков по математике и русскому языку 1-9 классах;
- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- подготовка к ГИА, ВПР.

Промежуточные итоги. Приближение к цели.

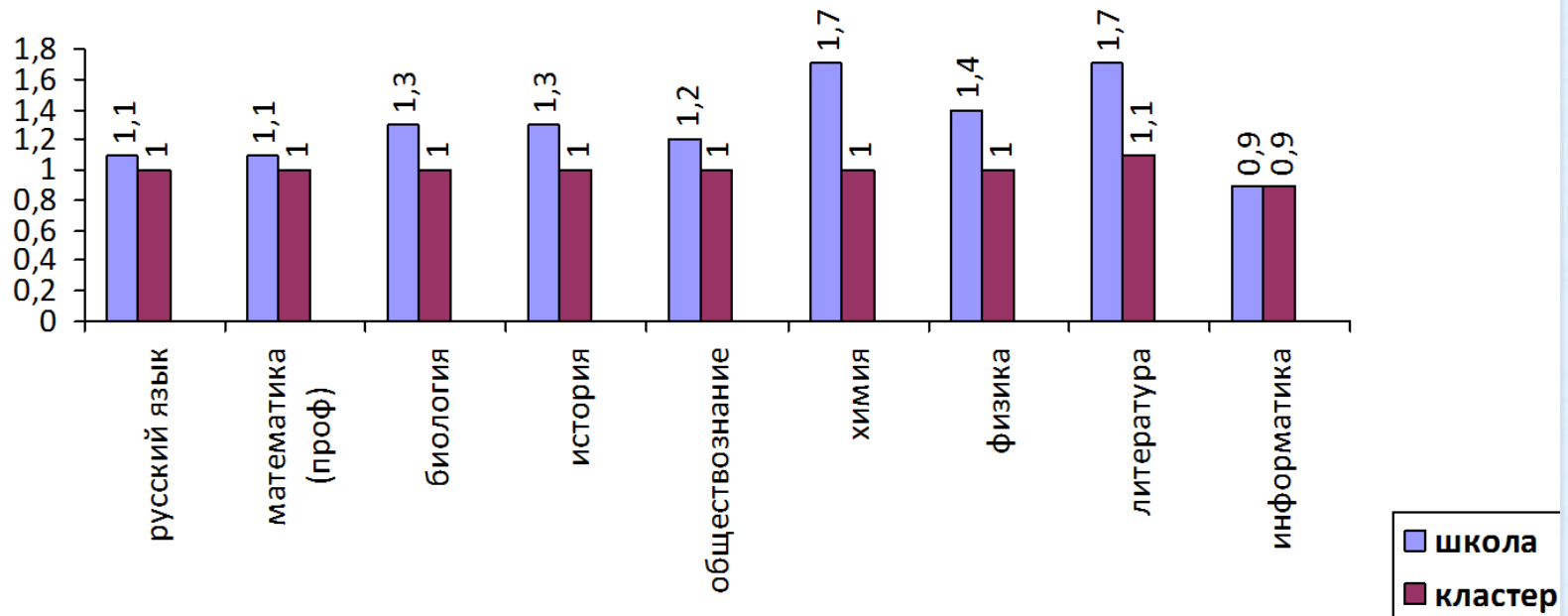
В 2022 году результаты ЕГЭ по всем предметам, кроме истории, выше, чем в 2021 году. Выпускники показали высокие результаты. Школа заняла 1 место в рейтинге по Ярославской области по результатам ЕГЭ в 2022 году.

100% обучающихся получили документ о среднем общем образовании, из них 5 обучающихся получили аттестат с отличием и медаль «За успехи в учении», 1 обучающаяся награждена Почетным знаком Губернатора Ярославской области.



Промежуточные итоги. Приближение к цели.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ В 2022 ГОДУ С УЧЕТОМ КЛАСТЕРНЫХ ГРУПП



Промежуточные итоги. Приближение к цели.

В 2022 году по сравнению с прошлым учебным годом повысились результаты ОГЭ по русскому языку и математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

средний балл	русский язык	математика
2021	23	11
2022	24	13

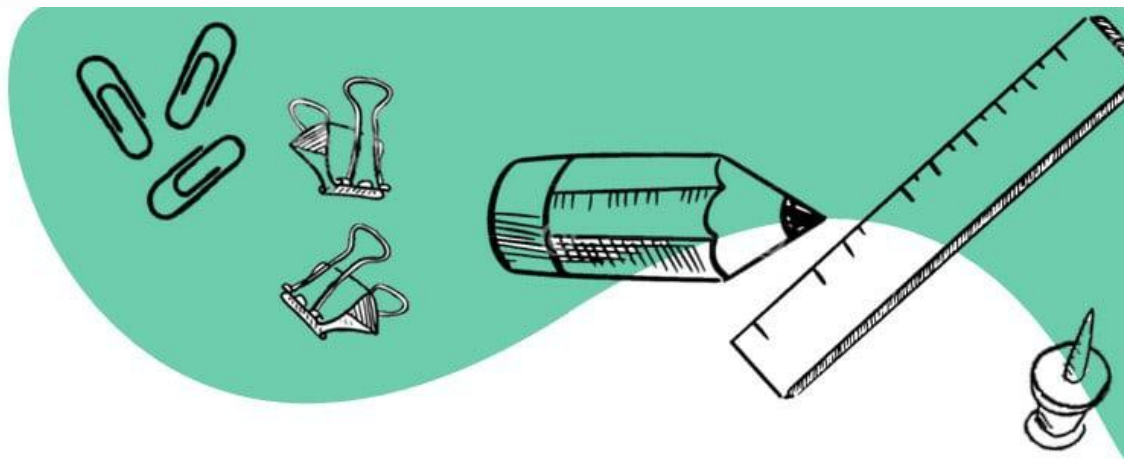
Промежуточные итоги. Выполнение целевых показателей

- Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности по итогам 1-ой четверти 2022-2023 учебного года на 2% ([справка](#));
- Доля обучающихся 1 - 11 классов, прошедших диагностику с помощью ПО Социомониторинг Сервис – 100%;
- Доля обучающихся с риском учебной неуспешности, охваченных дополнительными занятиями с целью ликвидации отставания по учебной программе – 100%;
- Доля обучающихся 1 – 11 классов, охваченных занятиями по функциональной грамотности – 100%.



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



ВАЖЕН КАЖДЫЙ УЧЕНИК

ПРОЕКТ 500+

