



# Совещание с участниками проекта «500+» 2022 года

10 февраля 2023 год



# ПОВЕСТКА

- Подведение итогов работы в 2022 году
- Планирование работы в 2023 году (чек-лист основных мер)
- Презентация портала «Адресная поддержка ШНОР»

- Как жили в 2022 году?
- Какие результаты получили?
- Как будем жить в 2023 году?
- Где будем жить?

# Эффекты проекта 500+ для системы образования



МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПОДДЕРЖКИ ШКОЛ-УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОПЫТ МЕЖШКОЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА



ШКОЛЬНЫЙ ОПЫТ ПО ВНЕДРЕНИЮ АНТИКРИЗИСНОЙ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ МОДЕЛИ

# Развитие практик управления школой в проекте 500+

## стратегия

Рисковый профиль

Концептуальные документы  
(концепция развития,  
среднесрочная программа)

## тактика

Антирисковые программы

Мониторинги наступления  
позитивных наступлений  
(подтверждающие документы)

## экспертиза

Чек-листы для самопроверки

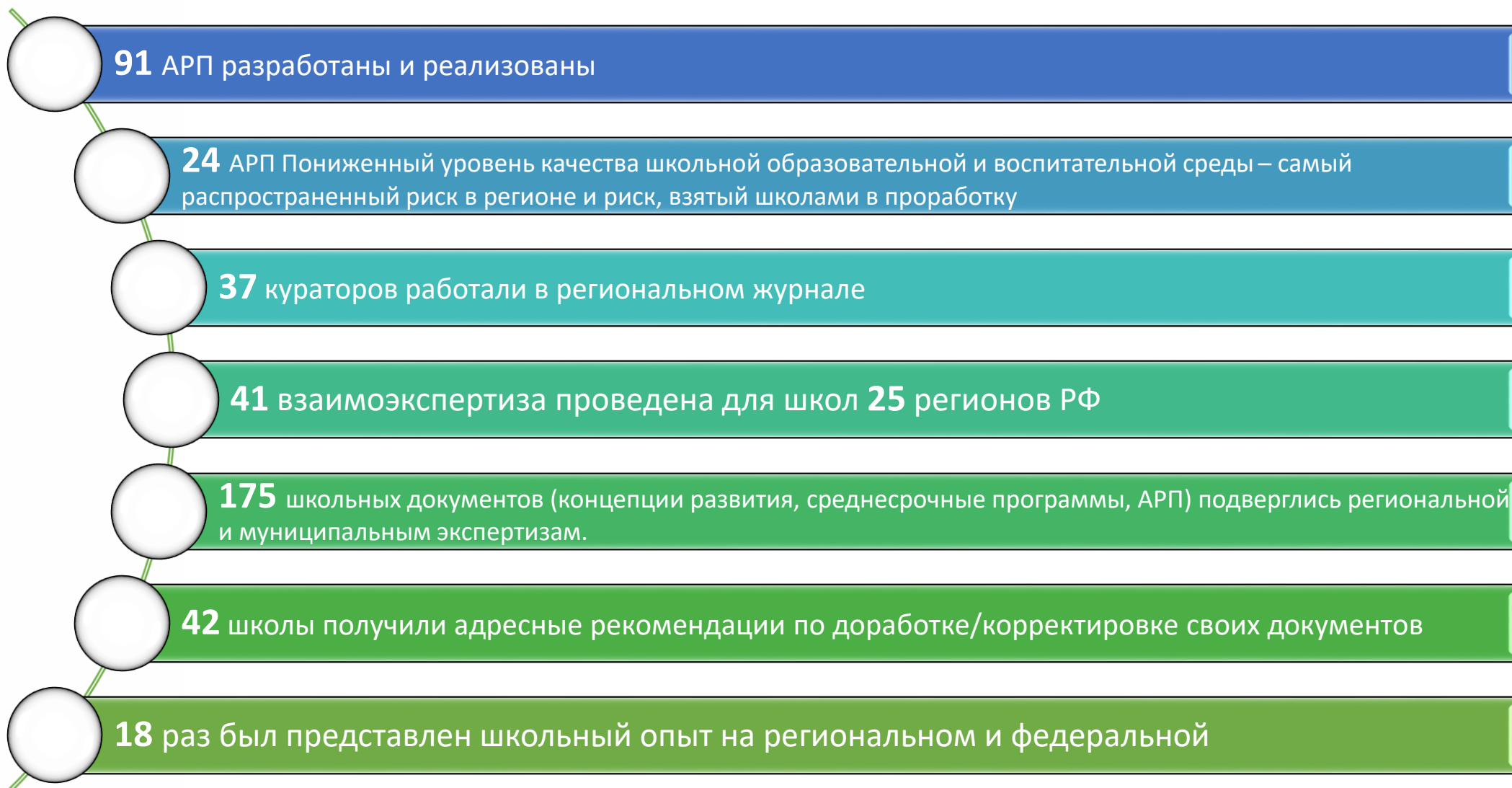
Чек-лист для  
взаимоэкспертизы

## Профессиональное развитие

Обмен опытом

Представление опыта (памятки)

# проект 500+ в цифрах



# Результаты проекта 500+

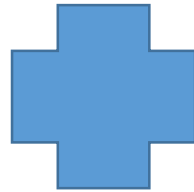
Итоги мониторинга реализации проекта 500 +																							
Код региона	Наименование региона	Содержательная часть			Организационная часть			Активация ИС МЭДК	Общий итог третьего мониторинга вовлеченности 25.11.2022 содержательная часть *100+организационная (макс. 905 баллов)	Общий итог второго мониторинга вовлеченности 30.06.2022 (макс. 1105 баллов)	Общий итог первого мониторинга вовлеченности 25.04.2022 (макс. 1105 баллов)	Индекс реализации, %			Состав интегрального показателя вовлеченности: трансляция опыта, участие в вопросе								
		Реализация региональной дорожной карты 500+ (макс. 6 баллов)	Реализация школьной антирисковой программы (макс. 3 балла)	Итого по содержательной части мониторинга (максимум 9 баллов)	Работа кураторов в ИС МЭДК (макс. 2 балла)	Интегральный показатель вовлеченности (макс. 3 балла)	Итого организационной части мониторинга (макс. 5 баллов)	ОО, завершившие 2 этап в ИС МЭДК, 100%				Третий мониторинг вовлеченности 25.11.2022	Второй мониторинг вовлеченности 30.06.2022	Первый мониторинг вовлеченности 25.04.2022	Региональный координатор	Муниципальный координатор	Школа	Куратор	Готовность к участию в радиодиффуру в телеграмм-канале "Проект 500+"	Марафон педагогических практик	Общая трансляция	Участие в опросе	Результаты опроса
76	Ярославская область	5	1	6	1	2	3	100	603	399	902	66,6%	36	82	0	0	1	0	0	1	2	1	1



За пять месяцев (с июня по ноябрь) совместными усилиями всех региональных участников проекта 500+ регион переместился из **красной** в **зеленую** зону!!!

# Результаты мониторинга динамики образовательных результатов в школах проекта 500+ 2022 года

«Методика выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования» (ФИОКО)



Положение о региональной системе работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях ШНОР и ШНСУ (Утверждено приказом ДО ЯО №279/01-03 от 19.07.2022)

**Показатель динамики образовательных результатов:**

**«доля школ, показавших положительную динамику» по результатам независимых оценочных процедур, динамика по отношению к прошлому году**

# Показатели выявления / определения динамики образовательных результатов

1. Доля обучающихся, получивших отметку «2» по ВПР по математике (5 класс)
2. Доля обучающихся, получивших отметку «2» по ВПР по математике (6 класс)
3. Доля обучающихся, получивших отметку «2» по ВПР по русскому языку (5 класс)
4. Доля обучающихся, получивших отметку «2» по ВПР по русскому языку (6 класс)
5. Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог ОГЭ по математике
6. Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог ОГЭ по русскому языку
7. Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ по математике (базовой)
8. Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ по математике (профильной)
9. Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ по русскому языку

Экзамен в 2021 году не проводился. Расчет динамики невозможен

В 2021 и/или 2022 гг. экзамен не проводился в ≈40% школ проекта 500+ Из них 9 – основных школ. Принято решение отказаться от данного показателя



# «Типы» динамики образовательных результатов

- **Положительная:** доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог, уменьшается в 2022 году по сравнению с 2021
  - **Отрицательная:** доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог, увеличивается в 2022 году по сравнению с 2021
  - **Нейтральная:** доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог, остаётся одинаковой в 2021 и в 2022 гг., но не равна нулю
  - **0% не преодолевших порог за 2 года:** динамики не наблюдается по причине отсутствия обучающихся, не преодолевших минимальный порог, в 2021 и в 2022 гг.
  - **Нет участников ОГЭ/ВПР в 2021 и/или 2022:** в базе данных нет информации о прохождении обучающимися школы ОГЭ или участия в ВПР в 2021 и/или 2022 году; расчет динамики невозможен
- Положительная + 0% =  
**положительная**
- Вопрос к  
качеству  
предоставленных  
данных

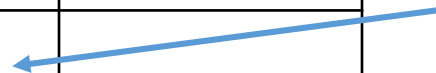
# Школы-участники проекта адресной методической помощи ШНОР 500+ в 2022 году

	ОГЭ Русский язык	ОГЭ Математика	ВПР Русский язык 5 класс	ВПР Русский язык 6 класс	ВПР Математика 5 класс	ВПР Математика 6 класс
Положительная	33%	60%	48%	52%	43%	50%
0% не преодолевших порог за 2 года	40%	10%	5%	0%	5%	0%
Отрицательная	24%	26%	19%	17%	24%	31%
Нейтральная	0%	2%	0%	5%	0%	0%
Нет участников ОГЭ/ВПР в 2021 и/или 2022	2%	2%	29%	26%	29%	19%
Всего школ	42 (100%)					
Показывают положительный результат	73%	70%	53%	52%	48%	50%

# Еще несколько замечаний


		ОГЭ Русский язык			ОГЭ Математика		
ОО	МО	ОГЭ РЯ 2021	ОГЭ РЯ 2022	Характер динамики	ОГЭ Мат 2021	ОГЭ Мат 2022	Характер динамики
X	X	0,00%	0,00%	0% не преодолевших порог за 2 года	40,00%	40,00%	нейтральная

Может быть, нейтральную приравнять к отрицательной?




ОГЭ Мат 2021	ОГЭ Мат 2022	Характер динамики
6,45%	6,58%	отрицательная

Может быть, это нейтральная динамика?



ОГЭ Мат 2021	ОГЭ Мат 2022	Характер динамики
33,33%	0%	положительная

Очевидно, что роль здесь сыграл один ребенок



# Учет специфики каждой школы при анализе эффективности принятых мер. Адресные рекомендации.

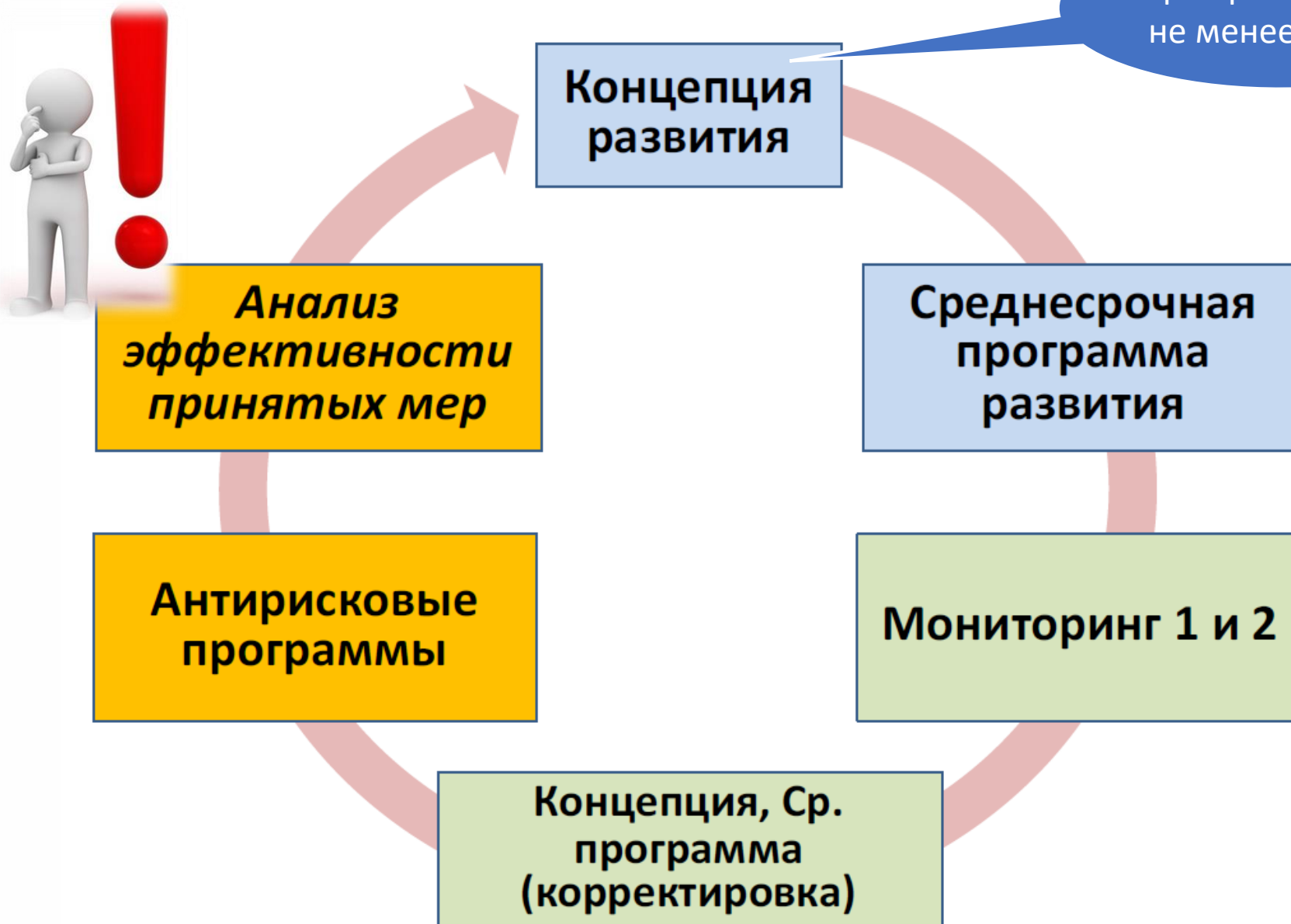
До 21 февраля будут размещены в личных кабинетах данные по динамике образовательных результатов для каждой школы

ВПР 2021 Русский язык 5		ВПР 2022 осень Русский язык 6 (по программам 5)		ВПР 2021 Русский язык 6		ВПР 2022 осень Русский язык 7 (по программам 6)	
Кол-во участников ВПР	Доля обучающихся, не преодолевших минимальных порог	Кол-во участников ВПР	Доля обучающихся, не преодолевших минимальных порог	Кол-во участников ВПР	Доля обучающихся, не преодолевших минимальных порог	Кол-во участников ВПР	Доля обучающихся, не преодолевших минимальных порог
12	33,33	10	10	11	27,27	11	36,36

ВПР Русский язык 5			ВПР Русский язык 6		
ВПР 2021 Русский язык 5	ВПР 2022 осень Русский язык 6 (по программам 5)	Характер динамики	ВПР 2021 Русский язык 6	ВПР 2022 осень Русский язык 7 (по программам 6)	Характер динамики
33%	10%	положительная	27%	36%	отрицательная

# 2023 год

Срок реализации  
не менее 2-х лет



## Антикризисная управленческая модель

Название	Срок реализации, краткая характеристика	Содержание
Концепция развития	2-3 года, перспективное <b>(концептуальное) планирование;</b> <b>процессуальное управление</b>	Фиксация результатов анализа состояния школы на основе верификации РПШ. Определение задач развития на основе результатов <b>анализа</b> . Постановка <b>целей</b> в горизонте 2-3 лет.
Среднесрочная программа развития	1 год, <b>среднесрочное планирование</b>	<b>Дорожная карта</b> по достижению и мониторингу поставленных цели и задач развития школы (на текущий год), <b>описание мер</b> по созданию условий наступления позитивных изменений в разрезе каждого риска, взятого в работу.
Антирисковая Программа (по активированным направлениям риска)	1 год, <b>оперативное управление</b>	<b>Задачи</b> , сроки и <b>показатели</b> их исполнения, ответственные
Мониторинг (1 и 2 этап)	В течение года, <b>фиксация динамики при работе</b> школы с выбранными рисками	Объективные свидетельства, характеризующие исполнение поставленных задач, в соответствии с описанными в антирисковой программе <b>планами и показателями</b>

# Группы школ-участников проекта 500+ на сопровождения в 2023 году

18 ШНОР 2023

Причина: не менее 30%  
«двоек» по оценочным  
процедурам (ВПР, ОГЭ)

Только 4 разработали АРП по  
преодолению неуспешности;  
14 разработали АРП по  
профессиональному развитию  
(одна из двух)

18 ОО с  
отрицательной  
динамикой

Увеличение доли «двоек» по  
оценочным процедурам (ВПР,  
ОГЭ)

Только 7 разработали АРП по  
преодолению неуспешности;  
10 разработали АРП по  
профессиональному развитию  
(одна из двух)

6 ОО с  
положительной  
или нейтральной  
динамикой

Снижение доли «двоек» до 0%  
или до малого процента по  
оценочным процедурам (ВПР,  
ОГЭ)

В 2 разработана АРП по  
преодолению неуспешности;  
В 3 разработана АРП по  
адаптивности учебного  
процесса;  
В 3 разработана АРП по среде

# Анализ эффективности принятых мер

ВЫЯВЛЕНИЕ ДИНАМИКИ	ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИНЯТЫХ МЕР	УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ
<p>Оценка эффектов от принятых мер основывается на сопоставлении значений показателей до принятия мер и после их принятия</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Обоснованные выводы об эффективности проведенных мероприятий/принятых мер/управленческих решений</li><li>- Обоснованное описание дальнейшей траектории развития (сохранение/усиление/ослабление мер, пересмотр перечня мер, пересмотр целей и показателей и т.п.)</li></ul>	<p>Управленческие решения по противодействию рискам (внести изменения в концепцию развития/продолжить реализацию АРП/внести изменения в ДК АРП/разработать АРП для снижения факторов риска и т.п.)</p>



# Схема сопровождения в 2023 году

## ШНОР 2023

АРП «Высокая доля обучающихся с рисками образовательной неуспешности»

да

нет

**Корректировка ДК** АРП до конца 22-23 УГ на основе анализа эффективности принятых мер/ внесение изменений в АРП по результатам оценочных процедур 2023 и **разработка ДК** на 23-24 УГ

**Разработка плана** экстренных мер по работе с детьми группы риска до конца 22-23 УГ/разработка **проекта АРП**/ внешняя экспертиза/ **утверждение АРП** на 23-24 УГ

АРП «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»/ «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

да

нет

**Корректировка ДК** АРП до конца 22-23 УГ на основе анализа эффективности принятых мер/  
**реализация АРП** «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» (АРП «Недостаточная...компетентность педагогических работников» в нее интегрируется) в 23-24 УГ

разработка **проекта АРП** «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» / внешняя экспертиза/ **утверждение АРП** на 23-24 УГ

# Схема сопровождения в 2023 году

ОО с отрицательной динамикой образовательных результатов

АРП «Высокая доля обучающихся с рисками образовательной неуспешности»

да

**Корректировка ДК** АРП до конца 22-23 УГ на основе анализа эффективности принятых мер/ внесение изменений в АРП по результатам оценочных процедур 2023 и **разработка ДК** на 23-24 УГ

нет

**Разработка плана экстренных мер** по работе с детьми группы риска до конца 22-23 УГ/разработка **проекта АРП/** внешняя экспертиза/ **утверждение АРП** на 23-24 УГ

# Схема сопровождения в 2023 году

ОО с положительной динамикой образовательных результатов

MIN

Разработка программы профилактики учебной неуспешности  
(срок реализации март 2023-май 2024)

MAX

АРП «Высокая доля обучающихся с рисками образовательной неуспешности»

**Корректировка ДК** АРП до конца 22-23 УГ на основе анализа эффективности принятых мер/ внесение изменений в АРП по результатам оценочных процедур 2023 и **разработка ДК** на 23-24 УГ

# Портал «Адресная поддержка ШНОР»



<b>Зачем?</b>	Замена ИС МЭДК
<b>Место</b>	<a href="http://ilias.iro.yar.ru">http://ilias.iro.yar.ru</a>
<b>Доступ</b>	По логину и паролю школы/по личному логину и паролю для муниципального координатора
<b>Возможности:</b>	
- Для школы	<ul style="list-style-type: none"><li>- доступ к личной папке</li><li>- выгрузка и размещение документов в подготовленные папки</li><li>- доступ к методическим ресурсам</li><li>- эффективное взаимодействие с региональным и муниципальным координатором</li></ul>
- Для муниципального координатора	<ul style="list-style-type: none"><li>- доступ к папке своего муниципального образования</li><li>- доступ к документам каждой школы</li><li>- оперативный контроль</li></ul>

**ВАЖНО!**  
**До 15 февраля 2023 года**  
**назначить от школы ответственное лицо за работу с порталом**

# Контрольные точки

Мероприятия	Срок	Ответственные
Назначение <b>ответственного лица за портал</b> и направить информацию по запрашиваемой форме (будет размещена в группе WhatsApp) на <a href="mailto:gorina@iro.yar.ru">gorina@iro.yar.ru</a>	До 15 февраля 2023	Директор
<b>Размещение</b> в личных кабинетах школ результатов мониторингов по выявлению ШНОР, динамики образовательных результатов и <b>адресных рекомендаций</b>	До 21 февраля 2023	Региональный координатор
<b>Внесение дополнений/изменений в рубрику</b> управленческих и педагогических практик по ссылке <a href="https://disk.yandex.ru/edit/d/L1wkYe1iNwVT-a8dcjTqYSPegnqahzm72s0qoIz-cKg6SEluYzh1TUJtZw">https://disk.yandex.ru/edit/d/L1wkYe1iNwVT-a8dcjTqYSPegnqahzm72s0qoIz-cKg6SEluYzh1TUJtZw</a>	До 28 февраля 2023	Директор
Проведение и размещение в личном кабинете школы <b>анализа эффективности принятых мер</b>	До 17 марта 2023	Директор
Разработка и размещение в личном кабинете школы <b>планов (по форме ДК АРП) по рекомендуемым рисковому направлениям</b> сроком реализации <b>до конца 2022-2023 учебного года</b>	До 17 марта 2023	Директор
<b>Марафон практик:</b> тематические дни (3(4)-й четверг месяца)	До 18 мая 2023	Региональный координатор Директор
<b>36 ШНОР:</b> разработка и размещение в личном кабинете школы <b>проектов АРП</b>	До 14 апреля 2023	Директор
<b>Экспертиза</b> проектов АРП	До 30 апреля	Региональный координатор
Размещение <b>адресных рекомендаций по результатам экспертизы</b> в личных кабинетах школ, проведение семинара по коррективке АРП	До 15 мая 2023	Региональный координатор
<b>Доработка проектов АРП</b> (с учетом результатов оценочных процедур 2023), утверждение АРП и их размещение в личных кабинетах школ	До 31 августа 2023	Директор
<b>Мониторинг</b> наступления позитивных изменений – размещение результатов реализации планов и ДК АРП в личном кабинете школы	До 20 октября 2023	Директор
Консультирование	В течение всего периода	Региональный координатор



## Контакты:

Никитина Юлия Сергеевна: сот. 89806501561, e-mail  
[nikitinayulia2406@mail.ru](mailto:nikitinayulia2406@mail.ru)

Горина Ирина Александровна: сот. 89159724117, e-mail  
[gorina@iro.yar.ru](mailto:gorina@iro.yar.ru)

Алферова Анна Борисовна: сот. 89159994760, e-mail  
[any-alferova@yandex.ru](mailto:any-alferova@yandex.ru)