Государственное образовательное автономное учреждение

Ярославской области

Институт развития образования

Центр развития инновационной инфраструктуры

Аналитическая записка

**Об итогах конкурсного отбора на присвоение статуса РСП 2015 года**

Исполнитель: Патокина Е.А.

Методист ЦРИИ ГОАУ ЯО ИРО

Ярославль, 2015г.

В соответствии с приказом Департамента образования №11/01 – 03 от 15.01.2015г., в срок со 2 по 28 февраля был организован и проведен конкурсный отбор образовательных организаций на присвоение статуса региональной стажировочной площадки (РСП). Для обеспечения проведения конкурсного отбора приказом директора департамента сформирован организационный комитет в составе 7 человек:

Астафьева С.В. – заместитель директора департамента образования Ярославской области, председатель организационного комитета;

Золотарева А.В. – ректор государственного образовательного автономного учреждения Ярославской области «Институт развития образования», заместитель председателя организационного комитета (по согласованию);

Наумова О.Н. – заместитель руководителя центра развития инновационной инфраструктуры государственного образовательного автономного учреждения Ярославской области «Институт развития образования», секретарь (по согласованию).

Члены оргкомитета:

Бережная С.К. – проректор государственного образовательного автономного учреждения Ярославской области «Институт развития образования» (по согласованию);

Лебедев Е.В. – советник при ректорате государственного образовательного автономного учреждения Ярославской области «Институт развития образования» (по согласованию);

Полищук С.М. – руководитель центра развития инновационной инфраструктуры государственного образовательного автономного учреждения Ярославской области «Институт развития образования» (по согласованию);

Смирнова А.Н. – проректор государственного образовательного автономного учреждения Ярославской области «Институт развития образования» (по согласованию).

Организационным комитетом разработан Экспертный лист (приложение 1), составлено расписание публичных презентаций программ стажировки. Решение организационных, материально-технических и финансовых вопросов поручено ГОАУ ЯО «Институт развития образования».

Всего для участия в конкурсном отборе было подано 8 заявок от 6 образовательных организаций (таблица 1) Ярославля и Рыбинска (таблица 2), относящихся к пяти типам ОО.

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Распределение заявок по типам образовательных организаций*** | | | | |
| **Тип ОО** | | **Подано заявок (рис.1)** | **Число ОО, подавших заявки** | **Число заявок, прошедших конкурсный отбор (рис.2)** | **Процент заявок, прошедших конкурсный отбор (по каждому типу ОО)** |
| Дошкольные образовательные организации | | 1 | 1 | 1 | 100% |
| Общеобразовательные организации | | 2 | 1 | 1 | 50% |
| Учреждения дополнительного образования детей | | 1 | 1 | 0 | 0% |
| Учреждения дополнительного профессионального образования | | 3 | 1 | 3 | 100% |
| Учреждения психолого-педагогической и медико-социальной помощи | | 1 | 1 | 1 | 100% |
| ВСЕГО | | 8 | 5 | 6 |  |

Наибольшее количество заявок на участие в конкурсном отборе подано учреждениями дополнительного профессионального образования. Все заявки от организаций данного типа успешно прошли конкурсный отбор. Учреждения дополнительного образования детей среди победителей конкурсного отбора не представлены.

Для наглядности, отразим данные таблицы 1 графически (рис.1[[1]](#footnote-1),[[2]](#footnote-2)).

Таблица 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Распределение заявок по МО*** | | | |
| **МО** | **Подано заявок** | **Число ОО, подавших заявки** | **Число заявок, прошедших конкурсный отбор** | **Процент заявок, прошедших конкурсный отбор** |
| г. Рыбинск | 4 | 2 | 4 | 100% |
| г. Ярославль | 4 | 4 | 2 | 50% |
| ВСЕГО | 8 | 6 | 6 |  |

В конкурсном отборе участвовали заявки образовательных организаций из Ярославля и Рыбинска. Не смотря на равное количество поданных заявок, Ярославль представлен в конкурсном отборе четырьмя образовательными организациями, а Рыбинск – двумя.

Департаментом образования Ярославской области разработан перечень направлений стажировки на 2015 год. Рассмотрим поданные заявки в рамках данного перечня (таблица 3).

Таблица 3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Распределение заявок по направлениям стажировки*** | | | | |
| **Направление стажировки** | **Подано заявок (рис.3)** | **Число ОО, подавших заявки** | **Число заявок, прошедших конкурсный отбор (рис.4)** | **Процент заявок, прошедших конкурсный отбор** |
| Реализация ФГОС в практике ДОУ | 1 | 1 | 1 | 100% |
| Реализация ФГОС ООО | 5 | 3 | 4 | 80% |
| Введение и реализация ФГОС среднего (полного) общего образования | 0 | - | - | - |
| Развитие инклюзивного образования в общеобразовательных организациях | 1 | 1 | 1 | 100% |
| Другое | 1 | 1 | 0 | 0% |

Как можно увидеть из таблицы 3, наибольшее число поданных заявок приходится на направление «Реализация ФГОС основного общего образования», однако не все заявленные на конкурс программы стажировки получили по итогам конкурса статус региональной стажировочной площадки. Направление «Введение и реализация ФГОС среднего (полного) общего образования» в конкурсе представлено не было.

Стоит отметить, что в конкурсе участвовала программа стажировки, тематика которой не относится ни к одному направлению из Перечня, сформированного Департаментом образования (программа стажировки «Развитие профессиональных компетенций педагогических специалистов образовательных учреждений дополнительного образования в условиях развития техносферы», поданная МОУ ДОД ДЮЦ «Лад»). Данная программа отнесена в категорию «Другое».

По итогам конкурсного отбора статус РСП был присвоен четырем образовательным организациям. Также было принято решение продлить статус РСП на 2015 год еще двум ОО, уже функционирующим в данном качестве (приложение 2). Таким образом, в 2015 году в региональной системе образования будут функционировать региональные стажировочные площадки по следующим направлениям:

1. МОУ ДПО «Информационно-образовательный центр» г.Рыбинск: «Соорганизация деятельности субъектов образовательной практики в Сетевой библиотеке для реализации задач ФГОС»;
2. МОУ «Провинциальный колледж» г.Ярославль: «ФГОС: сопровождение научно-исследовательской деятельности школьников»;
3. МОУ СОШ №3 г.Рыбинск: «Обучение детей с задержкой психического развития в условиях общеобразовательной школы»;
4. МОУ ДПО «Информационно-образовательный центр» г.Рыбинск: «Развитие профессиональных компетенций педагогов, реализующих субъектно-ориентированный педагогический процесс»;
5. МОУ Городской центр психолого-медико-социального сопровождения г.Ярославль: «Формирование психолого-социальной компетентности педагогов-фасилитаторов по работе с детьми, имеющими деструктивное поведение»;
6. МДОУ №109 г.Ярославль: «Организация инклюзивного образования в учреждениях, реализующих программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО».

В отношении образовательных организаций, не получивших статус РСП в 2015 году, было принято решение рекомендовать ГОАУ ЯО ИРО при разработке программ повышения квалификации и обучении педагогических и руководящих работников РСО использовать опыт работы следующих организаций:

1. МОУ ДПО ДЮЦ «ЛАД»: «Развитие профессиональных компетенций педагогических специалистов общеобразовательных учреждений в условиях развития техносферы»;
2. НОУ «Школа – сад на улице Вольная»: «Тьюторское сопровождение проектной деятельности школьников в соответствии с ФГОС».

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

***Приложение 1.***

**Экспертный лист**

**Оценка программы стажировки организации на присвоение статуса региональной стажировочной площадки**

**1. Наименование организации** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Тема проекта** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оценивается отдельно каждый критерий от 1 до 10 баллов (0 баллов – показатель отсутствует). Максимальное количество баллов по каждому этапу – 90.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии / характеристики** | **Уровни** | | | **Экспертная оценка** | | |
| **Низкий** | **Средний** | **Высокий** | **Заочный этап** | **Очный этап** | **Итого** |
|  | **Общие критерии** |
| 1 | **Актуальность проекта:** необходимость и своевременность реализации проектной идеи | **0-3 балла**  тема не актуальна или не имеет существенного значения для РСО | **4-7 баллов**  проектная идея перспективна для развития РСО | **8-10 баллов**  важнейшая проблема для развития РСО |  |  |  |
| 2 | **Инновационность проекта:** внесение новых положений в определенную область педагогической практики | **0-3 балла**  дополнение уже существующей образовательной практики | **4-7 баллов**  модернизация массово-педагогической практики, предложение альтернативы | **8-10 баллов**  принципиально новый подход, совершенствование существующей образовательной ситуации |  |  |  |
| 3 | **Практическая значимость:** возможность использования результатов проекта (программы) в массовой практике | **0-3 балла**  единичные образовательные учреждения | **4-7 баллов**  образовательные учреждения, входящие в соответствующую кластерную группу | **8-10 баллов**  большинство образовательных учреждений |  |  |  |
| 4 | **Ожидаемые эффекты проекта:** изменения в РСО ожидаемые от реализации проекта | **0-3 балла**  практически не описаны | **4-7 баллов**  описаны только положительные эффекты | **8-10 баллов**  эффекты описаны достаточно полно |  |  |  |
|  | **Специальные критерии** | | | | | | |
| 5 | **Описание ожидаемых продуктов:** полнота описания продуктов | **0-3 балла**  продукты практически не описаны | **4-7 баллов**  продукты описаны кратко | **8-10 баллов**  продукты описаны подробно, структурированно и логично |  |  |  |
| 6 | **Полнота и согласованность структурных частей проекта**: соответствие анализа ситуации описанию проблем, концепции – основным направлениям деятельности, целей и задач проекта – существующим и необходимым ресурсам | **0-3 балла**  выдержана структура проекта (программы) | **4-7 баллов**  согласованы структурные части проекта (программы) | **8-10 баллов**  высокая степень проработанности структурных элементов, полнота глубина, конкретность |  |  |  |
|  | **Конкретные практические критерии** | | | | | | |
| 7 | **Реалистичность проекта:** соответствие целей, задач, содержания инновационного проекта конкретной образовательной ситуации и имеющимся ресурсам | **0-3 балла**  проявляется слабо | **4-7 баллов**  проявляется частично | **8-10 баллов**  проявляется в полной мере |  |  |  |
| 8 | **Реализуемость проекта:** наличие, вовлеченность и согласованность действий всех субъектов реализующих проект | **1-3 балла**  наличие коллектива разработчиков и исполнителей проекта | **4-7 баллов**  наличие проектной команды, способной к эффективной реализации проекта | **8-10 баллов**  наличие деятельностной кооперации, имеющей позиционную организационно-управленческую структуру |  |  |  |
| 9 | **Инструментальность** **(управляемость) проекта**: наличие научно-организационного обеспечения, способов и плана действий по реализации проекта, сформированность образовательных ресурсов | **0-3 балла**  проявляется слабо | **4-7 баллов**  проявляется частично | **8-10 баллов**  проявляется в полной мере |  |  |  |
| **Всего баллов** | |  | | |  |  |  |

**Вывод эксперта:** по результатам первого этапа проект следует поддержать/отклонить (подчеркнуть)

по результатам второго этапа проект следует поддержать/отклонить (подчеркнуть)

**Особое мнение эксперта** (учитывается приравных итоговых баллах):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ф.И.О эксперта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата**

***Приложение 2.***

***Итоги конкурсного отбора на присвоение статуса РСП 2015 года***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная организация** | **Тематика программы стажировки** | **Итоговый**  **балл** | **Примечание** |
| Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Информационно - образовательный Центр» г.Рыбинска | Соорганизация деятельности субъектов образовательной практики в Сетевой библиотеке для реализации задач ФГОС | 152,3 | Продление статуса РСП |
| Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Информационно - образовательный Центр» г.Рыбинска | Развитие профессиональных компетенций педагогов, реализующих субъектно-ориентированный педагогический процесс | 143,23 | Победитель конкурсного отбора на присвоение статуса РСП |
| Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 г. Рыбинска | Обучение детей с задержкой психического развития в условиях общеобразовательной школы | 136,39 | Победитель конкурсного отбора на присвоение статуса РСП |
| Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Информационно - образовательный Центр» г. Рыбинска | Проектирование электронных образовательных модулей в системе дистанционного обучения Moodle | 132,13 | Продление статуса РСП |
| Муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Городской центр психолого-медико-социального сопровождения | Формирование психолого-социальной компетентности педагогов-фасилитаторов по работе с детьми, имеющими деструктивное поведение | 129,78 | Победитель конкурсного отбора на присвоение статуса РСП |
| Негосударственное образовательное учреждение «Школа – сад на улице Вольная» | Тьюторское сопровождение проектной деятельности школьников в соответствии с ФГОС | 112,62 |  |
| Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 109 г. Ярославля | Организация инклюзивного образования в учреждениях, реализующих программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО | 110,53 | Победитель конкурсного отбора на присвоение статуса РСП |
| Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеский центр «ЛАД» | Развитие профессиональных компетенций педагогических специалистов общеобразовательных учреждений в условиях развития техносферы | 91,11 |  |

1. Сокращения, использованные в рисунке 1:

   ДОО – дошкольные образовательные организации

   ООО – общеобразовательные организации

   УДОД – учреждения дополнительного образования детей

   УДПО – учреждения дополнительного профессионального образования

   УППиМСП – учреждения психолого-педагогической и медико-социальной помощи [↑](#footnote-ref-1)
2. Здесь и далее процент заявок, прошедших конкурсный отбор – доля заявок от данного типа организации (/МО/, итп) в числе заявок, прошедших конкурсный отбор. [↑](#footnote-ref-2)