Обоснование

для присвоения статуса базовой площадки образовательной организации

1. **Данные об образовательном учреждении**
	1. Полное наименование Государственное профессиональное образовательное учреждение «Ярославский автомеханический й колледж» (ГПОУ ЯО ЯГК)
	2. ФИО руководителя Трошин Андрей Николаевич
	3. Адрес ОУ/ОО с почтовым индексом 150040, г. Ярославль, ул .Автозаводская , д 1а.
	4. Телефон / факс (4852) 73-26-43
	5. E-mail avtomeh@bk.ru
	6. Сайт ОУ/ОО--------
2. **Предполагаемая тема площадки** Организационно-методическое сопровождение практико-ориентированной (дуальной) подготовки в профессиональных образовательных организациях Ярославской области

**Цель создания базовой площадки:** распространение опыта по внедрению дуального образования в процесс подготовки квалифицированных рабочих для приоритетных отраслей экономики Ярославской области в рамках разработанной в регионе модели реализации дуального образования.

**Задачи базовой площадки:**

1 Развитие методических и кадровых ресурсов, обеспечивающих эффективное тиражирование положительных практик реализации практико-ориентированной (дуальной) подготовки в сфере профессионального образования Ярославской области.

2. Включение руководящих кадров учреждений профессионального образования и представителей бизнеса в совместную практическую деятельность по внедрению дуального образования в процесс подготовки квалифицированных рабочих для приоритетных отраслей экономики Ярославской области.

3. Организационно-технологическое обеспечение мониторинга реализации практико-ориентированных программ (дуальное обучение) в профессиональных образовательных организациях ЯО

4. Оказание информационной, консультативной, экспертно-аналитической поддержки ПОО ЯО, реализующих ОПОП с использованием практиктико-ориентированной (дуальной) подготовки квалифицированных кадров.

**Показатели эффективности деятельности базовой площадки:**

**Стратегические показатели эффективности:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Значение показателя |
| 1. | Количество сформированных дуальных групп  | Группа | Положитель-ная динамика  |
| 2. | Количество ПОО ЯО, реализующих программы практико-ориентированной (дуальной) подготовки | ПОО | Положитель-ная динамика |
| 3.  | Количество предприятий, участвующих в реализации программ практико-ориентированной (дуальной) подготовки | Предприя-тие | Положительная динамика  |
| 4. | Количество ОПОП, реализованных с использованием дуальной подготовки  | Программа | Положительная динамика |
| 5.  | Количество обучающихся, получивших СПО в рамках освоения программы дуальной подготовки | Обучаю-щийся | Положительная динамика |

**Организационно-технические показатели эффективности:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Значение показателя |
| 1. | Количество проведенных мероприятий по презентации лучших практик реализации дуальной подготовки в период работы базовой площадки | Мероприятие  | 3 |
| 2. | Количество педагогических работников ПОО (преподавателей/мастеров п/о), прошедших стажировку на предприятии и привлекаемых к работе в группах дуального обучения | Человек | Положительная динамика  |
| 3. | Количество разработанных методических материалов по обеспечению и реализации программ дуальной подготовки  | Комплект | один |
| 4. | Количество координационных органов (Советы, комиссии) созданных в дуальных группах для реализации ОПОП  | Единица | Положительная динамика  |
| 5. | Количество работников предприятий-участников дуальной группы, привлеченных к промежуточной и итоговой аттестации в рамках дуального обучения | Единиц  | Положительная динамика  |
| 6. | Количество наставников для обучающихся на производстве по заявленному профилю в рамках дуального обучения | Единиц | Положительная динамика  |
| 7. | Наличие банка информационно-методических материалов для работников ПОО ЯО, реализующие ОПОП с использованием дуальной подготовки | да/нет | наличие материалов |
| 8. | Наличие страницы «Базовая площадка», созданной на сайте образовательной организации | да/нет | наличие страницы |

1. **Данные об ответственном лице за работу площадки**
	1. ФИО: Кузнецов Олег Вячеславович
	2. Должность - заместитель директора по НМР
	3. Телефон / факс (4852) 73-71-18
	4. E-mail pl2@inbox.ru
2. **Наименование структурного подразделения, курирующего деятельность базовой площадки** Центр развития профессионального образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», Выборнов Владимир Юрьевич , руководитель ЦРПО.
3. **Описание состояния методической деятельности ПОО в рамках выбранного направления:**

Наличие апробированных нормативных документов по реализации ОПОП с использованием дуальной подготовки кадров.

 Наличие программы обучения наставников на производстве. Презентация программы –круглый стол 22.11.2018 г Кузнецов Олег Вячеславович, заместитель директора ГПОУ ЯО Ярославский автомеханический колледж, тема «Основные положения программы обучения наставников из сферы бизнеса основам педагогического минимума».

 Колледж создал и пополняет банк данных лучших практик дуального образования

1. **Описание состояния инновационной деятельности образовательной организации по выбранному направлению:**

ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж» является участником международного проекта VETNET (российско-германская торгово-промышленная палата)

Коллективом колледжа:

* создана и апробирована модель реализации программ с использованием практико-ориентированной (дуальной) подготовки кадров, которая является наиболее востребованной в ПОО Ярославской области;
* совместно с базовым предприятием разработана эффективная модель сопровождения обучающихся в условиях производства, которая была представлена профессиональному сообществу и получила положительную оценку ( выступление Мильто Светланы Юрьевны, заместитель директора по персоналу ООО «Арвато-РУС» тема «Наставничество как механизм качественной подготовки квалифицированных кадров для бизнеса»; круглый стол 22.11.2018 г);
* разработаны подходы к проведению конкурсов на лучшую практику организации наставничества в рамках дуальной модели подготовки квалифицированных кадров в Ярославской области
1. **Наличие необходимых ресурсов для обеспечения деятельности базовой площадки:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Информационные ресурсы | ГПОУ ЯО ЯАК располагает информационными материалами о реализации ОПОП с использованием дуальной подготовки  |
| 2. | Материально-технические | ГПОУ ЯО ЯАК располагает помещениями и необходимым их оснащением для проведения массовых мероприятий с работниками ПОО ЯО |
| 3. | Организационно-методические | ГПОУ ЯО ЯАК располагает банком методических материалов для использования работниками ПОО, реализующих ОПОП с использованием дуальной подготовки.ГПОУ ЯО ЯАК имеет право на осуществление образовательной деятельности в части реализации программ дополнительного профессионального образования.ГПОУ ЯО ЯАК имеет сайт, на котором будет создана страница «Базовая площадка» (https://ygk.edu.yar.ru/) |
| 4. | Кадровые  | В ГПОУ ЯО ЯАК к работе Базовой площадки будет привлечено 5 работников, имеющих опыт работы в реализации ОПОП с использованием дуальной подготовки |

**План работы ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»**

 **в статусе базовой площадки на период 2020-2022 гг.**

Цель создания базовой площадки:сопровождение практико-ориентированной (дуальной) подготовки в профессиональных образовательных организациях Ярославской области.

*Задачи базовой площадки:*

1 Развитие методических и кадровых ресурсов, обеспечивающих эффективное тиражирование положительных практик реализации практик ориентированной (дуальной) подготовки в сфере профессионального образования Ярославской области.

2. Включение руководящих кадров учреждений профессионального образования и представителей бизнеса в совместную практическую деятельность по внедрению дуального образования в процесс подготовки квалифицированных рабочих для приоритетных отраслей экономики Ярославской области.

3. Организационно-технологическое обеспечение мониторинга реализации практико-ориентированных программ (дуальное обучение) в профессиональных образовательных организациях ЯО

4. Оказание информационной, консультативной, экспертно-аналитической поддержки ПОО ЯО, реализующих ОПОП с использованием практиктикоориентированной (дуальной) подготовки квалифицированных кадров.

*Основные направления деятельности:*

1. Организационная деятельность.

2. Методическая деятельность.

3. Информационно-консультативная, экспертно-аналитическая деятельность.

4. Мониторинговая деятельность

Результат работы базовой площадки: достижение стратегических результатов в продвижении и распространении реализации программ практико-ориентированной (дульной) подготовки

**План мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Основные мероприятия | Сроки реализации | Планируемый результат |
| **1. Организационная деятельность** |
| 1.1 | Организация семинаров и круглых столов для руководящих работников ПОО и представителей бизнеса по вопросам: - обсуждения организации наставничества на производстве; - организации деятельности совместных координационных органов (Советов, комиссий);- разработки и совершенствования учебно-программной документации для реализации в рамках дуальной подготовки;-презентации лучших практик по сопровождению и поддержке обучающихся. |  Не менее 2-х раз в год  | Презентация и тиражирование положительных практик реализации практико-ориентированной (дуальной) подготовки в сфере профессионального образования Ярославской области.  |
| *1.1.1* | *Круглый стол «Презентация практики взаимодействия в рамках практико-ориентированной (дуальной) подготовки квалифицированных рабочих сельскохозяйственного профиля»* | *Сентябрь-октябрь 2020 год* | *Знакомство с одной из лучших практик взаимодействия ПОО и социального партнера в рамках подготовки квалифицированных рабочих с использованием технологий дуального обучения*  |
| *1.1.2.* | *Круглый стол «Обсуждение результатов мониторинга реализации практико-ориентированных программ (дуальное обучение) в профессиональных образовательных организациях ЯО»* | *Декабрь 2020* | *Получение аналитических данных о состоянии развития дуального образования в Ярославской области*  |
| *1.1.3.* | *Круглый стол «Мотивация заинтересованных участников в рамках реализации практико-ориентированных программ»* |  *Март 2021*  | *Обсуждение алгоритма мотивации ПОО и социального партнера в рамках реализации практико-ориентированных программ* |
| *1.1.4.*  |  | *Октябрь 2021* |  |
|  | *Круглый стол по подведению итогов работы базовой площадки*  | *Декабрь 2022* |  |
| 1.2 | Проведение организационных совещаний с членами базовой площадки по решению текущих вопросов  |  Ежеквартально  |  Обсуждение результатов текущей деятельности, планирование. |
| 1.3 |  Организация работы по совершенствованию имеющихся нормативных документов, регламентирующих деятельность по реализации ОПОП с использованием дуальной подготовки  | До 2021 г. | усовершенствован пакет нормативных документов  |
| 1.4 | Представление опыта базовой площадки на мероприятиях регионального, межрегионального уровней, публикация статей | До 2022 | Материалы докладов /статьи (не менее 1) |
| 1.5.  | Сопровождение проведения мониторинга реализации практико-ориентированных программ (дуальное обучение) в ПОО ЯО  | Ежегодно  | Обработка и представление на сайте информационных материалов о состоянии дуальной подготовки в ПОО по отдельным показателям |
| 2. **Методическая деятельность** |
| 2.1 | Разработка методических рекомендаций по формированию системы мотивации ПОО и социального партнера к взаимодействию в рамках практико-ориентированной (дуальной) подготовки квалифицированных кадров  | 2021г | Методические рекомендации по формированию алгоритма мотивации к взаимодействию в рамках практико-ориентированной (дуальной) подготовки |
| 2.2 | Разработка положения об областном конкурсе среди дуальных групп на создание лучших условий по сопровождению и поддержке обучающихся в рамках практико- ориентированного (дуального ) обучения | 2021 г | Выявление лучших практик сопровождения обучающихся, осваивающих программы дуальной подготовки  |
| 2.3. | Разработка алгоритма организации дуального взаимодействия  | 2022 год | Методические рекомендации по организации дуального взаимодействия |
| 2.4 | Методическое сопровождение процесса разработки педагогическими и руководящими работниками нормативных и методических материалов, в том числе ОПОП  | По мере необходимости  | Формирование банка методических материалов  |
| **3.Информационно-консультативная, экспертно-аналитическая деятельность** |
| 3.1. | Оказание индивидуальных/групповых консультаций по вопросам деятельности дуальных групп | По запросу | Снятие проблемных вопросов при реализации взаимодействия в рамках дуальной подготовки  |
| 3.2 | Создание и поддержание в актуальном состоянии банка информационно-методических материалов для работников ПОО, реализующих ОПОП  |  Постоянно  | Создан и поддерживается в актуальном состоянии банк методических материалов |
| 3.5 | Создание на сайте ЯГК страницы базовой площадки для размещения информации и организации обратной связи | Апрель 2020 | Имеется страница с актуальной информацией о деятельности площадки |
| **4.Мониторинговая деятельность** |
| 4.1 | Участие в сборе и обработке данных для проведения мониторинга реализации практико-ориентированных программ по отдельным критериям | Ежегодно  | Аналитические данные  |
| 4.2 | Изучение результативности (повышения качества) / удовлетворенности качеством обучения выпускников в рамках дуального обучения  | 2021 | Выяснение отношения выпускников к освоению профессии с использованием дуальной подготовки  |