



ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж

Роль практической подготовки обучающихся в повышении мотивации к освоению выбранной специальности

*Власова Светлана Александровна,
заведующий практикой*

10 декабря 2021 года

Модель выпускника

личность с высоким уровнем образованности и культуры, способная к творчеству, профессиональному развитию, внедрению новых научно-информационных технологий

духовно-развитая творческая личность высокого гражданского уровня, способная на осмысление жизненных ценностей

работоспособная личность, готовая к непрерывному образованию

сформированную трудовую и моральную жизне-творческую мотивацию, активную гражданскую и профессиональную позицию



к сознательному выбору профессии, к жизни и работе в коллективе

жизненный опыт деятельности в группе, под руководством, самостоятельно, с литературой, с оборудованием, компьютером

принадлежность к европейской цивилизации, четко ориентируется в современных реалиях и перспективах социокультурной динамики, подготовленный к жизни и работе в XXI веке

Это

Это

Это

Имеет

Готов

Имеет

Осознает

Мотивация (от лат. *movēre* «двигать») — побуждение к действию; психофизиологический процесс, управляющий поведением человека, задающий его направленность, организацию, активность и устойчивость; способность человека деятельно удовлетворять свои потребности.

Учебная мотивация – это процесс, который запускает, направляет и поддерживает усилия, направленные на выполнение учебной деятельности.

Профессиональная мотивация будущего специалиста представляет собой совокупность устойчивых мотивов, проявление которых зависит от профессиональных взглядов, отношений, позиций, а также эмоций, чувств, профессиональных качеств личности

Практическая подготовка обучающихся

форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»

Возможности практической подготовки обучающихся:

совершенствовать модели практико-ориентированного обучения;

смоделировать условия, связанные с будущей профессиональной деятельностью

сориентироваться в реальном рабочем процессе;

контактировать с профессиональным сообществом;

усилить роль работодателей при подготовке специалистов среднего звена;

получить опыт взаимодействия с опытным профессионалом-наставником;

как можно раньше понять, что специальность выбрана неверно;

понять востребована ли выбранная специальность;

подыскать себе рабочее место;

получить начальный опыт;

повысить мотивацию к освоению выбранной специальности;

добиться первых успехов и проявить способности в выбранной специальности

Базы практики



Виды заданий, направленных на повышение мотивации к освоению выбранной специальности

Найдите сходства и отличия...

Смоделируйте...

Продемонстрируйте...

Выявите проблемы...

Изучите опыт...

Обоснуйте...

Определите педагогические проблемы...

Докажите...



Учебная практика (подготовка к летней практике)

«Что такое творчество? Как
развить в себе таланты?»



Тренинг «Психология конфликта»



Спартакиада

Квест-игра «Будь здоров!»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

