

МЕТОД ПОРТФОЛИО

**КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
РЕЗУЛЬТАТА ПРИ ОСВОЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
МОДУЛЕЙ**



Задачи, поставленные при изучении ПМ

- **обеспечение высоких результатов образования в соответствии с образовательным стандартом;**
- **соответствие требованиям работодателей;**
- **повышение мотивации к обучению и интереса к профессии;**

Проблемы, возникающие при изучении ПМ

- **Недостаточный уровень знаний студентов по физике и математике;**
- **Недостаточный уровень мотивации студентов;**
- **Большой объем материала;**

Решение поставленных задач

- **Применение активных методов обучения**
- **Экскурсии на заводы и СТО**
- **Ежегодное проведение декады ПЦК**

План декады ПЦК транспортных средств

Выставка технического творчества студентов автомеханического колледжа

Конференция «Автомобиль вчера, сегодня, завтра»

Профессиональная олимпиада автомехаников по устройству автомобилей

Профессиональная олимпиада автомехаников по ТО автомобилей

Профессиональная олимпиада «Будущий директор СТО»

Конкурс профмастерства 1 ступень

Конкурс профмастерства 2 ступень

Игра «Конструктор автомобиля»

Конкурс «Какой я водитель»

Активные методы обучения, применяемые при изучении ПМ

- **Проблемная лекция**
- **Эвристическая беседа**
- **Учебная дискуссия**
- **Семинары**
- **Деловая игра**
- **Коллективная мыслительная деятельность**
- **Метод портфолио**

ПОРТФОЛИО

- Введение
- Входной контроль
- Цели и задачи изучения курса МДК 03.01 Устройство автомобиля
- Тема 1 Классификация и общее устройство автомобиля
- Тема 2 Двигатель
- Тема 3 Система питания двигателей
- Тема xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
- Тема 8 Системы управления автомобилем
- Итоги изучения курса МДК 03.01 Устройство автомобиля
- Приложение 1 Выполненные контрольные работы
- Приложение 2 Комплексное задание
- Приложение 3 Реферат
- Приложение 4 Отчеты к лабораторным работам

Ожидаемые результаты применения метода портфолио

- повысить учебную мотивацию обучающихся;
- повысить самостоятельность обучающихся при изучении профессиональной дисциплины;
- научить ставить учебные цели и организовывать собственную деятельность;
- развить навыки самооценочной деятельности

Риски применения метода портфолио

1. Внедрение любой новой технологии требует принятия ее как преподавателем, так и студентами.
2. Минусом практически всех новых технологий является увеличение времени на реализацию. Дополнительная трудоемкость ведения портфолио для студента и проверки и оценивания для преподавателя могут вызвать отрицание с обеих сторон.
3. Неумение самооценивать свою работу студентом с одной стороны и повышенная субъективность со стороны преподавателя с другой, также может явиться фактором риска.
4. Возможность формализма при применении метода как со стороны студента, так и со стороны преподавателя

Результаты апробации

1. Все студенты группы поняли и приняли значимость систематического ведения портфолио.
2. Все студенты предъявили и успешно защитили портфолио;
3. Все портфолио содержат реальные подтверждения освоения основной профессиональной образовательной программы как для студентов и преподавателя, так и для родителей, интересующихся результатами детей.
4. Портфолио позволило студенту самому оценить свои достижения и сравнить их с поставленной целью

Результаты апробации

Учебный год	№ группы	Средний по МДК	Применение метода портфолио
2018-2019	гр. 179а	3,04	Не применялся
	гр. 179в	3,63	Применялся
2019-2020	гр. 189а	3,37	Не применялся
	гр. 189б	3,62	Применялся
2020-2021	гр. 199а	3,87	Применялся
	гр. 199б	3,75	Применялся

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

