

ГПОУ ЯО Великосельский аграрный колледж

Практические аспекты мотивации обучающихся к освоению профессиональных образовательных программ

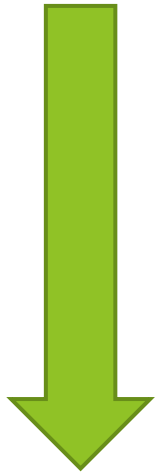
Докладчик: преподаватель
ветеринарных дисциплин
А.С.Казанкин

Великое, 2021

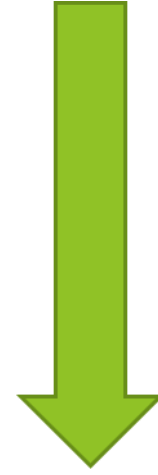
АНТИМОТИВАЦИЯ:

- ▶ Психологическая неготовность (незрелость) обучающегося делать не то что хочется, а то что нужно
- ▶ Отсутствие заинтересованности к определенному виду деятельности
- ▶ Отсутствие навыков работы в группе, коммуникабельности или психологическая изоляция от учебного коллектива
- ▶ Отсутствие четкой организации жизни
- ▶ Неверные методы воспитания (отсутствующий или чрезмерный контроль, завышенные требования и пр.)
- ▶ Состояние неуспеха/не удачи
- ▶ Нарушение единства требований между родителями и педагогами

Диагностика каждого случая

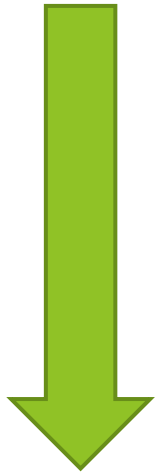


Неумение учиться

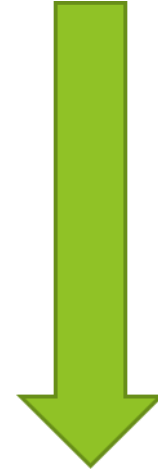


Нежелание учиться

Меры коррекции



Учить учиться



Исправление пед.
ошибок

Контроль процесса обучения

- ▶ Со стороны ведущих преподавателей
- ▶ Со стороны классного руководителя/куратора группы
- ▶ Со стороны родителей

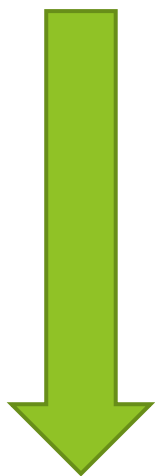
Развитие навыков самостоятельной работы

- ▶ Определить зону ближайшего развития
- ▶ Помощь только по мере необходимости
- ▶ Контроль выполнения

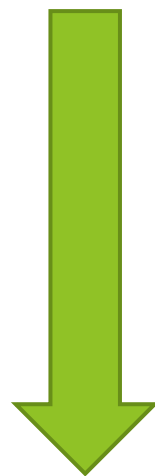
Практикоориентированность

- ▶ Меньше теории - больше практики
- ▶ Наглядные примеры применения полученных компетенций
- ▶ Обучение именно тому что нужно обучающемуся
- ▶ Развитие начальной специализации

Развитие навыков самоконтроля



Самопроверка



Взаимопроверка

Привлечение к участию в профессиональных мероприятиях

- ▶ Профессиональные конкурсы (Всероссийские и областны олимпиады по УГС)
- ▶ Чемпионаты профессионального мастерства движения WorldSkills Russia
- ▶ Профессиональные семинары и конференции

Состояние успеха и успешности!

Библиографический список

1. Гребенюк О. С., Гребенюк Т. Б. «Теория обучения», М., Владос - Пресс, 2003
2. Григорян С. Т. «Формирование мотивации учения», М., 1982.
3. Третьяков П. И. «Управление школой по результатам», М., 1997.
4. Шамова Т. И., «Менеджмент и управление школой», М., 1991.

Спасибо за внимание!