

**МОТИВАЦИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
К ОСВОЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ
ПО БИОХИМИЧЕСКОМУ
НАПРАВЛЕНИЮ**



**ДОКЛАДЧИК: ПРЕПОДАВАТЕЛЬ
КОНОВАЛОВА Н.В.**

19.02.01 " БИОХИМИЧЕСКОЕ ПРОИЗВОДСТВО "

- **1 курс:**

- Биология (особое место – «индивидуальные проекты» и кружок «Юный биотехнолог»)

- **3 курс:**

- ПМ 02 Ведение технологического процесса биохимического производства

- **4 курс:**

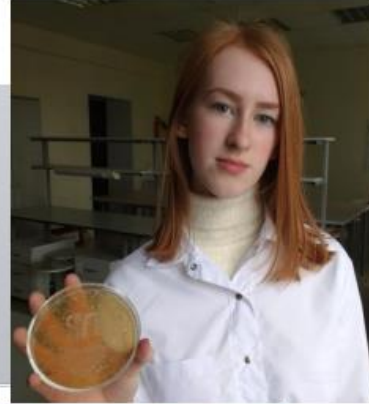
- ПМ 05 Выполнение работ по профессии «Оператор выращивания дрожжей»

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ В ЛАБОРАТОРИИ



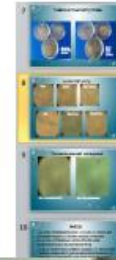
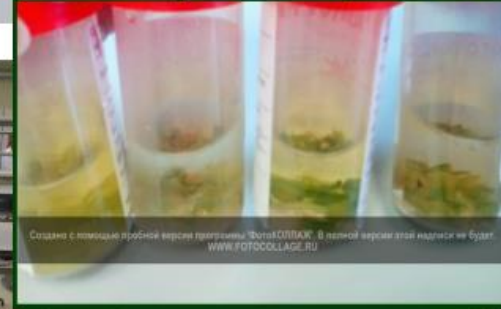
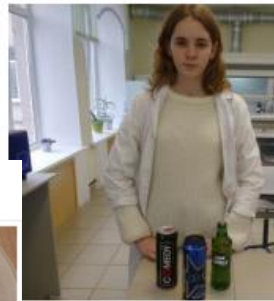
ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ ПО БИОЛОГИИ + ВНЕАУДИТОРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: «КРУЖОК ЮНЫЙ БИОТЕХНОЛОГ»

2014-2021

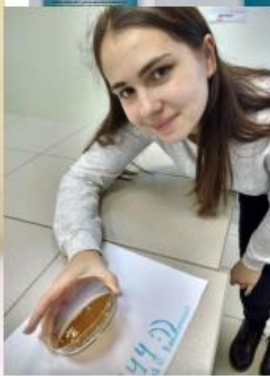


Крем для лица с тремя БАВ «3»:

изготовления:



Обсуждение результатов



ОРИГИНАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «АГАР-АРТ» ИСКУССТВО, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В РОССИИ ТОЛЬКО В КОЛЛЕДЖЕ ЯПЭК

Фото	культура	Пит. среда	Описание способа
	Плесневелые грибы из воздуха	Среда Эндо	Метод: седиментационный; Условия культивирования: семь дней; T = 37C
	Бифидобактерии + Бактерии из воздуха	ГРМ-агар	Метод: седиментационный; +поверхностный посев бактериальными петлями; Условия культивирования: двое суток; T = 37C
	Бифидобактерии + Бактерии из воздуха	ГРМ-агар + Эндо	Метод: седиментационный; +поверхностный посев бактериальными петлями; Условия культивирования: двое суток; T = 37C



Бифидобактерии
+
Бактерии из
воздуха

ГРМ-агар
+
Эндо

Метод: седиментационный;
Условия культивирования:
двое суток; T = 37C



Бактерии из воздуха

Среда ГРМ-
агар(5-и кратная
концентрация)

Метод: седиментационный;
Условия культивирования:
двое суток; T = 37C



ГЛАВНАЯ ВНЕШНЯЯ МОТИВАЦИЯ



Р-ФАРМ
Инновационные
технологии
здоровья



- Стипендии от «Р-ФАРМ»
(начиная с 3-го курса)
- Возможность пройти практику
и трудоустроиться в «Р-ФАРМ»

МОТИВАЦИЯ НА АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЯХ

Тема	Мотивация (в начале аудиторных занятий). БЕСЕДЫ, ДИСКУССИИ:	Мотивация (на внеаудиторных занятиях) ПРЕЗЕНТАЦИИ И ДОКЛАДЫ учащихся
Производство спирта	1) Возможность работы на ликеро-водочном заводе в г Ярославль 2) Написание диплома по темам	Презентации и доклады на тему «Получение спирта в домашних условиях (родственниками для собственного употребления)»
Производство вина	1) Экскурсионное посещение завода в Крыму 2) Написание диплома по темам	Презентации и доклады на тему «Получение спирта в домашних условиях (родственниками для собственного употребления)»

МОТИВАЦИЯ

Тема	Мотивация (в начале аудиторных занятий). БЕСЕДЫ, ДИСКУССИИ:	Мотивация (на внеаудиторных занятиях) ПРЕЗЕНТАЦИИ И ДОКЛАДЫ учащихся
Производство пива	1) Возможность работы на пив заводе в г Ярославль 2) Написание диплома по темам	Презентации и доклады на тему «Получение спирта в домашних условиях (родственниками для собственного употребления)»
Способы культивирования, принципы культивирования и пр.	1) Схожие биотехнологические процессы, принципы к подходам культивирования клеток (культивирование клеток на различных этапах производства на заводах «Р-ФАРМ»)). 2) Написание диплома по темам	Доклады и рефераты по темам на выбор

СОЗДАНИЕ НА АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЯХ СИТУАЦИИ **УСПЕХА** ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На лекционных занятиях деловые **игры** с обязательными условиями проведения этих игр:

- командные работы (3-4 группы-команды)
- соревнования (распределение мест, оценок, призов)
- Нетрадиционные и не рутинные игровые задания, «интригующие» задания»: «кадры из известных фильмов»; структура молодежной игры «где логика» и пр.

ПРИМЕР ИЗ ИГРОВЫХ ЗАДАНИЙ: ВОПРОС: КАДРЫ ИЗ ФИЛЬМА «РАЙОН НОМЕР 9» ЧТО В ЭТОМ ФИЛЬМЕ СВЯЗАНО С БАВ?



СОЗДАНИЕ НА АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЯХ СИТУАЦИЙ:

1) УСПЕХА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ;

2) ПОДЧЕРКИВАНИЕ ЗНАЧИМОСТИ «ТВОЕЙ» РАБОТЫ! ЛИЧНОГО ВАЖНОГО ВКЛАДА УЧАЩЕГОСЯ!

3) ПОВЫШЕНИЕ САМООЦЕНКИ!

- На лабораторных занятиях учебной практики работы с элементами научно-исследовательской деятельности: исследовательские работы в парах («результат уникальный» у каждой пары), результаты работы каждой пары необходимы для написания общего вывода по работе; от результата работы каждой пары зависит общий итоговый результат работы подгруппы.

- Дифференцированные зачеты в виде конкурсов проф мастерства (с элементами **WSR**). Особенность проведения: ребята – в роли экспертов и в роли специалистов попеременно.

ПРИМЕНЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ «НЕСТАНДАРТНЫХ» И ДРУГИХ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ



YPEC NEWS
7 сен 2021 в 17:03

✓ Вы подписаны



7 сентября 2021 группа 19 БИО вместе с преподавателем Коноваловой НВ посетили с экскурсией Петропавловский парк и его окрестности. Лекция на природе была посвящена лекарственным наземным и водным растениям ЯО и БАВ, содержащимся в них. Также оценили особенности ландшафта для произрастания и возможного культивирования определенных растений. Многие встретившиеся растения послужили бы прекрасным лекарством от заболеваний ЖКТ. В конце лекции ребята также выработали мероприятия для поддержания здорового функционирования и доступного "природного" лечения проблем ЖКТ студентов с помощью БАВ "вокруг нас".



- - Экскурсии-лекции на природе
- - Всегда активные методы обучения!
При возможностях – игровые методы.
- - Проф ориентированные беседы, дискуссии; приглашаются специалисты с заводов;
- - Проблемная форма обучения (проблемное изложение, самостоятельная поисковая деятельность студентов)

МОТИВАЦИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ **ДИСТАНЦИОННЫХ ФОРМ **ОБУЧЕНИЯ НА ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТАХ!****

Оригинальная авторская разработка:

Методические указания по выполнению дистанционно лабораторных работ по профессиональному модулю МДК 02.02 «Основы производства биохимических препаратов» для студентов специальности 19.02.01 «Биохимическое производство»

Изготовление лекарственных средств (таблетки, крема, суппозитории, сиропы, эмульсии и пр на кухне из доступного пищевого и косметического сырья)

+Задания по разработке аппаратурных и технологических схем с учетом схем изготовления средств на кухне)

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА, СВЯЗАННАЯ С СЕЛЬСКИМ ХОЗЯЙСТВОМ

- Компания АО ТАТИЩЕВСКОЕ, адрес: Ярославская обл., Ростовский район, с. Татищев Погост, д. 25А
- **Основной вид деятельности по ОКВЭД**
- Разведение молочного крупного рогатого скота, производство сырого молока
- **Дополнительные виды деятельности**
- Выращивание зерновых культур
- Выращивание зернобобовых культур
- Выращивание овощей
- Выращивание столовых корнеплодных и клубнеплодных культур с высоким содержанием крахмала или инулина

ПОДБОР АЛЬТЕРНАТИВНЫХ УСЛОВИЙ ВЫРАЩИВАНИЯ ДРОЖЖЕЙ

Авторы:

Козлова Евгения Владимировна, студентка 4 курса,

Соколова Анастасия Анатольевна, студентка 4 курса

Научный руководитель: Коновалова Наталия Валерьевна, преподаватель, к.х.н.

ГПОАУ ЯО «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова»

Заключение: Использование гороха в качестве альтернативы биотину возможно позволит сэкономить на производстве дрожжей в тех районах, где его выращивание является сопутствующим.

Выращивание хлебопекарных дрожжей при использовании альтернативного источника углевода – картофельного сока снижает потребность в мелассе (сахаре) в три раза.

Практически целесообразно построить небольшой завод или цех по производству дрожжей в непосредственной близости к заводу по получению картофельного крахмала с целью дальнейшей выгодной переработки картофельного сока.

Спасибо за
внимание!

